赵俊成是软件学院研一学生，并担任本科二年级的“计算机与操作系统”课程助教。他使用计算机的经验丰富，技能熟练，希望系统能够帮助更高效的完成助教工作，包括批改评阅作业、登分等。由于一门课程的助教经常有很多个，赵俊成尤其希望系统能够帮助他们方便地实现合作，帮助他们处理任务分配上的重复和冲突。

赵俊成今天要给上次提交的作业评分。上午，这门课程的5个助教在线上讨论了一下，考虑到一共有230个学生，决定每人评46份作业。赵俊成分到了第141250047到141250092号。

赵俊成登录系统，以自己的帐号登录以后，在通知栏里看到了通知，今天就是这份作业评分的截止日期了。在“我的课程”里面看到了自己上的课程和担任助教的课程。他点进“计算机与操作系统”课程，选择这一份作业，点击下载全部按钮，把学生提交的所有作业都打包下载了下来。

他点击登分按钮，网页上呈现了该门课所有学生的名单表格，他开始评阅自己负责的学号范围的学生的作业，每评完一份就把得分填到表格里面。每隔1分钟，网页的底部都会出现一行小字提醒他已经自动保存了。

快要到11点的时候，突然赵俊成接到一个电话，是一个学弟约他去仙林校区吃饭。可是今天就是这份作业评分的截止日期，赵俊成害怕回来以后来不及完成任务。

所以赵俊成点击下载打分表功能，下载了一个该门课程所有学生的Excel名册，名册里所有他刚才已经登过分的学生都已经有了对应的成绩，剩下还没登分的还是空白状态。赵俊成把电脑放进包里就出了门。

在通往仙林校区的地铁上，赵俊成打开电脑，开始评阅剩下的学生作业。每评完一份，他就把得分填到Excel表格里面。

利用在地铁上的无聊时间，赵俊成终于完成了任务，他回到宿舍，连上网，点击导入打分表功能，选中这个Excel表格，点击导入，表格里的内容就被导入到了网页上，并被自动保存了。

这时，赵俊成想看看其他人的工作完成的怎么样了，他就点击“整合评分”按钮，系统自动整合所有助教的评分并呈现了一张评分表，上面显示了每个助教登的分数，赵俊成看到大家完成的都差不多了。不过，另一位助教也评了141250092号，因为这个学生的得分一栏有两个分数8和9，并分别标注了来源，8是来自他的，9是来自那一位助教的，赵俊成马上联系他并改好了。

终于把工作干完了，明天可以向老师交差了，赵俊成感觉很开心，如释重负地睡着了。