

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [ÉTICA Y CIUDADANÍA \(PREGRADO\) - \(40002C\\_1704\)](#) / [Evaluación](#)  
/ [Unidad 1- Fase 1 - Nociones básicas - Cuestionario de evaluación](#)

<b>Comenzado el</b>	miércoles, 21 de agosto de 2024, 14:10
<b>Estado</b>	Finalizado
<b>Finalizado en</b>	miércoles, 21 de agosto de 2024, 14:32
<b>Tiempo empleado</b>	21 minutos 49 segundos
<b>Puntos</b>	7,0/10,0
<b>Calificación</b>	<b>17,5</b> de 25,0 ( <b>70%</b> )
<b>Comentario -</b>	<b>Nivel medio</b> Las respuestas dadas a la prueba evidencian un nivel consolidado de logro del resultado de aprendizaje evaluado. Es recomendable que retome los recursos y actividades de aprendizaje y afiance su dominio, en pro del logro superior y completo de los resultados de aprendizaje esperados.

Pregunta **1**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

Según Cortina y Martínez: ¿Cuál podría ser el papel de un marco general de principios morales básicos, según el texto?

- ☒ a. Proporcionar un marco para validar distintos códigos morales.
- ☐ b. Establecer un código moral único.
- ☐ c. Legitimar códigos morales inhumanos.
- ☐ d. Mantener la neutralidad de la Ética.

Pregunta **2**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

¿Qué papel juega el término "moral" en la frase de Cortina: "tener la moral muy alta"?

- ☐ a. Adhesión de una persona a un conjunto de principios.
- ☐ b. Postura filosófica de una persona sobre la moralidad.
- ☐ c. Disposición psicológica de ser moralmente recto.
- ☒ d. El optimismo y la resiliencia de una persona.

Pregunta **3**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

En la parte final del texto, se hace alusión a la ética desde una mirada sustancial que infiere un comportamiento primordial de lo que la Ética representa en el quehacer universal de las sociedades y sus contextos, de allí se plantea la siguiente pregunta: ¿Por qué la Ética no puede ser considerada "neutral" según el texto?

- ☐ a. Porque la Ética no se relaciona con ningún código moral.
- ☒ b. Porque sus métodos y objetivos la comprometen con ciertos valores.
- ☐ c. Porque la Ética siempre defiende un único código moral.
- ☐ d. Porque la Ética no se preocupa por los valores.

Pregunta **4**

Finalizado

Se puntúa 0,0  
sobre 1,0

De acuerdo con Cortina y Martínez (2001), los significados de ética y moral comparten una misma raíz etimológica que con el paso del tiempo ha llevado a utilizar los términos indistintamente para hacer alusión al “modo de ser” tanto desde una visión idealizada del ser humano y su comportamiento, así como desde la realidad atravesada por la diversidad de relaciones interpersonales que se puedan establecer en determinada sociedad. Sin embargo, esta no distinción de las diferencias que existen entre estos dos conceptos, sus aplicaciones e interpretaciones, puede conducir a la negación del siguiente principio:

- ☐ a. Todo código moral se traduce en leyes y normas que deben ser acatadas y ejercidas por todos los ciudadanos.
- ☐ b. La no neutralidad de la ética que implica revisar y establecer algunos códigos morales como no aceptables.
- ☐ c. Los valores y principios nos son otorgados por una autoridad superior a la humana que no debe ser cuestionada sino obedecida.
- ☒ d. La ética es universal y única, razón por la que su aplicación no tiene distinciones culturales, políticas ni sociales.

Pregunta **5**

Finalizado

Se puntúa 0,0  
sobre 1,0

La ética de mínimos se basa en pautas que aportan a la convivencia y se generan a través del diálogo inspirado en valores, principios. -ética de lo justo-. Según lo anterior, se puede afirmar que:

- ☒ a. Los Valores y los principios son parte de la ética de mínimos, pues es algo que aprendemos.
- ☐ b. Las virtudes se pueden considerar como ética, ya que se forma durante el desarrollo del individuo.
- ☐ c. Los valores son exclusivos de las sociedades contemporáneas porque hacen miradas globales.
- ☐ d. Los valores, las virtudes y los principios son parte de lo que llamamos ética de mínimos.

Pregunta **6**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

En la siguiente cita: “A menudo se utiliza la palabra «ética» como sinónimo de lo que anteriormente hemos llamado «la moral», es decir, ese conjunto de principios, normas, preceptos y valores que rigen la vida de los pueblos y de los individuos”. (Cortina y Martínez, 2001, p. 21). De acuerdo con el enunciado anterior podemos afirmar que la Ética está íntimamente relacionada con «el carácter», el «modo de ser» que una persona o grupo va adquiriendo a lo largo de su vida.

- ☒ a. Sí porque la Ética influye en las acciones que forman a los individuos.
- ☐ b. No porque la Ética no tiene nada que ver con la formación del carácter.
- ☐ c. No porque la Ética se aplica por sí sola.
- ☐ d. Sí porque la Ética es la base de la filosofía.

Pregunta **7**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

Según el siguiente postulado: "Los indígenas mantienen una relación de armonía con el medio ambiente, del cual depende su subsistencia de manera directa. La investigación empírica ha demostrado que en las zonas donde los pueblos indígenas tienen el control de la tierra, florece la biodiversidad. Los indígenas consideran que la observación de la naturaleza y de los animales puede llevarlos a grandes descubrimientos. Tal es así que sus prácticas medicinales se basan en el conocimiento de plantas curativas". A partir de la lectura El ámbito de la filosofía práctica de Cortina, A., Martínez, E. (2001), se puede decir que el conjunto de principios y patrones de conductas, valores e ideales de vida buena de los pueblos indígenas corresponde a

- ☒ a. La moral como sistema de vida
- ☐ b. Los principios éticos
- ☐ c. Los juicios morales y de comportamiento

Pregunta **8**

Finalizado

Se puntúa 0,0  
sobre 1,0

Según la autora Cortina, A., Martínez, E. (2001), la Ética debe ser entendida como aquella parte de la filosofía que se dedica a la reflexión sobre la moral. De modo que, la Ética pretende desplegar los conceptos y los argumentos que permitan comprender la dimensión moral de la persona humana, es un tipo de saber que intenta construirse racionalmente, en este sentido la Ética es un tipo de saber normativo, esto es, un saber que pretende orientar las acciones humanas a partir de un proceso reflexivo sobre un fenómeno moral, en otras palabras, la Ética busca dar cuenta racionalmente de la dimensión moral humana orientando el sentido de lo somos y hacemos. Del texto anterior se puede concluir que la filosofía moral o ética no tiene una incidencia inmediata en la vida cotidiana de las personas y en las sociedades.

- ☐ a. Porque su propósito es formular juicios éticos a partir de argumentos filosóficos.
- ☐ b. Porque su propósito es generar códigos morales de convivencia humana.
- ☐ c. Porque su propósito es reflexionar sobre la dimensión moral humana.
- ☒ d. Porque su propósito es dirigir los actos y consecuencias de las acciones humanas.

Pregunta **9**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

Según Estela Grassi, ¿cuándo se originan los problemas sociales como tales?

- ☒ a. Sostiene que los problemas sociales se originan con el surgimiento de la sociedad moderna capitalista.
- ☐ b. Siempre han existido a lo largo de la historia.
- ☐ c. Con el surgimiento de la sociedad feudal.
- ☐ d. Con el advenimiento de la sociedad colonial.

Pregunta **10**

Finalizado

Se puntúa 1,0  
sobre 1,0

¿Cómo define Vallone los problemas sociales?

- ☐ a. Como problemas individuales sin conexión social.
- ☐ b. Como expresiones de la igualdad estructural.
- ☐ c. Como situaciones naturales sin relación con la sociedad.
- ☒ d. Como manifestaciones de la cuestión social.

Ocultar bloques

◀ Guía de actividades y rúbrica de  
evaluación - Unidad 2 y 3 - Fase 5 -  
Presentación y difusión de la acción  
solidaria

Ir a...



Unidad 1 - Fase 2 - Perspectivas sociales  
- Rúbrica de evaluación y entrega de la  
actividad ▶