

网络学生资源共享平台

2013 年 2 月

摘要

本文根据一些已有的网络资源平台，进一步提出更适合学生去自主学习的资源共享平台。其主要结合了一些网络上已有但应用在其他方面的方法应用于该平台使学生在网络学习上更为方便。其核心是使学生学习不仅局限于老师与学生这单一接口，而是通过学生间的交流实现学生与学生的网络化学习模式，充分利用“同学”这一资源，即同学帮助同学，建立一个方便实用的学生自主学习平台。

关键词：资源共享，“同学”资源，网络化学习平台

summary

According to some existing cyber source platform, further put forward more suitable for students to self-study resource sharing platform. The combination of some existing methods on network but used in other applications on the platform to enable students to study in the network is more convenient. Its core is to make the students learn not only confined to the teachers and students of this single interface, but through the exchange between students realizing network of students and students learning mode, make full use of the "students" of this resource, namely the students to help students, establish a convenient and practical students autonomous learning platform.

Keywords: resource sharing, "students" resource, network learning platform

引言

目前随着网络的飞速发展，我们的生活也随之改变，单在学生在学习上，我们已经渐渐依赖于网络。但网络的快速发展，信息爆炸式增长，即便有搜索引擎，我们还是很难快速找到所需的内容甚至找不到，所以，我认为需要建立一个更细化更系统的平台供学生使用，方便学生对于学习问题的查找，提高效率。

其实网络中学生学习平台有很多，但这些平台较为“零散”，就电子图书馆为例，其是一个很好的学习平台，但它细化到图书这一单一项目却功能性的缺失了其他平台的一些优势，况且，电子图书馆尽管非常庞大，但同学们搜索信息时依旧同网络搜索一样，在庞大信息量面前寻找自己所需。所以我通过“网络学生资源共享平台”提出一个更为细化的学习平台，比如电子图书馆可以再按照同学所在院系进行分类，这样专业性更强，更有针对性。进一步考虑到很多情况学生站在自己的角度更了解同类群体的需求，同学间的帮助有时会比老师更大，需要建立一个平台提高学生间(尤其是院系内)的交流，应意识到同学也可以视为一种资源，如同“三人行必有我师”，一群水平相当各有所长的人在一起，相互请教将起到事半功倍的效果。

核心创意

1.图书资源共享平台

目前，网络上已经有很多相当成熟的电子图书馆网站，所述的“共享平台”将对其进行部分改进，更适用于学生学习，甚至可以将改进的电子图书馆作为一个链接，方便查找与访问即可。

首先，要做到更贴切学生需求，我们应用到的学生信息不应仅仅是姓名和学号这么简单，更应注意到学生所在院系和所学专业与专业课程。只有了解到这些，才能更好的知道学生需要什么，所以至少要把同院系学生划作一个群体，再将群体视作一个单位进行针对性信息提供。而不是简单地建立校电子图书馆，再按照图书馆一般规则分类，这样即使在一个类中，还是有相当多的书，难以寻找，在学习查找时一个很普遍的问题是，我们不知道有什么书，更难以点名出那本书，所以按照普通姓名查找书籍，有没有别人推荐，很难找到所需。而把一些在某时段常用书籍放在面前，我们决定这个需要那个不需要就要简单许多了，更重要的是节约大量因寻找而浪费的时间。

在这个“图书平台”上，要比普通电子图书馆更充分利用“学生资源”。将同学分组到各个院系，在同一院系中，我们每个年级时段学习的内容每年变化不

会很大，而“过来人”也就是学长一定会有很多经验，他们经常查找的图书，大多也将会是学弟学妹们的需求，所以按照分院系统统计图书各类信息（借阅情况，评价评级等）会更有针对性。在无形中也使用到了“学生资源”。

同时，对于书籍的一些评价评级也尤为重要，这些评价也需依据院系分类（最好可以让学生看到多元化的分类，而不是单一的一种分类标准），根据一届届学生不断的总结，经验流传，而不是像现在没有一个很好的平台建立沟通，每届学生都还需重头摸索。同学们还可以对一些书籍评价评论，根据自己经验写一些阅读时的重点或难点解读。经验交流分享，充分结合图书资源和学读者的经验资源，从一个整体上看学科研究将是进步的。

2.必要学习资源获取平台

学生在学习研究过程中，由于网络上信息量极大，查找有用资源成为一件极为困难的事情。而一些基本实用资源在学习中是必要的，但没有一个很好的平台提供，所以最好官方建立并推广使用。

以教务网为例，有一个教师上传学习资源的平台，但实际上基本没有充分发挥价值，所以建立平台要做到信息资源的是单一集中，这点很重要。网络资源很丰富，但有些资源在微博上，有些在人人上或公邮上，有些在这网，有些又在另一个网站，堆积起来，应下达给学生的资源较分散，难免遗漏，也对查找造成

很大困难。

这个平台结合了一些网络已有技术去解决学生学习问题，比如引入博客形式去讲解一些列专题，并做好充分完善的超级链接，使学生很容易获得所需教案，同时也可以添加视频，图画 ppt 下载等，而在下面，又可以结合论坛同学可以发表看法，看不能像论坛那么混杂，应做到及时筛选，保留有价值的帖，并对这些学生“论坛”分类总结，同样可供智能搜索。

老师将在这个平台下发资料，尽量专一于一个平台，方便获取。

在资源共享方面，老师可以针对学生账号“条件共享”，即可以根据院系，根据所处年级和所处时间条件性的对学生开放，以不影响正常教学。一些公共课程，公共资源应当很容易获取，意在让学生明确该去哪里寻找资料，快速找到所需，节约了大量查找时间。

可行性论述

1.技术实现

这个创意很多只是就技术的改进和结合，所以技术实现并不困难，总体建立一个认知度较高的网站，做好宣传，网站内有各种资源的链接即可。一些关键性的结合也应用链接形式实现。而分类细化资源使用，也仅仅多应用了一个学生所在院系及年级这个信息，并未增添太多技术难点。

而一些统计数据应用计算机很容易实现，只是将其呈现给学生即可。

至于资源的共享，和信息筛选，目前还没有一个很好的解决方案，需要团队进行很好的管理，一定要是高质量，宁缺毋滥，才可使资源优化，同学使用更加方便。

2.预计难点及解决方案

（1）作为一个要方便学生获取学习资源与信息的平台，它的完善一定是在大量使用过程中渐渐达到的，它意在让学生仅仅应用一个平台就可以获取全部所需信息与资源。所以说同学的认知度和使用情况非常重要。新平台的推出之后，应尽量减少同学应用其他平台，渐渐转变，但建设伊始，信息并不完善同学又很难在这个平台中获得全部信息，这个矛盾成为阻碍其发展的难点。

这个问题的解决一是要在平台推出之前就尽量做得好，一下让使用者认可。渐渐地平稳过渡，不可操之过急，其次，宣传和带头使用将决定平台推广好坏与否。这倒更像是革新，革命一样必定意味着去除旧的事物，况且目前在现在尽管不完善的网络环境下找到了一个平衡点，改变并不是件容易事。所以大力的宣传和诱导是必须的。

（2）网站自然需要维护，维护自然也需要成本，而且我们的平台意在让同学获得优质资源，不用在大量的无用信息中去查找费时，所以一定要有人去维护，筛选信息，才能够达到效果。

维护与筛选信息不应仅由一个人来完成，个人之见难免众口难调，所以应有一个团队来维护，大家商讨意见再决定将相对合理些。鉴于整个学生资源平台很庞大，建立维护时可以化整为零，由各个院系维护本院系学生使用的平台，比如学生会组建团队等，让熟悉的“内行”人来维护。这样意见的反馈也相对容易，及时，方便管理。

应用前景

1.市场需求及应用场景

目前，学生学习有相当多的时间都用在查找过程中，学生进入学校，陌生的道路需要慢慢摸索，而每届学生都在做同样的工作却很难建立沟通充分利用“同学资源”，这样的“闲置”也可以说是“浪费”，在年轻的时候，最宝贵的也就是时间，查找过程学习的效率（生活的质量）肯定不如专注于钻研。

况利用好已有资源，将有利于发展，从根本上建立一个很好的体系，就像城市的初期规划，管线之类的都井井有条，未来的发展才可能越来越快，否则在使用过程中，弊端将渐渐随着发展一一暴露，越晚的修改将是越难办到的，越往后事物的发展也就越深化，破除革新将越来越难，而发展也会因此而限制。

2.推广模式及发展前景

此平台是网络化资源获取，格结构间相互联系，若发展效果好，日后推广则学生可以在院系联系到学校，学校间可以相互合作学生就可以通过学校合作，实现同专业的交流，有助于专业学科的发展，多元化的资源获取起到推动作用，更长远来说，国际学校合作也是可以实现的。