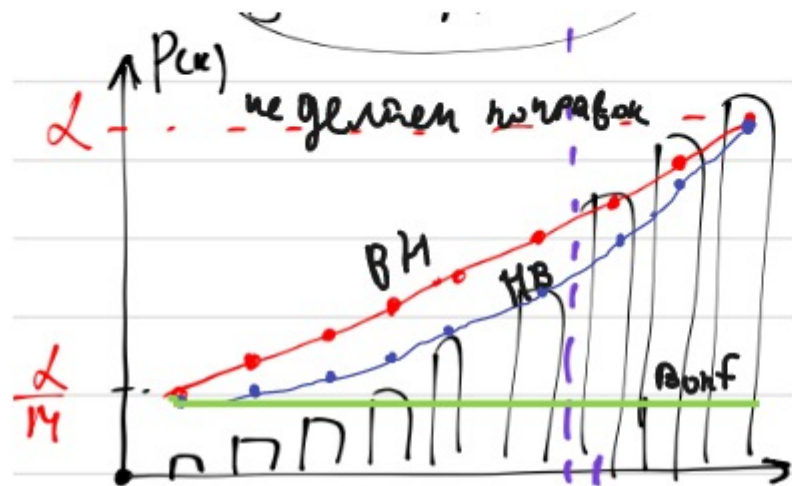


# Формулы

	$H_0$ не отвергается	$H_0$ отвергается	Итого
$H_0$ верна	V	U	$m_0$
$H_0$ неверна	S	T	$m - m_0$
Итого	R	$m - R$	$m$

- $\text{FWER} = P\{U > 0\} = E[I\{U > 0\}] = \frac{m_0 \cdot \alpha}{m}$
- $\text{FDR} = E[\frac{U}{\max\{U, 1\}}] =$
- поправка Бонферрони  $\alpha_{ind} = \frac{\alpha}{m}$
- поправка Холма-Бонферрони  $\alpha_k = \frac{\alpha}{m+1-k}$
- процедура Бенджамини-Хокберга  $\alpha_k = \frac{\alpha \cdot k}{m}$



k	$d_{HB}$	$d_{BH}$
1	$d/m$	$d/m$
2	$2d/m$	$d/(m-1)$

$$\frac{2d(m-1) - md}{m(m-1)} = \frac{md - 2d}{m(m-1)}$$

1) вопрос от бизнеса про очень большую выборку

е) 99%  $\rightarrow \alpha = 0,01$

3)  $m_1 = m_{n1} \rightarrow$  разобьем на группы Экспертным методом

4) считаем средние

5) p-value

6) применяем поправки на множ.  $H_0$ .

1) **PBS CAN**

2) по количеству сегментов

$m$   
"  
#  $H_0$

— Бонферрони

— Холм-Бонферрони

— Бенджамини-Хокберга

--  $\alpha$  исходная

2/4 не отв

0/4 не отв.

6/4 не отв

0/4 не отв

## 2.1 Равенство средних в 4 группах студентов

### Условие задачи

Допустим, на факультете экономических наук у нас есть 4 типа студентов:

- Мужского пола, учащиеся на бюджете
- Мужского пола, учащиеся на коммерческой основе
- Женского пола, учащиеся на бюджете
- Женского пола, учащиеся на коммерческой основе

Мы хотим проверить гипотезу о том, что средний балл по курсу "Математическая статистика" для всех 4 типов студентов будет равен среднему значению за прошлый год (контролируем инфляцию оценок!). На полученных данных мы проверили уже известные нам гипотезы для конкретных выборок и получили следующие значения p-value:

- $p_1 = 0.01$
  - $p_2 = 0.04$
  - $p_3 = 0.02$
  - $p_4 = 0.005$
- Handwritten notes:*  $H_1, H_2$  отбери.  $H_2, H_3$  не отбери.  $H_1, H_2$  отбери.  $H_2, H_3$  не отбери.

Реализуйте алгоритм Бонферрони, Холма-Бонферрони и Бенджамини-Хокберга для осуществления выводов касательно выдвинутых гипотез на заданном исходном уровне значимости  $\alpha = 0.05$

### Алгоритм Бенджамини-Хокберга

По вектору отсортированных p-value сравним с индивидуальными значениями  $\alpha$ :

- $\alpha_1 = \frac{0.05 \cdot 1}{4} = 0.0125$
  - $\alpha_2 = \frac{0.05 \cdot 2}{4} = 0.025$
  - $\alpha_3 = \frac{0.05 \cdot 3}{4} = 0.0375$
  - $\alpha_4 = \frac{0.05 \cdot 4}{4} = 0.05$
- Handwritten notes:*  $\alpha_k = \frac{\alpha \cdot k}{m}$ ,  $p_v = [0.005, 0.01, 0.02, 0.04]$ .  $H_1, H_2$  отбери.  $H_2, H_3$  не отбери.

В рамках аналогичного попарного сравнения можем убедиться, что во для каждой исследуемой группы  $p_k < \alpha_k$ . Таким образом, в соответствии с алгоритмом Бенджамини-Хокберга для всех групп гипотеза о равенстве среднего в группе среднему за прошлый год отвергается.

В соответствии со знанием с лекции, делаем вывод, что  $FDR \leq \alpha = 0.05$ . Но действительно ли это так для нашей задачи? Какое необходимое условие упущено из внимания?

### Решение

#### Алгоритм Бонферрони

$$\alpha_{ind} = \frac{\alpha}{m} = \frac{0.05}{4} = 0.0125$$

Сравнивая с заданными полученными значениями p-value для каждой из групп, мы отвергаем нулевую гипотезу для групп 1 и 4, не отвергаем для групп 2 и 3, даже несмотря на то, что p-value для данной группы ниже заявленного уровня значимости для нашей исходной задачи.

#### Алгоритм Холма-Бонферрони

Запишем вектор из имеющихся p-значений, отсортированных по возрастанию:

$$p_v = [0.005, 0.01, 0.02, 0.04]$$

Посчитаем индивидуальные значения  $\alpha$  для каждого типа студентов:

- $\alpha_1 = \frac{0.05}{4+1-1} = 0.0125$
  - $\alpha_2 = \frac{0.05}{4+1-2} = 0.0167$
  - $\alpha_3 = \frac{0.05}{4+1-3} = 0.025$
  - $\alpha_4 = \frac{0.05}{4+1-4} = 0.05$
- Handwritten notes:*  $p_{(1)} = p_1$ ,  $p_{(2)} = p_1$ ,  $p_{(3)} = p_3$ ,  $p_{(4)} = p_4$ .  $H_1, H_2$  отбери.  $H_2, H_3$  не отбери.

Попарно сравниваем p-value и  $\alpha_k$  для всех выборок, начиная с наименьшего  $p_k$ , останавливаясь в том случае, когда  $p_k \geq \alpha_k$ . Таким образом, получается, что с помощью модифицированного алгоритма Холма-Бонферрони мы отвергаем гипотезу о равенстве среднего балла в группах 1, 3, 4 среднему за прошлый год. При этом не отвергаем гипотезу о равенстве среднего в группе 2 среднему за прошлый год в силу обозначенной поправки, хоть и p-value для данной группы ниже заявленного уровня значимости для нашей исходной задачи.

Таким образом, мы можем заключить, что для обоих полученных результатов  $FWER \leq \alpha = 0.05$ , однако с помощью поправки Холма-Бонферрони вероятность ошибки второго рода (вероятность не отвергнуть одну или более неверную гипотезу) для полученного в этом пункте вывода ниже, нежели в первом пункте (что, в целом, и так интуитивно понятно).



## 2.2 Связь типа личности и интеллекта

### Условие задачи

Чтобы продемонстрировать значимость поправок Бонферрони, рассмотрим следующий пример. Исследователь хочет выяснить, связана ли личность с интеллектом. Участники заполняют опросник личности, который измеряет пять черт: экстраверсию, невротизм, добросовестность, покладистость и открытость. Кроме того, участники проходят три теста на интеллект: тест на вербальные способности, тест на числовые способности и тест на абстрактные способности. Полученные р-значения для гипотезы об отсутствии корреляции между тестами и опросами представлены в таблице:

	Экстраверсия	Невротизм	Добросовестность	Покладистость	Открытость
Вербальные	0.10	0.29	0.004	0.56	0.15
Числовые	0.08	0.002	0.09	0.09	0.35
Абстрактные	0.04	0.57	0.04	0.15	0.30

### Поправка Бонферрони

Уровень  $\alpha$  для каждого теста становится равным  $\frac{0.05}{0.15} = 0.003$ . В данном случае только одно из значений  $p$  меньше 0.003. Следовательно, исследователь может сделать общий вывод из своего исследования: личность связана со способностями, ведь один из тестов не отвергается! Корректировка Бонферрони гарантирует, что вероятность того, что хотя бы один из 15 тестов может привести к ошибке первого рода, составляет заданный уровень значимости. Следовательно, поправка Бонферрони гарантирует, что вероятность того, что исследователи сделают ложный вывод о связи личности со способностями, не превысит 0.05.

Тем не менее, поправка Бонферрони заметно снижает мощность проводимого теста, то есть поправка уменьшает вероятность того, что будет допущена ошибка второго рода (не отвергнута ложная гипотеза).

### Процедура Холма-Бонферрони

Отсортируем полученные  $p$ -value по возрастанию:

k	$p_k$	$\alpha_k$
1	0.002	0.0033
2	0.004	0.0036
3	0.04	0.0038
4	0.04	0.0042
5	0.08	0.0045
6	0.09	0.005
7	0.09	0.0056
8	0.10	0.0063
9	0.15	0.0071
10	0.15	0.0083
11	0.29	0.01
12	0.30	0.0125
13	0.35	0.0167
14	0.56	0.025
15	0.57	0.05

same  
 неботь, что данные,  
 все о интеле  
 не отвергнута

Таким образом, в результате полученных значений  $\alpha_{ind}$  мы можем сделать вывод о том, что уже после второго попарного сравнения  $p_k > \alpha_k$ , что соотносится с исходным тестом Бонферрони и даёт нам возможность сделать аналогичный вывод: не отвергается лишь гипотеза о наличии связи между опросом по невротизму и результатом теста на работу с цифрами.

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 15$$

$$\downarrow$$

$$r_{ij} \quad \forall i=1,3,5$$

$$j=1,3,5$$

$$H_0: r_{ij} = 0$$

исследователю хотя:

$\{ H_0 \text{ отвергнута} \Rightarrow \text{не связь способностей и черт характера} \}$  не отв.

$$\alpha_{Bon} = \frac{0,05}{15} = 0,003$$

Никак ~~дана~~ не отверг.

$\Rightarrow$  и ~~не~~ все равно хорошо