1. 老师添加学生、助教（突出智能、批量），在课堂上向学生介绍系统。第二天，收到学生邮件，发现自己忘了布置作业，于是使用系统布置作业（作业说明、批改要求、样例）
2. 学生收到邮件，下载附件、做作业、讨论作业、修改作业
3. DDL后，助教收到邮件、助教批改作业、分学号区间合作、在线登分、接到约约约电话、导出excel并出门、离线登分、回宿舍导入、整合登分、用邮件和老师沟通，提交成绩
4. 老师收到邮件，审核发布作业成绩、看图（柱状图、动态关联）、发布公告
5. 学生和助教收到邮件，查看公告，学生发邮件给助教和助教argue。助教复查作业并修改分数，学生看图（无动态关联）

红色部分感觉可以删掉

# 第一节

405机房，老板椅，镜头不要拍到旁边两台机器，强行装成在办公室里。老师拿一罐可乐，桌上一本《C++编程思想》和一大堆评分表。

1. 老师一边喝可乐一边作沉思状，（老师旁白：我是软件学院的一名教师，在过去的五年中，我和助教一直使用纸质评分表给学生作业打分，再手动录入电脑，我不是不怕麻烦，我只是不愿改变）。最后如释重负地把一大堆评分表扔到一边。
2. 老师直视镜头，旁白：本学期我将会开始使用XXX帮助我解决全院二百多名学生的作业问题

某教室讲台上。黑板上：C++历史中的主要几个人名

1. 老师：今年呢，我们交作业使用XXX，我已经把大家都加到这门课的名单中了，我今天会发布第一次作业，作业要求是简述C++的发展历史，具体的要求我会上传的。如果有什么疑问，在系统中直接点我的名字就可以给我发邮件，下课。

办公室里，老师一边喝豆浆一边吃包子，显示这是早晨。镜头从背后向前拍。

1. 手机响起，老师拿起手机，显示一封邮件，内容是某同学提醒老师忘了发布作业。
2. 老师拍拍脑袋，（“喔我这记性”）拿起鼠标，镜头转换。

# 第二节

学生A和B在机房里，同一排，中间隔着一个位置。

1. （镜头打脸）A一直在偷瞄B。看一会屏幕偷瞄一下下。
2. （镜头打背）A 连人带椅子带笔记本一下一下挪到B身边，身体歪过去：学霸学霸，你第一次作业做完了吗？
3. （镜头打脸）B：眼睛往左一扫，平平淡淡的：做了啊，干嘛呀？
4. A（清一下嗓子，紧张状）：我今天上午提交了以后，总是感觉自己做的不太对，你能不能帮我看一下吖？
5. B（云淡风轻状）：行啊。（A把笔记本放到B面前）B认真的看完：“还行吧，但是我感觉少点东西，你只是简单地说了C++发展过程中的主要事件，但是你没有说……怎么说呢，这些发展变化出现的原因是什么，是受其他语言的冲击，还是受什么的影响……等等，嗯，你明白我的意思吧。”
6. A（羞涩状）：嗯~我去改一改，然后重新提交一下。（沉默两秒，似乎下面的话很难说出口状）你真好~

# 第三节

费彝民楼楼梯间，助教边玩手机边爬楼，镜头从上往下俯拍，旁白响

1. 边爬楼边旁白：朋友，你听说过助教吗？马云曾经说过，一个助教就像一根筷子，容易被掰弯；五个助教抱成团，就无坚不摧。那二百多份作业，必须几个助教合力，化零为整，各个击破。（镜头从助教宿舍里向门口拍，助教走进来）我需要的系统，必须简单、轻便，支持团队合作。（镜头从助教身后向屏幕拍）诶？
2. 进入宿舍，桌上放着开启的笔记本。邮件客户端提示有新邮件，这时候“诶”出来。同时手机响起，接起电话。
3. “喂，东哥，嗯，我看到了啊，第一次作业是吧，那你安排吧。对，他们年级一共有220个人，那就你批1到44号，我批45到88号，其他人你再通知一下，我们下午批完，然后自动整合一下嘛，嗯~好的。”
4. 助教登录系统，下载作业，在线登分（旁白：作业批量下载，成绩自动保存，高效，简单，可靠，生活真需要）。镜头转换，表示时间流逝。
5. 助教还在批改登分，此时手机响起，助教接起电话。“喂，嗯我知道是你呀，哎呀不打扰不打扰，你这么可爱怎么打扰我都行~那就十二点吧，还在我们第一次见面那个餐厅，嗯白白~”
6. 助教放下手机，起身欲走，却突然盯着屏幕，抒情BGM起。（旁白：一面是我的那个他/她，一面是我的工作。幸好我可以导出导出表格，在地铁、餐厅等场所离线批改登分，并导入系统，工作，生活，两不误）
7. 餐厅，镜头从背后向前，助教一直在操作一个excel表格。操作一会，就看一下手机，然后来一个快进或模糊表示时间流逝，如此三番五次，表示对方迟到已久。最后，关了excel，把笔记本合起来，双肘放在笔记本上，支着头部，表示都批完了对方还没来。眼神生无可恋的望向远方。
8. （高跟）鞋响，助教双眼放光的抬起头，慌乱起身，镜头转过去，对方浅浅一笑。镜头转换表示时间流逝。
9. 镜头从助教宿舍向外，助教甜甜蜜蜜意乱情迷带着迷之微笑走进来。镜头从背后向前，助教打开笔记本，导入excel，整合，提交。（旁白：导入表格，自动整合，即便有个约会，也不给其他人拖后腿）助教向后一仰，露出幸福的微笑。

# 第四节

老师收到邮件，审核发布作业成绩、看图（柱状图、动态关联）、发布公告

1. 镜头对着老师的脸，老师在办公室里一边喝可乐一边玩手机。手机提示音响起，老师嗯了一声，抬头看电脑屏幕，镜头从背面向前，显示一封提醒助教批改完成的邮件。
2. 老师登录系统，镜头从后往前，显示作业成绩，老师看了看，点了点图，审核通过。（旁白：人生有三大喜事：一群好学的学生，几个认真的助教，一套靠谱的系统）
3. 老师发布公告：感觉去掉比较好，反正都是在屏幕上点，点的时间长了有点拖沓

# 第五节

学生和助教收到邮件，查看公告，学生发邮件给助教和助教argue。助教复查作业并修改分数，学生看图（无动态关联）

本节屏幕从中间切割，同时展现助教和学生，以突出互动。

1. 学生和助教在各自电脑前，学生在玩手机，助教在戴着耳机用电脑看视频。镜头都是打脸。
2. 同时，学生手机响，助教电脑发出提示音，学生和助教同时嗯了一声。镜头打背，学生和助教接到的是同一封邮件，告诉他们第一次作业成绩发布了。
3. 学生放下手机，操作电脑，助教切换窗口，二人同时登录系统看到公告：第一次作业成绩已经发布，请同学们核对，有疑问的请联系助教或老师。
4. 学生转去查看自己的成绩，助教切换窗口继续看视频。
5. 学生看到自己的成绩，是7分，表情错愕，觉得低了，点击申诉。旁白响：助教大人您好，我觉得我第一次作业做的十分认真，写的也很详细，不知道为什么只给我七分，请您明示。助教还在优哉游哉看视频。（镜头打背，放个鬼畜）
6. 学生起身离开镜头范围（或者干点什么事，我不太懂这时候人物应该是什么心情，也没想到这时候如何表现人物的心情），助教收到邮件，拿下耳机，看到内容，看他的作业内容，回邮件，（旁白：你的作业中有一些小问题，不过问题不大，确实给9分比较适当，晚安）
7. 学生收到邮件，（镜头打脸）如释重负的微笑，助教重新戴上耳机听鬼畜，安静祥和的一天结束了，镜头转黑，完。