****Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана  
Кафедра «Системы обработки информации и управления»

Лабораторная работа №4  
по дисциплине  
«Методы машинного обучения»

Выполнил:  
студент группы ИУ5-22М  
ЧжаоЛян

Москва — 2022 г.

文本

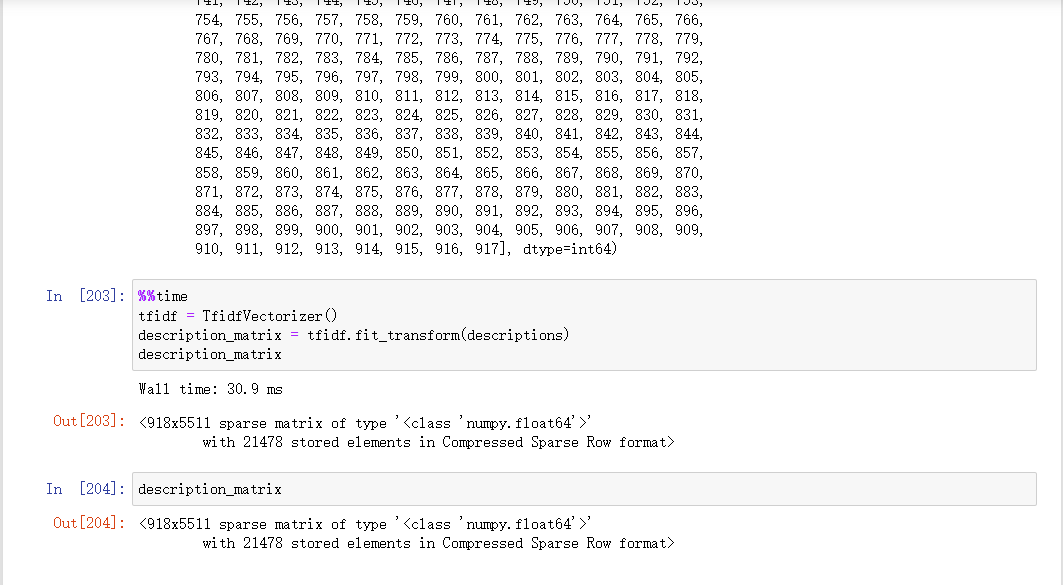
描述已自动生成

**Чтение и обработка данных**

图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

文本

描述已自动生成

# Фильтрация на основе содержания. Метод k-ближайших соседей

文本, 信件

描述已自动生成

图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

# 图形用户界面, 表格 描述已自动生成Коллаборативная фильтрация. Метод на основе сингулярного разложения

图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

图片包含 表格

描述已自动生成图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

图片包含 表格

描述已自动生成图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

图形用户界面, 文本

描述已自动生成

图形用户界面, 文本, 电子邮件

描述已自动生成

**Список литературы**

[1] Гапанюк Ю. Е. Лабораторная работа «Подготовка обучающей и тестовой выборки,

кросс-валидация и подбор гиперпараметров на примере метода ближайших соседей»

[Электронный ресурс] // GitHub. –– 2019. –– Режим доступа: https://github.com/

ugapanyuk/ml\_course/wiki/LAB\_KNN (дата обращения: 05.04.2019).

[2] Team The IPython Development. IPython 7.3.0 Documentation [Electronic resource] //

Read the Docs. — 2019. — Access mode: https://ipython.readthedocs.io/en/

stable/ (online; accessed: 20.02.2019).

[3] Waskom M. seaborn 0.9.0 documentation [Electronic resource] // PyData. — 2018. —

Access mode: https://seaborn.pydata.org/ (online; accessed: 20.02.2019).

[4] pandas 0.24.1 documentation [Electronic resource] // PyData. — 2019. — Access mode:

http://pandas.pydata.org/pandas-docs/stable/ (online; accessed: 20.02.2019).

[5] dronio. Solar Radiation Prediction [Electronic resource] // Kaggle. — 2017. — Access

mode: https://www.kaggle.com/dronio/SolarEnergy (online; accessed: 18.02.2019).

[6] Chrétien M. Convert datetime.time to seconds [Electronic resource] // Stack Overflow.

— 2017. — Access mode: https://stackoverflow.com/a/44823381 (online; accessed:

20.02.2019).

[7] scikit-learn 0.20.3 documentation [Electronic resource]. — 2019. — Access mode: https:

//scikit-learn.org/ (online; accessed: 05.04.2019).