16. (1) $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{\sqrt{a}}{2}$ +c2=b2-a2 $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos c$ sin'B - sin'A = ± sin'C Sin-Acosic + ±sin2A. ±sin2C+ ±sin2C +±sin2A+sint -sin'A= ssin' 主のsと+ ままsin2C + +cos +sinと- ま= +sinと 005°C+sin2C+sin2C-1=sin2C 005-6+1-25/n2+5/n2-1=5/n2 cost = 2 sint is sin2 = + is tan Y=+ is tanc= 4 山) sin C=要 cos C= 平 sin B = sin (Atc) = sin A cosc + cos A sin C = 2. 香 + 亞·隆 = 班服 SDABC = + 6C SIN A =3 bc = 6/1 a==b2+c2-26c005A : b=45

AI Response:

学生在解答这道题目时,展示了一定的理解力和计算能力,但在某些步骤中存在一些不清晰和错误的地方。下面是详细的分析和建议:

对于第一小题(I):

1. **计算cosA**:

学生使用了余弦定理来计算cosA,得出的结果是√2/2,这一步是正确的。但需要注意的是,这里的计算过程略显冗余,可以直接得出cosA的值,而不必一步步地写出来。

2. **从sinB-sinA=1/2sinC推导到-tsinA=1/2sinC**:

这一步的推导看起来有些混乱。在从sinB-sinA=1/2sinC到-tsinA=1/2sinC的过程中,没有清晰地说明t是什么,这使得推导过程显得不连贯。同时,这里的推导似乎没有直接利用到cosA的值,有些脱节。

3. **后续的三角恒等变换**:

在进行三角恒等变换时,学生试图通过一系列的恒等式变换来证明某个结论,但这些变换过程显得有些复杂且不必要。特别是在 $\cos^2 C + 1 - 2\sin^2 C + \sin^2 C - 1 = \sin^2 C$ 这一步中,简化后得到 $\cos^2 C = 2\sin^2 C$,这一步是正确的,但后续的 $\tan C = \sqrt{2}$ 的计算中,没有解释清楚是如何从 $\tan^2 C = 2$ 得到 $\tan C = \sqrt{2}$ 的,这里需要明确正切函数的正负号问题。

对于第二小题(II):

1. **计算sinC和cosC**:

学生直接给出了sinC = √3/3和cosC =

√6/3, 这与第一小题中的结果是矛盾的, 因为在第一小题中推导出的tanC =

√2,对应的sinC和cosC应该满足sinC/cosC = √2的关系,而学生给出的sinC和cosC显然不满足这个关系。这里需要重新计算sinC和cosC的值,以确保它们与第一小题的结果一致。

2. **计算sinB**:

学生使用了和差化积公式来计算sinB,但这里需要明确A和C的关系。在三角形ABC中,A + B + C = π ,因此A + C = π - B。所以sinB = $sin(\pi$ - (A + C)) = sin(A +

- C)。这里需要根据第一小题的cosA和sinC、cosC的值来重新计算sinB。
- 3. **计算△ABC的面积**:

学生根据面积公式S = 1/2bc * sinA计算出面积为3,这一步是正确的。但需要注意的是,这里需要明确b和c的具体值,而不仅仅是bc的乘积。

4. **计算b的值**:

学生最后通过 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc * cosA计算出b = 2 \sqrt{2}$,这一步需要进一步验证,确保所有计算都是一致的。

总结和建议:

- 1. 在推导过程中,要保持逻辑的连贯性和清晰性,避免出现不明确的符号和步骤。
- 2. 在三角恒等变换中,尽量选择简洁明了的方法,避免不必要的复杂变换。
- 3. 在计算过程中,要注意各个量之间的关系和一致性,确保所有计算结果都是相互协调的。
- 4. 在解答过程中,尽量详细地解释每一步的推导过程,以增强解答的可读性和理解性。