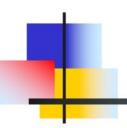




自动控制原理



课程简介

北航仪器学院 魏彤

weitong@buaa.edu.cn

目录

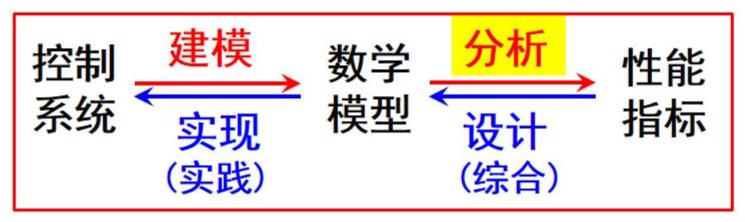
- 1、课程性质
- 2、课程内容
- 3、教材章节与课时
- 4、课程重要性
- 5、主要学习方法
- 附1、参考书目
- 附2、与其他课程的关系

1、课程性质

本课程为自动化专业的主要专业基础课程之一, 目的是使学生掌握控制系统数学模型的建立、系统 性能分析、设计的方法,培养学生分析和设计自动 控制系统性能的基本能力,以及分析问题、解决问 题的能力,为学生学习后续课程打下基础。

2、课程内容

(反馈) 控制系统的建模、分析和设计:



建模是基础,分析是重点,综合是目标; 分析是综合的理论依据;

weilong@buag.edu4en

教材:程鹏教授主编,《自动控制原理》第二版,高等教育出版社

3、教材章节与课时

定性 定量描述 模型

	/	
	章次	课时
经典 控制 建模	一 自动控制的 一般概念 /	3学时
	二 自动控制系统的数学模型	7学时
	三 时域分析法 ★	8学时
(单 分析	四 根轨迹法(复域) ★	8学时
	五 频率域分析法 ★	11学时
综合	六 控制系统的校正	7学时
离散	八 采样系统理论	
线性	七 非线性系统分析	
多变量	九 状态空间分析方法	
֡	分析 综合 离散 线性	建模 一 自动控制的 一般概念 二 自动控制系统的数学模型 三 时域分析法 ★ 四 根轨迹法(复域) ★ 五 频率域分析法 ★ 综合 六 控制系统的校正 离散 八 采样系统理论

- 44 假期2 拉变1 半期1 机动2

合计50

先进(鲁棒、模糊、AI...)

北新仪器学院计算机视觉与控制 强影 weitong@buag.ed与on

4、课程重要性

不同学科、专业、行业中通用 🖒

- > 机电类考研常考科目
- ▶ 科研重要基础
- > 就业利器
- > 工作、学习、生活的方法论

5、主要学习方法

课程有难度,课 前预习,不缺课!

课堂环节:沉浸、理解、融汇

师生 合作 字践环节:作业、实验、联系实际 交流环节: 讨论、答疑(课后)

- > 认真规范工整,不抄袭

高效方法: 将知识点立体网络化, 把握节点、重点和难点, 尤其是要把握重点;理解过程,记忆结论,融会贯通;

课程成绩 = 期末考试*70%

+ 平时(作业、实验、出勤)*30%

附1、参考书目

- ▶ 胡寿松,《自动控制原理》第四/五/六版,高
 等教育出版社
- ➤ 王建辉,《自动控制原理》第二版,清华大学 出版社;
- Benjamin C. Kuo, Automatic control systems, John Wiley & Sons, Inc.
- ▶ Richard C. Dorf, 现代控制系统(第九版), 科学出版社

附2、与其他课程的关系

微分方程 无穷级数 信号与系统 电机与拖动 高等数学 模拟电子技术 电路基础 经典控 大学物理 线性代数 制理论 其他专业课 现代控制理论 先进控制理论

微积分