

# HADE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

**B2 maila**

**Entzumena eta  
irakurmena**

**EREDUA: 2017 -2. Deialdia**

Deiturak: \_\_\_\_\_

Izena: \_\_\_\_\_ NA: \_\_\_\_\_

Azterketa honek **bi zati** izango ditu:

- Entzumena
- Irakurmena

ARIKETA	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Proposatutako denbora
Entzumena	10	20	25 minutu inguru
Irakurmena	10	20	45 minutu inguru

2017ko 2. deialdia



## ENTZUMEN

Ondoren, hiru testu entzungo dituzu. Testuak **bi aldiz** entzungo dituzu.

**Egitekoa:** Entzuten duzun bitartean, aukeratu erantzun zuzena.

Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.

### 1. TESTUA: Pinudiak

Orain, **minutu bat** duzu **lehen testuari** dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko. 0 galdera adibidea da.

**Adb.: 0.- Nork jarri du martxan aipatutako programa?**

- a. Nazio Batuek.
- b. Estatu Batuek.
- c. Nazioarteko talde batek.

**1.- Egindako ikerketaren arabera, pinu-landaketen ondorioz \_**

- a. hemengo zuhaitzak gaixotu egiten dira.
- b. hemengo basoa kaltetuta dago.
- c. hemengo zuhaitzek lur egokia dute hazteko.

**2.- Baso mistoetako zuhaitz nagusia \_**

- a. pagoa da.
- b. lizarra da.
- c. haritza da.

**3.- Zer egongo da askoren buruan elkarriketatuak dioenez?**

- a. Pinuak eta hemengo espezieak bateraezinak direla.
- b. Pinuak ezin direla landatu hemengo lurretan.
- c. Komenigarria dela pinua eta hemengo espezieak batera landatzea.

**4.- Pinu-landaketa nagusiki \_**

- a. arrazoi ekologikoengatik egin izan da.
- b. arrazoi ekonomikoengatik egin izan da.
- c. ikertzeko helburuarekin egin izan da.

**5.- Zer aipatzen da pinuen hostoez edo orbelaz?**

- a. Pinuaren orbelak lur azidoa behar duela desegiteko.
- b. Hostoek ez dituztela elikagaiak lurrera bueltatzen.
- c. Beste orbel-mota batzuk baino motelago desegiten dela.

**6.- Zer-nolako maiztasunarekin egiten dira mozketak pinu-basoetan?**

- a. Beste baso-mota batzuetan baino maizago.
- b. Oso noizean behin.
- c. Beste edozein baso-motatan egiten diren maiztasunarekin.

IDATZI ERANTZUNAK

0.- A	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 2. TESTUA: Denbora

Orain, **minutu bat** duzu **bigarren testuari** dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko. 0 galdera adibidea da.

**Adb.: 0.- Kristinak dioenez, denbora oso garrantzitsua da**

- a. matematikan.
- b. fisikan.
- c. kimikan.

**1.- Nolakoak dira pisua eta luzera neurtzeko erabiltzen ditugun neurriak?**

- a. Batzuk objektiboak dira.
- b. Guztiak dira objektiboak.
- c. Guztiak dira arbitrarioak.

**2.- Zertarako erabiltzen dira izarrak?**

- a. Eguna neurtzeko.
- b. Urtea neurtzeko.
- c. Gaua neurtzeko.

**3.- Zertarako erabiltzen zuten egiptoarrek “Sirio” izarraren irteera?**

- a. Eguna zehazki noiz amaitzen zen jakiteko.
- b. Urtaroen hasiera-amaierak ezagutzeko.
- c. Urtaro baten hasiera zehazteko.

**4.- Zergatik doitu (= *ajustar*) behar izaten dira urtea eta egun-kopuru zehatza?**

- a. Bien artean ez dagoelako harreman zuzenik.
- b. Biak arbitrarioak direlako.
- c. Eguna neurri arbitrarioa delako.

**5.- Zibilizazio eta kulturen arabera, desberdina da \_**

- a. urtearen hilabete-kopurua.
- b. urtearen iraupena.
- c. egunaren iraupena.

**6.- Entzundakoa laburbilduz, denbora-neurri objektiboak dira \_**

- a. urtaroak eta hilabeteak.
- b. urteak eta egunak.
- c. orduak eta hilabeteak.

IDATZI ERANTZUNAK

<b>0.- B</b>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 3. TESTUA: Boxeolariak

Orain, **minutu eta erdi** duzu **hirugarren testuari** dagozkion galderak eta erantzunak irakurtzeko. 0 galdera adibidea da.

**Adb.: 0.- Nor elkarrizketatuko dute gaurko saioan?**

- a. Joxe Mari Iturralde boxeolaria.
- b. Joxe Mari Iturralde idazlea.
- c. Boxeolari bat.

**1.- Paulino Uzkudun boxeoan hasi baino lehen \_**

- a. segalaria zen.
- b. aizkolaria zen.
- c. harri-jasotzailea zen.

**2.- Nola hasi zen boxeoan Paulino Uzkudun?**

- a. L. Goiti doktoreak erakutsi zion lehen kolpeak ematen.
- b. Bere kabuz, inoren laguntzarik gabe.
- c. Beste norbaitek lagundu zion lehen urratsak ematen.

**3. – Nolakoa izan zen Isidoro eta Paulinoren ibilbidea?**

- a. Oso antzekoa izan zen bion ibilbidea.
- b. Hasieran txarra eta bukaeran arrakastatsua.
- c. Arrakastatsua izan zen bai hasieran bai bukaeran.

**4.- Zer da deigarria liburuan kazetariaren iritziz?**

- a. 25 ataletan emakume bera agertzea.
- b. Atal bakoitzak emakume baten izena izatea.
- c. Atal bakoitza emakume batek idatzitakoa izatea.

**5.- Kapitulu batean agertzen den emakumea \_**

- a. hurrengo ataletan ere agertzen da.
- b. beste atalen batean ere ager daiteke.
- c. kapitulu horretan bakarrik agertzen da.

**6.- Zer lortu nahi zuen liburuaren bidez?**

- a. Protagonisten biografia kontatzea.
- b. Protagonistak elkarren kontra jartzea.
- c. Bien arteko harremana eta izaeraren berri ematea.

**7.- Nola tratatzen zituzten Paulinok eta Isidorok emakumeak?**

- a. Modu desegokian.
- b. Goxotasunez.
- c. Zuzen eta begirunez.

**8.- Nola eragiten zuten bi boxeolariak emakumeengan?**

- a. Erakarri egiten zituzten.
- b. Beldurtu egiten zituzten.
- c. Uxatu egiten zituzten.

<b>0.- B</b>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## IRAKURMENA

### 1. testua

Irakurri testua eta galderei erantzun. Testuan esaten dena kontuan izan, eta aukeratu erantzun zuzena, adibidean egin den bezala. 0 galdera adibidea da.

Idatzi letra dagokion laukian.

Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.

### Acompaña-Laguntzen

Europar eta Ameriketako oso ohikoak dira ospitaleetako boluntarioak. «Nire neba biak boluntario izan dira Madrilan. Deigarria egiten zitzaidan hemen halakorik ez egotea, odol eta organo emale gehien dugun lurraldeetako bat gara eta». Arraroa iruditzen zitzaion egoera horri konponbidea ematea pentsatu zuen Maria Rosa Quintanak. Hala, Acompaña-Laguntzen sortu zuen: Bizkaiko ospitaleetako boluntario taldea.

Iaz sinatu zuten akordioa Gurutzetako ospitalearekin. Eta aurtengo irailean hasi dira beharrean. Oraingoan, proba modura dabilta, eta gaixo gutxi batzuk hartu dituzte funtzionatzeko modua finduz joateko. «Nolabait esateko, gaixotasun arinenetatik hasi gara, larritasun txikiarekin dutenetatik». Gaur egun, 25-30 lagunek osatzen dute elkarteak. Kide batzuk medikuntzan ibiliak izan arren, ez da zertan halako arloetan ezagutzarik eduki. «Hobe ez jakitea, gure lanak ez baitu mediku eta erizainekin batere zerikusirik».

«Medikuek eguneroko bisita egiten dute, eta ez dute hainbeste ezagutzen gaixoen egoera. Baina erizainak eta laguntzaileak hartu-eman zuzenagoa dute haiekin». Quintanaren esanetan, bakarrik dauden eriekin aparteko lana egin behar izaten dute osasun arloko langile horiek. «Oraintsu jakin dut kirurgialariek atzeratu egiten dituztela bakarrik dauden ebakuntzak, ospitalean dauden bitartean zaintza berezia beharko dutelako, eta etxetik egon ezean erizaintzako lan karga handiagoa izango dutelako».

Oraingoan ez du uste pediatrian jardungo dutenik. Dioenez, eriak umeak direnean familiek ahalgaitasun handiagoa egiten dute ospitalean egon ahal izateko. Eta pazienteentzat ere atseginagoa da ezagun batek lagun egitea.

Boluntario izan gura duenak ez du medikuntzari buruzko ezagutzarik behar, baina prestakuntza ikastaro bat, bai, egin behar du. «Ez da erraza ospitaleetako boluntario izatea. Izaera indartsua duten pertsonak behar ditugu», egin du oharra Quintanak. Eriari lagun egitera doanari egotaldiak asko eragin diezaioke. «Gu ezin gaitezke etxera joan gaixoarekin arazoak buruan ditugula. Enpatia sentitu behar dugu, bai, eta adeitsuak izan behar gara, Baina haren bizitzan sartu gabe eta hura gurearen parte egin gabe».

Horrengatik, kontuz dabilta gaixoak boluntarioen artean banatzerakoan. Medikuntzaren arloko gogorrenak eragiten dieten kezka handiena. Adibidez, badakite onkologia sailera ezin dutela edonor bidali. «Gaixoa distraindu egin behar dugu, eta horretan ere jakin egin behar da. Badira edozertaz hitz egiteko gai direnak, etorri itzela dutenak. Beste batzuek, osterak, ez dute aparteko trebetasunik». Quintanaren esanetan, oso garrantzitsua da erriari gertatzen zaionaz ez hitz egitea, baita beste batzuen gaixotasunak ez aipatzea ere. «Kontu atseginak izan behar dute hizketagai».

Ibai Maruri Bilbao.  
Berria. 2015-12-27

Probarako egokitua.

**Aukeratu galdera bakoitzaren erantzuna:**

**Adb.: 0.- Zerk harritu zuen Maria Rosa Quintana?**

- a. Gaixoeekiko elkartasuna txikiagoa izateak hemen Ameriketara baino.
- b. Hemengo odol eta organo emaileek gaixoen laguntzan parte ez hartzeak.
- c. Beste kontu batzuetarako laguntzeko prest egonik, ospitaleetako boluntarioek ez egoteak.

**1.- Zein puntutan daude une honetan?**

- a. Gaixotasun arinei buruz dakiten boluntario-taldea osatzen ari dira.
- b. Boluntarioak gaitz zailenekin nola moldatzen diren aztertzen ari dira.
- c. Probak egiten ari dira, nola funtzionatuko duten pixkanaka zehazteko.

**2.- Zer esaten du gaixoeekiko hartu-emanek?**

- a. Medikuek ezagutzen dutela ondoen gaixo horien egoera.
- b. Medikuek ez dutela erizainek eta laguntzaileek besteko harremanik.
- c. Bereizita daudenekin harreman estua dutela medikuek eta erizainek.

**3.- Zertarako atzeratzen dira ebakuntza batzuk?**

- a. Bakarrik dauden gaixoei zerbitzu berezia emateko.
- b. Boluntarioek gehiegizko lan-zama ez izateko.
- c. Erizainei lana ez pilatzeko.

**4.- Zer aipatzen du boluntarioei buruz?**

- a. Ikasi behar dutela ospitale-lana eta euren bizitza bereizten.
- b. Ikastaroa egin behar dutela izaera gogortzeko.
- c. Jakin behar dutela gaixoen bizitzarekin bat egiten.

**5.- Boluntario batzuek etorri handia dute, hau da \_**

- a. elkarriketetan trebeak dira.
- b. maizago joaten dira ospitalera.
- c. gaixo askok eskatzen dute haiekin egotea.

**6.- Nola jokatu behar dute boluntarioek gaixoeekin?**

- a. Gaitzarekiko interesa adierazi behar diete.
- b. Hizketagai batzuk saihestu behar dituzte.
- c. Garrantzitsua da inguruko gaixoei gertatzen zaienaz mintzatzea.

**IDATZI ERANTZUNAK**

<b>0.- C</b>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----



## IRAKURMEsNA

### 2. testua

#### Egitekoa

Irakur ezazu artikulua, eta ondorengo orrian aurkitu testutik kendutako zatiak. Esaldi bat sobera dago. 0 adibidea da. Idatzi letra dagokion laukian.

\* Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.

### Supermerkatuan etiketak nola irakurri

Izaskun Berasategi Zabalza nutrizionista da, kontsulta du Iruñean eta elikadurari buruzko tailerrak ematen ditu Nafarroako ikastetxeetan. Jango duguna erosterakoan arreta zertan jarri behar dugun aholkatu digu, .....(0).....

E hizkiz adierazitako elementu famatuak jakiaren oinarritzko osagaiei gaineratutako gehigarriak dira. E nagusiak koloratzaileak (E100-180 artean daudenak), kontserbatzaileak (E200-290), antioxidatzaileak (E300-321) eta testura-eragileak (E322-483) dira. Araututa daude eta arauak dio ez direla kaltegarriak .....(1)....., baina E horietako asko nahiko berriak dira eta ez daude erabat ikertuta: “Gero eta gehiago erabiltzen dira, pilatzen doaz gure gorputzean eta hainbat kasutan ez dakigu hemendik urte batzuetara .....(2)..... . Horregatik, E hauek guztiak zenbat eta gutxiago kontsumitu, hobe”, dio Berasategik. Halakoak saihesteko modu errazena, elikagai freskoak hartzea, “baina maiz kontsumo erraza hobesten dugu, .....(3)....., eta adibidez erosketak hilean behin baino ez baditugu egin nahi, erositako produktuek kontserbatzaileak izango dituzte ezinbestean”. Gehigarri hauetako hainbat gurean onartuta dauden arren, .....(4)..... . Areago, zenbait kasutan enpresak ez daude behartuta etiketan horien berri ematera, kopuru jakin batera iristen ez badira.

Etiketak irakurtzeko denbora hartzea, konparatzea eta sen onez jokatzeko da Berasategiren aholkua: urdaiazpikoa erostera joan eta osagaien artean esnea duela ikusten badugu –esnearen proteina haragiarena baino merkeagoa izanik berau erabiltzen dutelako hainbat urdaiazpikotan–, .....(5)..... Edo jogurtagandik zer espero behar dugu? Bada, hiruzpalau osagai izatea: esnea, bakterioaren bat esnea fermentatzeko, koloratzaileraren bat... eta beraz jogurt horrek .....(6)..... . “Hamar osagai edo gehiago dituztenak saskitik ken ditzakegu. Zenbat eta osagai gutxiago, hobe”. Osagaien ordena ere inportantea da, .....(7)....., eta ez da gauza bera ikustea adibidez azukrea osagaien zerrendan bigarren, edo bukaera aldera.

.....(8)..... nutrizionistari. Ahalik eta urrunen mantendu behar omen ditugu glutamato monosodikoa, trans gantzak, palma olio, azukrea larregi, irin findua (errefinatua), gatz findua, koloratzaile, kontserbatzaile eta edulkoratzaile artifizialak, nitrtoa eta sulfitoak. Osagaiok prozesatutako elikagaietan ageri dira gehienbat (*fast food* delakoa, bolleria, hestebeteak...).

Mikel Garcia Idiakez  
ARGIA 2016ko otsailaren 21  
Probarako egokitua.

## 2.testua

**Aukeratu galdera bakoitzaren erantzuna:**

Adb.: 0.= e. kontsumo arduratsua eta kritikoa egin nahi badugu

- a. debekatuta dituzte Europako beste herrialde batzuetan
- b. zein eragin izan dezaketen gudan
- c. kopuru handienetik txikienera jartzen direlako etiketetan
- d. ez dirudi oso urdaiazpiko gomendagarria
- e. kontsumo arduratsua eta kritikoa egin nahi badugu**
- f. azken urteotan kolesterolak protagonismo handia hartu duen arren
- g. osagaien zerrenda beltza egiteko ere eskatu diogu
- h. eroso eta ahalegin gutxi eskatuko diguna
- i. edo ez behintzat kopuru horietan
- j. hamabost osagai baditu, ezin da ona izan

IDATZI ERANTZUNAK

0.- E	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

0.- F	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-
			<b>IRAKURMENA</b>			

### 3. testua

Elkarrizketa baten sarrera irakurriko duzu. Ondoren, elkarrizketaren galderak irakurriko dituzu alde batetik, eta galderen erantzunak bestetik.

#### Egitekoa

Elkarrizketaren galdera bakoitza dagokion erantzunarekin lotu behar duzu, adibidean egiten den bezala. Erantzun bat sobera dago. 0 adibidea da.

Idatzi letra dagokion laukian.

Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko duzu. Erantzun okerrengatik ez da punturik kenduko.

## Zerga arrosa – Gemma Cernudarekin elkarrizketa

### Elkarrizketaren sarrera:

«Komunikazio eta marketin femeninoan aditua» da Gemma Cernuda. *Ellas Deciden* agentziaren eta blogaren sortzailea eta izen bereko liburuaren egilea da. *Zerga arrosa*, emakumeentzako produktuen gainprezioa ikertzen eta haren berri hitzaldietan ematen darama azken urtebetea.

### Elkarrizketaren galderak:

- 0.- Zergatik dira garestiagoak emakumeentzako produktuak?
- 1.- Baina, oinarrian, ez dira produktu asko berdinak emakumeentzat eta gizonentzat?
- 2.- Zer egin behar da *zerga arrosa* ordaindu nahi ez bada?
- 3.- Emakumea arrosarekin lotzen da. Erreala da lotura hori marketin ikuspegitik?
- 4.- Enpresek ahaleginik egin dute gauzak aldatzeko?
- 5.- Urtebete daramazu *zerga arrosari* buruz hitzaldiak ematen. Zuretzat, zergatik da garrantzitsua datu horiek ematea?
- 6.- Nabaritu duzu aldaketarik erosleen artean urte honetan?

IDATZI ERANTZUNA

### 3. testua

#### Elkarrizketaren erantzunak:

- a. European horrelako neurriak hartu dira eta markak estutu dituzte, hemen komertzioa arautzen duten erakundeek ez dute hain urrun heldu nahi izan.
- b. Datuek diote emakumeen %3k bakarrik esaten dutela bere kolore gustukoena arrosa dela. Beraz, ez da errealia. Baina marketin adituek sintetizatzen jotzen dute: emakumea berdin arrosa. Gaur egun, estereotipo horrek ez du ia funtzionatzen, baina erabiltzen jarraitzen dute. Kontuan hartu behar da Espainian, adibidez, marketin adituen %7 bakarrik direla emakumeak.
- c. Erosleak jakinaren gainean egon daitezen informazioa modu zuzenean jasotzea garrantzitsua delako. Markek, bitarteko handiak dituztenez, nahi duten informazioa helarazten digute, baina kontsumitzaileak informazio erdiarekin ari gara produktuak erosten. Ez dago gardentasunik, eta hori ez da bidezkoa: iruzurra da.
- d. Halaxe da. Produktu asko koloreagatik baino ez dira bereizten, baina oinarrian berdinak dira: erabilera berdina dute, forma eta itxura ere bai... Neskentzakoak arrosak direla da desberdintasuna, eta hori da ordaintzen dena, arrosa izatea. Emakumeentzako produktu asko %60 garestiagoak ere izan daitezke, baina emakume askok ez dakite hori.
- e. Jende asko harrituta geratzen da hitzaldietan Pink Tax hitza esaten dudanean; baina segituan erreakzionatzen du entzuleak, eta gero eta emakume gehiago ezagutzen ditut erosketa ohiturak aldatu dituenak. Seguru nago pixkanaka gero eta gehiago izango garela.
- f. **Ez dago erantzun jakin bat, arrazoi zehatz bat. Marka handiek esaten dute merkatu azterketek adierazten dutela emakumeak gehiago ordaintzeko prest daudela, eta eskaintza-eskaria jokoaren barruan sartzen dela emakumeentzako produktuak garestitzea.**
- g. Batzuek bai. Marka horiek emakumeentzat egindako produktuak egiten jarraitzen dute, baina gure gustuak, beharrak, lehentasunak eta balioak kontuan hartuta. Horrelakoetan, kalitatezko produktua eskaintzen bada, onartzen dugu garestiagoa izatea.
- h. Produktu bakoitzaren gainprezioa non dagoen ikusi behar da lehenengo, eta horren arabera jokatu. Arrosa izatea edo emakumeei zuzenduta egotea garestiagoa izateko arrazoia bada, ez dugu produktu hori erosi behar. Nahikoa da gizonezkoen sailera joan eta produktua han hartzea.

*Eskeine Legurburu.  
Argia.2015-12-23  
Probarako egokitua.*



## B2 MAILA

### ENTZUMENA ETA IRAKURMENA

2016ko lehen deialdia

Eredua: 16-1-2EI2

**Aztertzaileentzako orriak**

# HABE

## Azterketaren puntuazioa B2 MAILA EREDUA: 16-1-2EI2

### Entzumena

B2 mailan hiru testu entzungo dira.

### Lehenengo testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 6 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **6 puntu**.

### Bigarren testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 6 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **6 puntu**.

### Hirugarren testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 8 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **8 puntu**.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (**gutxienez, 10**).

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**.

### 1. TESTUA: Pinudiak

0.- A	1.- C	2.- C	3.- A	4.- B	5.- C	6.- A
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### 2. TESTUA: Denbora

0.- B	1.- C	2.- B	3.- C	4.- A	5.- A	6.- B
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### 3. TESTUA: Boxeolariak

0.- B	1.- B	2.- C	3.- A	4.- B	5.- B	6.- C	7.- A	8.- A
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

# HABE

## Irakurmena

B2 mailan hiru testu irakurriko dira.

### Lehenengo testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 6 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **6 puntu**.

### Bigarren testua

Egitekoa: esaldi zati egokia aukeratu. 8 esaldi aukeratu behar dira, eta beste bat sobera dago. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **8 puntu**.

### Hirugarren testua

Egitekoa: elkarrizketa bateko galderak eta erantzunak lotu. 6 galdera dira eta erantzun bat sobera dago. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko da. Denera, **6 puntu**.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (**gutxienez, 10**).

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**.

## 1. TESTUA: Acompaña-Laguntzen

0.- C	1.- C	2.- B	3.- C	4.- A	5.- A	6.- B
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## 2. TESTUA: Etiketak nola irakurri

0.- E	1.- I	2.- B	3.- H	4.- A	5.- D	6.- J	7.- C	8.- G
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Soberakoa: F

## 3. TESTUA: Zerga arrosa – Gemma Cernudarekin elkarrizketa

0.- F	1.- D	2.- H	3.- B	4.- G	5.- C	6.- E
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Soberakoa: A