Личность как социально философская категория

Личность - это одно из основных понятий философии и социологии, которое используется в различных контекстах и имеет множество определений. В общем виде личность можно определять как человеческий индивид в контексте его социальных качеств, формирующихся в процессе конкретных исторических видов деятельности и общественных отношений, и рассматривать ее как динамическую, относительно устойчивую целостную систему интеллектуально-культурных и морально-волевых качеств человека.

В то же время важно учитывать ту закономерность, что личность, находясь под воздействием какихлибо социальных отношений, сама оказывает на них влияние, изменяет и развивает их. Более того, специфические черты личности обусловлены ее собственными генетическими и физиологическими особенностями, личной культурой и сознанием. Поэтому важно разграничить такие понятия как «индивид» и «индивидуальность».

Индивид — это отдельный человек в человеческом мире. Индивидом называют представителя человеческого рода, он обладает общими свойствами и параметрами человека, которые отличают его от других биологических видов нашей планеты.

К физиологическим и биологическим характеристикая человека относятся отпечатки пальцев, глазные яблоки, роговица глаза, походка, тембр голоса, осанка, нервная система, строение тела и отдельных его частей.

Индивидуальность выражается в природных и психических свойствах человека. Каждый homo sapiens обладает определенным единством социальной и биологической оригинальности, неповторимости, специфичности, которое охватывает единство качеств человека как индивида. То есть, индивидуальностью называют совокупность особенностей и свойств индивида, которые отличают его от массы других.

Таким образом, определяя процесс формирования личности в плане социально-психологическом и философском, можно утверждать, что данный процесс проходит в три этапа:

- появление индивида как первоосновы личности, когда происходит «врастание» в эволюционные физиологические особенности человека;
- развитие индивидуальности, «культурного животного» (3. Фрейд), когда на основу биогенетических задатков накладываются «общие» законы общества, преломленные через сознание индивида, его психосоциальную основу, его внутреннее «Я»;
- возникновение личности как результата некоего процесса душевной внутренней сознательной деятельности во внешних условиях социума, социальной среды.

Можно также сказать, что индивид не может стать личностью, не усвоив своей социальной сущности, а личность не может обрести свое самостоятельное бытие, не став индивидуальностью, т.е. «личность социальна по своей сущности, но индивидуальна по способу своего существования».

Человек — продукт и субъект общественных отношений, поэтому становление личности может представлять итог взаимодействия человека и общества, в ходе которого происходит усвоение людьми опыта и ценностных ориентаций данного общества. Личность, возникающая в процессе социализации индивида, представляет собой широкое понятие, включающее не только общие и особенные признаки, но и единичные, неповторимые свойства человека. То, что определяет человека как личность — это его социальная индивидуальность. Формируясь в социальном пространстве и конкретном историческом времени, в собственной практической деятельности, личность будет тем значительнее и неповторимее, чем больше осваивает социально культурный опыт человека, привнося при этом индивидуальный вклад в его развитие. Особое влияние на становление личности в человеке оказывает деятельность, на основе и благодаря которой это развитие происходит и осуществляется, и выполнение различных социальных ролей в обществе, поскольку только в деятельности индивид выступает и самоутверждается как личность.

Если рассматривать проблему личности в философском аспекте, то это, в первую очередь, вопрос о том, в чем заключается сущность человека как личности, каково ее место в окружающем нас мире и в истории в

целом. В этом случае неизбежно личность необходимо рассматривать как совокупность трех ее составляющих — биогенетических задатков (физическая личность или физическое «Я»), воздействия социальных факторов (социальная личность) и ее психосоциального ядра (духовная личность).

Формирование же «социальной личности» начинает складываться на основе первичных форм общения ребенка с матерью, затем в общении с другими людьми, представляя, по сути, синтез социальных ролей человека в различных группах, с которыми он активно взаимодействует и мнения которых для него значимы.

А личность духовную следует рассматривать, прежде всего, как сумму неких внутренних душевных состояний, отражающих ее устремленность к определенным духовным ценностям и идеалам. Духовность человека не является чем-то внешним, она не приобретается путем подражания или образования, а представляет собой сущностный элемент структуры личности, ее высший духовно-смысловой центр.

Таким образом, мы видим, что личность имеет сложную структуру и интерпретацию.

Так, например, определяя структуру личности, Фрейд выделил три ее состояния: «оно» — собственно бессознательное, включающее глубинные влечения, мотивы и потребности; «Я» — сознание, и «сверх-Я» — представленное на сознательном и бессознательном уровне.

С позиции ролевой концепции личность характеризуется теми социальными функциями, которые человек реализует в обществе. С позиции такого подхода не всегда возможно определить действительную сущность человека, его духовное «Я», так как объективно фиксируется только его поведение.

Таким образом, интерпретация личности с позиций сущностного подхода дает возможность выделить в ней, прежде всего, такие интегрированные социально-психологические особенности, как мировоззрение, ценностные ориентиры, нравственные и эстетические идеалы, социальнополитические убеждения, самооценка, стиль мышления, эмоциональная среда. Азначит, личность - это сложное и многогранное явление, которое тесно связано с характерной для него психикой, сознанием, личностной культурой и деятельностью. Соглашаясь с фактом решающей зависимости индивида, личности от общества, вместе с тем, нельзя отрицать возможность существенного влияния личности на общество. Эту сложную диалектическую взаимозависимость весьма тонко определил В.Франкл: «Значимость индивидуальности, смысл и ценность человеческой личности всегда связаны с обществом, в котором она существует».