



B2 maila

| Irakurmen-proba

| Idazmen-proba

Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Irakurmen-proba	10	20	45 min
Idazmen-proba	15	30	75 min
..... Guztira 25 50 2 h

2018ko deialdi irekia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



Egitekoa

Irakurri testua eta galderei erantzun. Testuan esaten dena kontuan izan, eta aukeratu erantzun zuzena, adibidean egin den bezala. 0 galdera adibidea da.

Ondoren, idatzi **letra** dagokion laukian.

*Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.*

—I. TESTUA—

Zergatik den astakeria hutsa espainiar kateetan atzerriko telesailak ikustea

Duela bi urte sekulako saltsa sortu zen sare sozialetan, La Sexta telebista-kateak *True Detective* telesailarekin egin zuenaren ondoren. 2015. urte-hasieran, telesail bikain honen lehen denboraldiko atal guztiak emitituko zituztela iragarri zuten. Ekoizpena —ikusitako duzuenok jakingo duzuen moduan ikusi ez duzuenok ere agian entzungo zenuten— laugarren atalaren azken zatian, sekuentzia-plano zoragarri bat ikus dezakegu. Batzuek diote pantaila txikiaren historian azken urteetan egin den planorik onenetarikoa dela —sekuentzia grabatzen hasten den unetik lehen mozketak gertatzen den arte, kasu honetan, ia 7 minutuko tartea dago—. Ba, La Sextari ez zitzaion ezer hoberik bururatu plano horren erdi-erdian 7 minutuko iragarkietarako tartea gehitzea baino. Webgunean, gainera, “Sei minutuko sekuentzia-planoa, kapituluaren urrezko amaiera” titularrarekin iragarri zuten. Beraiek nahi izan zuten zatia moztu eta pikutara bidali zuten ikusleak oso-osorik ikusteko pentsatua zegoen unea. Atala, beraz, osotasunean gozatzea ezinezkoa bihurtu zuten.

Azken urteetan desastre horren pareko adibide ugari topatu daitezke, —*Lost* izan liteke argiena—, ez agian mozketengatik, baina bai ordu/egun aldaketa etengabeen

erruz, atalen errepikapenengatik edo horiek promozionatzeko erarengatik. Audientzia-datuetan ikus daiteke ekoizpen hauek jasaten dituzten tratu txarren ondorioz argiena. *Downton Abbey* ezagunak, adibidez, Erresuma Batuan, batez beste, 10 milioitik gorako datuak izaten zituen. Antena 3 kate espainiarrean, aldiz, ez zuen milioi bat ikusleren muga gainditzea lortu. Edo *Mad Men* eta *The Sopranos*. Nazioartean sekulako kritikak jaso ondoren eta mundu osora inongo arazorik gabe esportatzea lortuta, Cuatro eta La Sexta telebista-kateek ordu txikitari programatzeko burutazio penagarria izan zuten, goizeko 1:30ean, alajaina, lehen lerroan, nola ez, telesail espainiarrak kokatuz.

Baina kontuz, bada aparteko talde txiki bat, telebista-kateetako arduradunen hanka-sartzeen eraginak apenas nabari dituenak. *Castle*, *The Big Bang Theory*, *CSI*, *House*, *Criminal Minds*, *Bones*... Zergatik mantentzen dute ikusleen fidelitasuna, orduan, telesail hauek? Bada, atal independenteak dituztelako. Alegia, atal bakoitzaren hasieran azpi-trama bat irekitzen da, kasu bat, pertsonaia berekin. Baina amaieran istorio konkretu hori itxi egiten da. Horrek ez du telesailaren jarraipen zorrotz eta finkoa eskatzen.

Dena den, Netflix, HBO edo Amazon bezalako plataforma digitalen etorrerari esker, lehen “ohiko supermerkatuetan” bakarrik lortu zitezkeen telesail horiek, orain edozein motatako ikuslerengana erraztasunez iristea lortu dute. Denboraldiak txukun-txukun ordenatuta, iragarkirik gabe, jatorrizko hizkuntzan eta nahieran ikusteko

aukera eskainiz. Atzerriko telesailak telebista konbentzionalean ikusteko aroa itzaltzen ari da.

Gaizka Izagirre
2017/11/12 ARGIA
(Irakurmen-probarako moldatua)

—I.TESTUA—

Aukera ezazu hitz edo forma egokia. Zure aukera erantzun-orrian idatzi (orrialde honetan ez).

Adb.: 0. Zer aipatzen da True Detective telesailari buruz?

- a. Atal guztiak urte amaieran emititu zirela.
- b. **Ataletako batek polemika sortu zuela.**
- c. Lehen denboraldia baino ez zela emititu.

1. Zer esaten da laugarren atalaz?

- a. Telesaila ikusi ez dutenak ere haserretu zituela.
- b. Atalaren azken zatia planoaz moztu barik grabatu zela.
- c. 7 minutuko plano luzeaz hasten dela.

2. Zer egin zuen La Sextak?

- a. Atalaren urrezko amaiera ezagutzera eman zuen.
- b. Zazpi minutuz iragarri zuen atalaren amaiera.
- c. Atala eten zuen unerik garrantzitsuenean.

3. Zer gertatu zen Lost telesaioaz?

- a. Alde batetik, era desegokian iragarri zen.
- b. Atal batzuk errepikatu ez zituztenez, jende askok galdu zituen.
- c. Mozketa asko egin zizkioten, eta hondatu egin zuten.

4. Zer gertatu da Mad Men edo The Sopranos bezalako telesaioekin?

- a. Beste herrialde batzuetan baino ikusleria txikiagoa izan dutela.
- b. Ordutegi egokian eman ziren arren, ikusleek nahiago dituztela telesaio espainiarrak.
- c. Jaso zituzten kritikak zirela eta, oso berandu emititu zituztela.

5. Zer aipatzen da CSI edo Castle bezalako saioez?

- a. Saio horietako atal bakoitza aurrekoaren jarraipena dela.
- b. Espainiako kateek oso ondo tratatu dituztela.
- c. Kalte gutxiago jasan dutela.

6. Zer ekarri dute plataforma digitalek?

- a. Netflix, HBO eta horrelakoak eskurago izatea.
- b. Telesailak ikusteko aukerak zabaltzea.
- c. Telebista-kateen programazioa hobetzea.



Egitekoa

Irakur ezazu artikulua, eta ondorengo orrian aurkitu testutik kendutako zatiak. Esaldi bat sobera dago. 0 galdera adibidea da. Idatzi **letra** dagokion laukian.

Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.

—2.TESTUA—

Baloia buruarekin milaka bider jotzeak ba al du loturarik buru-gaixotasunekin?

Zuetako batzuek gogoan izango duzue Alan Shearer futbolari ingelesa. Beste inork ez du lortu Premier ligan hark bezainbeste gol sartzea: 260. ____0____ Bera da BBC telebista kateak emititu duen Futbola, dementzia eta ni dokumentaleko protagonista nagusia. Ba al da loturarik baloia mila bider kolpatzearen eta zahartzean buru-gaitasuna txikitzearen artean?

“Hainbat azterketa egin dizkirate, eta emaitzak kezagarriak dira”, dio Shearerrek. “Nire memoria eskasa da oso; ez dakit entzuten ez dudalako ote den, baina memoria oso ahula dut. Profesional bihurtzen zarenean, ____1____ baina sekula ez nuen pentsatu futbolak loturarik izango zuela buru-gaixotasunekin”.

University College London Hospital eta National Hospital for Neurology and Neurosurgery erakundeak Entzefalopatia Traumatiko Kronikoaren (CTE) ebidentziak aurkitu ditu dementzia daukaten hamalau futbolari ohiren burmuinetan, eta litekeena da hori eragin izana ____2____. Hala mintzo da Helen Ling doktorea: “Gure aurkikuntzek iradokitzen dute futbolaren eta gerora agertzen diren patologia degeneratiboen artean balizko lotura bat dagoela; dena den, garrantzitsua da aipatzea, ____3____, eta oraindik ez dakigula zein puntutaraino den ohikoa futbolarietako dementzia izatea. Ez dago

argi, era berean, futboleko aritu ez balira pertsona horiek dementzia izango luketen ala ez.

Gaiari buruz ikertu duen erakundeetako bat, FIFA nazioarteko futbol-federazioaren interes eskasaren aurrean, Stirling-eko (Eskozia) Unibertsitatea da. Hainbat lagunek ____4____, eta saioa hasi aurretik egindako memoria probetan baino emaitza kaskarragoak lortu dituzte baloia kolpatu ondorengo azterketan. “Egia da 24 orduko tartean ____5____, baina uste dugu burmuinaren osasunari begira froga garrantzitsuak direla, bereziki kontuan hartzen badugu ____6____”.

Eztabaida zabaldu da eta dena argitu arte Estatu Batuetan, 11 urtez azpiko umeei baloia buruarekin jotzea galarazi zaie, eta 11-13 urtekoen jarduna ere kontrolpean daukate. ____7____, baina Alan Shearerrek beste norabide batean egiten du: “Ez dut uste oraingoz joko-arauak aldatu behar direnik. Ez dut nahikoa ebidentzia aurkitu; ez nuke debekatuko. Gehiago ikertu behar da”. Adituak bat datoz.

Jon Torner.
Slump doktorearen bloga
2017-12-27 Argia.eus
(Irakurmen-probarako moldatua)

—2.TESTUA—

Aukera ezazu hitz edo forma egokia. Zure aukera erantzun-orrian idatzi (orrialde honetan ez).

Adb.: 0.= g.- horietatik 50 bat buruz lortu zituen

- a. espero duzu bizkarreko, belauneko edo orkatilako arazoak izango dituzula
- b. makina batek jaurtitako baloia 20 bider jo dute buruarekin
- c. baloia behin eta berriro buruarekin jotzeak
- d. buru-gaitasuna bere horretara bueltatzen dela berriro ere
- e. zenbait neurologo baloi bigunagoak erabiltzearen aldekoak
- f. Ingalaterran ere badira horren aldekoak
- g. horietatik 50 bat buruz lortu zituen**
- h. erretiroa hartua duten futbolari gutxi batzuk baino ez ditugula aztertu
- i. behin eta berriro gertatzen dela futbolarien kasuan



Elkarrizketa baten sarrera irakurriko duzu. Ondoren, elkarrizketaren galderak irakurriko dituzu alde batetik, eta galderen erantzunak bestetik.

Egitekoa

Elkarrizketaren galdera bakoitza dagokion erantzunarekin lotu behar duzu, adibidean egiten den bezala. Erantzun bat sobera dago. 0 adibidea da.

Ondoren, idatzi **letra** dagokion laukian.

*Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.*

—3. TESTUA—

Alicia Amatriain, ballet dantzaria:

Elkarrizketaren sarrera:

Lau urte zituenetik oin-punten gainean dabil Alicia. Hamalau urterekin utzi zuen bere sorterrria, Donostia, Alemanian balletan trebatzeko. Geroztik, han bizi da. Hogeita hamasei urte ditu eta Stuttgarteko Operako Ballet konpainiako dantzari nagusia da egun.

Elkarrizketaren galderak:

- 0.- Nola hasi zinen balletaren munduan?
- 1.- Erraz egokitu zinen Alemaniako ohituretara?
- 2.- Hemen ez dago bizibiderik dantzari batentzat?
- 3.- Dantzaria sortu egiten da ala landu daitekeen zerbait da?
- 4.- Zer sentitzen duzu agertokian ehunka lagunen aurrean dantzatzen zarenean?
- 5.- Zer esan nahi du taldeko dantzari nagusia izateak?
- 6.- Dantzari bat noiz erretiratzen da? Uzteko adinik badago?
- 7.- Pentsatzen duzu zer egingo duzun dantza uzten duzun egunetik aurrera?

—3.TESTUA—

Aukera ezazu erantzun egokia. Zure aukera erantzun-orrian idatzi (orrialde honetan ez).

Elkarrizketaren erantzunak:

- a. Barruan zerbait behar da. Nik ezagutu ditut dantzariak talentu ikaragarria zeukatenak, teknikoki perfektuak zirenak. Baina hori ez da nahikoa; barruan zerbait eduki behar duzu, arima behar duzu. Hori ez baduzu, zaila da ezer helaraztea.
- b. Ardura handiagoa duzu. Hala ere, talde bat gara, nik bakarrik ezin dut ezer egin. Izarra taldea bera da. Nire taldekideek ez badute dantza ondo egiten, nire lanak ez du ezertarako balio.
- c. Akademia horrek garrantzi handia izan zuen ondorengo ibilbidean. Gogorra izan zen, familia urrun bainuen, baina arlo profesionalean ez ezik, pertsonalean ere hazteko lagundu zidan.
- d. Gorputzak ezetz esaten dizunean edo buruak esaten dizunean jada ez duela horretan segitu nahi. Norberaren baitan dago hori. Gure taldean erretiroa oraintxe hartu berri du taldekide batek berrogeita bederatzi urterekin.
- e. **Lehen erabakia ez nuen nik hartu, neure amak baizik. Egia esateko, berak ez zuen inolako harremanik balletarekin. Kasualitate hutsa izan zen. Niretzako jolasa zen, ongi pasatzen nuen. Gainera, oso ongi zaintzen nindutenez, ez nuen beste era bateko planteamendurik egin.**
- f. Ni dantza ikastera joan nintzen bertara, ez denbora-pasa, eta ordu asko eta asko egiten genituen entseguetan. Hori, hasiera batean, shock bat izan zen niretzat. Baina gainontzekoetan ez nuen arazo handirik izan.
- g. Oso eskola onak daude. Ikusi besterik ez dago zer-nolako dantzariak irten diren eskola horietatik. Baina ia guztiek atzerrian lan egiten dute! Dantza-konpainiak falta dira, hori da arazoa. Alemanian, herriak txikiak izanagatik ere, antzokia duen herri bakoitzak du bere opera, antzerki-taldea eta ballet-konpainia.
- h. Agertoki gainean egotea oso berezia da; ezin da beste inon aurkitu. Mendi batera igo eta oihu egitea bezalakoa da. Nik ez dut beste ezertan aurkitu bizipen hori.
- i. Bai, baina ez dakit noiz etorriko den etorkizun hori. Ideiak baditut, baina datozen urteetan dantzan jarraitzea espero dut.

Nerea Pikabea
Administrazioa Euskaraz. 93. zenbakia
2016ko uztaila
(Irakurmen-probarako moldatua)



B2 maila

| Idazmen-proba



Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta, ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

Oharrak:

- Idazteko, boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi, eta saiatu letra argia egiten.
- Orrialde marradunetan idatzi.
- Gogoratu gutxieneko hitz-kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 200 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko, **75 minutu dituzu.**

Ebaluazio-irizpideak

B2 mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeko irizpideak:

Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

Koherentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzaileen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalen erabilera.

Zuzentasuna

Gramatika-arauen erabilera zuzena: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

1. gaia: Istripu larria auzoan

Egoera:

Gutun hau jaso duzu etxean:

Auzokide hori:

Badakizu, lekuko izan baitzinen, joan den astean istripu larria izan genuela auzoan: auto batek ume bat harrapatu zuen. Ez da lehenengo aldia. Arazo honi buruz hitz egiteko Udaleko arduradunekin hitzordua dudanez, auzokideon iritzia jaso nahiko nuke bilerara eramateko:

Hasteko, zer gertatu zen zehazki? Noren errua izan zen? Zein da benetako arazoa auzoan, zure iritziz (gehiegizko trafikoa, autoen abiadura, umeentzako jolasleku falta...)? Zergatik? Zer irtenbide proposatuko zenuke aurrerantzean, horrelakorik ez gertatzeko?

Zure erantzuna laster jasoko dugulakoan, mila esker aldez aurretik.

Amurrión, 2018ko urriaren 18an.

Auzo-elkarteko presidentea



**Haizeleku
auzo-elkartea**

Egitekoa:

Erantzun auzo-elkarteko presidenteari, zure iritzia emateko.

2. gaia: Klubetik kanpoko jokalariai?

Egoera:

Gutun hau jaso duzu etxean:

Bazkide hori:

Gure errugbi-taldeak txapelketa asko irabazi izan du. Azken urteetan, ordea, emaitzak txarrak izan dira. Horregatik, orain arte ez bezala, klubetik kanpoko jokalariai fitxatzea pentsatzen ari gara, baina aurretik zure iritzia ezagutu nahiko genuke.

Besteak beste, jakin nahiko genuke zuretzat garrantzitsua den ala ez jokalariai klubekoak izatea. Eraginik izango luke, zure ustez, klubeko jokariengan? Era berean, eskertuko genizuke adieraztea zein arrazoi dituzun alde ala aurka egoteko.

Zure erantzuna laster jasoko dugulakoan, mila esker aldez aurretik.

Donostia, 2018ko urriaren 18an.

Errugbi-klubeko presidentea



Errugbi-kluba

Egitekoa:

Erantzun errugbi-klubeko presidenteari, zure iritzia emateko.

Zirriborroetarako
(orrialde hau ez da zuzenduko)

ZIRRIBORROETARAKO

B2 MAILA

IRAKURMENA

2018ko deialdi irekia

EREDUA: 18-B2

ERANTZUNAK

Azterketaren puntuazioa B2 MAILA EREDUA: 18-B2

Irakurmena

B2 mailan hiru testu irakurriko dira.

Lehenengo testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 6 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **6 puntu**.

Bigarren testua

Egitekoa: esaldi zati egokia aukeratu. 7 esaldi aukeratu behar dira, eta beste bat sobera dago. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **7 puntu**.

Hirugarren testua

Egitekoa: elkarrizketa bateko galderak eta erantzunak lotu. 7 galdera dira eta erantzun bat sobera dago. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **7 puntu**.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (**gutxienez, 10**).

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**.

1. TESTUA: Atzerriko telesailak

0.- B	1.- B	2.- C	3.- A	4.- A	5.- C	6.- B
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. TESTUA: Baloia buruarekin jo

0.- G	1.- A	2.- C	3.- H	4.- B	5.- D	6.- I	7.- F
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Soberakoa: E

3. TESTUA: Alicia Amatriain-i elkarrizketa

0.- E	1.- F	2.- G	3.- A	4.- H	5.- B	6.- D	7.- I
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Soberakoa: C

B2 MAILA

Mintzamen-proba

Epalmahaikoen aurrean egin beharreko ariketak

1. ZATIA. Aztertzaileen **galderak**: minutu 1 ikasleko
2. ZATIA. **Gaia** garatu: 2+1 min ikasleko (10 min gaia prestatzeko)
3. ZATIA. Bat-bateko **elkarrizketa**: 2:30 min ikasleko

Guztira 15 bat
minutu
(bikoteko)

Aztertzailearen fitxa

129. gaia: **Bigarren eskuko salerosketa**



Egoera

Europako zenbait herrialdetan ohikoak dira bigarren eskuko produktuen dendak. Gure artean ere bigarren eskuko salerosketa zabaltzen ari da, pixkanaka, bai horretarako denden bitartez, bai hainbat herritan egiten diren bigarren eskuko gauzen merkatuen bidez, bai interneten bidez.

Egitekoa

Azaldu zer den bigarren eskuko salerosketa eta zein abantaila eta desabantaila ikusten dizkiozun. Zergatik ari da zabaltzen zure ustez? Adierazi zure inguruan zer-nolako aukerak dituzun bigarren eskuko gauzak eskuratzeko. Esan zer erosiko zenukeen bigarren eskuko denda batean eta zer ez. Arrazoitu.

Gogoratu 2 minutu inguru duzula hitz egiteko.

Amaieran, aztertzaileak beste azterketariari galderaren bat egingo dio zure gaiaz, eta hark bere azalpena bukatzen duenean, zuri galdetuko dizu.

AZALPENA ENTZUN ONDORENGO GALDERAK (AUKERAKOAK):

- Aurki daitezke aukera onak bigarren eskuko merkatuetan? Zer iruditzen zaizu?
- Gauzen trukea egiteko prest egongo zinateke? Zergatik?
- Saldu duzu inoiz dagoeneko erabiltzen ez zenuen zerbait? Zer eta nola? Bigarren eskuko zer saldu edo erosiko zenuke, une honetan?

EZ IDATZI EZER ORRI HONETAN



Eusko Jaurlaritza
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

B2 MAILA

Mintzamen-proba

Epalmahaikoen aurrean egin beharreko ariketak

1. ZATIA. Aztertzaileen **galderak**: minutu 1 ikasleko
2. ZATIA. **Gaia** garatu: 2+1 min ikasleko (10 min gaia prestatzeko)
3. ZATIA. Bat-bateko **elkarrizketa**: 2:30 min ikasleko

Guztira 15 bat
minutu
(bikoteko)

Aztertzailearen fitxa

129. gaia: **Bigarren eskuko salerosketa**



Egoera

Europako zenbait herrialdetan ohikoak dira bigarren eskuko produktuen dendak. Gure artean ere bigarren eskuko salerosketa zabaltzen ari da, pixkanaka, bai horretarako denden bitartez, bai hainbat herritan egiten diren bigarren eskuko gauzen merkatuen bidez, bai interneten bidez.

Egitekoa

Azaldu zer den bigarren eskuko salerosketa eta zein abantaila eta desabantaila ikusten dizkiozun. Zergatik ari da zabaltzen zure ustez? Adierazi zure inguruan zer-nolako aukerak dituzun bigarren eskuko gauzak eskuratzeko. Esan zer erosiko zenukeen bigarren eskuko denda batean eta zer ez. Arrazoitu.

Gogoratu 2 minutu inguru duzula hitz egiteko.

Amaieran, aztertzaileak beste azterketariari galderaren bat egingo dio zure gaiaz, eta hark bere azalpena bukatzen duenean, zuri galdetuko dizu.

AZALPENA ENTZUN ONDORENGO GALDERAK (AUKERAKOAK):

- Aurki daitezke aukera onak bigarren eskuko merkatuetan? Zer iruditzen zaizu?
- Gauzen trukea egiteko prest egongo zinateke? Zergatik?
- Saldu duzu inoiz dagoeneko erabiltzen ez zenuen zerbait? Zer eta nola? Bigarren eskuko zer saldu edo erosiko zenuke, une honetan?

EZ IDATZI EZER ORRI HONETAN



Eusko Jaurlaritza
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO