**上海海事大学**

**考试/考核内容合理性审核**

# 1.课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 审核学期： | 2018-2019学年第一学期 | 审核时间 | 2018年12月 |
| 课程名称 | 操作系统 | 课程号 | XX110110 |
| 班级 | 计算机161、162、163 | 考试/考查 | 考试 |

# 2.考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | **课程目标1：** 能运用操作系统的原理描述进程和线程，能分析影响处理调度、磁盘调度、存储器管理、文件管理和输入输出系统的因素，会对比不同解决方案的优缺点，给出结论。  **课程目标2：**在具体场景和任务有变化时，能针对新的用户目标和需求，设计新的处理机调度方案、存储器访问方案、文件分配方案或设备管理方案，并能分析解决方案在时间上或空间上的开销。  **课程目标3：**能分析程序的并发性程度，用前趋图描述程序的并发执行，构建并发系统，能测算不同的调度机制、信号量和同步机制、存储方式和置换算法下的时间和空间的成本。  **课程目标4：**能就具体场景，模拟生产者消费者、磁盘调度、文件管理统或存储器管理的操作流程，设计系统，并能分析、对比不同操作方案的成本和局限性。 |

2.1考核比例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平时 | 考核方式： | 考勤 | 课堂表现 | 作业 | 小计 |
| 所占比例 | 7% | 8% | 15% | 30% |
| 期末 | 考核方式 | 卷面考试 |  |  |  |
| 所占比例 | 70% |  |  | 70% |
| 合计 | | | | | 100% |

2.2 内容分布

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 支撑毕业要求 | 考核方式与比例 | | | | 成绩比例 |
| 考勤 | 课堂表现 | 作业 | 卷面考试 |
| 课程目标1 | 毕业要求2.4 | 7 | 0 | 0 | 40X0.7=28 | 35% |
| 课程目标2 | 毕业要求3.3 | 0 | 8 | 12 | **0** | 20% |
| 课程目标3 | 毕业要求4.2 | 0 | 0 | 0 | 32X0.7=21 | 21% |
| 课程目标4 | 毕业要求5.3 | 0 | 0 | 3 | 28X0.7=21 | 24% |
| 合计 | | 7 | 8 | 15 | 70 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 支撑毕业要求 | 考核方式 | 考试题目 | 成绩比例 |
| 课程目标1 | 毕业要求2.4 | 考勤、考试 | 大题一（10分）、大题二（15分）、大题三（15分） | 35% |
| 课程目标2 | 毕业要求3.3 | 课堂表现、作业 |  | 20% |
| 课程目标3 | 毕业要求4.2 | 卷面考试 | 大题四（32分） | 22.4% |
| 课程目标4 | 毕业要求5.3 | 作业、卷面考试 | 大题五（28分） | 22.6% |
| 合计 | |  |  | 100% |

# 3.评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 评分标准 | | | |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 90-100 | 75-89 | 60-74 | 0-59 |
| 课程目标1 | 能准确运用操作系统的原理描述进程和线程，能准备分析影响处理调度、磁盘调度、存储器管理、文件管理和输入输出系统的因素，能准确对比不同解决方案的优缺点。 | 能合理运用操作系统的原理描述进程和线程，能分析影响处理调度、磁盘调度、存储器管理、文件管理和输入输出系统的因素，会对比不同解决方案的优缺点。 | 能运用操作系统的原理描述进程和线程，基本能分析影响处理调度、磁盘调度、存储器管理、文件管理和输入输出系统的因素，基本上会对比不同解决方案的优缺点。 | 不能分析影响处理调度、磁盘调度、存储器管理、文件管理和输入输出系统的因素，不能对比不同解决方案的优缺点。 |
| 课程目标2 | 针对新的用户目标和需求，能系统设计新的处理机调度方案、存储器访问方案、文件分配方案或设备管理方案，能合理分析解决方案在时间上或空间上的开销 | 针对新的用户目标和需求，能设计合理的处理机调度方案、存储器访问方案、文件分配方案或设备管理方案，能分析解决方案在时间上或空间上的开销 | 针对新的用户目标和需求，基本能设计新的处理机调度方案、存储器访问方案、文件分配方案或设备管理方案，基本能分析解决方案在时间上或空间上的开销 | 不能针对新的用户目标和需求设计新的处理机调度方案、存储器访问方案、文件分配方案或设备管理方案，不能分析解决方案在时间上或空间上的开销 |
| 课程目标3 | 能准确分析程序的并发性程度，会用前趋图描述程序的并发执行，构建完善的并发系统，能准备测算不同的调度机制、信号量和同步机制、存储方式和置换算法下的时间和空间的成本 | 能合理分析程序的并发性程度，会用前趋图描述程序的并发执行，构建并发系统，能测算不同的调度机制、信号量和同步机制、存储方式和置换算法下的时间和空间的成本 | 基本能分析程序的并发性程度，基本会用前趋图描述程序的并发执行，能构建并发系统，基本能测算不同的调度机制、信号量和同步机制、存储方式和置换算法下的时间和空间的成本 | 无法分析程序的并发性程度，不会用前趋图描述程序的并发执行，不能能测算不同的调度机制、信号量和同步机制、存储方式和置换算法下的时间和空间的成本 |
| 课程目标4 | 就具体场景，能准确模拟生产者消费者、磁盘调度、文件管理统或存储器管理的操作流程，设计系统，能准备分析、对比不同操作方案的成本和局限性 | 就具体场景，能合理模拟生产者消费者、磁盘调度、文件管理统或存储器管理的操作流程，设计系统，能合理分析、对比不同操作方案的时间和空间成本 | 就具体场景，基本能模拟生产者消费者、磁盘调度、文件管理统或存储器管理的操作流程，设计系统，能基本分析、对比不同操作方案的成本和局限性 | 能就具体场景，模拟生产者消费者、磁盘调度、文件管理统或存储器管理的操作流程，设计系统，并能分析、对比不同操作方案的成本和局限性 |

# 3.命题规范

|  |  |
| --- | --- |
| 命题内容是否符合课程大纲 | √ |
| 命题难度是否符合教学实际 | √ |
| 题型结构是否符合多样化要求 | √ |
| 题量是否符合考核时间要求 | √ |
| 题意、用词、符号、图形是否规范 | √ |
| AB卷是否不雷同，且难度相同、题量相当 | √ |
| 与上一届试卷的重复度是否低于30% | √ |
| 期望通过考试的学生比例 | 90% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命题教师： | 刘晋 | 审核人： | 章夏芬 | 日期： | 2018年12月 |