16. (1) $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{\sqrt{a}}{2}$ +c2=b2-a2 $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos c$ sin'B - sin'A = ± sin'C Sin-Acosic + ±sin2A. ±sin2C+ ±sin2C +±sin2A+sint -sin'A= ssin' 主のsと+ ままsin2C + +cos +sinと- ま= +sinと 005°C+sin2C+sin2C-1=sin2C 0052+1-25in2+sin2-1=sin2 cost = 2 sint is sin 2 = ± is tan 2=± is tanc= 4 山) sin C=要 cos C= 平 sin B = sin (Atc) = sin A cosc + cos A sin C = 2. 香 + 亞·隆 = 班服 SDABC = + 6C SIN A =3 bc = 6/1 a==b=+c2-26c005A : b=45

AI Response:

该学生在解答这道三角函数与余弦定理的题目时,展示了一定的数学基础和解题思路,但解答过程存在一些错误和不清晰的地方。以下是具体的批改意见:

(1) 第一小题的批改

- **正确点**:
- 学生正确地使用了余弦定理 \(cos A = b^2 + c^2 a^2/2bc \) 并得出 \(cos A = √{2/2 \)。
- 学生在推导中试图将 \(sin B sin A\) 与 \(1/2sin C\) 关联起来,这在解题思路上是正确的。
- **错误与不清晰的地方**:
- 在从 \(sin^2Acos^2C + 1/2sin2Asin2C + 1/2sin^2C\) 开始的推导中,步骤显得较为混乱,缺乏清晰的逻辑连接。特别是从 \(-sin^2A = 1/2sin^2C\) 推导到 \(1/2cos^2C + 1/2sin^2C + 1/2cos1/2sin C - 1/2 = 1/2sin^2C\) 这一步骤,显得不连贯,缺乏中间必要的推导步骤。
- 最终得出 \(\tan C = √{2/2\) 的结论,但推导过程不完整,缺乏严谨性。

(2) 第二小题的批改

- **正确点**:
- 学生正确地利用了第一小题的结果,设定了 \(sin C = √{2/3\) 和 \(cos C = √{7/3\)。
- 应用和角公式 \(sin B = sin(A + C) = sin A cos C + cos A sin C\) 并计算出 \(sin B = 3 √ {14/6\) 是正确的。
- **错误与不清晰的地方**:
- 在计算 \(\Delta ABC = $1/2bc \sin A = 3$ \) 时,学生直接得出 \(bc = 6√ $\{2\}$ \),但缺少了具体的推导过程,应展示出如何从面积公式得出 \(bc\) 的值。
- 最后一步从 \(a^2 = b^2 + c^2 2bccos A\) 推导出 \(b = 2 √ {2\) 时,也缺乏完整的计算过程,特别是 \(c\) 的值未给出,这使得 \(b\) 的计算缺乏完整性。

综合建议

- **加强逻辑性与连贯性**: 在解题过程中,每一步推导都应有清晰的逻辑连接,特别是从一个公式到另一个公式的转换,应详细写出中间步骤,以确保解题过程的连贯性和正确性。
- **注重计算的完整性**: 在涉及具体数值计算时,应完整展示计算过程,避免直接给出结果,这样有助于检查计算的正确性,也便于他人理解解题思路。
- **回顾基础知识**: 在使用三角函数和余弦定理等基础知识时,应确保对这些定理和公式的理解与应用是准确无误的,必要时可回顾相关知识点,加深理解。