



IDX G10 Chinese S  
Study Guide Issue S1 Midterms  
By Ziyu Pan

**NOTE: This is an official document by Indexademics. Unless otherwise stated, this document may not be accredited to individuals or groups other than the club IDX, nor should this document be distributed, sold, or modified for personal use in any way.**

**Contents:**

1. 《秋思》
2. 《爸爸的花儿落了》
3. 答题公式
4. 字词字解

**《秋思》**

**一、文学常识**

- 作者：白先勇
- 出生：1937 年，广西南宁
- 作品：短篇小说集《台北人》《纽约客》，长篇小说《孽子》，散文《树犹如此》
- 主题：今昔对比、历史沧桑、文化乡愁
- 背景：反映 1949 年后迁台大陆人的生活与心境

**二、简答题与答案**

**1. 请概括万夫人的形象，并分析作者写万夫人与华夫人对比的隐喻含义。**

**答：**万夫人的形象可概括为：功利媚俗、气质庸俗、浓妆艳抹、善于钻营。她的丈夫平步青云，她则热衷于学习日本茶道、花道等表面文化。

作者通过万夫人与华夫人的对比，隐喻了两种文化价值观的冲突：万夫人象征浮躁无根、追逐利益的现代工商业社会；华夫人则象征典雅深厚、渐趋衰落的中国传统文化。这一对比揭示出传统文化在现实冲击下的困境与无奈。

## 2. 文中“一捧雪”的意象有何作用与象征意义？

答：“一捧雪”是贯穿全文的核心意象，其作用与象征意义如下：

- 触发华夫人对往昔南京生活的回忆，形成今昔对比；
- 象征华夫人的人生境遇：外表繁华，内里凋零，如花一般由盛转衰；
- 隐喻传统文化的式微与历史记忆的消逝；
- 也暗示时光流逝、生命无常的悲凉主题。

## 3. 文章结尾，华夫人为什么让花匠修剪菊花？这反映她怎样的心境变化？

答：华夫人让花匠修剪菊花，象征她决定整理心情，面对现实。尽管内心充满对往昔的眷恋与失落，但她仍选择继续生活。

这反映其心境从回忆中的幸福满足，转入现实中的悲凉与无奈，同时也表现出一种接受现实、延续生活的坚韧。

## 4. 标题“秋思”应如何理解？

答：“秋思”有三层含义：

- 故事发生在秋天，以菊花“一捧雪”盛开为背景，营造诗意与凄美氛围；
- 呼应中国文学“伤春悲秋”的传统，强化岁月流逝、物是人非的感伤基调；
- 以秋喻人，暗示华夫人步入人生之秋，虽曾华丽，今已落寞。

## 《爸爸的花儿落了》

### 一、文学常识

- 作者：林海音，原名林含英，小名英子
- 籍贯：台湾苗栗，生于日本大阪，长于北京
- 作品：《城南旧事》《烛心》《晓云》等
- 体裁：自传体短篇小说

### 二、简答题与答案

#### 1. 英子在文章中是一个怎样的孩子？她获得了怎样的成长？

答：英子最初是一个依赖父亲、胆小怕事的孩子，常常赖床、怕困难。在父亲的教育与离世的过程中，她逐渐学会承担责任，照顾弟妹，面对生活中的挫折。她的成长体现在：从依赖

到独立，从畏惧到勇敢，从天真到懂事，最终在父亲去世后真正长大，意识到自己必须坚强面对生活。

## 2. 文中“花”的意象有何作用？请结合不同花种说明其象征意义。

答：“花”是贯穿全文的线索，象征父亲的生命、爱与精神传承。具体而言：

- **夹竹桃**：象征父亲的生命，花落代表父亲去世；
- **石榴花**：象征父爱中的严厉与温柔，是父亲教育方式的体现；
- **蒲公英**：象征童年的飘散与成长的开始；
- **茉莉花**：象征纯洁与亲情的延续。

花既是情感的寄托，也烘托了主题：生命虽逝，爱与记忆长存。

## 3. 爸爸是一个怎样的人？请结合文中细节分析。

答：爸爸是一个外表严厉、内心慈爱、重视教育、有情有义的人。例如：

- 他打英子是因为她赖床，之后又送她石榴花，体现严中有爱；
- 他鼓励英子“硬着头皮做，就闯过去”，教她勇敢面对困难；
- 他爱花如命，花象征他对生活与家庭的热爱；
- 他让英子独自汇款，培养她的独立能力。

## 4. 文章表达了怎样的思想主旨？

答：文章通过英子的成长与父亲去世的故事，表达了三层主旨：

- 父爱的深沉与传承，父亲通过言行与象征物（如花）传递爱与责任；
- 成长的代价是告别童年，学会独立与担当；
- 生命虽逝，但记忆与精神永恒，花落人未散。

## 答题公式

1. **答题结构**：本体的象征意义 + 作为线索的作用 + 烘托的人物情感/心境 + 揭示/深化的文章主题。

### 套用模板：

“文中‘（意象）首先象征着。其次，它作为一条线索，串联起\_\_\_\_\_（如：回忆与现实）。同时，它烘托了人物\_\_\_\_\_的心境。最终，这一意象深化了文章关于\_\_\_\_\_（如：时光流逝、成长）的主题。”

2. **答题结构：**表层含义（字面意思） + 深层含义（象征、主题） + 情感基调。

**套用模板：**

“标题/结尾”**表层上指**（如：秋天的思绪、花凋谢了）。深层上，它象征着\_\_\_\_\_，暗示了\_\_\_\_\_的人物命运，并奠定了文章\_\_\_\_\_的情感基调，引导读者思考\_\_\_\_\_的主题。”

3. **答题结构：**总体定性 + 结合细节分析性格特点（外在+内在） + 总结其代表性。

**套用模板：**

“（人物）是一个\_\_\_\_\_的形象。从文中“（细节）可以看出，他/她具有\_\_\_\_\_的特点（如：高雅、严厉）。他/她不仅\_\_\_\_\_（外在行为/地位），内心也\_\_\_\_\_（内在情感）。这个人物象征着\_\_\_\_\_（如：没落的传统文化、深沉的父爱）。”

## 字词字解

词语	拼音	释义
修剪	xiū ti	修剪（花草）
沉吟	chén yín	沉思，低声自语
鬓角	bìn jiǎo	耳朵前侧长头发的部位
摩挲	mó suō	用手轻轻抚摸
揩眼泪	kāi yǎn lèi	擦眼泪
伺候	cì hòu	照料，服侍
癰疽	ái jū	指一种严重的毒疮
铮铮锵锵	zhēng zhēng qiāng qiāng	形容金属、玉石等碰撞的清脆声音
觑	qù	看，窥探
哂笑	shěn xiào	讥笑，嘲笑
啃啮	kěn niè	用牙齿咬，比喻折磨
拈	niān	用手指拿东西
趲	xué	折回，旋转
擎	qíng	向上托，举
佝	gōu	弯曲
径自	jìng zì	表示自己直接行动，不管周围状况
琳琅	lín láng	比喻美好珍贵的事物
肿胀	zhǒng zhàng	肌肉、皮肤等因发炎而体积增大
衣襟	yī jīn	衣服胸前开口的部分
叮嘱	dīng zhǔ	再三嘱咐
花圃	huā pǔ	种花的园地
恐惧	kǒng jù	害怕，畏惧
骊歌	lí gē	告别的歌
挪窝儿	nuó wōr	离开原来所在的地方；搬家
玉簪花	yù zān huā	一种常见的庭院花卉，花色洁白
耻笑	chǐ xiào	鄙视和嘲笑
鸡毛掸子	jī máo dǎn zi	用鸡毛绑成的清除灰尘的用具
咻咻	xiū xiū	模拟挥舞鞭子时发出的声音