المحاضرة 7

مبادئ عمل الحواسيب - سنة 1 رياضيات

√ الفقرات الرئيسية المط<mark>لوبة بهذه المحاضرة</mark>

(المحاضرة 7)

- الخوار زميات تعليمات الشرط
- طرائق كتابة الخوارزمية
- المخططات التسلسلية (Flowcharts)
 - الشفرة الزائفة (Pseudocode)

(ملاحظة: عندما يطلب كتابة خوارزمية يقصد الشفرة الزائفة)

تعليمات الشرط

if - th<mark>en</mark> if — then - e<mark>lse</mark>

المثلة

مثال 1. ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لإيجاد القيمة العظمى لعددين A,B.

مثال2. ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لإيجاد القيمة العظمى لثلاثة أعداد A,B,C.

مثال3. ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لحساب قسمة العددين x / y ثم اطبع الناتج.

مثال4. ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لحساب التابع المعطى كالآتي:

$$y = \begin{cases} x^2 + 5, & x <= 3 \\ x - 3, & x > 3 \end{cases}$$

مثال 5. ارسم مخططاً تسل<mark>سلياً واكتب خوارزمية لإيجاد مجموع العد</mark>دين الصحيحين A,B إذا كان أحدهما فردى.

مثال6. ارسم مخططاً تسل<mark>سلياً لحساب السلسلة $S = \sum_{i=1}^{n} i$ ثم اطب</mark>ع الناتج.

المرجع:

مبادئ عمل الحواسيب - الجزء النظري، د. زياد قناية، د. سهيل محفوض، د. محمد أسعد، منشورات جامعة تشرين - سوريا - 2013.

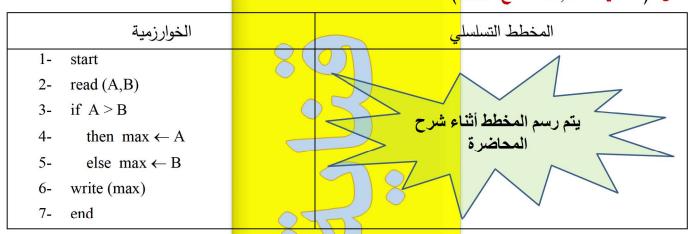
المحاضرة 7

فيما يلى أهم الرموز المستخدمة بالمخط<mark>طات التسلسلية:</mark>

رمز البداية و النهاية		
رمز إدخال المعطيات وإخراج النتائج		
(+, , /, *, div, mo <mark>d) العمليات الحسابية</mark>	رمز	
رمز الاسناد (←)	_	
هز الشرط (المقارنة والعمليات المنطقية) $(>,<,=,\neq,\leq,\geq, \text{ and }, \text{ or }, \mathbf{n})$		
اتجاه تتالي تنفيذ خطوات العمل	1	← →
حلقة الوصل	2	0

مثال 1: ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لإيجاد القيمة العظمى لعددين A,B.

الحل: (المعطيات: A,B. الناتج: max<mark>)</mark>



مثال2: ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لإيجاد القيمة العظمى لثلاثة أعداد A,B,C.

الحل: (المعطيات: A,B,C. الناتج: max)

بعد قراءة الأعداد A,B,C من خلال التعليمة read سيتم اختبار فيما إذا كان العدد A أكبر الأعداد الثلاثة عندئذ سيتم تخزين العدد A في الخلية max ثم الانتقال إلى طباعة الناتج وإلا (في حال عدم تحقق أحد الشرطين) فإن أكبر هذه الأعداد هو أحد العددين B,C لذلك ستتم المقارنة بينهما لتحديد أكبرهما وتخزينه في الخلية max، ومن ثم الانتقال إلى طباعة الناتج.

الصفحة 2 من 3

العام الدراسي 2024-2023

المحاضرة 7

مبادئ عمل الحواسيب - سنة 1 رياضيات

		 `
	الخوارزمية	المخطط التسلسلي
1- 2-	start read (A,B,C)	1
3-	if $(A \ge B)$ and $(A \ge C)$	
4-	then $\max \leftarrow A$	يتم رسم المخطط أثناء شرح المحاضرة
5-	else if $B \ge C$	المحاضرة
6-	then $\max \leftarrow B$	
7-	else $\max \leftarrow C$	
8-	write (max)	
9-	end	V

مثال3: ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لحساب قسمة العددين x/y ثم اطبع الناتج.

الحل: (المعطيات: x, y الناتج: 2)

- read في البداية سيتم تخزين العددين x, y باستخدام تعليمة القراءة lacktriangle
- ثم اختبار فيما إذا كان العدد y مساو للصفر (لا يمكن القسمة على العدد صفر)
 - ✓ عندها سيتم طباعة رسالة خطأ ('error')
 - ✓ وإلا سيتم حساب القسمة وتخزينها في خلية تحمل الاسم Z
 - ثم طباعتها باستخدام تعليمة الطباعة write.

الخوارزمية	ىىلي	المخطط التسل
 start read (x, y) if y = 0 then write ('error') else z ← x / y write (z) end 	ثناء شرح	يتم رسم المخطط أ

مثال4: ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لحساب التابع المعطى كالآتي:

$$y = \begin{cases} x^2 + 5, & x <= 3 \\ x - 3, & x > 3 \end{cases}$$

الحل: (يترك الحل للطالب)

مثال5: ارسم مخططاً تسلسلياً واكتب خوارزمية لإيجاد مجموع العددين الصحيحين A_iB إذا كان أحدهما فردي.

الحل: (يعطى للطالب الفكرة التي تساعده على حل المثال)

مثالS: ارسم مخططاً تسلسلياً لحساب السلسلة $\frac{1}{S} = \frac{1}{S}$ ثم اطبع الناتج.

الحل: (يتم الحل أثناء شرح المحاضرة)

د. زياد قناية