Lernziele Ebc\*L

EBC\*L AbsolventInnen können…

• die Bilanzen von Kunden und Lieferanten lesen, Kennzahlen errechnen

und daraus eine erste Analyse über deren wirtschaftliche Lage

vornehmen.

• die für die Steuerung eines Unternehmens betriebswirtschaftlich

relevanten Zahlen sammeln und aufbereiten.

• dem Steuerberater die für die Erstellung des Jahresabschlusses, zur

Berechnung der Steuern etc. erforderlichen Daten liefern.

• auf Basis von errechneten Deckungsbeiträgen wirtschaftlich adäquate

Entscheidungen treffen.

• ihre Ideen einer ersten wirtschaftlichen Analyse (Investitionsrechnung)

unterziehen und darauf basierend fundiert argumentieren.

• Ihr Angebot mit betriebswirtschaftlichen Argumenten untermauern.

• mit Firmenkunden und -lieferanten Verträge abschließen bzw. zur

Vorlage vorbereiten

• bei mutmaßlichen Verstößen gegen vereinbarte vertragliche

Vereinbarungen (als Verkäufer, Käufer, Konsument, Mieter,

Kreditnehmer …) vorgehen.

• die Rechte und Pflichten verstehen, die sich aus Arbeitsverträgen für

beide Seiten ergeben und sich demgemäß verhalten.

• einem Rechtsbeistand den Sachverhalt schildern und dessen

Ausführungen folgen.

• Chancen und Risiken verschiedener Finanzierungs- und

Veranlagungsformen (zB Leasing, Aktien, Anleihen) beurteilen.

• die spezifische Fachsprache der Betriebswirtschaft verstehen und sich

damit und selbstbewusst bei Gesprächen, Projekten einbringen.

• Routinearbeit anderer Personen beaufsichtigen, bewerten und

Verbesserungsvorschläge machen.

• und verfügen über die notwendige Basis für Kostenbewusstsein und

unternehmerisches Denken (Intrapreneurship)

• und verfügen als Startup und UnternehmerIn über eine solide

betriebswirtschaftliche Basis zur erfolgreichen Gründung und Führung

ihres Unternehmens (Entrepreneurship)

Darüber hinaus wurden auch einige Themen und Begriffe in den

Lernzielkatalog aufgenommen, die in Medienberichten und Diskussionen oft

vorkommen. Dies soll dazu beitragen, bei wirtschaftlichen Themen

kompetent mitreden zu können.