

1 绪论

1.1 什么是马克思主义

1.1.1 卢卡奇：什么是正统马克思主义？

马克思主义问题中的正统仅仅是指方法。它是这样一种科学的信念，即辩证的马克思主义是正确的研究方法，这种方法只能按其创始人奠定的方向发展、扩大和深化。

1.1.2 多重语境中的马克思主义

(1) 作为政治话语的马克思主义

内涵随着时代与实践任务的变化而变化

科学发展观：发展是第一要义，核心是以人为本。

(2) 作为传统观念的马克思主义

还原论的思维抽象出物质与精神，以物质为本源。

传统哲学思维方式（物象背后的本质，静观世界）

亚里士多德“智慧就是有关某些原理与原因的知识。”

真正的哲学是离感觉经验最远、最少实用性和包含着最普遍的原理的知识体系

(3) 现实的认识活动是人的先天的理性与后天的感觉经验相结合的产物：一方面，认识的形式是先天的理性赋予的；另一方面，认识又不能脱离经验，因为超出经验范围的知识是不可能。

a) 感性，人的认识的接受性，直观能力。

接受器官，先天的直观形式（时间空间）以及后天获得的直观的质料。

b) 知性是主动产生概念并运用概念来进行思维的能力，知性的特点是自发性和能动性。体现为一系列知性纯粹概念，即范畴。

“范畴表”：

A. 量的范畴：单一性、多数性、全体性

- B. 质的范畴：实在性、否定性、限制性
- C. 关系范畴：依存性与自存性（实体与偶性）、原因和结果、主动和被动
- D. 模态范畴：可能性—不可能性、存有—非有、必然性—偶然性。
- c) 理性：进行推理的能力，从有条件者去追溯无条件者即无限者的能力（灵魂实体、宇宙整体、上帝存在等）

对我思故我在的批判 思不等同于在 逻辑上的我不等同于实在的我

全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。、实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

1.1.3 时代的交错：资本强势的社会主义

(2) 结果

经济大失衡（收入差距、两极分化）

政治大腐败（一把手问题）

思想大混乱（拜金主义、人心不古）

环境大破坏（哥本哈根会议）

之五：家庭大分裂（兄弟、父子、夫妻）

1.1.4 马克思主义的当代意义

(1) 马克思与当今世界的关系

(2) 马克思对当今思想界的影响

(3) 作为经典的价值

马克思思想之时代价值

萨特：“马克思主义…仍然是我们时代的哲学：它是不可超越的，因为产生它的情势还没有被超越。”

渡边宪正：不是说我们需要马克思的训导，而是需要它对解决现实问题作出的思考

2. 马克思的治学态度和方法

(1) 不为专业而专业

什么样的专业是最高尚的专业？

马克思关注的是“问题”，专业服从于“问题”的思考与解决

(2) 不为理论而理论

(3) 不为批判而批判

(4) 不为发表成果而发表成果

1.2 说说恩格斯给了马克思怎样的帮助？

马克思生前

经济支持：用经商得到的钱给马克思提供援助

感情支持：成为马克思一家最亲近的人

理论支持：以马克思名义发表文章

积累第一手资料（为资本论提供巨大帮助）

马克思逝世后

整理和出版马克思文献遗稿工作

1.3 马克思主义为何以马克思命名

第一，马克思恩格斯全同论

第二，马克思恩格斯全异论（全异论的极端表现就是马恩对立论）

第三，马克思恩格斯交叉论（基本相同论）——基本理论、基本观点、基本学说相同。

马克思和恩格斯关系的三种可能情况：

① 马克思主导

② 恩格斯主导

③ 马克思恩格斯平分秋色

马克思和恩格斯确实在马克思主义的创立中有各自独特的贡献，但不能就此说马克思恩格斯在创立马克思主义的过程中所起的作用是平分秋色，一半一半。

1.4

第一次提出了关于无产阶级历史使命的论点。指出无产阶级是唯一能消灭剥削制度的阶级，人类必须从私有制和金钱的统治下解放出来，无产阶级要对剥削制度进行武器的批判。

无产阶级是个整体主义的概念

无产阶级是指在资本主义社会，丧失生产资料、靠出卖劳动力为生被雇佣的劳动者阶级。

1.5 什么是马克思主义基本原理？

马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法的总称。

（其中基本立场、基本方法具有基础的根本的意义，基本观点是在基本立场的基础上运用基本方法得出来的。）

基本立场：

人类解放立场、无产阶级立场

基本观点：

实践的观点（主客观的辩证统一，传统与现实的辩证统一，人类与自然的辩证统一）、历史的观点、经济因素在归根结底的意义上是历史的决定因素

基本方法：实事求是、生产方式分析方法、历史和逻辑相统一

1.6 马克思主义面临的时代挑战

（一）知识经济挑战劳动价值论

（二）生态危机挑战自由人联合体实现的可能性

（三）西方中产阶级化挑战无产阶级革命理论

（四）福利国家的兴起挑战马克思的国家理论

1、马克思主义要深入研究当代资本主义

2、马克思主义要深入研究当代社会主义

3、马克思主义要不断概括总结自然科学、社会科学、思维科学的新成就

2 世界观与哲学基本问题

2.1 世界观与哲学

世界观是人们对于包括自然界、社会 and 人的精神世界在内的整个世界的总体看法和根本观点。

2.1.1 世界观≠ 观世界

波普尔的三个世界：世界 1（物理）、世界 2（精神）与世界 3（知识）

马克思主义的世界：自然、社会与思维（行）

海德格尔：人与世界纠缠一体（情）

世界观> 观世界

观世界源自主客二分的思维方式

笛卡尔的二元世界：心世界与物的世界或主观世界与客观世界（观世界）

2.1.2 世界观的多样性

世界观实际是人们对于生活于其中的世界以及人与世界关系的根本观点、根本看法。

世界观的“世”是“在世之在”的“世”；世界观的“界”，是“人在途中”的“界”，世界观的“观”，是“人”的目光，而非“神”的目光。”

2.1.3 哲学与世界观的关系



哲学是最关系人生的问题，认为哲学是关心宇宙本质，普遍本质，人被排除在外，这是一种误解。

2.1.4 马克思对人的探讨

A. 劳动之于人

一个种的整体特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而自由的有意识的活动恰恰就是人的类特性。——马克思

(1) 使人的个性特点得以表现（有意志，不同于动物；自由自主，不同于劳动对象与他人）

(2) 通过满足他人需要获得成就感（袁隆平 2010 年 4 月，荣登“2010 中国心灵富豪榜首富榜”）

(3) 通过产品获得他人的承认

B. 社会关系之于人

人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

2.1.5 评述理性经济人假设

所谓“理性经济人”是指以追求物质利益为目的而进行经济活动的社会主体，这一假设认为每个人都希望以尽可能少的付出，获得最可能大的收获。也就是把人当作经济动物来看待，认为人的一切行为都是为了最大限度地满足自己的私利。

哲学作为一门学问，原来只是一种生活态度，就是保持好奇的天性，探寻一切事物的真相，这种态度称为“爱智”。

爱智不等于拥有智慧，强调过程，不停地质询与询问，永远在等待着接受惊讶

真正的智慧来自生命的历练。

哲学就是练习死亡。——柏拉图

哲学对于每个人都是必需的，每个人内心都可渴望自由，能够做自己，摆脱各种限制和压力。

2.2 哲学的三个功用

第一个是培养智慧

哲学的反思功能。

反思在哲学中通常作为精神的自我活动和内省的方法，有两重涵义：一是指对一般的认识对象的反复思考，二是指对思维本身的反复思考。由于哲学研究的是世界的本质以及人与世界的关系这些“大问题”，而且在研究中又要寻根究底、追本溯源，这决定了只有运用反思方式，才能获得对事物深入到本质的、更具普遍性的和总体的认识。

第二个是发现真理

种族假象

是人类本性中先天具有的一种偏见，表现为人总是以自己的感觉和心灵作为认识事物的尺度，从而根据感觉和理智加工对象，赋予自然事物以性质。

但是，由于人类的感觉知觉能力是有限的，理智在认识事物的时候，就只关注那些理智所能够认识的方面加以加工，从而认定这些就是自然事物的性质，使得自然事物的性质由于人类理智的偏见而被扭曲。

洞穴假象

是个人所持有的成见，这是由于个人的特殊的性格、教育背景和生活环境影响而产生的偏见。

市场假象

是指人们在相互交往的过程中，由于对语词的误用而引起的假象。

培根用“市场”这一概念来借指人们之间利用语词和概念进行的交换和交流。

剧场假象

由于人们盲目信任各种传统哲学的体系、权威和教条，认为世界就是它们所说的那个样子，在人们心中造就了关于世界的样子，并把它信以为真，由此在心中形成了关于世界的假象。

培根把历史上的哲学和思想比作舞台上演出的一出戏剧，人们往往不知不觉地对各种哲学体系的“剧本”信以为真，丧失了批判意识和怀疑精神。

预见功能。

哲学能给人以新颖的认知视野——预见的视野。预见在哲学中是指根据对过去和现在联系的揭示，对现实在未来的发展趋势作出预示和估算、对未来的理想进行构思的认知方式。哲学的预见功能，是人类前瞻性思维的体现，使人的改造世界的实践借助于这一功能得到预先警醒和实施最优的选择。

第三个是印证价值

人与动物的不同，在于人有自由。自由意味着选择，使价值显现出来。

人生需要体验,经验越丰富,对人生的体验和对价值的掌握,也就会越深刻。

哲学的批判功能。

哲学能给人以新颖的考察眼界——批判的眼光。批判是指对历史和现实各种事物的审查和评判。哲学中的批判带有总体性,指向已有的认识成果,包括对具体科学理论前提的批判、对哲学自身理论的批判、对文化的批判。哲学的批判功能体现了人类认识活动自觉的怀疑精神和无畏的开拓精神。

3 世界的物质性及发展规律

3.1 在比较中把握哲学

3.1.1 哲学与神学

同：

关注对象——科学所不能回答的问题

对死亡和命运的忧虑（时间）；

对空虚和无意义的忧虑（终极关怀）；

对内疚和罪责的忧虑。（蒂利希）

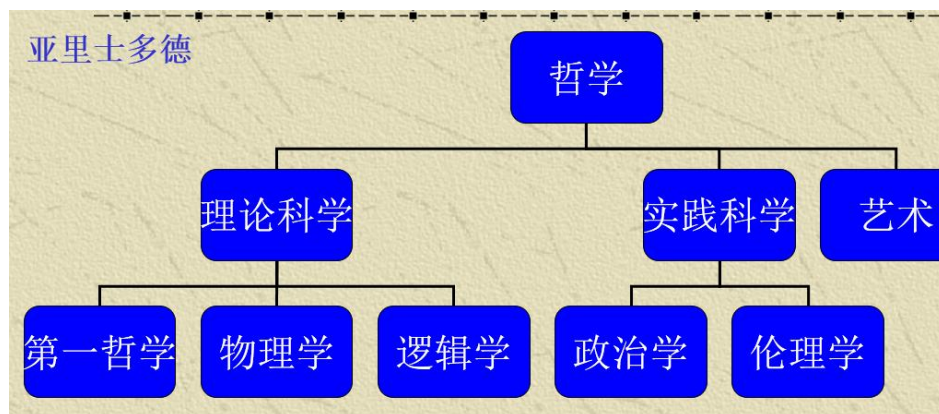
异：

关注方式 哲学运用理性

宗教运用信仰

3.1.2 哲学与科学

整个哲学为田地，逻辑学是这块田地的围墙；物理学，也就是自然哲学，是田地的土壤；伦理学是田里长成的果实。



笛卡尔

树干：物理学 树枝：伦理学等 树根：形而上学

3.1.3 哲学与科学的区别

（1）对象

科学，在“世界之外”，“建构”关于“世界本身”的思想。，力求“与人无关”。

哲学，在“世界之中”，“反思”“人与世界的关系”。“人生观”与“世界观”的统一。

哲学是人与世界的关系。

具体科学是部分世界

(2) 思维方式的区别

哲学的普遍性特点

“当有人提出一个普遍性问题时，哲学就产生了”。（罗素）

哲学的超越性特点

“哲学始于惊异”。（柏拉图）

“由于惊异，人们才开始哲学思考”。（亚里士多德）

仆人眼中无英雄（黑格尔）

3.1.4 哲学与科学的联系：

(1) 哲学对具体科学研究有指导意义

案例：德国为何能够取代英国成为科技强国？

英国的经验论（归纳法）

德国的理性主义哲学传统（演绎）

第一，大胆假设，小心求证（批判性思维）

第二，审查前提，设置界限（本源性思维）

(2) 具体科学为哲学提供素材

3.2 两种抽象思维

形而上学的追求

终极存在——世界统一性

终极原理——知识统一性

终极价值——意义统一性

这种“终极性”和“统一性”，应当是静止、唯一的。

什么是“形而上学”？

“静止地”、“孤立地”看问题。

辩证法

“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”——马克思

3.3 唯物主义与唯心主义

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。

思维与存在的关系问题——是哲学的基本问题

如何回答哲学基本问题的第一个方面的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准

直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。

逻辑在先性

(1) 事物的本质决定事物的存在。(根据)

(2) 事物存在的可能性条件。

如：客体在何种程度上成为主体的对象，也取决于主体的实践和认识水平。看 x 光片

不能把唯心主义所主张的思维、精神在逻辑上的优先性片面地理解为时间上在先，即思维、精神在时间上先于存在、物质，并且思维产生存在、精神产生物质。

唯心主义对思维 and 精神的强调是从逻辑在先的意义上讲的，所强调的乃是事物存在的可能性条件。

3.4 怎样理解“聪明的唯心主义”？

唯心主义并不主张心灵在一种实质性的意义上创造了物质或物质世界。这种观点也没有混淆思想和思想的对象。它的中心论点是，外在世界只有通过思维的

活动才能够被我们把握；我们对于外在世界所能够谈论的一切都是以心灵活动为中介的。世界本身当然不依赖于心灵，但是，能够被我们所认识的世界，一定是由我们的心灵构造的。

小结：“聪明的唯心主义”的合理性

肯定了“意识的能动作用”

人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。(2015版 p29, 2013版 p41)
主要表现为：

第一，意识活动具有目的性和计划性。

第二，意识活动具有创造性。“在思维中构造一个现实中所没有的理想世界”。

第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四，意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

客观唯心主义

一切“实体”都是绝对精神的存在、运动、变化和发展。

绝对理念是世界的本原。

主观唯心主义

3.5 唯物主义的三种历史形态

古代朴素的唯物主义

近代的形而上学唯物主义（机械唯物主义）

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义

- 1、从多样性中寻求统一性。
- 2、怀疑感性事物（现象）的真实性，寻求更根本的原因。
- 3、排除神秘原因，诉诸观察和论证。

3.5.1 评价

试图在某些具体的有形物体中，试图在某些特殊的东西中，寻找具有无限多样性的自然现象的统一。朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性。

由于认识水平的限制，它总是把某种或具体的物质形态看作是世界的物质本原和统一 的物质基础，感性的，直观性质，还缺乏科学的论证，而在说明社会历史现象时还是唯心主义的。

3.6 怎样把握“本原”

如果本原是某种物质，则一定在时空中。

本原应该不受时空限制。

如果它存在于空间中，则无限可分；

如果它存在于时间中，则无限倒推。

3.7 观点总结

1. 自然是各种物质元素组合的结果

物质是一堆僵死的、消极的、自己没有运动能力的东西，不理解超自然的实体的属性，就不能正确地理解自然规律以及人与人之间的关系。

从物质元素、物质结构方面说明世界的物质性。

物质是标志着客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在的，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

2. 物体都是充满活力和力的。

3. 自然界一切都处在必然的因果联系之中

4. 思想是“有机物质的一种特性”

3.8 近代唯物主义物质观的局限性

(1) 把在质上无限多样的物质世界，归结为原子在量上的不同；

(2) 把人对原子这一层次的认识当作对物质最终层次的认识；

(3) 把统一的物质世界割裂开来，不能认识自然界和人类社会的物质统一性。

3.9 实践的特征（2015 版 p60-61

1、思想是“有机物质的一种特性”

实践的内容、性质、范围和水平，都受到一定的社会历史条件制约。

实践是合规律性与合目的性的统一

合规律性：人类必须按照世界的本来面目去认识世界，这是改造世界的前提。

合目的性：人类总是按照自己的需要去认识和改造世界，使世界适合人的生存和发展。

3.10 如何提升哲学素养

哲学何以可能

(1) 时代背景

“哲学是时代精神的精华”（黑格尔）

“任何真正的哲学都是时代精神的精华”（马克思）

(2) 个人条件

第一，培养思考习惯

第二，掌握整体观点

对任何事物都要从不同的角度思考，超越成见，使思想变得更为圆融。

第三，确立价值取向

人生经由不断的抉择，塑造出自己的风格，在言谈和行为中有一定的原则，知道为什么这样做、这样说，不受外界环境的影响。（曹交）

本真心态（超越功利）

(1) 善良的心态，没有功利。

(2) 善良心态平和安静，善于进行深入的思考。

(3) 善良本身就是智慧，作恶本身就是愚昧。

第四、力求知行合一。

4 社会生活的实践性

4.1 社会契约论的解决思路

霍布斯试图用个体之间的“社会契约”来解释社会的产生，但由此产生的社会只不过是个体机械相加的“原子论的体系”，这很难称得上是一个有机的整体。
类本质的解决思路

4.2 类本质的解决思路

费尔巴哈：人是感性对象性的存在物

什么是感性？

1. 感性意味着有痛苦，能够感受到痛苦。

“没有需要的存在是多余的存在”

“只有能感到痛苦的东西才值得存在。”

2. 感性意味着时间和空间，意味着在时间和空间内的存在。

时间和空间是一切实体的存在形式。

区分想象中的时间和充实的时间

空虚的时间和充实的时间

3. 感性意味着生命的不可分割性。

4. 感性意味着爱

“生命之生命就是爱。”

“人的感觉在旧的超越哲学的意义之下，是没有经验的、人本学的意义的；它只有本体论的、形而上学的意义。在感觉里面，尤其是在日常的感觉里面，隐藏着最高深的真理。因此爱就是有一个对象在我们头脑之外存在的，真正的本体论证明——除了爱，除了一般感觉之外，再没有别的对存在的证明了。”

费尔巴哈的对象性

第一，如果没有对象，主体就是无。

第二，与主体本质相关的那个对象，乃是主体之固有而又客观的本质。

主体向来就同对象打交道并且打成一片，主体向来就已经活跃在对象的世界中。

“人就是他吃进去的那种东西”。

个人的有限性，使他需要与其他个体处在我-你关系之中，相互补充，“只有许多人合在一起才成了人所应当是的和能够是的，才像人所应当是的和能够使的那样。”

4.3 历史三阶段

人的依赖阶段

物的依赖性为基础人的独立性

人的自由和全面发展的阶段

4.4 社会生活的实践性

第一，实践是社会关系形成的基础。

物质生产实践：人以自身的活动调整和控制人与自然之间物质变换的过程。

第二，实践形成了社会生活的基本领域。

第三，实践构成了社会发展的动力

社会的发展主要是社会关系的变化及社会结构的变迁。

在物质生产活动中形成的生产力和生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力。

改造社会关系的实践直接推动着历史的变迁和进步，在阶级社会中表现为阶级斗争是社会发展的直接动力。

例如：改革开放，世界历史的形成

4.5 实践的合理性标准

实践的合理性根据：合目的性和合规律性的统一

实践的程度：可持续发展（代内和代际）

社会现实追问实践的合理性标准：

——合规律性与合目的性的统一（真理与价值的统一）

（一）意识的能动作用

1. 意识的能动作用

（1）意识是能动的，具有目的性和计划性。

（2）意识活动具有创造性。

既反映现象，也可以把握到事物的本质和规律。

正确意识和错误意识。

（3）意识具有指导实践改造客观世界的作用

意识不能直接改造客观世界，要通过指导实践来实现意识的这个能动作用。

意识对客观世界的反作用性质取决于意识本身的正确和错误。

（4）意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用

2. 意识能动作用的受限性

意识对客观世界的改造作用突出体现了意识能动作用的受限性

（二）自然规律和社会规律

规律及其客观性

规律是事物本质、必然和稳定的联系。

规律是客观的。

着重分析社会规律的客观性

社会规律与自然规律的区别

自然界的运动是自在的，不存在目的性，一切都处于盲目的相互作用中，规律就是在这种盲目的相互作用中形成并发挥作用。

社会则是由追求目的的人类活动所构成，社会发展是自为的，社会规律存在于人的活动之中。

对社会规律客观性的否定观点：

（1）西方历史哲学对社会规律客观性的否定：

社会历史中的一切都是“一次性的”，不具重复性。

历史事件的不可重复性与历史规律的可重复性

例如：价值规律

（2）实证主义对社会规律的否定

现代实证主义通过否定本质这一概念来否认规律的存在。

社会规律是社会领域中的一种联系，它渗透并贯穿于所有现象之中，通过这些现象表现出来。

社会规律表现为历史合力

历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边行，而由此就产生出一个总的结果，即历史事变，这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。因为任何一个人的愿望都会受到另一个人的妨碍，而最后出现的结果就是谁都没有希望过的事物。（恩格斯）

（三）主观能动性与客观规律性的辩证统一

实践是合规律性与合目的性的统一

合规律性：人类必须按照世界的本来面目去认识世界，这是改造世界的前提。

合目的性：人类总是按照自己的需要去认识和改造世界，使世界适合人的生存和发展。

社会历史趋向与主体选择的关系

实质是：社会历史规律与历史主体的关系

1. 社会历史规律形成于历史主体的实践活动中

生产力是人改造自然的能力。

生产关系是人与人在生产实践活动中形成的关系。

生产力与生产关系的相互作用实际表现为前人和他人的实践结果对个人实践活动的制约作用。

2. 历史规律发挥作用与历史主体的价值选择有关系

生产力与生产关系的变革体现了历史主体对生存和发展的追求。

在一定的生产力发展水平上，是否变革生产关系以及选择怎样的生产关系都取决于主体的价值选择

3. 历史主体的实践活动要以历史规律为客观基础。

首先，历代祖先活动的结果构成实践活动的前提

其次，横向看每个人的实践活动要受到他人的制约

4.6 本章小结

（1）世界是什么：世界是物质的，物质的唯一特性是客观实在性，人类社会以及人类实践活动都具有客观实在性的特点。

（2）世界是怎样存在的：物质是在时间和空间中普遍联系和永恒发展着的。物质的运动具有规律性。客观规律性与人的主观能动性是辩证统一的。方法论的意义就在于坚持事实求是，具体问题具体分析，坚持矛盾分析法。

4.6.1 从本体论看马克思主义哲学变革：

（1）坚持彻底的唯物主义一元论。

（2）实现了唯物主义与辩证法的统一。

马克思主义哲学变革的关键因素：

科学实践观的提出

马克思主义认识论：能动革命的反映论，反对直观被动的反映论

4.6.2 马克思主义认识论

坚持了唯物主义反映论，反对了唯心主义先验论

坚持辩证唯物主义的可知论，反对不可知论

坚持能动的革命的反映论，反对直观被动的反映论

4.6.3 马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的区别

本质区别：把实践和辩证法引入认识论

（1）旧唯物主义认识论缺乏实践的观点，而马克思主义认识论把科学的实践观引入认识论，并作为全部认识论的基础。

（2）与形而上学唯物主义脱离辩证法不同，马克思主义认识论把辩证法贯彻于反映论，指出人对世界的能动反映是充满矛盾的辩证过程。

5 认识世界和改造世界

5.1 认识的本质及规律

5.1.1 认识论上的对立观点

（一）反映论与先验论

反映论：是指确认认识的本质是人脑对客观世界的反映的认识论原则，坚持从“物到感觉和思想”的认识路线。

先验论认为：人的认识和认识能力是先于感觉经验、先于实践的东西，是先天就有的。它坚持从“思想和感觉到物”的认识路线。

2. 唯理论与经验论

所谓经验论，是一种认为经验是人的一切知识或观念的唯一来源，片面地强调经验或感性认识的作用和确实性，往往以这样或那样的方式，贬低甚至否定理性认识的作用和确定性的认识论观点。

唯理论是一种与经验论相对立，片面强调理性作用的一种认识论学说。

5.1.2 总结

哲学史上的经验论和唯理论的争论推动了哲学认识论的发展，使人们对感性认识和理性认识的形式、内容和认识功能等方面有了更多、更深刻、更全面的了解：

但这两种观点都是片面的。这是因为，感性认识和理性认识都是人们认识活动中不可缺少的认识形式，只有在实践基础辩证辩证地理解感性认识向理性认识的飞跃，以及二者的相互补充、相互促进、相互过渡的关系，才能对认识论有一个全面的、正确的理解。

5.2 认识的本质

5.2.1 认识的本质：实践基础上主体对客体的能动反映

认识活动中主客体相互作用：

（1）客体主体化

人们在认识活动中，主体对客体发生作用至少有以下两种情况：

一是，主体加工改造客体信息。

二是，主体加工改造客体本身，迫使客体传递出信息。

(2) 主体客体化（接受，调整图式与行动）

反映了认识活动是能动性 with 受动性的统一

5.2.2 主体在认识活动中的作用

第一，主体是认识的发动者，使认识的产生由可能变成现实。

第二，人们在实践和认识活动中不断调整和重构认识模式和方法，促进认识能力和水平的提高。

第三，主体的需求意识和情感、意志要素在认识过程中不断根据主体生存状况的变化，对认识活动的指向、强度进行调节，对客体信息进行选择。

第四，主体在实践活动中根据自身在物质、精神方面的需要得到满足的状况，对认识结果进行检验、鉴别、评价、修正等作用，促使认识不断发展、完善。

5.2.3 马克思主义认识论的内涵分析

实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点。

1. 实践是认识的来源。因为：

一是，没有实践就没有主、客体的相互作用，就不能形成认识；

二是，没有实践客体就不会传递出关于自身本质和规律的信息，无法形成理性认识。

原因：

第一，实践是认识的来源

第二，实践是认识发展的动力，认识随实践的发展而发展

第三，实践是认识的目的

第四，实践是检验真理的唯一标准

2. 认识是摹写与创造的统一。

3. 坚持认识的客观性原则和发挥主体能动性的辩证统一

认识的客观性原则：坚持反映论立场，把如实地揭示客观事物的本质和规律作为认识目标，反对认识上的主观随意性。

“反映”与“创造”（2015 版新写 p67）

5.3 认识活动的基本规律

1、人类认识发展的总过程

实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。——毛泽东

2、主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。

所谓“具体的历史的统一”，就是说人们的认识和客观事物及其过程的符合是在一定的具体历史条件下的符合，是在社会实践发展的一定的具体历史阶段上的符合。

5.4 三种科学

自然科学、社会科学与人文科学，是人们认识世界的不同形式。

5.5 真理与价值

（一）、真理

人们对于客观事物及其规律的正确认识。

- a、不是客观事物本身而是对客观事物的反映
- b、不是一般的反映而是正确反映
- c、不是一成不变的结论，而是随着客观事物变化而发展
※客观事物本身无真假，正谬可言
- d、不是客观事物表面个别的而是本质和规律的反映
- e、不是离开客观事物的主观想象

（二）真理与谬误

谬误：同客观事物及其规律和违背的认识，是对客观事物及其规律的歪曲反映。

本性：主观与客观不相符合

真理和谬误的辩证关系：“在非常有限的对立才有绝对意义”

其一，相互区别

- a. 真：正确反映，与客观事实相符
- b. 谬：歪曲反映，与客观事实不符

其二，相互依赖和联系，一方的存在以另一方存在为条件，相比较而存在

其三，在一定条件下相互渗透和转化

真理是具体，有特点的适用条件和范围，超出了条件和范围就转化为谬误

谬误也是具体的，一条件下谬误进入一个新的条件或范围就会转化成真理

谬误是正确先导，通过总结教训，分析原因，提出新课题，会取得正确认识，获得真理

在批判谬误的过程获得真理，发现真理，真理在同谬误的斗争中而发展

5.5.1 正确认识和处理理论与实践的矛盾。

理论与实践的矛盾，可以区分为两种不同的情况：

其一，当“实践”指的是人类实践的总体时，在这种情况下，当理论与实践发生矛盾时，就要坚持实践是检验真理的唯一标准的原则，去纠正理论中的不足或错误，使理论得到完善和发展，以适合实践的要求。

其二，当“实践”不是指人类社会实践的总体，而是指其中的一部分，即指在某一具体的问题上或局部范围内的实践时，那么，如果理论和实践之间发生了矛盾，就应区别以下两种情况而予以分别对待。

一种情况是理论中存在着与实际不相符合的成分，或者理论落后于实践，这时就应该修改或发展理论；

另一种情况是当被发现实践活动没有处于科学理论的指导之下而发生偏差和错误，背离了客观规律时，则要求人们必须及时发现和纠正实践中的错误，使其回到正确的轨道上来。

5.5.2 价值

1. 客观价值论

把价值理解为客体的固有属性。

忽视主体对价值的作用，不能解释同一客体其价值因人、因时、因地、因条件而异的现象，因而是片面的。

2. 主观价值论

价值不是客观存在的，而是我们主观的赋予。例如“情人眼里出西施”，“趣味无争辩”。

5.5.3 主观论错在哪？

把主体与主观混为一谈。

“主体”，是在实践中认识世界、改造世界的人，它与客体构成一对关系范畴。

“主观”，是指人作为主体时的精神特性。

3. 关系价值论

客体的属性对于主体需要的满足关系，或者说，价值的实质就在于客体的属性与主体的需要的相一致、相符合或相接近。

如何理解价值

（1）价值是主体和客体之间的关系。价值既不是客观事物本身，也不是客观事物的某种特性。价值是主体和客体之间的一种客观实在的关系。

（2）价值是客体对主体的积极的作用。按照人的需要来划分，一种是客体满足主体的需要，对主体的积极作用；另一种是客体不能满足主体的需要，对主体的消极作用。

5.5.4 价值的特性

第一，价值具有客观性。

a，人的需要具有客观性。

b，需要的对象也具有客观性。

c，满足人的需要的过程和结果具有客观性。

第二，价值具有主体性。

价值的主体性是指：客体对于主体的意义就会因主体及其需要不同而不同。

注意：主体具有不同层次（社会、阶级、民族、个人）第一，需要区分不同层次的主体；第二，理清特定个体在什么样的具体层次、具体关系上成为主体。

第三，价值具有多维性。

价值的多维性，实质是人的本质全面性，人的发展的全面性。但这种全面性具有历史的相对性。

第四，价值具有社会历史性

5.5.5 问题解答：关于梵高作品的价值

梵高作品价值变化的原因在于：

（1）社会发展使人们对梵高在绘画史上的重要地位有了更多的了解，梵高日益引人注目；

（2）艺术品具有唯一性，不能复制，时间越久越珍贵，经济上可以升值；（炒作）

（3）社会发展使人们日益须要获得物质生活和精神生活的平衡，艺术品欣赏日益成为重要的精神生活形式。

可见，不是客体而是主体发生了变化，这才是梵高作品的价值变化的真实原因。

5.5.6 该不该摘

（1）“该不该摘”是一个价值观问题。价值是客体的属性对主体需要的满足，即客体对主体的意义，既有客观性，又有主体性。

（2）同一客体对不同主体的价值是有区别的，因此，同一主体对客体价值的追求也是有层次的，主体（人）对事物的价值要做正确的评价和选择。

（3）价值问题说到底是与人的关系问题，“该不该摘”反映了人的价值取向和精神境界。

5.5.7 真理和价值在实践中的辩证统一

真理原则：人类必须按照世界的本来面目去认识世界、改造世界（包括认识和改造人自身），追求和服从真理。

价值原则：就是人类必须按照自己的尺度和需要去认识世界、改造世界，使世界适合于人的生存和发展。

两者的区别：

第一，真理原则是一种侧重于客体性的原则，价值原则则是一种侧重于主体性的原则。

第二，真理原则是人的活动中的条件性原则，价值原则则是人的活动中的目的性原则。

第三，真理原则则是社会历史活动中的统一性原则，价值原则是社会活动中的多样化原则。

实用主义的真理观关于真理和价值关系的观点是不正确的。这是因为：

第一，用价值来定义真理，其结果否定了真理的确定内容和真理的客观性。

第二，用价值取代真理，实际上是否定了价值实现对真理的依赖性。

第三，无视真理对价值实现的指导、制约作用，片面追求价值，则会导致庸俗功利主义。

5.5.8 科学精神和人文精神

科学精神要求我们坚持以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界。
(水力学专家黄万里反对三门峡大坝)

人文精神要求把人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点，贯彻“以人为本”原则。

当前科学精神与人文精神的分裂表现：

第一，自然科学和技术愈演愈烈的学科分化和扩张，使人文学科的领地日见狭窄。不仅在学科规模方面人文学科的地位越来越低，而且在教育思想方面，科学教育、专业教育、技术教育压倒人文教育。

第二，学问普遍的科学化倾向和功利化，导致了社会科学的兴起，也使人文学科的地位进一步下降。

第三，重视培养专业人才的教育体制，人为地造成了科学与人文之间的疏远和隔绝。

第四，自然科学自许的道德中立或价值中立，使得自然科学家心安理得地拒绝人文关怀。自然科学家也许并不反对博爱善行的人道主义，但当科学的力量原则与人文经验发生冲突时，他们可能要牺牲后者。

人本道德的基本伦理原则是：科学技术必须服务于人的福利和人类社会的全面发展，以及人与自然的和谐。

科学不能仅被看作是一组技术性和理性的操作，而同时还必须看作是一组献身于既定精神价值和受伦理标准约束的活动。

5.5.9 科学精神与人文精神分裂的不良后果

一是人的片面化。科学带来的高度机械化和自动化，使得人类日益依赖于外物，追求自由与个性、不断创新与有条理有根据的怀疑批判精神都

不断丧失，安逸迷失了我们的一切器官，同时又反过来驾驭我们，使我们为了安逸不断的依赖它们。

二是社会责任缺失。我们在科学理性的引导下，为了满足物质利益和欲望，一味的征服自然，一味的只顾眼前利益，导致原本美丽的自然变得满目疮痍，伤痕累累

三是神秘主义盛行。人类的科学精神与人文精神追求真善美的统一，反对宗教迷信。然而由于科学精神与人文精神偏失，一方面科学工具化、功利化，迷信的手段也大肆“科学化”

四是功利主义盛行。

5.5.10 人文精神有四大功能：

第一为科学导向，科学方向走向何方，人文引导。

第二为科学提供精神动力。

第三，为科学开创原创性的源头，原创性的东西一定是灵感人性的。

第四为科学技术应用提供了广阔的舞台

5.5.11 科学对人文的作用：

一是为人文奠定基础，一切人文活动必须以客观规律为基础；二是为人文提供素材；第三为人文保证正确的道路。

5.5.12 科学精神与人文精神在实践中的辩证统一

首先，宣扬科学精神、推动科学事业的发展，可以推动社会和人类的发展，可以促进人文精神的进步。

其次，人文精神向科学的融入，具有制约科学发展方向、保证科学技术在应用中不会被用于为害人类的重要作用。

5.5.13 真理与价值在马克思主义理论体系中的统一

马克思主义是科学体系与价值体系的辩证统一

1. 以人类解放与人的全面发展为目标的价值体系

2. 马克思主义是一个真理体系。把探索自然、社会和思维的最普遍的本质和发展规律，把反思思维与存在的关系，作为自己的研究内容。

两大发现：人类历史的发展规律以及剩余价值理论

6 社会历史观

6.1 社会存在决定社会意识

用某种思想来解释重大社会现象或事件，体现了社会意识决定社会存在的唯心主义历史观。

与此相反，唯物主义历史观的基本观点是社会存在决定社会意识。

主观唯心主义历史观的实质是唯意志论，他们把英雄人物的意志，说成是历史的决定因素。其突出表现是英雄创造历史的观点即英雄史观。

客观唯心主义，夸大客观因素对人类实践活动的决定作用，将这些客观因素看成脱离人支配人的因素，产生客观唯物主义。

客观性——社会存在决定社会意识。

社会存在也称社会物质条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。（2015 版 p103）

经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。（2015 版 p116）

“财产关系（这只是生产关系的法律用语）”（2015 版 p103；

6.2 人民群众 是 社会历史 的 主体

定义：人民群众是一个历史范畴。（2015 版 p140；2013 版 p131）

质，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人们；

量，人民群众是指社会人口中的绝大多数。

6.3 英雄史观

定义：少数英雄人物创造历史。

产生原因（2015 版 p138）

组织是对个体的筛选、汇聚、约束、超越

6.4 普通人在历史上具有怎样的作用？

第一，普通个人的大量日常的生产、生活和交往活动，构成了整个社会历史活动的基本内容。历史的事件离不开普通个人的参与。

第二，普通个人在社会分工中占据一定的位置。

第三，普通个人也可以做出伟大的事情来。

第四，普通个人为历史输送杰出人物，历史上的杰出人物是由普通个人发展而来。

第五，在现代高科技的条件下，普通个人有可能对历史发展发生“超常性影响”。

6.5 什么是商品的价值形式？

商品具有使用价值和价值两个因素，因此，商品也具有两种形式：

（1）商品使用价值的表现——自然形式，如形状、性质、用途等。

（2）商品价值的表现——价值形式

价值形式是价值借以表现自己存在的形式。

6.6 马克思主义对资本的批判

马克思不是外在于资本的道德批判，而是内在于资本的经济学批判。

6.6.1.1 资本的文明意义

1、在生产领域，劳动生产力极大提高。

为了追求更多的剩余价值，资本要求提高个别劳动生产率，特别是通过创新，把自己的劳动时间确定为社会必要劳动时间。

2、在消费领域，人的消费界限不断突破。

资本生产的条件之一，就是“培养人的一切属性，并且把他作为具有尽可能广泛需要的人生产出来。因为要多方面享受，他就必须有享受的能力，因此他必须是具有高度现代文明的人。”

2、在流通领域，呼唤“自由平等”的法律制度和意识形态。

3、在社会领域，形成了“世界历史”。

4、时间节约规律

6.6.1.2 内在矛盾

1、剩余价值与工资的矛盾资本家用工资与劳动力平等交换。这是现代经济制度的进步。剥削不再建立在等级压迫的基础上，而是建立在平等交换的基础上。

但是，剥削毕竟是剥削。

为了实现剩余价值，资本必须尽可能地降低成本，压低工资。这就意味着，一方面，资本家极力控制工人有限的工资收入，另一方面，资本家又希望工人作为消费者具有无限的消费能力。

2、交换与生产的矛盾——

生产剩余价值是实现剩余价值的前提。劳动效率的提高、剩余价值的增多，是资本实现自身的内在要求。

但是，一旦剩余劳动不能在市场上交换成功，例如产能过剩，剩余劳动就会变成无利可图

的废物。因此，在资本运动中，每一次生产力的发展，都蕴含着摧毁自身、浪费资源的风险。

3、货币与资本的矛盾——

货币是资本的前提。经济过程的每一个环节都要通过货币结算才能展开。一旦资金链断裂，资本的生产就会停止。为了重新启动生产，国家就必须执行经济功能，人为地增加投资或者增发纸币，以重启资金链。

但是，货币界限一旦被突破，超出了流通中实际需要的货币量，就会导致通货膨胀。消费者手中有限的财富大大缩水。这是现代文明的抢劫，导致经济危机。

4、阶级矛盾——

5、自然与资本的矛盾——

商品生产的目的是交换价值，但是使用价值是交换价值的物质承担者。使用价值则以自然物质为基础。

6.7 共产主义按需分配能否实现？

在人类社会中，“按需分配”的因素一直存在着。

在物质生活贫乏时，平均分配就等于按需分配。按需分配应该是最节约的一种分配方式，并非要多得不得了的时候才能按需分配。

共产主义的按需分配是以产品极大丰富为基础的。

共产主义的按需分配是以人们的精神境界极大提高为条件的。

共产主义社会中人们的需要是正常的、健康的、发展了的需要，而不是变态的不正常的需要。

信息技术的发展为共产主义社会中按需分配的具体机制提供了基础。