1. 老师添加学生、助教（突出智能、批量），在课堂上向学生介绍系统。第二天，收到学生邮件，发现自己忘了布置作业，于是使用系统布置作业（作业说明、批改要求、样例）
2. 学生收到邮件，下载附件、做作业、讨论作业、修改作业
3. DDL后，助教收到邮件、助教批改作业、分学号区间合作、在线登分、接到约约约电话、导出excel并出门、离线登分、回宿舍导入、整合登分、用邮件和老师沟通，提交成绩
4. 老师收到邮件，审核发布作业成绩、看图（柱状图、动态关联）、发布公告
5. 学生和助教收到邮件，查看公告，学生发邮件给助教和助教argue。助教复查作业并修改分数，学生看图（无动态关联）

红色部分感觉可以删掉

# 第一节

某教室讲台上。黑板上：C++历史中的主要几个人名

1. 老师：今年呢，我们交作业使用XXX，我已经把大家都加到这门课的名单中了，我今天会发布第一次作业，作业要求是简述C++的发展历史，具体的要求我会上传的。如果有什么疑问，在系统中直接点我的名字就可以给我发邮件，下课。

办公室里（405机房，老板椅，镜头不要拍到旁边两台机器，强行装成在办公室里，老师一边喝豆浆一边吃包子，显示这是早晨。镜头从背后向前拍。

1. 手机响起，老师拿起手机，显示一封邮件，内容是某同学提醒老师忘了发布作业。
2. 老师拍拍脑袋，（“喔我这记性”）拿起鼠标，发布作业，镜头转换。

# 第二节

学生A和B在机房里，同一排，中间隔着一个位置。

1. （镜头打脸）A一直在偷瞄B。看一会屏幕偷瞄一下下。
2. （镜头打背）A 连人带椅子带笔记本一下一下挪到B身边，身体歪过去：学霸学霸，你第一次作业做完了吗？
3. （镜头打脸）B：眼睛往左一扫，平平淡淡的：做了啊，干嘛呀？
4. A（清一下嗓子，紧张状）：我今天上午写完了以后，总是感觉自己做的不太对，你能不能帮我看一下吖？
5. B（云淡风轻状）：行啊。（A把笔记本放到B面前）B认真的看完：“还行吧，但是我感觉少点东西，你只是简单地说了C++发展过程中的主要事件，但是你没有说……怎么说呢，这些发展变化出现的原因是什么，是受其他语言的冲击，还是受什么的影响……等等，嗯，你明白我的意思吧。”
6. A（羞涩状）：嗯~我去改一改，然后再交。（沉默两秒，似乎下面的话很难说出口状）你真好~
7. 镜头转换，表示时间流逝，A编辑完了word文档，导出为pdf，露出幸福的微笑。

# 第三节

1. （镜头从助教宿舍里向门口拍，助教走进来）字幕介绍人物。
2. 进入宿舍，桌上放着开启的笔记本。邮件客户端提示有新邮件，这时候“诶”出来。同时手机响起，接起电话。“喂，东哥，嗯，我看到了啊，第一次作业是吧，那你安排吧。对，他们年级一共有220个人，那就你批1到44号，我批45到88号，其他人你再通知一下，我们下午批完，然后自动整合一下嘛，嗯~好的。”
3. 镜头打背，助教登录系统，下载作业，在线登分（字幕：作业批量下载，成绩自动保存，高效，简单）。镜头转换，表示时间流逝。
4. 助教还在批改登分，此时手机响起，助教接起电话。“喂，嗯我知道是你呀，哎呀不打扰不打扰，你这么可爱怎么打扰我都行~那就十二点吧，在等车的地方见，嗯白白~”
5. 助教放下手机，起身欲走，却突然盯着屏幕，抒情BGM起。（字幕：导出表格，离线工作，生活工作两不误）
6. 候车厅，镜头从背后向前，助教一直在操作一个excel表格。操作一会，就看一下手机，然后来一个快进或模糊表示时间流逝，如此三番五次，表示对方迟到已久。最后，关了excel，把笔记本合起来，抱着笔记本，表示都批完了对方还没来。眼神生无可恋的望向远方。
7. （高跟）鞋响，助教双眼放光的抬起头，慌乱起身，镜头转过去，对方浅浅一笑。镜头转换表示时间流逝。
8. 镜头从助教宿舍向外，助教甜甜蜜蜜意乱情迷带着迷之微笑走进来。镜头从背后向前，助教打开笔记本，导入excel，整合，提交。（字幕：导入表格，自动整合，即便有个约会，也不做猪队友）助教向后一仰，露出幸福的微笑。

# 第四节

老师收到邮件，审核发布作业成绩、看图（柱状图、动态关联）、发布公告

1. 镜头打脸，老师在办公室里一边喝可乐一边玩手机。手机提示音响起，老师嗯了一声，抬头看电脑屏幕，镜头从背面向前，显示一封提醒助教批改完成的邮件。
2. 老师登录系统，镜头从后往前，显示作业成绩，老师看了看，点了点图，审核通过。（字幕：。。。）
3. 镜头打脸，老师向椅子上一仰，露出舒心的微笑。