Terepnapló

Résztvevő neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A terepgyakorlat helyszíne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A terepgyakorlat ideje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Program neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A résztvevők korosztálya: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A résztvevők száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Összekötő személy aláírása: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A terepnapló megírásának szempontjai:

* Esemény témája
* Esemény menete (program vázlatpontokban)
* Milyen lelki része(i) voltak az alkalomnak? Mi az, amit kiemelnél belőle/belőlük? - kifejtve
* Mlyen volt a szervezők együttműködése/a résztvevők bevonása a programok alakításába? - kifejtve
* Min. 1 dolog, ami a legjobban tetszett. Mi az, amit ebből később használni tudsz a saját közösségedben? - kifejtve

Jegyzetelj magadnak bármi mást is a nap során, ami megragad, ill. amit később szívesen felhasználnál saját közösségben!

Terepnapló - példa

Résztvevő neve: \_Soós József\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A terepgyakorlat helyszíne: \_\_\_Mucsaröcsöge\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A terepgyakorlat ideje: \_\_\_2015. 02. 29.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Program neve: \_X MANte, ifjúsági találkozó\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A résztvevők korosztálya: \_14 - 25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A résztvevők száma: 80\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Összekötő személy aláírása: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esemény témája: Bulizz Jézussal!

Esemény menete:

9:00 Gyülekező, regisztráció

9:30 Köszöntő

9:45 Szentségimádás

10:15 Előadás + tanúságtétel

10:45 Kiscsoportbeosztás

11:10 Kiscsoport

13:00 Ebéd

14:00 Játék (forgószínpad)

16:45 Énekpróba

17:00 Szentmise

* Milyen lelki része(i) voltak az alkalomnak? Mi az, amit kiemelnél belőle/belőlük? - kifejtve

A szentségimádásban szívalakú kis papírra írtuk örömeinket, legjobb élményeinket, szeretteink nevét, és az ima alatt mind kivihettük az oltár előtti kosárba. Közben vidámabb gitáros dalokat énekeltünk. Számomra is mély élmény volt előrevinni az örömöket, és az ima után többek résztvevőtől hasonlót hallottam.

* Milyen volt a szervezők együttműködése (ha csoport szervezi az alkalmat)/a résztvevők bevonása (ha 1 személy szervezi az alkalmat) a programok alakításába? - kifejtve

Csoportos szervezésnél pl.:

Nagyon tetszett, ahogy a nap vezetője kiosztott minden részfeladatot (lelki rész, délutáni játék, kiscsoportvezetők összefogása stb.), látszott, hogy megfelelően előkészítették azokat, és a főszervezőre leginkább már csak a koordinálás maradt. Szeretném megtanulni, hogyan lehet főszervezőként előre kiosztani és megbeszélni a feladatokat úgy, hogy a programnál már magától működjön minden.

A délutáni forgószínpados játéknál csengővel jelezték a játékok végét, az időt, emiatt pontosan tudtuk kezdeni az énekpróbát is.

Egyéni szervezésnél pl.:

A vezetőnek volt egy vázlata, mi alapján tartja az ifihittant. Miután beszélgettek a Szentlélek ajándékairól, és megosztották arról személyes élményeiket, fölajánlott több játéklehetőséget, a résztvevők választhattak, majd megkért egy arra alkalmas fiatalat, hogy segítse levezetni a játékot.

A záróimánál ki volt osztva, ki zenél, ki vetíti ki a szövegeket, ki olvas, ki készíti elő az imateret. Számomra érdekes volt látni, mennyi háttérmunkával jár akár csak egy ima is, és tetszett, hogy mindenki jól tudta a dolgát.

Ezenkívül külön élmény volt számomra, hogy az imateret hangulatosan előkészítették (középen asztal, rajta kendő, biblia, gyertya), és lekapcsolták a villanyt.

* Min. 1 dolog, ami a legjobban tetszett. Mi az, amit ebből később használni tudsz a saját közösségedben? - kifejtve

A találkozónak egyszerre voltak partis és elmélyülős részei, és az átvezetést ezek között a részek között profin oldották meg. Pl. kiscsoportos beszélgetés második felében egy-egy partisabb játék, ebéd alatt partis zene, műhelyeknél különféle feladatok (partis, gondolkodós, kreatív, imás állomások is pl.). Az egész nap hangulata, íve egyensúlyban volt. Szeretném a saját közösségemben tudatosan felépíteni a programok lelki ívét és hangulati menetét.