|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 张子华 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验 | 给予其充分信任，帮助其发挥良好的的决策能力、沟通能力，组织管理能力突出。组织项目所需的各项资源。 |
| 丁萌阳 | 研发工程师 | 高 | 高 | 人靠谱，有责任心和团队协作精神。 | 激发潜力，调动其积极情绪，鼓励多劳多得，劳逸结合，同时照顾到员工情绪。 |
| 薛程元 | UI设计师 | 高 | 高 | 色彩把控能力强，条理清晰，工作认真负责，具有较强的创新意识 | 激发潜力，调动其积极情绪，鼓励多劳多得，劳逸结合，同时照顾到员工情绪。 |
| 龚秋锦 | 测试工程师 | 高 | 高 | 胆大心细，富有好奇心，有耐心，良好的表达沟通能力，有主动解决问题的能力。 | 激发潜力，调动其积极情绪，鼓励多劳多得，劳逸结合，同时照顾到员工情绪。 |
| 张嘉豪 | 研发工程师 | 高 | 高 | 有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具备快速学习新产品和技术知识的能力;工作积极主动、责任心强。 | 激发潜力，调动其积极情绪，鼓励多劳多得，劳逸结合，同时照顾到员工情绪。 |
| 李宏超 | 技术总监 | 高 | 高 | 负责企业技术管理体系的建设和维护，技术和业务具有深入理解，对行业技术发展趋势和管理现状具有准确的判断 | 鼓励其严谨监督，帮助其它工程师解疑难问题。 |
| 丁雪文 | 学生代表 | 高 | 中 | 小学五年级学生，作业比较多，家长比较忙，有时作业无人批改。 | 与其充分交流沟通，了解小学生的作业量，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 猿辅导 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的作业领域影响和基础 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |
| 唐老板 | 甲方代表 | 高 | 中 | 有多年的教育产品接触经验，关注电子教育领域，希望拥有一款能够解决学生作业批改麻烦的问题。 | 与其充分交流沟通，了解商户的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多商户收集需求 |