

## Analyse numérique Niveau 1

## TP1 - Interpolation polynomiale

## Exercice 1 Erreur dans l'interpolation de Lagrange.

Soit la fonction définie pour  $x \in [0,1]$  par  $f(x) = \sqrt{1+x}$ .

a) Déterminer (à la main) le polynôme d'interpolation de Lagrange P vérifiant :

$$P(0) = f(0), \quad P\left(\frac{1}{2}\right) = f\left(\frac{1}{2}\right), \quad P(1) = f(1).$$

- b) À l'aide d'un script Python, calculer  $P(x_j)$  pour  $j \in \{0, ..., N\}$ , où  $x_j = j/N$  (on pourra prendre N = 100 par exemple). Comparer graphiquement ces valeurs aux valeurs exactes prises par f. Représenter graphiquement l'erreur.
- c) Évaluer f(x) P(x) en utilisant un résultat du cours. Que constate-t-on?

## Exercice 2 Phénomène de Runge.

a) Écrire une fonction Python diffdiv(xp,yp) qui, pour des points d'interpolation donnés par xp et yp, calcule le vecteur dd qui contient les différences divisées

$$(\nabla^0[x_1], \nabla^1[x_1, x_2], \dots, \nabla^{n-1}[x_1, x_2, \dots, x_n]).$$

- b) Écrire une fonction myhorner(dd,xp,x) qui, étant donnés les différences divisées dd, les points d'interpolation xp et le vecteur x, calcule par l'algorithme de Horner la valeur du polynôme d'interpolation P en chacune des coordonnées de x.
- c) Écrire une fonction comparaison(f,a,b,n) qui, étant donnés la fonction f, l'intervalle [a,b] d'interpolation et le nombre de points d'interpolation n :
  - définit les points d'interpolation  $(x_i^1)_{1 \leq i \leq n}$  et  $(x_i^2)_{1 \leq i \leq n}$  :
    - points équiré partis :  $x_i^1 = a + (i-1)\frac{b-a}{n-1}$  pour  $1 \le i \le n$ ,
    - et points de Tchebychev :  $x_i^2 = \frac{a+b}{2} + \frac{b-a}{2} \cos\left((2i-1)\frac{\pi}{2n}\right)$  pour  $1 \le i \le n$ ;
  - calcule les polynômes d'interpolation  $P_1$  et  $P_2$  de f aux points  $(x_i^1)_{1 \le i \le n}$  et  $(x_i^2)_{1 \le i \le n}$ ;
  - représente sur un même graphique la fonction, les points d'interpolation et les polynômes d'interpolation.
- d) Tester le programme pour la fonction  $f(x) = sinc(2\pi x)$  sur [-2, 2], pour différentes valeurs de n. Comparer les résultats obtenus pour les points équirépartis et les points de Tchebychev.
- e) Tester le programme pour la fonction  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  sur [-5,5], en utilisant toujours les deux types de subdivisions (régulière et Tchebychev). Que se passe-t-il lorsque n augmente?