

2. MAILA (B2)

Entzumena eta irakurmena

EREDUA: 13.1-2EI2

Deiturak: _____

Izena: _____ NA: _____

Azterketa honek **bi zati** izango ditu:

☐ Entzumena

☐ Irakurmena

ARIKETA	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Proposaturiko denbora
Entzumena	10	20	25 minutu inguru
Irakurmena	10	20	45 minutu inguru

ENTZUMENA

Ondoren, hiru testu entzungo dituzu. Testuak **bi aldiz** entzungo dituzu.

Egitekoa: Entzuten duzun bitartean, aukeratu erantzun zuzena.

** Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.*

1. TESTUA: Maitasun anitza

Orain, **minutu eta erdi** duzu **lehenengo testuari** dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko.

0 galdera adibidea da.

Adb.:

0. Zer da maitasun anitza?

- a.- Bikotetik kanpo sexu-harremanak izatea.
- b.- Pertsona batzuekin sexu-harremanak eta maitasuna partekatzea.**
- c.- Bikotetik kanpoko sexu-harremanak ez ezkutatzea.

1.- Zein da polimaitasunaren ezaugarrietako bat?

- a.- Parte hartzen dutenek egoera onartzea.
- b.- Kidearen zeloak ez pizteko konpromisoa.
- c.- Maitasuna alde batera uztea.

2.- Zer dio Eiderrek maitasun anitza praktikatzan dutenei buruz?

- a.- Berak ezagutzen dituenak taldeka elkartu ohi direla.
- b.- Hemen ez duela ezagutzen Bartzelonakoak bezalako talderik.
- c.- Horrelako talde ugari ezagutzen dituela.

3.- Nola hartu ohi da maitasun anitza praktikatzeko erabakia?

- a.- Bat-bateko erabakia izan ohi da.
- b.- Bikotea ados jarri eta beren harremana etenda.
- c.- Bikoteak adostuta, pertsona berri bat ezagutu ondoren.

4.- Zertan dira ezberdinak polimaitasuna eta poligamia?

- a.- Poligamian ez dela inor galtzaile.
- b.- Gizonek hobeto onartzen dutela poligamia.
- c.- Askatasun mailan.

5.- Zein da harreman irekien ezaugarri nagusietako bat?

- a.- Bestea ez dela zurea onartzea.
- b.- Besteak egiten duen guztia onartzea.
- c.- Harreman horietan gertatzen denaz ez jabetzea.

6.- Zer kritika egiten die Eiderrek horrelako harremanei?

- a.- Azkenean, praktikatzan dutenek edozein gauza egiteko prest daudela.
- b.- Batzuek ez dutela askatasun osoz egiten.
- c.- Hirukoteen kasuan, bat beti irteten dela galtzaile.

IDATZI ERANTZUNAK

0.- B	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ENTZUMENA

2. TESTUA: J. Azkarraga, krisiaz

Orain, **minutu eta erdi** duzu **bigarren testuari** dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko. 0 galdera adibidea da.

Adb.:

0.- Nolakoa da Joseba Azkarragak idatzi duen liburua?

- a.- Ikerketa-lan bat da.
- b.- Hainbat emaitza soziologikoren bilduma da.
- c.- **Gogoeta-liburua da.**

1.- Zer planteatzen du bere liburuan nagusiki?

- a.- Finantza-krisiari buruzko gogoeta.
- b.- Ministro berriarena baino ikuspegi zabalagoa.
- c.- Krisi ekonomikoa nola gainditu.

2.- Joseba Azkarragaren iritziz,

- a.- berez badakigu egoera zein den.
- b.- ez dugu jakin nahi egoera zein den.
- c.- barneratuta daukagu zein den egoera.

3.- Zer dio kontsumitzen dugunari buruz?

- a.- Lurrak ezin duela ordezkatu kontsumitzen duguna.
- b.- Lurrak berriz sor dezakeela kontsumitzen duguna.
- c.- Lurrak sortzen duena kontsumoa baino handiagoa dela.

4.- Zer aipatzen da sortzen ditugun hondakinez?

- a.- Horietatik karbono dioxidoa dela lurra xurgatzen duena.
- b.- Lurrak xurgatzen dituela hondakin guztiak.
- c.- Lurrak ezin dituela denak xurgatu.

5.- Azkarragaren ustez, zer da krisian dagoena?

- a.- Ekonomia-sistema.
- b.- Daramagun bizimodua.
- c.- Duela 50 urte sortutako giza eredua.

6.- Kazetariaren ustez oraingo krisiak...

- a.- gizakion arteko berdintasuna areagotuko du.
- b.- planetaren mugak erakutsi dizkigu.
- c.- gizakion portaera zuzenagoa izatea ekarri du.

7.- Azkarragaren iritziz, hazkunde ekonomikoak...

- a.- Mendebaleko herrietako segurtasuna kolokan jarri du.
- b.- segurtasuna sentiarazten digu.
- c.- gizartearen segurtasuna erakusten digu.

IDATZI ERANTZUNAK

0.- C	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ENTZUMENA

3. TESTUA: Balkoietako baratzak

Orain, *minutu eta erdi* duzu *hirugarren testuari* dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko. 0 galdera adibidea da.

Adb.:

0.- Zer dio Amalia Virtok ilargiaren eraginaz?

- a.- Gauza ziurra dela, frogatuta dago eta.
- b.- Baserritarrek beti izan dutela kontuan.**
- c.- Kontu zientifikoa ez den arren, benetakotzat jotzen duela.

1.- Ilbeheran landatu behar diren barazkien zein zati jaten dugu?

- a.- Fruitua besteak beste.
- b.- Sustraiak bakarrik.
- c.- Hostoak besteak beste.

2.- Zer landatu behar da ilgoran?

- a.- Loreak eta fruituak emango dizkiguten barazkiak.
- b.- Tipularen moduko barazkiak.
- c.- Fruiturik gabeko barazkiak.

3.- Zertarako aipatzen du Amaliak itsasoa?

- a.- Itsasoaren mugimenduak lurrian duen eragina azaltzeko.
- b.- Itsasoaren eta lurraren arteko desberdintasuna azaltzeko.
- c.- Ura nagusi den edozertan ilargiak duen eragina azaltzeko.

4.- Zer dio Amaliak zomorroen gaia aipatzean?

- a.- Barazkietan beti sortzen direla.
- b.- Beste saio baterako gaia izan daitekeela.
- c.- Horiek akabatzeko modu bakarra dagoela.

5.- Ongarri organikoa dela eta,

- a.- Amaliak dio zaila dela merkatuan aurkitzen.
- b.- merkatuan aukera zabala dagoela dio elkarriketatuen.
- c.- Amaliak dioenez, frogatuta dago konposta baino hobea dela.

6.- Zertarako erabili ahal ditugu poliespanezko bandejak?

- a.- Etxean bertan hazitegiak egiteko.
- b.- Birziklatu ostean, lorontziak egiteko.
- c.- Ongarria prestatzeko.

7.- Non landatu behar ditugu haziak hazitegi batean?

- a.- Bi lur-sustratoren artean.
- b.- Bandejan egindako zuloetan.
- c.- Leku heze batean.

IDATZI ERANTZUNAK

0.- B	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

IRAKURMENA

1. testua

Egitekoa

Irakurri testua eta galderei erantzun. Testuan esaten dena kontuan izan, eta aukeratu erantzun zuzena, adibidean egin den bezala. 0 galdera adibidea da.

Idatzi **letra** dagokion laukian.

** Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.*

Arbelak

ILE apaintzaileak esan zidan, ilea mozten zidan bitartean: konturatu zara arbelez inguraturik gaudela? Ze arbel? galdetu nion, tutik ere ulertu gabe.

Azaldu zidanez, hiriko kale guztietan arbelak daude orain, lehen ez bezala. Komertzio guztiek atera dituzte arbelak eskaintzen berri emateko: kafea euro batean; gosaria 2,50 euro; asteazkenetan zerbezak 2x1... Esan zidanetik ez dut besterik ikusten, arbelak han eta hemen eskaintzak iragarri. Eta ez bakarrik taberna edo kafetegietan. Aurrekoan, arropa denda batean praka batzuk ordaintzen ari nintzela, saltzaileak, irribarre zabal bat ezpainetan, "jantzi basikoetan" zuten beherapenez hitz egin zidan. Eta ni harrituta geratu nintzen, lehen ez baitzidaten aurpegira begiratzen ere.

Argi dago krisiaren eraginez, bere burua saltzeko ahalegina egiten ari dela enpresa asko. Beste batzuek, aldiz, egoeraz kexatzeko erabili ohi dute denbora guztia, beste ezer egin gabe, garai hobeak etorriko diren esperantzaz.

Antzeko zerbait gertatzen da krisi pertsonalekin. Batzuek, banandu ostean (edo zehatzago esateko, bikotekideak uzten dituenean), beraien minean kizkurtzen dira, euren buruari pena ematen diote lur jota geratu arte. Badaude beste batzuk, aldiz, Fenix hegaztiaren moduan, errautsetatik berpiztu egiten direnak. Eta onartu behar dut ikaragarri gustatzen zaidala azken hauek begietan erakusten duten distira berri hori antzematea. Esna daude, hara eta hona begira, bat-batean inguruan jende asko dagoela konturatu balira bezala: jendea zeinekin maitemindu, ondo pasatu, zerbeza bat hartu, pasioz beteriko elkarrikketa bat izan... Eta horren guztiaren gainetik, badagoela pertsona bat, bakoitzaren burua, egunero seduzitu beharrekoa.

Hauek arbela atera eta klarionarekin "Kaixo, hemen nago" idazten ikusten ditudanean, poza sentitzen dut. Hor daude, batzuek esaten duten modura, merkatuan berriz ere, baina kontuz, nahastu barik, horrek ez baitu esan nahi eskaintzan daudenik.

Karmele Jaio, *Deia*, 2012/11/02. Moldatua.

1. testua

Aukeratu galdera bakoitzaren erantzuna :

Adb.: 0- Zein da egia?

- a. Ile-apaindegian ikusi zuen lehenengoz arbel horietako bat.
- b. Ez zuen arbelaren mezua ulertu.
- c. **Ile-apaindegian komentatu arte, ez zen ohitura berriaz konturatu.**

1- Zein da arbelen helburua?

- a. Dendarien eskaintzak jakinaraztea lehiakideei.
- b. Kafetegiaren merkataritza-teknikak beste denda batzuetara zabaltzea.
- c. Bezeroak erakartzea.

2- Zer nabaritu zuen Karmele Jaiok denda batean?

- a. Saltzailearen begiradan zerbait berezia zegoela.
- b. Aurrekoetan baino hobeto tratatu zutela.
- c. Beherapenak aurrekoetan baino handiagoak izan zirela.

3- Zeri lotzen dizkio idazleak saltzeko teknika berriak?

- a. Kexatu beharrari.
- b. Krisiari.
- c. Merkealdiei.

4- Zer gertatzen zaie batzuei krisi pertsonala dutenean?

- a. Bikotekidearengana jotzen dutela.
- b. Besteen egoeraz pena handia sentitzen dutela.
- c. Hondoa jotzen dutela.

5- Krisi pertsonala igaro ondoren,

- a. Batzuk konturatzen dira aukera gehiago daudela eta aprobetxatu behar direla.
- b. Begiradari erreparatzen zaio batez ere.
- c. Egunero saiatu behar da bestea seduzitzen.

6- Zein da aldea pertsona eta salgaien artean, idazlearen ustez?

- a. Pertsonen kasuan ez dagoela beherapenik.
- b. Pertsonak merkatura nahastu gabe ateratzen direla.
- c. Iragarkien mezua.

Idatzi erantzunari dagokion letra ondoko laukietan:

0.- C	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

IRAKURMENA

2. testua

Egitekoa

Irakur ezazu artikulua, eta ondorengo orrian aurkitu testutik kendutako zatiak. Esaldi bat sobera dago. 0 adibidea da.

Idatzi **letra** dagokion laukian.

** Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrenetatik ez da punturik kenduko.*

Harald erregea

Danimarkan, 958. urtean Gorm Zaharra erregea hil zen, eta haren seme Harald Gormsonn izendatu zuten oinordeko. -----(0)-----, erresuma bikingoetan, boterea eskuratzeko, klanetako buruzagi boteretsuenak elkarren aurka borrokatzeko ohitura baitzegoen.

Haralden boterea haziz eta hedatuz joan zen, eta 970. urtean Norvegiako errege bihurtu zen. -----(1)-----, eta gure lurretara ere hurbildu zen; 978an Kantauri itsasoko kostaldera iritsi zen, Iberiar penintsularen iparraldean hainbat sarraldi egiteko asmoz.

Gainera, -----(2)----- Gormen semea. 960. urtean, germaniarrek bidalitako apaiz baten bisita jaso zuen Haraldek. Bikingoen bederatzi jainkoak existitzen ez zirela eta zeruan jainko bakarra, jainko kristaua, zegoela esan zion apaizak. -----(3)-----: burdina gorria jarriko zion eskuetan eta bere jainko bakarrak babesten bazuen, apaizak esandakoa sinetsiko zuen. Kondairak dioenez, burdina goriak ez zuen apaiza erre. Orduan, -----(4)----- Haren mendeko gehienek ez zieten berehalakoan beren sinesmen zaharrei uko egin, baina kristautasunaren hazia ereinda zegoen.

Haraldek ez zuen eskandinaviarren ohiko itxura. -----(5)----- zen, eta, horregatik, herriarrek Blåtand esaten zioten (blå hitzak beltzaran esan nahi du, eta tand-ek, aldiz, gizon handia). Ingelesezt, ordea, Bluetooth (hortz urdin) goitizena jarri zioten. Batzuek diote Blåtand hitzarekin duen antzekotasun fonetiko hutsagatik itzuli zutela izena. -----(6)----- eta eritasun horrek hortz-haginak urdintzen dituelako jarri ziotela ezizena.

Harald 986. urte inguruan hil zen, Ingalaterra konkistatu zuen bere seme Svendek hala aginduta, ustez. Itxuraz, aitzak abiatutako oinordekotza sistema gustuko zuen, baina ez zuen heriotza naturalaren zain egoteko pazientziarik.

Handik hamaika mendera, Ericsson enpresak telefonia teknologia berria garatu zuen -- -----(7)-----eskandinaviar erregearen omenez.

2. testua

Jarri testu-zati bakoitza dagokion hutsunean. Idatzi erantzunak beheko laukian, adibidean egiten den bezala. Esaldi bat sobera dago.

- a. erregeak, orduan, froga garbi bat eskatu omen zion germaniar apaizari
- b. azal eta ile beltzaranekoa
- c. **aita hil eta koroa semeak hartzen zuen lehen aldia zen Eskandinavian**
- d. erregeak ez zuen amore eman eta etsai guztiak kanporatu zituen
- e. eta Bluetooth izena jarri zion
- f. haren botere eta ondasun grina ez zen Eskandinaviara mugatu
- g. erregeak bataiatzea eta erresuma guztia kristau bihurtzea erabaki zuen
- h. eskandinaviarrak kristautasunera konbertitzeko giltza izan zen
- i. baina beste teoria batek dio Haraldek eritroblastosi fetala izan zuelako

Idatzi erantzunari dagokion letra ondoko laukietan:

0.- C	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

IRAKURMENA

3. testua

Elkarrizketa baten sarrera irakurriko duzu. Ondoren, elkarrizketaren galderak irakurriko dituzu, alde batetik, eta galderen erantzunak, beste alde batetik.

Egitekoa

Elkarrizketaren galdera bakoitza dagokion erantzunarekin lotu behar duzu, adibidean egiten den bezala. Erantzun bat sobera dago. O adibidea da.

Idatzi **letra** dagokion laukian.

** Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.*

Juan Mari Arzaki elkarrizketa

Elkarrizketaren sarrera:

Oso atsegina da Juan Mari Arzakekin berriketan aritzea. Gauza desberdin ugariz hitz egin daiteke berarekin, eta luzez gainera. Nolanahi ere, sukaldaritzaz mintzatzea du gogokoen. Izan ere, donostiar honentzat, gastronomia ez da lanbide soila; hori baino gehiago da: "pasio bat da."

Elkarrizketaren galderak:

0- Nolakoak izan ziren zure hasierak? Noiz eta nola jakin zenuen sukaldari izango zinela?

- 1- Zein da sukaldari batek har dezakeen pozik handiena?
- 2- Zein da zure iritzia gastronomiaren mundializazioari dagokionez?
- 3- Zein da eguneroko sukaldaritzaren erakargarriago bihurtzeko sekretua?
- 4- Zein da gustukoen duzun platera?
- 5- Gehiago gustatzen zaizu sukaldean aritzea jatea baino?
- 6- Ba al duzu sukaldetik kanpo praktika daitekeen zaletasunik?
- 7- Sukaldaria ez balitz, zertan arituko litzateke gaur egun Juan Mari Arzak?

3. testua

Elkarrizketaren erantzunak:

a- Gehien gustatzen zaidan sukaldaritza euskalduna da. Nire ustez, munduko onena da, arte eta kontzeptu handikoa. Frantziako sukaldaritza ere oso artistikoa iruditzen zait, eta Txinako gastronomia perfekziora hurbiltzen dela...

b- Ezingo nuke beste ezertan aritu. Bizitzari ez zaio gehiegi eskatu behar. Nik sukaldean aurkitu dut zoriontasuna. Gainera, nire alaba eta ostalaritzako ikasle gazteak lanean ikusita, esan dezaket gure sukaldaritzak bermatuta daukala etorkizuna.

c- Egia esateko, orain bertan ez. Garai batean Espainiako eskubaloiko txapelduna izan nintzen, eta duela hogeita hamar edo berrogei urtetik golfean jokatzen aritzen naiz. Dena den, ni gauza gutxiarekin dibertitzen naiz. Ez diot bizitzari gehiegi eskatzen.

d- Denetarik dastatu dut, eta gauza asko gustatzen zaizkit: kabiarra, foie-gras, globo arraina... Baina ikaragarri gustatzen zaidana da etxera itzulitakoan arrautza frijitu pare bat ondo egindako pikillo piperrekin jatea. Hori zoragarria da.

e- Ni etxe honetantxe jaio nintzen, jatetxea daukagun honetan bertan. 1897koa da. Txikitan hasi nintzen sukaldaritzarekin harremanetan, baina inoiz ez nuen pentsatu sukaldari izaten amaituko nuenik.

f- Politena, herri bakoitzak bere kultura eta nortasuna mantentzea da. Sukaldaritzan ez luke musikan gertatzen denak gertatu behar. Nire ustez, sukaldaritza mota bakoitza bere lekuan dastatu behar da.

g- Dena dut gogoko: nik prestatutakoa jatea, besteentzat prestatzea, beste batzuek prestatutakoa jatea...

h- Egin beharreko lanaz arduratzea. Ni sukaldearekin maiteminduta nago. Sukaldean aritzea plazer bat da niretzat, jolas bat bezalakoa. Sukaldariei beti esaten diet konturatu behar dutela prestatzen ari diren janariarekin jendea zoriontsu egingo dutela. Eta, horretarako, funtsezkoa da maitasunez egitea.

i- Bizirik dagoela sentitzea, egiten duenak bizitasuna ematen diola ikustea. Eta, aldi berean, plazerra eskaintzea.

Teresa Sala.
Euskonews, 214.zk., 2003/06/13-20. Moldatua.

Aukeratu galdera bakoitzaren erantzuna eta idatzi dagokion letra ondoko laukietan:

0.- E	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Kodea:

2. maila (B2) | Azterketa idatzia

Deiturak:

Izena:

NA:

	Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Azterketa idatzia	Idazmena	15	30	75 min

2012ko lehen deialdia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO







Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren garatu eskatzen zaizuna kontuan hartuz.

Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 200 hitz idatzi behar dituzu. Idazlana egiteko 75 minutu dituzu.**
- Zure idazlana zuzentzean arlo hauek hartuko dira kontuan:
 - eskatutakoari erantzun diozun
 - testu egokia osatu duzun
 - euskara egokia, zuzena eta aberatsa erabili duzun.

Zirriborroetarako orria
(orri hau ez da zuzenduko)

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

1. gaia: Gero eta istilu gehiago eskola-kirolean. Erruduna nor?

Egoera:

Eskola-kirolean sortutako istiluei buruzko berriak gero eta ohikoagoak dira egunkarietan. Eskola bateko partaide zarenez, eta gaiak kezkatzen zaituenenez, zeure iritzia plazaratu nahi duzu.

Egitekoa:

Herriko ikastetxearen hilabetekarira **iritzia** bidaliko duzu, eta, horretarako:

- Konta ezazu duela gutxi eskola-kirolean ikusitako egoera istilutsuren bat.
- Arrazoitu zergatik sortzen diren, zure ustez, horrelako egoerak.
- Proposa ezazu horrelako egoerak saihesteko neurriren bat.

Egitekoari erantzuteko, **nahi izanez gero**, ondoko puntu hauek erabil ditzakezu:

- Umeen arteko lehiakortasuna.
- Umeek jasotzen dituzten ereduak.
- Gurasoen jarrera.



2. gaia: Hiria etsai bihurtzen denean

Egoera:

Udalak kultur etxe berria egiteko asmoa du, baina aurkeztu duen proiektuan ez ditu zaindu ezinduei dagozkien eskubideak. Udalaren ustez, ekonomiaren aldetik ezinezkoa da.

Egitekoa:

Herriko aldirikarira **zure iritzia** bidaliko duzu, eta, horretarako:

- Azaldu nolakoa den zure herria ezinduen mugikortasunari begira.
- Adierazi zure ustez merezi duen kultur etxea baldintza horietan egitea.
- Proposa ezazu irtenbideren bat.

Egitekoari erantzuteko, **nahi izanez gero**, ondoko puntu hauek erabil ditzakezu:

- Ezgaituen eskubideak.
- Udalaren aurrekontua.
- Herritarron erantzukizuna.



Gaia:

5

10

15

20

25

.....

.....

.....

.....

30

.....

.....

.....

.....

35

.....

.....

.....

.....

40

.....

.....

.....

.....

45

.....

.....

.....

.....

50

.....

.....

.....

.....

Hemen ez idatzi

Kodea:

Maila:

2

Idazmena

Puntuazioa:
gehienez, 30
gainditzeko, 15

EMAITZA

1. aztertzailea:

sinadura

Birzuzenketa dagoenean

Azken emaitza

11

2. aztertzailea:

sinadura

IDAZMENERAKO IRIZPIDEAK

Egokitasuna (%13)

Lotzen zaie testua eskatutako gaiari, solaskideari eta xedeari? Lotzen zaie tonua solaskideen harreman-motari eta xedeari? Badaki lexikoa modalizatzen?

Koherentzia (%24)

Idea nagusiek eta lagungarriek era logikoan eusten diote elkarri?
Diskursoaren egitura eta horren garapena hurrenkera logikoan daude
eginda? Idea horiek osotasun jakin bati erantzuten diote?

Kohesioa (%I7)

Er a eraginkorrean erabiltzen ditu testu-antolatzaileak, esaldien, paragrafoen eta testu osoaren arteko lotura egiteko? Badaki baliatzen puntuazio-sistema? Erabiltzen ditu kate anaforikoak (erreferentziak, ordezkapenak, elipsiak...)?

Aberastasuna (%20)

Hizkuntz baliabide ugari eta askotarikoak erabiltzen ditu? Esaldi landuak eta horien baliokideak baliatzen ditu? Baliabide du ordezkapen lexikala (sinonimia, antonimia...)?

Zuzentasuna (%26)

Gramatikaren arauak errespetatzen ditu (ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia...)? Gaiari loturiko lexikoa menperatzen du?

Oso eskasa	Eskasa	Nahikoa	Oso ona		birz.
0	1	2	3	4	
0	2	3,5	5,5	7	
0	1	2,5	4	5	
0	1,5	3	4,5	6	
0	2	4	6	8	
OROTARA					

Zuzenketa-oharrak

Birzuzenketa-oharrak

AZTERKETARIAREN EGITEKOA: 2. MAILA

Ahozko azterketa

Epaimahaikoen aurrean egin beharreko ariketak

- 1. ZATIA. Aztertzaileen galderak
- 2. ZATIA. Gaia garatu
- 3. ZATIA. Bat-bateko elkarriketa

(minutu 1/1,
ikasleko)

(3:30/3:30,
ikasleko)

(2:30/2:30,
ikasleko)

**Guztira 15 bat
minutu
(bikoteko)**

Gaia prestatzeko denbora:

10 minutu inguru dituzu gaia prestatzeko.

Amaizten duzunean, itxaron aztertzaileek deitu arte.

Prestatu behar duzun gaia:

36. gaia: Zer egin eskolan amaitu ondoren?



Egoera

Egungo umeek ez dute ia jolasteko aukerarik izaten: askotan, eskola amaitu ondoren, eskolaz kanpoko ekintza ugari egin behar izaten dute.

Egitekoa

Esan, zure ustez, eskolan ikasten dutena nahikoa izaten den umeek maila oneko heziketa jasotzeko. Adierazi zein helburu izan behar duten eskolaz kanpoko ekintzek. Azaldu nork erabaki behar duen, zure ustez, zein eta zenbat ekintza egin.

Gogoratu 2 minutu inguru duzula hitz egiteko.

Amaieran, aztertzaileak beste azterketariari galderaren bat egingo dio zure gaiaz, eta hark bere azalpena bukatzen duenean, zuri galdetuko dizu.

EZ IDATZI EZER ORRI HONETAN



Eusko Jaurlaritza
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco

**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

2. MAILA

3. ZATIA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien orria).

- Ikasleei fitxak eman eta zer egin behar duten azaldu (elkarri begira egongo dira eta irakaslea pixka bat atzerago jarriko da).
- Fitxak aurrean dituztela, minutu erdi bat utzi pixka bat pentsatzeko.

Ikasleek jardun bitartean.

- Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu.
- Behar izanez gero, beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

36. ARGAZKIA:

Zer egin eskolan amaitu ondoren? Hiru aukeratu.

Fitxan gaur egungo umeek eskolan amaitzean egiten dituzten zenbait ekintzen argazkiak ageri dira. Zuen inguruko ume batentzat **hiru ekintza aukeratu** beharko bazenituzte zeintzuk aukeratuko zenituzkete? Zergatik? Zuen iritzia eman, bakoitzak berea. Ondoren **eztabaidatu eta adosten saiatu**.

GALDERA OSAGARRIAK

- Ikasketetan hobetzen lagundu ala alderdi ludikoa sustatu behar dute eskolaz kanpoko ekintzek?
- Musika, hizkuntzak, kirolak ... behar bezala lantzen dira eskolan?
- Batzuen ustez, jarduera horiek zenbaitetan "umeak aparkatzeko" modu bat izaten dira. Zein da zuen iritzia?



Zein egin eskolan amaitu ondoren? Hiru aukeratu.



HIZKUNTZA BALIABIDEAK

Aisialdia – Ocio.
Denbora libre – Tiempo libre.
Eskolaz kanpoko ekintzak – Actividades extraescolares.
Ettxeko lanak – Deberes.
Gustuko jarduera – Actividad agradable.
Hezi, heziketa – Educar, educación.
Jolastu, jolasean ibili – Jugar.
Judo – Judo.

GAIA AZALTZEKO ESALDIAK

- Gaurko umeak estresatuta bizi dira, eskolako orduz gain eskolaz kanpoko ekintzak egin behar dituztelako.
- Umetan, aditu guztiek diote batez ere jolasean ibili behar dutela lagunekin.
- Nire ustez, eskolaz kanpoko ekintzak egitekotan, umeekin hitz egin eta adostu behar lituzkete gurasoek.
- Ez du zentzurik umeak ingeleseko klase partikularretara bidaltzeak, eskolan ere ikasten baitute.
- Ez dut gaizki ikusten umeak hezteko, jarduera batzuk probatzeko aukera ematea; esaterako, musika, dantza, eta abar.
- Eskolako jardueren osagarri gisa, errefortzu bezala aukeratzen dituzte gurasoek jarduera hauek: ingelesa ikastea, musika... Horregatik, egokiak direla iruditzen zait.
- Batzuetan umei interesei edo gustuei baino gehiago begiratzen diete gurasoek bere interesei. Modu horretan, umeak horrelako zerbait egiten duten bitartean, beraiek denbora libre gehiago dute lasai egoteko.

EZTABAIDARAKO ESALDIAK

- Nik musika, ingelesa eta jolasean ibiltzea aukeratuko nituzke.
- Neskentzat egokia iruditzen zaizkit horiek, baina ez mutilentzat. Mutilentzat, judo aukeratuko nuke musikaren ordeztu.
- Nik pintura baztertu egingo nuke. Hori bakarrik aukeratuko nuke umeak berak eskatuz gero.
- Ados nago zurekin / Bat nator zurekin / Ados nago zurekin, baina... / Orokorrean bat nator, baina, hala ere...
- Ez nago ados / Ez nator bat zurekin / Nik ez dut horrela pentsatzen / Nire ustez, berriz, / Nik justu kontrakoa pentsatzen dut.

Gai honen inguruan IKASBIL atarian aurkituko dituzun beste material batzuk:

481734 [Umeen denbora libre antolatzen](#)

27856 [Jolasa eta eskolaz kanpoko ekintzak](#)

26953 [Eskolaz kanpoko ikastaroak](#)

30092 [Haurrak](#)