

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

FACULTAD DE CIENCIAS PURAS Y NATURALES



GUÍA DE EJERCICIOS

CÁLCULO II

ELABORADO POR: DAISY ARROYO FERNANDEZ

Paralelo A: M.Sc. Roberto Huaranca Ampa

Paralelo B: Dra. Daisy Arroyo Fernandez

Paralelo C: M. Sc. Eugenio Castaños Calle

Paralelo D: Lic. Ramiro Choque Canaza

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
Examen Primer Parcial (Cap. 1,2 y 3)	30	Sábado 29/03/2025
Examen Segundo Parcial (Cap. 4)	30	Sábado 17/05/2025
Examen Final (Cap. 5)	30	Sábado 21/06/2025
Prácticas	10	
Examen Segundo Turno (Todos los Capítulos)	100	Miércoles 25/06/2025
Nota mínima 35/100		

GESTIÓN I – 2025

1. VECTORES

Vectores en Dos y Tres Dimensiones

- Dibujar cada uno de los múltiplos escalares de $v = \langle 2, 3 \rangle$.
 - $2v$
 - $-3v$
 - $\frac{7}{2}v$
 - $\frac{2}{3}v$
- Dibujar cada uno de los múltiplos escalares de $v = \langle -1, 5 \rangle$.
 - $4v$
 - $-\frac{1}{2}v$
 - $0v$
 - $-6v$
- Si $u = \langle 4, 9 \rangle$ y $v = \langle 2, -5 \rangle$, hallar:
 - $\frac{2}{3}u$
 - $v - u$
 - $2u + 5v$
- Hallar el vector $v = 5u - 3w$ donde $u = \langle 2, -1 \rangle$ y $w = \langle 1, 2 \rangle$. Ilustrar geoméricamente la operación vectorial.
- Encontrar la magnitud del vector $v = -10i + 3j$.
- Hallar $\|u\|$ si $u = \langle 1, -1 \rangle$.
- Hallar $\|u + v\|$ si $u = \langle 0, 1 \rangle$ y $v = \langle 3, -3 \rangle$.
- Hallar $\left\| \frac{u+v}{\|u+v\|} \right\|$ si $u = \langle 2, -4 \rangle$ y $v = \langle 5, 5 \rangle$.
- Demostrar la desigualdad del triángulo si $u = \langle -3, 2 \rangle$ y $v = \langle 1, -2 \rangle$.
- Hallar las componentes de v dadas su magnitud y el ángulo que forma con el eje x positivo.
 - $\|v\| = 3, \theta = 0^\circ$.
 - $\|v\| = 5, \theta = 120^\circ$.
- Hallar las componentes de $u + v$ dadas las longitudes de u y v y los ángulos que u y v forman con el eje x positivo.
 - $\|u\| = 1, \theta_u = 0^\circ, \|v\| = 3, \theta_v = 45^\circ$.
 - $\|u\| = 4, \theta_u = 0^\circ, \|v\| = 2, \theta_v = 60^\circ$.
- Representar los puntos $(5, -2, 2)$ y $(5, -2, -2)$ en el mismo sistema de coordenadas tridimensional.
- Hallar la distancia entre los puntos:
 - $(-2, 3, 2), (2, -5, -2)$.
 - $(1, -2, 4), (6, -2, -2)$.
 - $(2, 2, 3), (4, -5, 6)$.
- Hallar las longitudes de los lados del triángulo con los vértices que se indican y determinar si el triángulo es un triángulo rectángulo, un triángulo isósceles, o ninguna de ambas cosas.
 - $(5, 3, 4), (7, 1, 3), (3, 5, 3)$.
 - $(1, -3, -2), (5, -1, 2), (-1, 1, 2)$.
- Hallar las coordenadas del punto medio del segmento de recta que une los puntos:
 - $(5, -9, 7), (-2, 3, 3)$.
 - $(4, 0, -6), (8, 8, 20)$.
- Hallar cada uno de los múltiplos de $v = \langle 2, -2, 1 \rangle$ y representar su gráfica.
 - $-v$
 - $\frac{1}{2}v$
- Encontrar el vector z dado que $u = \langle 1, 2, 3 \rangle, v = \langle 2, 2, -1 \rangle$ y $w = \langle 4, 0, -4 \rangle$.
 - $z = u - v$.
 - $2z - 3u = w$.

- c) $z = 5u - 3v - \frac{1}{2}w$.
18. Determinar cuáles de los vectores son paralelos a $z = \langle 3, 2, -5 \rangle$. Confirmar gráficamente el resultado.
- $\langle -6, -4, 10 \rangle$.
 - $\langle 2, \frac{4}{3}, -\frac{10}{3} \rangle$.
 - $\langle 6, 4, 10 \rangle$.
 - $\langle 1, -4, 2 \rangle$.
19. Usar vectores para determinar si los puntos son colineales.
- $(0, -2, -5), (3, 4, 4), (2, 2, 1)$.
 - $(1, 2, 4), (2, 5, 0), (0, 1, 5)$.
20. Usar vectores para demostrar que los puntos son vértices de un paralelogramo.
- $(2, 9, 1), (3, 11, 4), (0, 10, 2), (1, 12, 5)$.
 - $(1, 1, 3), (9, -1, -2), (11, 2, -9), (3, 4, -4)$.
21. Hallar la longitud de v .
- $v = \langle 1, 0, 3 \rangle$.
 - $v = -4i + 3j + 7k$.
 - Punto inicial de v : $(0, -1, 0)$. Punto final de v : $(1, 2, -2)$.
22. Hallar un vector unitario en la dirección de u y otro vector en la dirección opuesta a u .
- $u = \langle 2, -1, 2 \rangle$.
 - $u = \langle 6, 0, 8 \rangle$.

Producto Escalar

23. Si $u = \langle 4, 10 \rangle$ y $v = \langle -2, 3 \rangle$, hallar:
- $u \cdot v$
 - $(u \cdot v)v$
24. Si $u = 2i + j - 2k$ y $v = i - 3j + 2k$, hallar:
- $u \cdot v$
 - $u \cdot (2v)$
25. Calcular $u \cdot v$ si:
- $\|u\| = 8, \|v\| = 5$, y el ángulo entre u y v es $\pi/3$.
 - $\|u\| = 40, \|v\| = 25$, y el ángulo entre u y v es $5\pi/6$.
26. Calcular el ángulo θ entre los vectores:
- $u = \langle 3, 1 \rangle, v = \langle 2, -1 \rangle$.
 - $u = 3i + j, v = -2i + 4j$.
 - $u = \langle 1, 1, 1 \rangle, v = \langle 2, 1, -1 \rangle$.
 - $u = 3i + 2j + k, v = 2i - 3j$.
27. Determinar si u y v son ortogonales, paralelos o ninguna de las dos cosas.
- $u = \langle 2, 18 \rangle, v = \langle 3/2, -1/6 \rangle$.
 - $u = \langle 2, -3, 1 \rangle, v = \langle -1, -1, -1 \rangle$.
 - $u = \langle \cos \theta, \sin \theta, -1 \rangle, v = \langle \sin \theta, -\cos \theta, 0 \rangle$.
28. Se dan los vértices de un triángulo. Determinar si el triángulo es un triángulo agudo, un triángulo obtuso o un triángulo recto.
- $(-3, 0, 0), (0, 0, 0), (1, 2, 3)$.
 - $(2, -7, 3), (-1, 5, 8), (4, 6, -1)$.
29. Encontrar los cosenos directores de u y demostrar que la suma de los cuadrados de los cosenos directores es 1.
- $u = i + 2j + 2k$.
 - $u = \langle 0, 6, -4 \rangle$.

Proyección Ortogonal

30. Hallar la componente de u que es ortogonal a v , dado $w_1 = \text{proy}_v u$.
- $u = \langle 9, 7 \rangle, v = \langle 1, 3 \rangle, \text{proy}_v u = \langle 3, 9 \rangle$.
 - $u = \langle 8, 2, 0 \rangle, v = \langle 2, 1, -1 \rangle, \text{proy}_v u = \langle 6, 3, -3 \rangle$.

31. Calcular la proyección de u en v .
- $u = \langle 2, 3 \rangle, v = \langle 5, 1 \rangle$.
 - $u = \langle 1, 0, 4 \rangle, v = \langle 3, 0, 2 \rangle$.
32. Hallar la componente vectorial de u ortogonal a v .
- $u = \langle 2, -3 \rangle, v = \langle 3, 2 \rangle$.
 - $u = \langle 2, 1, 2 \rangle, v = \langle 0, 3, 4 \rangle$.

Producto Vectorial

37. Calcular $u \times v$ si:
- $u = -2i + 3j + 4k, v = 3i + 7j + 2k$.
 - $u = \langle 3, -2, -2 \rangle, v = \langle 1, 5, 1 \rangle$.
38. Calcular $u \times v$ y probar que es ortogonal tanto a u como a v .
- $u = \langle -1, 1, 2 \rangle, v = \langle 0, 1, 0 \rangle$.
 - $u = \langle 12, -3, 0 \rangle, v = \langle -2, 5, 0 \rangle$.
39. Calcular el área del paralelogramo que tiene los vectores dados como lados adyacentes.
- $u = \langle 3, 2, -1 \rangle, v = \langle 1, 2, 3 \rangle$.
 - $u = i + j + k, v = j + k$.
40. Verificar que los puntos son los vértices de un paralelogramo, y calcular su área.
- $(1, 1, 1), (2, 3, 4), (6, 5, 2), (7, 7, 5)$.
 - $(2, -3, 1), (6, 5, -1), (3, -6, 4), (7, 2, 2)$.
41. Calcular el área del triángulo con los vértices dados. (*Sugerencia:* $\frac{1}{2} \|u \times v\|$ es el área del triángulo que tiene u y v como lados adyacentes).
- $(0, 0, 0), (1, 2, 3), (-3, 0, 0)$.
 - $(2, -7, 3), (-1, 5, 8), (4, 6, -1)$.

Producto Mixto

42. Calcular $u \cdot (v \times w)$ si:
- $u = \langle 1, 1, 1 \rangle, v = \langle 2, 1, 0 \rangle, w = \langle 0, 0, 1 \rangle$.
 - $u = \langle 2, 0, 1 \rangle, v = \langle 0, 3, 0 \rangle, w = \langle 0, 0, 1 \rangle$.
43. Usar el triple producto escalar para encontrar el volumen del paralelepípedo que tiene como aristas adyacentes u, v y w .
- $u = i + j, v = j + k, w = i + k$.
 - $u = \langle 1, 3, 1 \rangle, v = \langle 0, 6, 6 \rangle, w = \langle -4, 0, -4 \rangle$.
44. Encontrar el volumen del paralelepípedo que tiene los vértices:
- $(0, 0, 0), (3, 0, 0), (0, 5, 1), (3, 5, 1), (2, 0, 5), (5, 0, 5), (2, 5, 6), (5, 5, 6)$.
 - $(0, 0, 0), (1, 1, 0), (1, 0, 2), (0, 1, 1), (2, 1, 2), (1, 1, 3), (1, 2, 1), (2, 2, 3)$.
45. Demostrar que $\|u \times v\| = \|u\| \|v\|$ si u y v son ortogonales.

2. GEOMETRÍA ANALÍTICA SÓLIDA

La Recta

47. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por el punto $(-2, 0, 3)$ y es paralela al vector $v = 2i + 4j - 2k$.
48. Hallar un conjunto de ecuaciones simétricas de la recta que pasa por el punto $(1, 0, 1)$ y es paralela a la recta $x = 3 + 3t, y = 5 - 2t, z = -7 + t$.
49. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por los puntos $(5, -3, -2)$ y $(-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, 1)$.
50. Hallar un conjunto de ecuaciones simétricas de la recta que pasa por los puntos $(0, 0, 25)$ y $(10, 10, 0)$.
51. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por el punto $(-4, 5, 2)$ y es paralela al plano xy y al plano yz .
52. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por el punto $(5, -3, -4)$ y es paralela a $v = 5i - j$.

53. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por el punto $(2, 1, 2)$ y es paralela a la recta $x = -t, y = 1 + t, z = -2 + t$.
54. Determinar si algunas de las rectas son paralelas o idénticas.
 $L_1: x = 6 - 3t, y = -2 + 2t, z = 5 + 4t$
 $L_2: x = 6t, y = 2 - 4t, z = 13 - 8t$
 $L_3: x = 10 - 6t, y = 3 + 4t, z = 7 + 8t$
 $L_4: x = -4 + 6t, y = 3 + 4t, z = 5 - 6t$
55. Determinar si las rectas se cortan, y si es así, hallar el punto de intersección y el coseno del ángulo de intersección.
- a) $\frac{x}{3} = \frac{y-2}{-1} = z + 1, \frac{x-1}{4} = y + 2 = \frac{z+3}{-3}$
b) $\frac{x-2}{-3} = \frac{y-2}{6} = z - 3, \frac{x-3}{2} = y + 5 = \frac{z+2}{4}$

El Plano

56. Hallar una ecuación del plano que pasa por el punto y es perpendicular al vector o recta dado.
- a) Punto $(3, 2, 2)$ y perpendicular a $n = 2i + 3j - k$.
b) Punto $(0, 0, 6)$ y perpendicular a $x = 1 - t, y = 2 + t, z = 4 - 2t$.
57. Hallar una ecuación del plano que pasa por $(2, 3, -2), (3, 4, 2)$ y $(1, -1, 0)$.
58. Hallar una ecuación del plano que pasa por el punto $(1, 2, 3)$ y es paralelo al plano yz .
59. Hallar una ecuación del plano que pasa por el punto $(2, 2, 1)$ y contiene la recta dada por $\frac{x}{2} = \frac{y-4}{-1} = z$.
60. Hallar una ecuación del plano que pasa por los puntos $(4, 2, 1)$ y $(-3, 5, 7)$ y es paralelo al eje z .
61. Determinar si los planos son paralelos, ortogonales, o ninguna de las dos cosas. Si no son paralelos ni ortogonales, hallar el ángulo de inclinación.
- a) $3x + y - 4z = 3; -9x - 3y + 12z = 4$.
b) $2x - z = 1; 4x + y + 8z = 10$.
62. Dibujar los siguientes planos:
- a) $4x + 2y + 6z = 12$.
b) $2x - y + z = 4$.
c) $x + 2y = 4$.
63. Determinar si algunos de los planos son paralelos o idénticos:
- $P_1: 3x - 2y + 5z = 10$
 $P_2: -6x + 4y - 10z = 5$
 $P_3: -3x + 2y + 5z = 8$
 $P_4: 75x - 50y + 125z = 250$
64. Hallar un conjunto de ecuaciones paramétricas de la recta de intersección de los planos:
- a) $3x + 2y - z = 7; x - 4y + 2z = 0$.
b) $6x - 3y + z = 5; -x + y + 5z = 5$.
65. Hallar la distancia del punto al plano.
- a) $(0, 0, 0), 8x - 4y + z = 8$.
b) $(3, 2, 1), x - y + 2z = 4$.
66. Verificar que los dos planos son paralelos, y hallar la distancia entre ellos.
- a) $x - 3y + 4z = 10; x - 3y + 4z = 6$.
b) $2x - 4z = 4; 2x - 4z = 10$.
67. Hallar la distancia del punto a la recta dada.
- a) $(1, -2, 4); x = 2t, y = t - 3, z = 2t + 2$.
b) $(4, -1, 5); x = 3, y = 1 + 3t, z = 1 + t$.
68. Verificar que las rectas son paralelas y hallar la distancia entre ellas.
- $L_1: x = 3 + 6t, y = -2 + 9t, z = 1 - 12t$
 $L_2: x = -1 + 4t, y = 3 + 6t, z = -8t$

Superficies Cuádricas

69. Describir y dibujar la superficie.
- a) $x = 4$.

- b) $x^2 + y^2 = 25$.
c) $y^2 + z = 4$.
d) $y^2 - z^2 = 4$.
70. Identificar y dibujar la superficie cuádrica.
a) $16x^2 - y^2 + 16z^2 = 4$.
b) $x^2 - y^2 + z = 0$.
c) $16x^2 + 9y^2 + 16z^2 - 32x - 36y + 36 = 0$.
71. Representar gráficamente la superficie (*Sugerencia*: Puede ser necesario despejar z y considerar dos ecuaciones al representar gráficamente la superficie).
a) $z = 2 \sin x$.
b) $4y = x^2 + z^2$.
c) $4x^2 - y^2 + 4z^2 = -16$.
72. Dibujar la región limitada por las gráficas de las ecuaciones.
a) $z = \sqrt{4 - x^2}, y = \sqrt{4 - x^2}, x = 0, y = 0, z = 0$.
b) $z = \sqrt{4 - x^2 - y^2}, y = 2z, z = 0$.

Coordenadas Polares

73. Representar gráficamente el punto dado en coordenadas polares y hallar las coordenadas rectangulares correspondientes.
a) $(-4, -\pi/3)$.
b) $(0, -7\pi/6)$.
74. Transformar la ecuación rectangular a la forma polar y trazar su gráfica.
a) $x^2 + y^2 = a^2$.
b) $xy = 4$.
c) $(x^2 + y^2)^2 - 9(x^2 - y^2) = 0$.
75. Pasar la ecuación polar a la forma rectangular y trazar su gráfica.
a) $r = -2$.
b) $r = 5 \cos \theta$.
c) $\theta = \frac{5\pi}{6}$.
76. Trazar la gráfica de la ecuación polar.
a) $r = 5$.
b) $r = 2\theta$.
c) $r^2 = 4 \sin \theta$.

Coordenadas Cilíndricas

77. Convertir las coordenadas cilíndricas del punto en coordenadas rectangulares.
a) $(4, \pi/2, -2)$.
b) $(1, 3\pi/2, -1)$.
78. Convertir las coordenadas rectangulares del punto en coordenadas cilíndricas.
a) $(2\sqrt{2}, -2\sqrt{2}, 4)$.
b) $(-3, 2, -1)$.
79. Hallar una ecuación en coordenadas cilíndricas de la ecuación dada en coordenadas rectangulares.
a) $z = 5$.
b) $y = x^2$.
c) $x^2 + y^2 + z^2 - 3z = 0$.
80. Hallar una ecuación en coordenadas rectangulares de la ecuación dada en coordenadas cilíndricas y dibujar su gráfica.
a) $z = 2$.
b) $\theta = \pi/6$.
c) $r = 2 \cos \theta$.

Coordenadas Esféricas

81. Convertir las coordenadas rectangulares del punto en coordenadas esféricas.

- a) $(-2, 2\sqrt{3}, 4)$.
 b) $(-4, 0, 0)$.
82. Convertir las coordenadas esféricas del punto en coordenadas rectangulares.
 a) $(12, -\pi/4, 0)$.
 b) $(6, \pi, \pi/2)$.
83. Hallar una ecuación en coordenadas esféricas de la ecuación dada en coordenadas rectangulares.
 a) $z = 2$.
 b) $x^2 + y^2 = 9$.
 c) $x^2 + y^2 + z^2 - 9z = 0$.
84. Encontrar una ecuación en coordenadas rectangulares de la ecuación dada en coordenadas esféricas y dibujar su gráfica.
 a) $\theta = \frac{3\pi}{4}$.
 b) $\phi = \frac{\pi}{2}$.
 c) $\rho = 4 \cos \phi$.
85. Convertir las coordenadas cilíndricas del punto en coordenadas esféricas.
 a) $(2, \frac{2\pi}{3}, -2)$.
 b) $(4, \frac{\pi}{2}, 3)$.
86. Convertir las coordenadas esféricas del punto en coordenadas cilíndricas.
 a) $(18, \pi/3, \pi/3)$.
 b) $(7, \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4})$.

3. FUNCIONES VECTORIALES DE VARIABLE REAL

Funciones de \mathbb{R} en \mathbb{R}^3 y Curvas en el Espacio

87. Hallar el dominio de la función vectorial.
 a) $r(t) = \sqrt{4 - t^2}i + t^2j - 6tk$.
 b) $r(t) = \sin ti + 4 \cos tj + tk$.
 c) $r(t) = F(t) - G(t)$ donde $F(t) = \ln ti + 5tj - 3t^2k$, $G(t) = i + 4tj - 3t^2k$.
88. Evaluar (si es posible) la función vectorial en cada valor dado de t .
 a) $r(t) = \cos ti + 2 \sin tj$, $r(\theta - \pi)$.
 b) $r(t) = \sqrt{t}i + t^{3/2}j + e^{-t/4}k$, $r(c + 2)$.
89. Hallar $\|r(t)\|$ si:
 a) $r(t) = \sin 3ti + \cos 3tj + tk$.
 b) $r(t) = \sqrt{t}i + 3tj - 4tk$.
90. Dibujar la curva representada por la función vectorial y dar la orientación de la curva.
 a) $r(t) = 3ti + (t - 1)j$.
 b) $r(t) = t^3i + t^2j$.
 c) $r(\theta) = \cos \theta i + 3 \sin \theta j$.

Límites y Continuidad

91. Evaluar el límite.
 a) $\lim_{t \rightarrow 2} \left(ti + \frac{t^2 - 4}{t^2 - 2t}j + \frac{1}{t}k \right)$.
 b) $\lim_{t \rightarrow 0} \left(t^2i + 3tj + \frac{1 - \cos t}{t}k \right)$.
 c) $\lim_{t \rightarrow 0} \left(\sqrt{t}i + \frac{\ln t}{t^2 - 1}j + 2t^2k \right)$.
 d) $\lim_{t \rightarrow \infty} \left(e^{-t}i + \frac{1}{t}j + \frac{t}{t^2 + 1}k \right)$.
92. Determinar el (los) intervalo(s) en que la función vectorial es continua.
 a) $r(t) = ti + \frac{1}{t}j$.

- b) $r(t) = ti + \arcsin t j + (t - 1)k$.
 c) $r(t) = \langle e^{-t}, t^2, \tan t \rangle$.
 d) $r(t) = \langle 8, \sqrt{t}, \sqrt[3]{t} \rangle$.

Derivadas e Integrales

93. Dibujar la curva en el espacio representado por la función vectorial, y dibujar los vectores $r(t_0)$ y $r'(t_0)$ para el valor dado de t_0 .
 a) $r(t) = 2 \cos t i + 2 \sin t j + tk$, $t_0 = 3\pi/2$.
 b) $r(t) = ti + t^2j + \frac{3}{2}k$, $t_0 = 2$.
94. Hallar $r'(t)$.
 a) $r(t) = \frac{1}{t}i + 16tj + \frac{t^2}{2}k$.
 b) $r(t) = 4\sqrt{t}i + t^2\sqrt{t}j + \ln t^2k$.
 c) $r(t) = \langle \sin t - t \cos t, \cos t + t \sin t, t^2 \rangle$.
95. Hallar $r''(t)$ y $r'(t) \cdot r''(t)$.
 a) $r(t) = (t^2 + t)i + (t^2 - t)j$.
 b) $r(t) = \frac{1}{2}t^2i - tj + \frac{1}{6}t^3k$.
 c) $r(t) = \langle e^{-t}, t^2, \tan t \rangle$.
96. Hallar $D_t[r(t) \cdot u(t)]$ y $D_t[r(t) \times u(t)]$ por derivación del producto.
 a) $r(t) = ti + 2t^2j + t^3k$, $u(t) = t^4k$.
 b) $r(t) = \cos t i + \sin t j + tk$, $u(t) = j + tk$.
97. Usar la definición de la derivada para hallar $r'(t)$.
 a) $r(t) = (3t + 2)i + (1 - t^2)j$.
 b) $r(t) = \langle 0, \sin t, 4t \rangle$.
98. Hallar la integral indefinida.
 a) $\int (2ti + j + k) dt$.
 b) $\int [(2t - 1)i + 4t^3j + 3\sqrt{t}k] dt$.
 c) $\int (e^{-t} \sin t i + e^{-t} \cos t j) dt$.
99. Evaluar la integral definida.
 a) $\int_0^1 (8ti + tj - k) dt$.
 b) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} [(\sec t \tan t)i + (\tan t)j + (2 \sin t \cos t)k] dt$.
 c) $\int_0^3 \|ti + t^2j\| dt$.

Longitud de Arco y Curvatura

100. Dibujar la curva plana y hallar su longitud en el intervalo dado.
 a) $r(t) = ti + 3tj$; $[0, 4]$.
 b) $r(t) = (t + 1)i + t^2j$; $[0, 6]$.
 c) $r(t) = a \cos t i + a \sin t j$; $[0, 2\pi]$.
101. Dibujar la curva en el espacio y hallar su longitud sobre el intervalo dado.
 a) $r(t) = 2ti - 3tj + tk$; $[0, 2]$.
 b) $r(t) = \langle 3t, 2 \cos t, 2 \sin t \rangle$; $[0, \pi]$.
 c) $r(t) = \langle \cos t + t \sin t, \sin t - t \cos t, t^2 \rangle$; $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.
102. Hallar la curvatura K de la curva donde s es el parámetro longitud de arco.
 a) $r(s) = \left(1 + \frac{\sqrt{2}}{2}s\right)i + \left(1 - \frac{\sqrt{2}}{2}s\right)j$.
 b) $r(s) = (3 + s)i + j$.
103. Hallar la curvatura K de la curva plana en el valor dado del parámetro.
 a) $r(t) = t^2j + k$, $t = 0$.
 b) $r(t) = ti + t^2j$, $t = 1$.
 c) $r(t) = 5 \cos t i + 4 \sin t j$, $t = \frac{\pi}{3}$.
104. Hallar la curvatura K de la curva.

- a) $r(t) = \langle a(wt - \sin wt), a(1 - \cos wt) \rangle$.
 b) $r(t) = e^t \cos t \mathbf{i} + e^t \sin t \mathbf{j} + e^t \mathbf{k}$.
 105. Hallar la curvatura y el radio de curvatura de la curva plana en el valor dado de x .
 a) $y = 3x - 2, x = a$.
 b) $y = 2x^2 + 3, x = -1$.
 c) $y = \sqrt{a^2 - x^2}, x = 0$.

Vector Tangente Unitario, Vector Normal Unitario, Vector Binormal Unitario

106. Encontrar el vector unitario normal principal a la curva en el valor especificado del parámetro.
 a) $r(t) = t \mathbf{i} + \frac{1}{2}t^2 \mathbf{j}, t = 2$.
 b) $r(t) = 3 \cos t \mathbf{i} + 3 \sin t \mathbf{j}, t = \frac{\pi}{4}$.
 c) $r(t) = 6 \cos t \mathbf{i} + 6 \sin t \mathbf{j} + \mathbf{k}, t = \frac{3\pi}{4}$.
 107. Hallar $v(t), a(t), T(t)$ y $N(t)$ (si existe) para un objeto que se mueve a lo largo de la trayectoria dada por la función vectorial $r(t)$. Usar los resultados para determinar la forma de la trayectoria. ¿Es constante la rapidez del objeto o cambiante?
 a) $r(t) = 4t \mathbf{i}$.
 b) $r(t) = t^2 \mathbf{j} + \mathbf{k}$.
 108. Hallar $T(t), N(t), a_T$ y a_N para la curva plana t en el instante $r(t)$.
 a) $r(t) = t^2 \mathbf{i} + 2t \mathbf{j}, t = 1$.
 b) $r(t) = e^t \mathbf{i} + e^{-2t} \mathbf{j}, t = 0$.
 c) $r(t) = e^t \cos t \mathbf{i} + e^t \sin t \mathbf{j}, t = \frac{\pi}{2}$.
 109. Hallar $T(t), N(t), a_T$ y a_N en el instante dado t para la curva espacial $r(t)$. [Sugerencia: Hallar $a(t), T(t)$ y a_N . Resolver para N en la ecuación $a(t) = a_T T + a_N N$.]
 a) $r(t) = 4t \mathbf{i} - 4t \mathbf{j} + 2t \mathbf{k}, t = 2$.
 b) $r(t) = e^t \sin t \mathbf{i} + e^t \cos t \mathbf{j} + e^t \mathbf{k}, t = 0$.
 110. Hallar los vectores T y N , y el vector unitario binormal de la función vectorial $r(t)$ en el valor dado de t .
 a) $r(t) = 2 \cos t \mathbf{i} + 2 \sin t \mathbf{j} + \frac{t}{2} \mathbf{k}, t_0 = \frac{\pi}{2}$.
 b) $r(t) = \mathbf{i} + \sin t \mathbf{j} + \cos t \mathbf{k}, t_0 = \frac{\pi}{4}$.
 c) $r(t) = 4 \sin t \mathbf{i} + 4 \cos t \mathbf{j} + 2t \mathbf{k}, t_0 = \frac{\pi}{3}$.

Círculo Osculador, Plano Normal y Plano Osculador

111. Dada la curva $r(t) = (t, t^2, \frac{2}{3}t^3)$, encontrar la ecuación del plano osculador cuando $t = 1$.
 112. Encontrar la ecuación del círculo osculador de $r(t) = (t, t^2)$ en el punto $(0, 0)$.
 113. Determinar las ecuaciones del plano normal y el plano osculador de la curva en el punto dado.
 a) $x = \sin 2t, y = -2 \cos 2t, z = 4t; (0, 1, 2\pi)$.
 b) $x = \ln t, y = 2t, z = t^2; (0, 2, 1)$.
 114. Hallar las ecuaciones de los planos normal y osculador de la curva de intersección de los cilindros parabólicos $x = y^2$ y $z = x^2$, en el punto $(1, 1, 1)$.

NOTA: El estudiante debe resolver los ejercicios pares de cada sección y ser entregados en el formato solicitado por el docente.