



IDX G9/10 AP Chinese
Study Guide S1 Midterm
By Thomas Edited by Viano

NOTE: This is an official document by Indexademics. Unless otherwise stated, this document may not be accredited to individuals or groups other than the club IDX, nor should this document be distributed, sold, or modified for personal use in any way.

Unit 3: 学校与家庭

第六课《儿子眼中的父亲》

关系例子

- 妈妈的姐姐：姨妈
- 爸爸的弟弟的老婆：婶婶
- 爸爸的哥哥的儿子：堂哥/堂弟
- 妈妈的妹妹的儿子：表哥/表弟

中文和英文家庭关系称呼上的差异：中文称呼更细致，区分父系母系、长幼顺序；英文称呼较笼统。这可能源于中国传统家族观念更强，重视血缘和辈分。

课文内容：

老舍和儿子的名字“舒乙”：

- 老舍给儿子起名“舒乙”是因为“乙”在“甲乙丙丁”中排第二，象征简单，不张扬。
- “甲乙丙丁排队”是指按顺序排列。
- 老舍在给孩子起名时主要考虑名字的简单，好写，不张扬。

老舍对孩子的看法：

- 老舍认为应该尊重孩子的天性，让孩子自然成长。

- 文中“我”吓坏了是因为“我”不习惯这种**平等**的父子关系而感到惊讶。
- 在舒乙眼中，他的父亲老舍是一个尊重**孩子**，**不摆父亲架子**的人。
- 老舍认为孩子的**天性**和**快乐**比成绩更重要。

第7课《爸爸的花儿落了》

顺序：我眼前的事 ——>看望爸爸——>毕业前——>毕业中——>唱毕业歌——>毕业——>回家

回忆：赖床被打，爸爸爱花，常有人让我当大人

暗线：花：衣襟别花 ——>爸爸爱花——>爸爸的花儿落了

文章标题“爸爸的花儿落了”有哪两层含义？它们共同揭示了什么主题？

- 表面指爸爸精心种植因为他的病重和无人照料凋落了。营造了一种萧条、悲伤的氛围。
- 深层象征了爸爸生命的逝去。“花儿”在这里暗喻爸爸。爸爸如同他养的花一样，生命走到了尽头。所以，“花儿的凋落”即是爸爸的离世。

文章采用了怎样的叙事结构？这种结构对表达情感和主题有什么作用？

- 文章采用了现实与回忆交织的插叙的叙事结构。以“我”参加毕业典礼那天的经历为顺序，从早晨起床、参加典礼到典礼结束回家。在毕业典礼的每个环节，由眼前的事物触发“我”对父亲的回忆。

分析“花”在全文中的象征意义：

- 象征父爱：花是爸爸的爱好，是他生活情趣和温情的体现。爸爸种花、赏花、夸花，花承载了爸爸对生活的热爱，也象征了他对女儿深沉而细腻的爱。
- 象征童年的庇护与美好：在“我”的童年时光里，爸爸的花园是充满生机和美丽的。花象征着在父亲庇护下无忧无虑的童年生活。

- 象征父亲的生命：如前所述，花的凋落直接象征着爸爸生命的终结。

Unit 4: 节日与风俗

第八课《中秋节》

五个中国传统节日：端午节，中元节，重阳节，元宵节，清明节。

中秋节日期：农历八月十五。传统活动：赏月，吃月饼。

重阳节日期：农历九月初九。传统活动：登高，赏菊。

歌曲《水调歌头》：

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

课文内容：

中秋节：

- 中秋节象征家人团聚，月亮圆润代表圆满（中秋节又被成为“团圆节”的原因）
- “举头望明月，低头思故乡”和“但愿人长久，千里共婵娟”都是有关思乡的诗句。
- 香港“舞火龙”的火龙使用草扎成的，长几十米，身上插满香火。
- 传说古代有一天太阳和月亮失踪，一对夫妇把他们找回，又用树枝把它们托回天空，后人模仿形成“托球舞”。