Машинное обучение Теоретическое домашнее задание №5

Задача 1 (3 балла). Известно, что решающие деревья плохо подходят для онлайн-обучения — если приходят новые размеченные объекты, то нельзя быстро дообучить на них дерево, поскольку это может потребовать полного изменения структуры. Можно пересчитать прогнозы в листьях, но это вряд ли можно назвать полноценным дообучением.

Как будет выглядеть дообучение модели k ближайших соседей, если поступили новые размеченные объекты? Сколько и каких операций для этого потребуется? Быстрее ли это, чем обучение модели с нуля на расширенной выборке? Для определённости считайте, что речь идёт о задаче многоклассовой классификации.

Задача 2 (7 баллов). Обучение метода одного ближайшего соседа заключается в запоминании обучающей выборки. На этапе применения модели к новому объекту x мы ищем ближайший к нему объект из обучения и возвращаем класс этого объекта. Воспользуемся несколько иным взглядом на применение такой модели.

Допустим, мы решаем задачу бинарной классификации, а в качестве функции расстояния используем евклидову метрику.

Диаграммой Вороного, соответствующей выборке X, назовём такое разбиение пространства на области, что каждая область состоит из точек, для которых одна и та же точка из выборки X является ближайшей. Более формально, диаграмма Вороного для выборки X состоит из ℓ областей R_1, \ldots, R_ℓ , определяемых как

$$R_i = \{ x \in \mathbb{R}^d \mid \rho(x, x_i) < \rho(x, x_j), j \neq i \}.$$

1. Покажите, что для указанной постановки разделяющую поверхность между классами можно описать через n групп гиперплоскостей для некоторого n:

$$a(x) = \sum_{j=1}^{n} \prod_{r=1}^{n_r} [\langle w_{jr}, x \rangle < t_{jr}],$$
 (1.1)

причём каждая из этих гиперплоскостей образует одну из сторон одной из ячеек диаграммы Вороного.

2. Допустим, мы решили вместо обучающей выборки хранить гиперплоскости, образующие разделяющую поверхность, и на этапе применения использовать формулу (1.1). Даст ли такой подход гарантированный выигрыш по памяти или по времени применения для одного объекта в худшем случае? Ответ обоснуйте.

Задача 3 (6 балла). На лекциях говорилось, что критерий информативности для набора объектов R вычисляется на основе того, насколько хорошо их целевые переменные предсказываются константой (при оптимальном выборе этой константы):

$$H(R) = \min_{c \in \mathbb{Y}} \frac{1}{|R|} \sum_{(x_i, y_i) \in R} L(y_i, c),$$

где L(y,c) — некоторая функция потерь. Соответственно, чтобы получить вид критерия при конкретной функции потерь, необходимо аналитически найти оптимальное значение константы и подставить его в формулу для H(R).

Выведите критерии информативности для следующих функций потерь:

- 1. $L(y,c) = (y-c)^2$;
- 2. $L(y,c) = \sum_{k=1}^{K} (c_k [y=k])^2$;
- 3. $L(y,c) = -\sum_{k=1}^{K} [y=k] \log c_k$.

У вас должны получиться дисперсия, критерий Джини и энтропийный критерий соответственно.

Задача 4 (4 балла). Запишите оценку сложности построения одного решающего дерева в зависимости от размера обучающей выборки ℓ , числа признаков d, максимальной глубины дерева D. В качестве предикатов используются пороговые функции $[x_j > t]$. При выборе предиката в каждой вершине перебираются все признаки, а в качестве порогов рассматриваются величины t, равные значениям данного признака на объектах, попавших в текущую вершину.

Задача 5 (задача не оценивается). Ответьте на вопросы:

- 1. Что такое решающее дерево? Как по построенному дереву найти прогноз для объекта?
- 2. Зачем в вершинах нужны предикаты? Какие типы предикатов вы знаете? Приведите примеры.
- 3. Почему для любой выборки можно построить решающее дерево, имеющее нулевую ошибку на ней?
- 4. Почему не рекомендуется строить небинарные деревья (т.е. имеющие больше двух потомков у каждой вершины)?
- 5. Как устроен жадный алгоритм построения дерева? Какие у него параметры?
- 6. Зачем нужны критерии информативности?
- 7. Как задается критерий ошибки классификации? Критерий Джини? Энтропийный критерий? Какой у них смысл?
- 8. Как задается критерий информативности, основанный на среднеквадратичной ошибке, в задачах регрессии?

- 9. Какие критерии останова вы знаете?
- 10. Что такое стрижка дерева?
- 11. Какие методы обработки пропущенных значений вы знаете?
- 12. Как можно учитывать категориальные признаки в решающем дереве?
- 13. Как можно свести задачу перебора всех разбиений категориального признака к задаче поиска оптимального разбиения для вещественного признака?