

# 竞赛有风险，选择需谨慎！一个清华保送生妈妈对竞赛的感受

## （初高中生家长老师都要看）

写在前面的话：

你要只想通过竞赛打点酱油你就别看了，你要觉得现在竞赛就是一捷径就别往下看了，对竞赛没有兴趣的免看，把竞赛当退路的免看，(轻轻松松学习竞赛两兼顾的学霸除外，看了别失望)。

比尔盖茨和乔布斯那种智商的神犇是不会来这里写，当然我也没做大家都能认同的梦，真要是人人都认为写得好我也 hold 不住。

没期待你能十分了解竞赛，也千万别看一眼贴就魂飞魄散，有个热爱竞赛、勤奋努力，愿意自主学习的孩子就行，要是多少还有点敢于停课的勇气，那就更靠谱了。

想法别太多，目标别动摇，会给孩子打气，对竞赛的风险有认识，心里着急也能装得没事人一样，说的够具体了吧！

自我介绍一下，我孩子已经高三了，课内成绩平常，竞赛为主文化课为辅，竞赛生身份进高中的，在学校两年，没正经上过学，蹉跎中我这个老妈也熟悉了竞赛的一些道道，现在学无所成却想把所知道的抖搂出来。

实话实说，我说的不全的不对的地方，还请你多批评指正。总的来说，还是属于对社会有益无害的一类。

### 一、竞赛政策的不断变化

前几天二高官网发布了一则喜报，内容很简单：

我校数学物理小组 13 人签约北大清华

在刚刚结束的北大夏令营和清华大学选拔测试中，我校共有 13 名学生被北大、清华签约一本线录取.....(略)

也许许多人没有注意这条消息意味着什么，这样的签约预录在全国竞赛圈引起了不小的震动。稍有竞赛常识的人都知道，发喜报的时候，五大学科竞赛赛程尚未过半，甚至物理连预赛也没有开始，往年清北一定是等到联赛结束省队名单出台才来预录，那么这些孩子究竟是怎么签到一本线录取的呢？

答案很简单，今年清北加大了对竞赛生的争抢力度，在数理化联赛尚未开始时，就各自拿出政策，抢签强省强校学生。

**北大：**举办数学物理竞赛生夏令营，营员资格是北大自行在全国范围内挑选的强校学生，发放试卷，统一改卷，优秀者获得夏令营资格；数学物理夏令营期间，北大通过笔试面试，与优秀营员签约，有签高考只要达到一本线即可录取的，有签高考降分录取的；北大对于化学是直接签了 2015 届去年化学联赛获得省一的学生；

**清华：**数学物理清华是抢在北大数学物理夏令营开始前，直接派老师空降到强省强校，对他们认可的学校的学生进行集中笔试面试，对优秀者给予无条件一本录取的签约；化学是利用联赛开始后全省优秀学生相对集中的机会，进行笔试面试，同样给优秀者一本约。民间管清华的行为叫“飞行测试”，

呵呵。

二中作为 2014 届全国竞赛保送生人数全国第二名的学校，获得了清北的青睐，孩子们得以有机会参加夏令营或者飞行测试。

而全国多数的不能提供这样一个平台的学校的学生，将会在数理化决赛前，参加清北举办的金秋营，争取签约机会。二中这次未签的学生仍有机会去金秋营一搏。

对于签了一本线或降分的学生，他们还有机会参加联赛争取保送资格。

不知道您是否看明白了，也就是说，今年史无前例地，**强省强校的学生拥有了两次签约的机会**，所以，喜报才能出得这么早。

除开清北在数理化上面争抢的疯狂，**对于信息学，清华也比往年优惠力度要大**。今年清华信息学夏令营，参加人数比去年多一倍，达到了 177 人之多，清华给了每个学生一个自招资格，给予了前约 120 名无条件一本或者有条件降分的约(决赛到银牌，给予 60、40 的降分)，而去年的夏令营，是没有无条件一本约之说的，最好的约，也得看决赛成绩给一本线。

生物由于金秋营还没有开始，政策暂时未知。

## 二、竞赛，我们是否该一拥而上

客官，且慢！竞赛有风险，选择需谨慎！

### 1、选择竞赛最重要的因素是什么？

作为一个竞赛党的妈多年，也接触了一些同类的家长和孩子，我深刻以为，选择竞赛，首要的一点，是孩子的兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣会引导孩子前进。

作为家长，不能看着数理化今年这么火，就强行要孩子搞数理化竞赛，而无视孩子对于小生物的热爱。也不要看重竞赛能提前签约而鼓动孩子竞赛，孩子痛苦，学得要紧不慢，不出成绩，家长也跟着痛苦。永远要记住，比成绩更重要的是成长，我们的孩子以后能做着自己喜欢的事情，是件多么令人欣慰的事。

也有人认为竞赛生是走的捷径，是条轻松的路，逃避了繁重的高中学习，其实这是对竞赛生的误解。现在的竞赛生，绝大多数都是文化课、竞赛成绩两手抓，两手都硬的。由于保送政策的取消，绝大多数人都在保持文化课水准的基础上，再来学习竞赛，说实话，就算是拿到了一本线的约，高考还不是得考过一本线？所以竞赛生承受的是双倍压力，学习的是双倍内容，在这么大的压力下，如果对于所学的竞赛内容一点也不感兴趣，可想而知，孩子会是一个什么样的学习状态。

当然，也有极少部分是丢开了文化课全力竞赛的，每个人根据自己情况来定。

**一句话，不为功利而学习竞赛。**

### 2、树立目标

有了兴趣，还要有目标，我就不谈目标对于一个人的成功有多大作用了，只说说树立目标对高中的学习有指导性作用。当竞赛和文化课时间冲突不能兼顾时，你选择做什么，目标告诉你。

如果目标仅仅就是自招，那么拿个省二就够了，平常的重心就落在文化课上，毕竟自招降分不多，是高考成绩锦上添花。当教练布置的作业和文化课老师布置的作业冲突时，选择文化课作业咯。

如果目标是冲省队，拿金牌，那么就一定要到全省前几或者前十几名，那么，重心不落在竞赛上，我想是很难做到的，如果文化课和竞赛不能兼顾时，怎么选择，你懂的.....

### 3、有了兴趣，目标，还要有毅力

有一个对竞赛学科有兴趣的孩子，是不是竞赛就一帆风顺了呢？NO，还需要孩子有勤奋好学的精神，顽强的毅力。作为家长，要强化孩子的这方面的表现，要对有兴趣的孩子鼓励支持。这就要求家长本身要意志坚定，不要左右摇摆，眼光要放长远，要相信付出终有回报——即使没拿到奖牌没签到约，孩子也学习了知识，他对知识的热爱，迟早会改变他的生活。

搞竞赛，最怕的就是反反复复纠结的家长。他们比自己的孩子压力还要大，在孩子坚持要竞赛的时候，用各种风险阻拦；在孩子放弃竞赛的时候，又惦记着竞赛的好处，极力把孩子往回拉，和孩子老不在一个节拍上。孩子本身学习压力就很大，还要抽时间与老爹老妈做斗争，你说苦不苦，这能顺利出成果么？

一句话，搞就搞，不搞就不搞，不要反复犹豫。

### 三、什么样的学生适合竞赛

这真是一个令人思索的问题，也没有一个标准答案，我想我们抛开家长的身份，站在教练的角度来想一想，教练最想带什么样的学生呢？

这几年也接触了一些教练，许多教练有着一种本领，就是只要和学生接触一两次就知道这孩子能不能搞得出来，是不是金牌的料。了解过教练的想法，我想，如果我是位教练，我最想招的学生，能拿到金牌的学生，一定是这样的：

他有着不错的文化课基础，对我这门竞赛有着浓厚的兴趣，教他新知识我很省力，因为一教他就懂，一点就透。他能静下心来做题，耐得住寂寞，并能经常提出问题，让我也绞尽脑汁地思考，所谓强校的老师水平高，一个重要的原因就是被学生给促进的。他能坚持己见，不轻易相信权威，遇到难题不轻言放弃，他自学能力强，并乐于与同学讨论。

好了，这就是教练们都爱的竞赛苗子，也许你会说，什么呀，这样的孩子学什么学不好呀？对，因为竞赛也是学习科目的一种。

说完了我最想招的学生，再谈谈最不想招的学生：

他其实不是自己想来学我的课的，来竞赛组，也许是他爹妈的意见，也许是来图个新鲜；虽然我看到他的时候，他表现还算好，但在我看不到的时候，他会在竞赛组和同学打扑克，玩游戏，作为教练，我不是保姆，我不能一直盯着他；教他问题，要反复教几遍，然后他告诉我懂了，其实据我观察，他并没有懂；他也不会把我讲过的知识点，用做题的方式落实；说到底，就是既不够聪明又不勤奋好学，还管不住自己。这样的孩子，更适合回班级去上文化课，因为文化课老师会管得比较细致。

### 四、关于竞赛的学习

我能**对初中的孩子建议**的是：

如果学有余力，对竞赛感兴趣，又能明确高中从事哪项竞赛，那么，不要犹疑，现在就开始竞赛的训练。可以找教练，也可以自己刷题，现在互联网这么发达，想竞赛办法很多。

如果现在还不能确定高中从事哪项竞赛，那么最好的做法是提前学习高中的数理化，这样可以为高中竞赛争取时间。

### **对高中学生的建议：**

竞赛到最后，都是靠自主学习的，教练起的是宏观作用，所以一开始就不要抱着等着别人把知识点喂给你的想法。一是听从教练安排，二是在此基础上自主学习。

关于停课：其实我觉得停课也没有什么好担心的，孩子那么难的竞赛都学了，不必担心文化课的学习。通过竞赛拿到一本或者降 60 分了，高考自不必愁；没有拿到降分的，竞赛锻炼了孩子自主学习的能力，坚韧不拔的精神，文化课仍然不必愁。每门学科竞赛结束，留给高考的时间都接近一年，如果不是非清北不可，其他学校通过高考还是有的上的。

学科竞赛网备注：本文出自家长一百论坛芸子网友帖子。如需转载请注明原始出处和原文作者。再次感谢芸子妈妈的分享。