# 作业 1 - SAT

## 问题 1 (简单): 迷宫问题 (获得结业证书必做题目 1)

用 SAT 的方法, 求在给定的  $n \times n$  的迷宫中, 求以 (1,1) 为起点,(n,n) 为终点的一条简单路 (不含环).

- 1) 请给出编码的方法.
- 2) 通过利用开源 SAT 求解器, 给出附件例子的结果, 编码源代码和相关的 CNF 文件.

### 问题 2 (困难): 二选一

### 2.1 编码: SAT 应用

现实生活中有很多 SAT 的应用问题, 例如电子设计自动化 (EDA) 问题, 数学定理证明, 组合优化, AI Planning 问题, 神经网络可解性等.

- 1) 请描述一个应用场景 (不限于以上问题).
- 2) 给出该场景中如何应用 SAT 和编码的具体方案.

#### 2.2 求解器: SAT Solver 升级

- 1) 阅读并了解 CDCL 求解器 microsat 的代码 (地址 https://github.com/marijnheule/microsat).
- 2) 对 microsat 中的组件 (包括但不限于 branching[Biere and Fröhlich2015b, Liang et al.2016], restart[Biere and Fröhlich2015a], 学习子句管理 [Oh2015] 等) 进行升级. 请提交修改后的说明文档和源代码.

测试说明:测试用例节选自 SAT Competition <sup>1</sup>. 每个例子运行时间为 2000 秒, 打分依据的标准 为 PAR2 (带惩罚的平均时间: 对于时间限制内不能求解的例子, 其时间按两倍时间限制, 也就是 2\*2000=4000 秒计算).

# 参考文献

[Biere and Fröhlich2015a] Armin Biere and Andreas Fröhlich. Evaluating cdcl restart schemes. *Proceedings of Pragmatics of SAT*, pages 1–17, 2015.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>http://www.satcompetition.org/

[Biere and Fröhlich2015b] Armin Biere and Andreas Fröhlich. Evaluating cdcl variable scoring schemes. In *International conference on theory and applications of satisfiability testing*, pages 405–422. Springer, 2015.

[Liang et al.2016] Jia Hui Liang, Vijay Ganesh, Pascal Poupart, and Krzysztof Czarnecki. Learning rate based branching heuristic for sat solvers. In *International Conference on Theory and Applications of Satisfiability Testing*, pages 123–140. Springer, 2016.

[Oh2015] Chanseok Oh. Between sat and unsat: the fundamental difference in cdcl sat. In *International Conference on Theory and Applications of Satisfiability Testing*, pages 307–323. Springer, 2015.

### 附件 1: 问题 1 例子

#### 例子格式说明:

第一行一个数 n, 表示迷宫的大小为  $n \times n$ 。 接下来一个  $n \times n$  的矩阵, 0 代表无障碍, 1 代表有障碍。

#### 例子 1:

 $0110001110 \\ 0100110010$ 

#### 例子 2:

10000001111000000100

00010000001100100101