

**IZENA:**

## **IDAZLANA**

**Egoera:** Zure herriko euskara biziberritzeko taldean zaude, eta, krisi garai honetan gaude eta, udal diru lagunza erdira jaitsi da. Beti bezala lehentasunen artean ez dago euskara; zeuk hori onartezin jotzen duzu. Diru murrizketak ondorio tamalgarriak ekarriko dituenez, programazioa murriztu beharra: umeentzako, gazteentzako eta helduen egitaraua ezin aurrera eraman. Euskararen presentzia ez da oso indartsua herrian, eta aisialdirako aukerak erdira murriztuta oso ilun ikusten duzu euskararen geroa herrian.

Egitekoa: Zeu euskara sustatzeko *euskara bizirik* taldekoa zara, eta erabaki horren kontra zaude; horregatik erabaki duzu iritzi artikulua idaztea herriko aldizkarirako, xede izanik herritarrei udalen asmoen berri ematea, murrizketak izango dituen kalteaz ohartaraztea eta horiek arrazoitzea, dirua banatzeko orduan euskara lehenestea duen garrantzia azpimarratzea eta euskararen erabilera indartzeko politika eraginkorren premia azpimarratzea.

**Egitekoa:** Euskara bizirik taldearen partaidea izanik, taldearen izenean idatzi gutuna Herriko Kultura zinegotziari, xede izanik murrizketen aurrean duzuen jarrera argitzea, murrizketak izango dituen kalteaz ohartaraztea eta horiek arrazoitzea, dirua banatzeko orduan euskara lehenestea duen garrantzia azpimarratzea eta euskararen erabilera indartzeko politika eraginkorren premia azpimarratzea.

## **Euskara bizirik!**

## 1. gaia

### Interneten erosi

*"Interneten bidezko merkataritza nabarmen goratu da azkenaldian; kasurako, konektatutako biztanleen %69k erosketaren bat egin du azken hiru hilabeteotan."*

Aurreko albisteak kontuan hartuta, egunkari bateko gehigarrian argitaratzeko artikulua idatzi behar duzu.

Idatzi horretan, Internet bidezko erosketen **alde onak eta alde txarrak** azaldu behar dituzu eta erosketa egokia bideratzeko **aholkuak eman**.

Gutxienez, **300 hitz** idatzi behar dituzu.

Iritzia emateko eta gaia garatzeko, ondoko puntu hauetan ere erabil ditzakezu:

- Internet merkataritzan iraultza eragiteko prest.
- Gaur egun, 1.100 milioi pertsonak baino gehiagok nabigatzen dute Interneten.
- Zer eros daiteke?
- Etorkizunean nola jokatuko dugu?



## 1. gaia

### Kirola eta azpiegiturak

*“Buesa Arena zabaldu berriak 15.500 ikusle hartzen ditu, aurrekoak baino ia 6.000 gehiago. San Mames Barriak 53.000 eserleku izango ditu, 150 milioi euro inguruko aurrekontua izango du eta 2015. urterako amaituta egotea espero da. Anoeta berritua 55. milioi kostatuko litzateke eta 40.000 ikuslerentzako tokia izango luke lau urte barru.”*

#### Egitekoa:

Euskaltegian **eztabaida izan duzue**, ea eraikinok **beharrezkoak diren ala ez**, eta irakaslek euskaltegiko aldizkarirako **artikulu** bana idazteko eskatu dizue.

Bertan, zure **iritzia** adierazteaz gain, behar beste **argudio** eman behar dituzu, zure moduan pentsatzen ez duten ikaskideak **konbentzitu** nahian.

Gaia garatzeko iritzi-askatasuna duzu, baina, beti ere, jokatu begirunez.

Gutxienez, **300 hitz** idatzi behar dituzu.

Iritzia emateko eta gaia garatzeko, **nahi izanez gero**, ondoko puntu hauek erabil ditzakezu:

- Buesa Arena, San Mames Barria, Anoeta berritua... Beharrezkoak dira?
- Garai egokia al da halakoetarako?
- Diru publikoa ala pribatua erabili behar litzateke?
- Kirolaz gain, bestelako ekitaldirik aurreikusten da?
- Eliteko kirola bultzatu ala kirol-zaletasuna sustatu?
- Gastua ala inbertsioa ote?



## 2. gaia

### Atzerrian ikasi

“Atzerrian ikasteko beka-programei esker (Erasmus, Leonardo...) ikasleek Europako beste unibertsitate batzuetan ikasteko aukera dute. Helburua kalitatezko hezkuntza garatzea, ikasleen mugikortasuna bultzatzea, eta Europako hezkuntza-sistemei buruzko informazioa eta esperientziak trukatzea da, bestea beste”.

#### Egitekoa:

Institutuan zurekin ibili zen **adiskide bat** **zalantzaz dago** karrerako hurrengo ikasturtea atzerrian ala berton egin.

**Demagun**, zu zeu aurreko ikasturtean atzerrian ikasten ibilia zarela eta **erabakia hartzeko laguntza eskatu dizula**.

Idatzi **eskutitza** adiskideari eta **azaldu** nola ikusten duzun gaia, erabakia hartzeko orduan zer izan behar duen kontuan eta zein den zure **aholkua**.

Gutxienez, **300 hitz** idatzi behar dituzu.

Iritzia emateko eta gaia garatzeko, **nahi izanez gero**, ondoko puntu hauek erabil ditzakezu:

- Atzerrian egotea bakarrik egotea da, onerako eta txarrerako.
- Ikasketetarako eta harremanetarako, hizkuntza hasieran muga, baina gero...
- Unibertsitate berria, ikasteko modu berria.
- Beka eta dirulaguntzak bai, baina etxetik ikastea baino garestiagoa.
- Lagun berriak han, betiko lagunak hemen...
- Ikasketak amaitu ondoren lanerako aukera ere bertan?





Helduen Alfabetatze eta Berreuskaldunzerako Erakundea



## 3. maila (C1) | Idazmen-proba

Ariketa

Idazlana

Puntuazioa,  
gutxienez

15

Puntuazioa,  
gehienez

30

Denbora

90 min

2014ko lehen deialdia



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



**HADE**

3. MAILA (C1)



## Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

## Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **90 minutu dituzu**.

3. mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeko irizpideak:

### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

### Koharentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzaleen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalaren erabilera.

### Zuzentasuna

Gramatika-arauak: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

## 1. gaia: Udan ere euskara ikasi

### Egoera:

Euskaltegiko ikasle batzuek udan euskara ikasten jarraitu nahi duzue, eta horretarako ikastaroa antolatu nahian zabiltzate. Jada erabakiak dituzue hairbat xehetasun: noiz eta zertarako egin nahiko zenuketen ikastaroa, nolako eskolaz kanpoko ekintzak egin nahiko zenituzketen... Ikastegia ere hautatu duzue: Auskalonon barnetegira joango zarete. Ikastaroaren nondik norakoak zehazteko, barnetegiko zuzendariai gutuna idaztea erabaki duzue.

### Eginkizuna:

**Ikaskideen** izanean, idatzi **gutuna** Auskalonon barnetegiko **zuzendariai**, xede izanik **azaltzea** zergatik hautatu duzuen Auskalonon barnetegia, **ikastaldearen** ezaugarrien eta helburuen **berri ematea**, ikastaroaren antolaketari eta eskolaz kanpoko ekintzei buruzko **proposamenak egitea** eta ordainketaren inguruko **informazioa eskatzea**.

### Lagungarriak:

- Ikasleen ibilbidea: non ikasi duten, zergatik...
- Helburua: sakontzea, mintzapraktika egitea, azterketaren bat prestatzea, seme-alabekin eta lagunekin hitz egitea...
- Ikastaroaren iraupena, ordutegia, atsedenerako egunak...
- Inguru euskalduna, herri txikia/handia, barnealdean/kostaldean...
- Azpiegiturak: nolako eta zenbatentzako logelak, teknologia-baliabideak, liburutegia...
- Diru-laguntzak, bekak, ordaintzeko moduak (dena batera, epeka...), beherapenak...



## 2. gaia: Barraskiloak martxan

“Fast food” edo janari lasterra eguneroko bizimoduan zein sustraitua dagoen ikusita, 1986an Carlo Petrini kazetari italiarrak haren kontrako mugimendua abiarazi zuen: “slow food”, alegia, astiro jatea. Janari lasterreko kateek hedatu nahi duten zaporearen estandarizazioaren kontra, mugimendu honen helburua da tokian tokiko elikagaien ekoizpen tradizionala babestea, ahantzikatzen zaporeak berreskuratzera eta otorduak patxadaz eta atsegina hartuz egitearen kontzientzia zabaltzea.

### Eginkizuna:

Slow food mugimenduaren zenbait jarraitzailek elkarrean sortu duzue herrian. Izena ere jarri diozue, aski adierazgarria: **Barraskiloak martxan**. **Elkarteko partaidea** zara, eta **herri-aldizkarian iritzi-artikulua** idaztea erabaki duzu, xede izanik jateko ohitura berriek eta janari lasterrak eragin ditzaketen **kalteez ohartaraztea**, otorduak egiteko denbora hartzearen **garrantzia nabarmenak** eta herritarren artean bertoko produktu naturalen kontsumoa eta euskal sukaldaritza **sustatzea**.



### Lagungarriak:

- Janari lasterraren globalizazioa: McDonald's, Burger King, Telepizza...
- Jana eskatu eta berehala irentsi, autotik irten gabe, zerez egina dagoen jakin gabe, ordutegirik gabe, lagunik gabe...
- Koipe eta kolesterol gehiegia, kaloria gehiegia, digestio nekezak, gehigarri ugari...
- Elikagaiekin atsegina hartzea, elikatze hutsa baino gehiago.
- Elikadura ere herri eta kultura baten erakusgarri.

**Zirriborroetarako orria  
(orri hau ez da zuzenduko)**

# HADE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundeak



## 3. maila (C1) | Idazmen-proba

Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Idazlana	15	30	90 min

2013ko bigarren deialdia



Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik bat:

### 1. gaia:

#### Gazteon etxea, auzolanez eraikitzen

##### Egoera

Duela zenbait urte herriko gazteok bertan behera utzitako eraikin zahar bat okupatu, eta gaztetxe bihurtu zenuten. Gazteei aisiaidia emateko eredu alternatiboa eskaini nahian, urte askoan makina bat kultura-jarduera antolatu dituzue bertan. Hala ere, duela gutxi jakin duzue Udalak eraikina eraisteko asmoa duela, eta, hortaz, herriko gazteok gaztetxerik gabe geratuko zaretela.

##### Eginkizuna

**Gaztetxeko kidea** zara, eta biziki haserrarazi zaitu Udalaren asmoak. Hori dela eta, **Kultura, Kirol eta Gazteria zinegotziari gutuna** idaztea erabaki duzu, **xede** izanik gaztetxean antolatutako



**jardueren arrazoia ematea**, Udalak gazteentzako aisiaidi-eskaintzarik ez duela **salatu eta argudioak ematea** gaztetxearen egitasmoari eutsi diezaioten.

##### Lagungarriak

- Gaztetxea, kale-zurrutaren eta merkataritza-guneen alternatiba.
- Gazteek elkar ezagutzeko eta elkarlanean aritzeko gune aproposa.
- Gazteek, euren aisiaidia antolatzeko eskubidea. Autoantolaketarako eskubidea.
- Jarduerak: kontzertuak, antzerki- eta dantza-tailerrak, hitzaldiak, bertsolariak, bigarren eskuko liburuez osaturiko liburutegia, herri-bazkariak...

### 2. gaia:

#### Lan berdinari, soldata berdina

##### Egoera:

Gizonek *adina kobratzeko, urtean 418 egunez lan egin beharko omen lukete emakumeek. Desoreka horrek sexuaren araberako lanbanaketan du jatorria. Eta kontratuetan zein lan-itunetan ezarritako baldintzetan ez ezik, enpresetako kultura informalean eta estereotipoetan ere du bere isla. Lan-arloan, emakumeen eta gizonen arteko alde horrek diskriminazioa adierazten du eta ez da justizia-kontua soilik, auzi ekonomikoa ere bada: andreek diru-sarrera txikiagoak dituzte, batez beste, merkatuaren ezaugarrien ondorioz.* (Berria, 2012/11/16 moldatua)



**azaltzea**, andrazko askok jasaten dituzten bidegabekeriaik **salatzea eta erakunde publiko nahiz enpresa pribatuei eskatzea/exijitzea** berdintasunaren aldeko neurriak har ditzatela.

##### Lagungarriak

- Kopuruz emakumezkoak nagusi diren sektoreetan, soldata baxuagoak.
- Hezkuntzatik hasita, ikasketa desberdinak egitera bultzza daitezke neskak eta mutilak eta, ondorioz, gizonentzako lanbideak eta emakumeentzako lanbideak ere sortzen dira.
- Bi aldagai garrantzitsu: lanaldia –partziala nagusi da emakumeen artean–, eta kategoria –goi karguetan andre gutxiago–.
- Bizitza pribatua eta lana bateratzeko neurriak gehienbat emakumeek erabiltzen dituzte.
- Esparru pribatuan, erakunde handietan, eta multinacionaletan, desoreka handiagoak.

##### Eginkizuna

**Bete-betean sinesten duzu berdintasunean eta, hori dela eta, Emakunde aldizkarian iritzi-artikulua idaztea erabaki duzu, xede izanik emakumeek lan-munduan jasaten duten diskriminazioaren eragileak zein diren**



## Egitekoa

Jarraian, artikulua edo eskutitza idazteko proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu (kontuan hartu zer eskatzen den).

## Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.** Idazlana egiteko **90 minutu dituzu.**

3. mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeako irizpideak:

### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

### Koherentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzileen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalaren erabilera.

### Zuzentasuna

Gramatika-arauak: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

**Zirriborroetarako orria  
(Orri hau ez da zuzenduko)**

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik bat:

### 1. gaia:

#### Zorrak etorkizuna bahituta. STOP kaleratzeak



#### Egitekoia:

Azkenaldian etxe-kaleratzeak hizpide dira gure gizartean. Gaiak biziki kezkatzen zaitu. Izan ere, **gaztea zara, ez duzu lan finkorik**, eta oraindik urte asko geratzen zaizkizu etxebizitzaz erosteko eskatu zenuen mailegua ordaintzeko. **Beldur zara** halako batean langabeziaren geratu eta ez ote zaituzten zeu ere **kale gorrian utziko**.

Hori dela eta, **herriko aldizkarian iritzi-artikulua** argitaratzea erabaki duzu, **xede** izanik egoera honetara **zergatik** heldu garen **azaltzea**, errudunak **salatzea** eta **agintariei konponbideak eskatzea**.

#### Lagungarriak:

- Etxe-kaleratzeak: Espainiako legeak gehiegizko klausulak?
- Etxea ez galtzeko baldintza zorrotzak. Jada galdu dutenentzat, babesik ez.
- Stop Kaleratzeak elkartea: "Dekretuak oso jende gutxiri eragingo dio."
- Euskal Herriko zenbait kuxak eta bankuk etxe-kaleratzeak eten omen dituzte.
- Zenbait lagunek beren buruaz beste egin dute.
- Epaileek eta hainbat funtzionariok ere atzera egin dute.

### 2. gaia:

#### Biluzik egotea, janzteko beste era bat



#### Egoera:

Kostaldeko herri batean bizi zara. Bi hondartzza daude: bata herrigunean bertan kokatua; bestea, kanpoaldean. Lehenengoa ohiko hondartza da; kanpoaldean dagoena, berriz, hondartza nudista. Inoiz ez da arazorik izan nudisten eta nudista ez direnen artean, harik eta Udalak jakinarazi duen arte kanpoaldeko hondartzan nudismoa egitea debekatuko duela. Hondartza inguruau etxebizitzak egingo dituzte, eta, alkatearen esanetan, ez da itxura horietatik hurbil dagoen hondartzan jendea biluzik egotea.

#### Egitekoia:

**Nudista/naturista zara, eta biziki haserrarazi** zaitu Udalaren asmoak. Hori dela eta, **alkateari gutuna idaztea** erabaki

duzu, **xede** izanik nudistek hondartzan biluzik egoteko duten **eskubidea defendatzea** eta alkateari **debekua bertan behera uzteko eskatzea**.

#### Lagungarriak:

- Naturismoaren helburua: naturarekin bat eginda bizitzea.
- Eguzkia biluzik hartzea osasunerako ona, erosoa...
- Biluztasunak eragindako "lotsa" sentimendu kulturala, ez naturala.
- Askok nudismoa sexuarekin lotu arren, zerikusirik ez.
- Aniztasuna eta ezberdinatsuna onartu, ingurumenareniko errespetua bultzatu...
- Hondartza nudista gutxi, urrun, egoera eskasean, zerbitzurik gabe...



### GAIA: Etxerako lanak

Bi umeren **gurasoa zaren** aldetik, baduzu, azken aldian, publiko egin gura duzun **kezka, etxerako lanena**. Zure eskarmentutik zalantzan jartzen duzu lanon helburu argia.

Zertarako agintzen dituzte? Argi dute helburua? Gainera, beste guraso batzuen moduan, **arazoak dituzu** etxerako lanak **egiteko orduan**. Hori dela eta, **eskolako aldizkarian iritzi-artikulua** idaztea erabaki duzu. Batetik, egungo egoera eta zure **kezka jakinarazteko**, eta bestetik, arazoaren gaineko **hausnarketa bultzatzeko**. (300 hitz)

#### Ondoko puntuok balia ditzakezu:

- Denetariko iritziak daude. Askok beharrezkotzat dituzte; beste askok, ostera, eskolan behar bezala lan eginez gero, nahikoa dela uste dute.
- Non dago muga? Zer agindu behar da?
- Neurtuta eta mugatuta egon behar dira?
- Argi dute irakasleek zertarako bidaltzen dituzten, hau da, zein den helburua?
- Hausnartu da etxerako lanen erabilera?
- Etxean, gatazka-iturri izaten da, sarri. Estresagarria ere askotan.
- Ez gara irakasleak, gurasoak baino.
- Europan, esate baterako, sendotuta daude etxerako lanei buruzko legeak.

\*\*gogoratu!!! Ezertan hasi baino lehen>**EKINTZA KOMUNIKATIBOA:**

**Nork:**

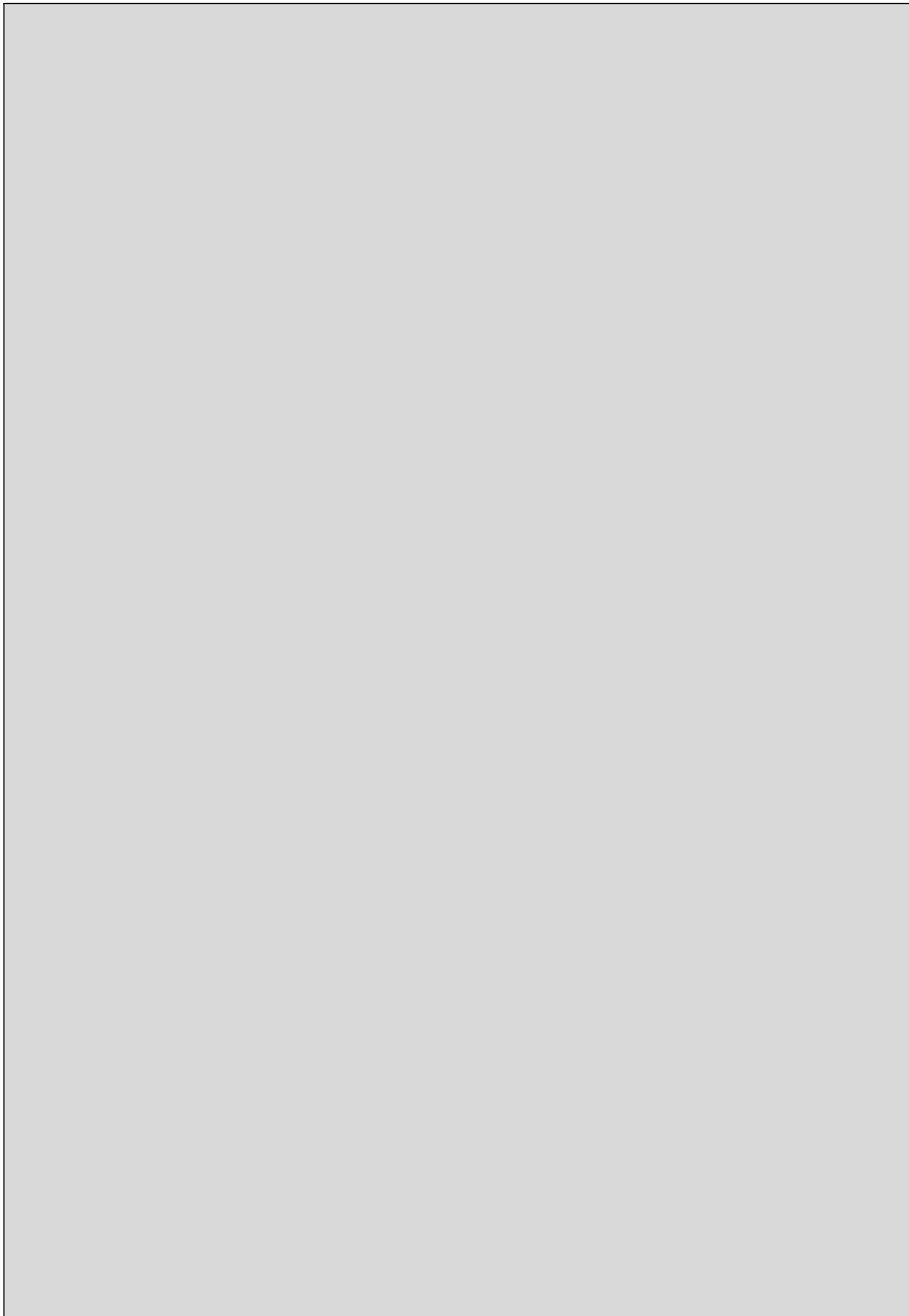
**Nori:**

**Zer:**

**Zertarako:**

**Non:**

Eta **PLAN OROKORRA**(eskema)





## C1 mailaldazmen-proba

2017ko otsaila

Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Idazmen-proba	15	30	60 min





## Idazmena

### Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizun gaia aztertu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

### Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz-kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 200 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **60 minutu dituzu.**

### Gaia: Gazteak eta alkohola

### Egoera:

Adingabeak eta Alkohola programa abiarazi du Eusko Jaurlaritzak, gazteen alkohol kontsumoa murritzeko. Zure herrian, gero eta gazte gehiagok jotzen dute lokaletara, eta hor alkohola eta drogak kontsumitzen dituztela leporatzen zaie.

### Eginkizuna:

Herriko zenbait gazte-talderen izenean, idatzi Berria egunkariko Zuzendariari Atalerako artikulu laburra, xede izanik gazteon egoera dela-eta gogoeta egitea, Eusko Jaurlaritzaren programari buruzko iritzia adieraztea eta gaztentzako aisiaidirako aternatibak eskatzea.

### Lagungarriak:

- Ez lanik, ez dirurik, ez aisiaidirako aukerarik...
- Alkohola beti kontsumitu da
- Gazteekiko aurreiritzi asko daude gizartean
- Horrelako ekimenek gazteok kontrolatzea dute helburu
- Gazteek ez dute aukera askorik izaten gizartean parte hartzeko.



**Zirriborroetarako  
(orrialde hau ez da zuzenduko)**

	_____
	_____
	_____
	_____
5	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
10	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
15	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
20	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
25	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
30	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
35	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
40	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
45	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
50	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
55	_____
	_____

# HADE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea



## C1 maila | Idazmen-proba

Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Idazmen-proba	15	30	90 min

2016ko bigarren deialdia



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



**HADE**

C1 MAILA



## Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

## Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz-kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **90 minutu dituzu.**

## Evaluazio-irizpideak

C1 mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeko irizpideak:

### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

### Koherentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzaileen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalaren erabilera.

### Zuzentasuna

Gramatika-arauen erabilera zuzena: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

## 1. gaia: Euskara herrian eta doan ikasi

### Egoera:

Zuen herrian ez dago euskarategirik, ezta ingurukoetan ere, eta euskara ikasi nahi duzuen herritarrok joan-etorri luzeak egin behar dituzue hurbilen dagoen euskarategira iristeko. Gainera, Udalak ez dizue inolako dirulaguntzarik ematen. Herriko euskara-ikasleok, berriz, uste duzue beste edozeinek besteko eskubidea duzuela euskara ikasteko.

### Eginkizuna:

Herriko zenbait euskara-ikasleren izenean, idatzi gutuna herriko kultura-zinegotziari, xede izanik euskara-ikasleon egoera dela-eta kexa adieraztea, euskara herrian eta doan ikasteko eskubidearen aldeko argudioak ematea eta egoera konpontzeko proposamenak egitea.



## 2. gaia: Euskaldunon ingeles-maila Europako apalenetakoa

### Egoera:

Euskal Herrian haurrak Europar Batasuneko beste herrialde askotan baino lehenago hasten dira eskolan, baita ingelesa ikasten ere. Halere, euskal gazteen eta, oro har, euskaldunon ingeles-maila Europako batez bestekoaren azpitik dago.

### Eginkizuna:

Idatzi artikulua herriko aldizkarirako. Bertan, adierazi zergatik dugun hain ingeles-maila eskasa, eta, zeure edota inguruko esperientzia lagun, azaldu zein izan litzkeen modurik eraginkorrenak ingeles-maila hobetzeko (eman argudioak).

### Lagungarriak:

- Atzerrian ikasteko, lanerako, bidaiatzeko...
- Aberasgarri beste kultura batzuk ezagutzeko.
- Eskolan astean bizpahiru ordu ikasten ematearekin nahiko?
- Herrialde askotan filmak eta telesaioak ingelesez, azpitituluak jarrita.
- Zenbait irakasgai ingelesez, akademiak, barnetegiak, udan atzerrira...



**Zirriborroetarako  
(orrialde hau ez da zuzenduko)**

ZIRRIBORROETARAKO



Helduen Alfabetatze eta Berreuskaldunzerako Erakundea



## 3. maila (C1) | Idazmen-proba

Ariketa

Idazlana

Puntuazioa,  
gutxienez

15

Puntuazioa,  
gehienez

30

Denbora

90 min

2015eko bigarren deialdia



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



HADE

3. MAILA (C1)



## Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

## Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **90 minutu dituzu.**

3. mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeko irizpideak:

### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

### Koharentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzailen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalaren erabilera.

### Zuzentasuna

Gramatika-arauak: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

## I. gaia: Ez da giro ikasgeletan

### Egoera:

Azken inkesten arabera, irakasleen % 28k "mehatxuak eta jazarpenak" jasotzen dituzte, eta lautik batek arazoak ditu eskolak emateko, diziplina falta dela medio. Eraso horien egileak gehienbat ikasleak izaten badira ere, guraso batzuek ere mehatxatu egiten dituztela salatu dute irakasleek.

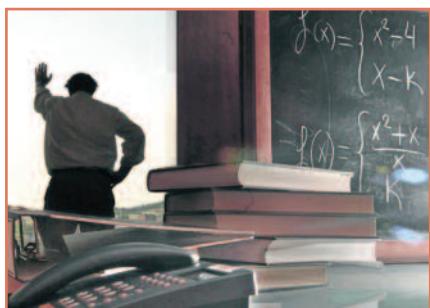
eitb.com, 2014/11/19 (moldatua)

### Eginkizuna:

**Guraso-elkartearren izenean, eskolako aldizkarian artikulua** argitaratzea erabaki duzu, xede izanik **ikasle eta gurasoei ohartaraztea** zein larria den ikastetxean duzuen egoera, irakasleen **lanaren garrantzia nabarmenak eta neurriak proposatzea** arazoari aurre egiteko.

### Lagungarriak:

- Ikasleak zein gurasoak tartean
- Lan-bajak goraka
- Ikasgeletan "liskar" ugari
- Gurasoak: auzi kezkagarria oso
- Irakaslek: 10etik bat lanpostua utzi / ez utzi
- Sindikatuak: "murrizketen" eragin "zuzena"



## 2. gaia: Emakumeen kirol-jardunak prentsan tokirik ez

«Presentzia kuantitatibo eta kualitatibo eskasa» du emakumezkoen kirolak prentsan. Agertzen direnean, leku gutxiago dute, eta trataera ere ez da ego-kia izaten: ez hizkeran, ez irudietan. Hala erakutsi du Eusko Jaurlaritzako Kirol Zuzendaritzak egindako azterketa batek.

Berria, 2015/02/20 (moldatua)

### Eginkizuna:

**Kirol-albisteen jarraitzaile amorratua** zara, eta irakurri ohi duzun **egunkariko zuzendariari gutuna** idaztea erabaki duzu, xede izanik emakumezkoen kirolari ematen dioten trataera desegokia **salatzea** eta **argudioak ematea** egunkariko kirol-sailean andrazkoen kirol-jardunari tarte handiagoa eta egokiagoa eman diezaioten.

### Lagungarriak:

- Informazioa urri (% 5) eta albiste laburrak
- Titularretan, izenez soilik emakume kirolariak
- Berri gehienak, eskubaloia buruzkoak
- Kazetarien galderak, familiaz andreei eta lanaz gizonei
- Gizonezkoen informazioaren osagarri, andreena
- Trataera desegokia: itxura fisikoa nabarmendu, irabaztean garrantzia kendu...



**Zirriborroetarako orria  
(orri hau ez da zuzenduko)**



Helduen Alfabetatze eta Berreuskaldunzerako Erakundea



## 3. maila (C1) | Idazmen-proba

Ariketa

Idazlana

Puntuazioa,  
gutxienez

15

Puntuazioa,  
gehienez

30

Denbora

90 min

2015eko lehen deialdia



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



HADE

3. MAILA (C1)



### Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

### Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **90 minutu dituzu.**

3. mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeako irizpideak:

#### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearen araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

#### Koharentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideien osotasuna.

#### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzaleen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

#### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalaren erabilera.

#### Zuzentasuna

Gramatika-arauak: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.

Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

## 1. gaia: Etxebizitza trukatzea, bidaitzeko era merkea

### Egoera:

Egun, etxebizitza trukatzeko zerbitzua eskaintzen duten agentzia andana dago, eta gehienek Interneten bidez egiten dute lan. Etxebizitza-truke-rako webguneetan, bezeroek etxeei buruzko argibideak eskegi, beste batzuenak jaso eta euren artean harremanetan jartzeko aukera dute.

Hurrengo oporretarako aukera ona izan litekeela bururatu zaizu eta webgune baten berri ere izan duzu: [www.etxebizitzatrakatu.eus](http://www.etxebizitzatrakatu.eus). Han sartu, eta ikusi duzu webguneak galdera eta iradokizunetarako zerbitzua eskaintzen duela bezeroek euren zalantzak, kezkak edo proposamenak helarazteko. Bidaitzeko era honi buruz informazio askorik ez duzunez, galdetzea erabaki duzu.

### Eginkizuna:

Idatzi **gutuna** webgunearen **arduradunari**. Honako hau da xedea: **azaldu** nola izan duzun agentziaren berri eta zergatik duzun etxebizitza trukatzeko interesa; **adierazi** zer eskaintzen duzun eta zeren bila zabiltzan; **eskatu zalantzak argitzeko** (prozedurari buruz dituzunak: nola jarri iragarkia, nola jarri harremanetan beste bezeroekin...); eta **eman zure kezken berri** (trukeak eragiten dizkizunak: etxea hondatu, lapurreta...).



## 2. gaia: Telebista aurrean ordutxikiak arte

Gainerako europarrek baino ia ordubete gutxiago egiten omen dugu lo hemen, besteak beste, telebista berandura arte ikusten geratzen garelako: gauerdian, Espainiako Estatuan 18 milioi ikusle egoten dira telebistaren aurrean, eta horrek herritarren atsedenari zuzenean eragiten dio, eta, ondorioz, baita laneko errendimenduari ere. Hori dela eta, Osasun-ministroak prime time-a aurreratzeko proposamena egin die telebista-kateei.

Euskadi Irratia, 2014ko maiatzaren 8a

### Eginkizuna:

**Atzerritarra** zara. Hainbat urte dira zeure sorterritik (Alemania, Erresuma Batua, Polonia...) Euskal Herrira etorri zinela bizi izatera, eta, jada oihu bazara ere, hasieran kosta egin zitzazun hemengo ordutegietara moldatzea.

Euskaltegian ere hizpide izan duzue telebistako saioen ordutegia. Horrek **euskaltegiko aldizkarian iritzi-artikulua** argitaratzera bultzatu zaitu, gaiari buruz duzun **ikuspuntua agertu** eta irakurleei **gogoeta eragitea** xede.

### Lagungarriak:

- Audientzia handieneko denbora-tarteak: Europan 20:00-23:00, hemen 22:00-24:00.
- Europa osoan ordutegi berantiarrena.
- Telebista-kateen ordutegia aldatzeko, lehenik bizimodua aldatu behar?
- Atseden desegokiaren ondorioak: lanean, eskolan...
- Proposamenaren helburua: osasuna ala errentagarritasuna?
- Herritarren askatasuna. Bizimodua aldarazi behar digute?



**Zirriborroetarako orria  
(orri hau ez da zuzenduko)**



# HADE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundeoa



C1 maila | Idazmen-proba

Ariketa	Puntuazioa, gutxienez	Puntuazioa, gehienez	Denbora
Idazlana	15	30	90 min

2016ko lehenengo deialdia





## Idazmena

### Egitekoa

Jarraian proposatzen zaizkizun bi gaietako **bat** aukeratu behar duzu, eta ondoren, eskatzen zaizuna kontuan hartuz, idazmen-proba egin.

### Oharrak:

- Idazteko boligrafoa erabili.
- Garbi idatzi eta saiatu letra argia egiten.
- Gogoratu gutxieneko hitz kopurua bete behar duzula. **Gutxienez, 300 hitz idatzi behar dituzu.**
- Idazlana egiteko **90 minutu dituzu.**

### Ebaluazio-irizpideak

C1 mailarako helburuak kontuan hartuta, idazlana zuzentzeako irizpideak:

#### Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearren araberako lotura. Solaskideen harreman-motari eta xedearri dagokion tonua. Lexikoaren modalizazioa.

#### Koherentzia

Idea nagusien eta lagungarrien hari logikoa. Diskursoaren egitura, garapena eta hurrenkeria logikoa. Ideien osotasuna.

#### Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarlotzeko testu-antolatzaleen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema. Kohesio-mekanismoen erabilera: anaforak, ordezkapenak, elipsiak.

#### Aberastasuna

Hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera. Ordezkapen lexikalen erabilera.

#### Zuzentasuna

Gramatika-arauen erabilera zuzena: ortografia, deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... Gaiari loturiko lexikoa.





Aukeratu proposatzen diren bi gai hauetatik **bat**:

## 1. gaia: Eraso sexistarik gabeko jaien alde

### Egoera:

Herriko jaiak hastear dauden honetan, Jaiak Berdintasunez elkarteko kideok emakumeen aurkako sexu-erasoak saihesteko kanpaina abiaraztea erabaki duzue, “Ez, ezetz da!” lelopean. Kontzientzia pizte aldera, herritarrei gutuna idaztea erabaki duzue, etxez etxe banatzeko.

### Eginkizuna:

**Elkartearren izanean**, idatzi **gutuna** martxan jarriko duzuen **kanpaina aurkezteko**, eta zuen **helburuen eta ekimenen berri emateko**; besteak beste: gaiarekiko **sentsibilitatea areagotzea**, jokabide matxistak **salatzea**, eta emakumeek jaiez beldurrik gabe gozatzeko duten eskubidea **aldarrikatzea**.

### Lagungarriak:

- Jaietako zapietan leloa idatzi, txosnetan tarteka musika eten eta erasoez ohartarazi...
- Elkarretaratzeak, pankartak, pegatinak...
- Begirune falta, irainak, ukituak, indarkeria...
- Euskal Herrian 15-29 urte bitarteko emakumeen % 32 kalean bakarrik ibiltzearen beldur.
- Nola jokatu erasorik gertatuz gero?



## 2. gaia: Maskotak ez daude oporretan

### Egoera:

Espainiako Estatuan 110.000 txakur eta 40.000 katu abandonatzen dituzte urtero euren jabeek, gehienak uda partean. Areago, zenbaitek tratu txarrak eman edota hil ere egiten dituzte. Zigor Kodean delitu gisa jasoa dago jokabide hori.

### Eginkizuna:

Oporrak iristear daudela aprobetxatuz, idatzi **artikulua** herriko aldizkarirako. **Eman zure iritzia** egoerari buruz, **adierazi** zer sentiarazten dizun eta **proposatu irtenbideak** horrelakorik ez gertatzeko.

### Lagungarriak:

- Hotel, landa-etxe eta kanpin batuetan maskotentzat atea zabalik.
- Animaliak egoitzetan utzi, norbaiten ardurapean...
- Mikrotxipa, osasun-azterketak, txertaketa-liburuxka...
- Zer egin abandonaturiko animaliarik ikusiz gero?
- Animaliak babesteko elkartek, aholkularitza-zerbitzuak...





**Zirriborroetarako orria  
(orri hau ez da zuzenduko)**



**HADE**

C1 MAILA

4

