

# 自辩

## 1、如何理解系统自然观、人工自然观和生态自然观的辩证关系？

第一，它们都围绕人与自然界关系的主题，丰富和发展了马克思主义自然观的本体论、认识论和方法论；它们都坚持人类与自然界、人工自然界和天然自然界、人与生态系统的辩证统一，都为实现可持续发展和生态文明建设奠定了理论基础。

第二，它们在研究人与自然界的关系方面各有其侧重点：系统自然观为正确认识和处理人与自然的关系提供了新的思维方式；人工自然观突出并反思了人的主体性和创造性；生态自然观站在人类文明的立场，强调了人与自然界的协调和发展。

第三，它们在研究人与自然界的关系方面相互关联：系统自然观通过系统思维方式，为人工自然观和生态自然观提供了方法论基础；人工自然观通过突出人的主体性和实践性，为系统自然观和生态自然观提供了认识论前提；生态自然观通过强调人与自然界的统一性、协调性关系，为系统自然观和人工自然观指明了发展方向和目标。

## 2、如何理解朴素唯物主义自然观、机械唯物主义自然观和辩证唯物主义自然观的辩证关系？

朴素唯物主义自然观、机械唯物主义自然观和辩证唯物主义自然观都是唯物主义自然观，承认自然界的存在和发展是客观的，在自然观上是唯物的。

1. 朴素唯物主义自然观是朴素的唯物主义和自发的辩证法自然观，认为自然界是无限多样性的统一体。以直观性、思辨性和猜测性的方式从整体上把握认识自然界的本原和发展，但缺乏系统的、以实验为基础的科学依据，尤其是将非物质性的东西当作先于物质世界的独立存在，并认为物质世界是它的派生物，为唯心主义的产生提供了借口，最终导致人类认识的分化。
2. 机械主义自然观弥补了这一缺陷，吸收了当时的自然科学成果，尤其是牛顿经典力学理论，概括和总结自然界及其与人类的关系所形成的总的观点。它强调自然界存在的客观性、物质性和发展的规律性，但是抹杀了物质运动形式及其性质的多样性，割裂了自然界和人类社会的固有联系。
3. 辩证唯物主义自然观是马克思和恩格斯继承了古希腊朴素唯物主义自然观，批判地吸收了法国唯物主义自然观和德国唯心主义自然观中的合理因素，克服了机械唯物主义自然观的固有缺陷，并以 19 世纪自然科学成果为基础，形成的关于自然界及其与人类关系的总的观点。辩证唯物主义自然观克服了以往哲学自然观的缺陷，坚持了物质世界的客观实在性的唯物主义一元论原则，突出了物质世界的整体性和矛盾性，提示了物质世界的普遍联系，强调了人类起源于自然界、依赖于自然并在把握自然界发展规律的基础上能够能动地和改造自然。强调了人与自然界的和谐统一。

## 3、马克思、恩格斯和国外学者关于科学技术本质的分析有何主要差异？

### 1. 马克思、恩格斯关于技术本质特征的分析

马克思、恩格斯认为技术在本质上体现了“人对自然的实践关系”，技术是人的本质力量的对象化。

第一，劳动资料延长了人的自然的肢体。

第二，工艺学在本质上揭示出人对自然的能动关系。

第三，技术的发展引起生产关系的变革。

## 2. 国外学者对技术本质特征的研究

欧美技术哲学存在工程学的和人文主义的两种技术研究路向；日本的技术论在技术的本质问题上形成了“方法技能说”、“劳动手段说”、“知识应用说”等观点。这些观点各有特色，但大都表现出对技术理解的单一性。

我们需要用马克思主义科学技术观进行分析评价。马克思主义认为，技术是人类为满足自身的需要，在实践活动中根据实践经验或科学原理所创造发明的各种手段和方式方法的总和。主要体现在两个方面：一是技术活动，狭义的技术是指人类在利用自然、改造自然的劳动过程中所掌握的方法和手段；广义的技术是指人类改造自然、改造社会和改造人类自身的方法和手段。二是技术成果，包括技术理论、技能技巧、技术工艺与技术产品（物质设备）。

技术在本质上体现了人对自然的实践关系，是人的本质力量的展现，属于直接生产力，是自然性和社会性、物质性和精神性、中立性与价值性、主体性和客体性、跃迁性和累积性的统一。

## 4、为什么说科学发展表现为继承与创新的统一？

继承：是科学技术发展中的量变，它可使科学知识延续、扩大和加深。科学是个开放系统，它在时间上有继承性，在空间上有积累性。只有继承已发现的科学事实、已有理论中的正确东西，科学才能发展、不断完善。

创新：是人类对自然的认识出现新的飞跃，引起科学发展中的质变。创新是继承的必然趋势和目的。

在科学技术的发展模式及动力问题上，马克思主义认为，科学发展在纵向上表现为渐进与飞跃的统一，在横向上表现为分化与综合的统一，在总体趋势上表现为继承与创新的统一。

技术的发展由社会需要、技术目的以及科学进步等多种因素共同推动。其中社会需求与技术发展水平之间的矛盾是技术发展的基本动力，技术目的和技术手段之间的矛盾是技术发展的直接动力，科学进步是技术发展的重要推动力。

## 5、如何理解科学技术一体化的特征？

### 1) 现代科学的体系结构由学科结构和知识结构组成

学科结构由基础科学、技术科学、工程科学构成。知识结构由科学事实、科学概念、科学定律、科学假说、科学理论构成。

现代科学的体系结构表现出现代科学的发展过程，其中学科结构形成立体的架构，知识结构各要素渗透在学科结构相对应的要素之中。基础科学、技术科学、工程科学都是系统化的知识。都会经过一个由科学事实到科学理论的形成过程。

### 2) 现代技术的体系结构由门类结构和形态结构组成

门类结构由实验技术、基本技术和产业技术构成。形态结构由经验形态的技术、实体形态的技术和知识形态的技术构成。现代技术的体系结构表现出现代技术的发展过程，其中门类结构是立体的架构，形态结构的各要素同样渗透在门类结构相对应的要素之中。实验技术、基本技术和产业技术都包含经验技能，都使用工具机器，都蕴涵了知识。

现代科学技术体系结构的研究表明，科学技术在各自的发展中，不但日益多样化和系统化，而且越来越呈现出科学技术一体化的特征。

## 6、如何理解马克思主义科学技术方法论与科学研究中的具体方法的关系？

马克思主义科学技术方法论是以辩证唯物主义立场、观点为基础，吸取具体科学技术研究中的基本方法，并对其进行概括和升华的方法论。

1. 科学技术研究，离不开辩证思维。
2. 分析与综合、归纳与演绎、从抽象到具体、历史与逻辑的统一，这些辩证思维的形式体现和贯彻在科学家、工程师的具体科学技术研究中。
3. 自觉地认识和提升这些辩证思维的形式，对于树立马克思主义科学技术观，深入研究科学技术，建设创新型国家具有重要的意义。

## 7、如何把握创造性思维特性？

创造是科学研究和技术发明最重要的特性之一。

创造性思维不是在所有辩证思维和科学研究方法之外的独立的一种思维形式或方法，是能够提出创见的思维，与一般性思维相比，是在思维特征方面不刻板，组合各种思维、灵活调用思维的特性。

创造性思维的特点是思维方向的求异性、思维结构的灵活性、思维进程的飞跃性、思维效果的整体性、思维表达的新颖性等。

创造性思维特别注重逻辑思维与非逻辑思维的统一、抽象思维与形象思维的辩证统一。任何事物都是作为系统而存在的，都是由相互联系、相互依存、相互制约的多层次、多方面的因素，按照一定结构组成的有机整体。这就要求创新者在思维时，将事物放在系统中进行思考，进行全方位多层次多方面的分析与综合，找出与事物相关的、相互作用、相互制约、相互影响的内在联系。而不是孤立地观察事物，也不只是利用某一方法思维，应是多种思维方式的综合运用。不是只凭借一知半解、道听途说，而是详尽地占有大量的事实、材料及相关知识，运用智慧杂交优势，发挥思维统摄作用，深入分析、把握特点、找出规律。

## 8、如何看待科学技术对人的异化和对自然的异化？

1. **【实质】**科技异化实质上是在资本主义制度下劳动异化和人的异化一种必然结果。
2. **【劳动】**劳动是人的最根本最现实的实践活动，是人及人类社会存在的根本方式，劳动的异化必然带来人的其他社会活动和社会关系的全面异化。
3. **【科学】**科学技术也不例外，因为宗教、家庭、国家、法、道德、科学、艺术等等，都只不过是生产的一些特殊的方式，并且受生产的普遍规律的支配。科学技术作为劳动亦即人处理自身与自然界关系的社会活动的产物，也必然随着资本主义社会劳动的异化而表现出异化的现象。
4. **【克服】**最根本的是要消灭对科学技术的资本主义利用方式，把现代科学技术从资本主义制度下解放出来。也就是说，只有通过无产阶级革命来最终解决资本主义的科技异化问题。在马克思看来，异化的完全克服只有在共产主义社会制度中才能最终实现。

## 9、如何理解科学技术文化与人文文化之间的冲突与协调？

### （一）社会文化对科学技术的影响

科学技术的产生和发展需要一定的社会文化环境。社会文化与科学技术文化紧密关联，并由此影响科学技术的发展及其应用。默顿在《十七世纪英格兰的科学、技术与社会》中提

出的“清教主义促进英国近代科学的制度变化”，以及“李约瑟难题”——“近代科学为什么没有在中国诞生”的解答，就说明了这一点。

## （二）科学文化与人文文化的协调

1. 要防止科学在生活世界、自然世界对人文的僭越所造成的科学文化与人文文化之间的冲突，深刻理解科学的限度，用正确的人文理念指导我们的生活。

2. 必须以社会先进文化来引领科学技术文化，使科学技术发展和应用为经济社会健康全面发展服务。得到广泛提倡的环境科学技术就是为了协调人与自然之间的关系所做的努力，是科学技术文化与人文文化——绿色文化的良性互动产物。

## 10、科学技术的风险有哪些？如何恰当地进行科学技术风险评价与决策？

科学技术的运用产生了各种各样的风险，如克隆人的伦理风险、水坝和水电站的环境风险、转基因食品的健康风险等。

要恰当的进行科学技术风险评价与决策，就应该全面评价科学技术风险和收益的多个方面，批判性的考察内部存有争议的科学知识或技术知识，分析互相竞争的利益集团和社会结构的外部政治学，理解科学技术专家知识和决策的局限性、公众理解科学的必要性以及外行知识的优势，明确政府、科学技术专家和公众在科学技术风险相关的公共决策中的不同做哟个，确立公众参与决策的可能方式，从而形成最优化的科学技术公共政策模式，以达到对科学技术风险社会有效治理的目的。

# 中特

## 1、 如何理解“两个大局”的内涵与特征？

中华民族伟大复兴战略全局就是要实现“两个一百年”奋斗目标的国内大局；世界百年未有之大变局就是国际格局和国际关系的新变化，以及人类社会的生产生活方式和思维方式的根本改变。

中华民族复兴既是世界大变局的有机组成部分，也是其重要推动因素；世界大变局则为实现中华民族伟大复兴提供了条件和机遇，也带来了潜在风险和挑战。

国际力量对比的革命性变化前所未有。

二是新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有。

三是全球治理体系与国际形势变化的不适应、不对称前所未有。

## 2、 如何理解中国特色社会主义进入新时代的重大意义？

具有世界和中国意义。

第一意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景（经济发展、文化发展、还有差距）。

第二意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜（党、人民、军事、外交、法治的发展）。

第三，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

## 3、 如何把握“四个伟大”的内涵与相互关系？

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争（维护人民利益和国家完整）。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程（党的建设）。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业（特色社会主义）。

“四个伟大”紧密联系、相互贯通、相互作用，是一个有机统一的整体，统一于新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。

伟大梦想是目标，指引着正确方向、为其他三个破浪前行领航定向；伟大斗争是动力、昭示着中国共产党的担当精神、为其他三个破解难题，扫除障碍，提供动力牵引；伟大工程是保证，为其他三个提供坚强政治保证；伟大事业是路径，宣示举什么旗、走什么路、为其他三个开辟前进的道路。

在“四个伟大”中，起决定性作用的是新时代党的建设新的伟大工程。

## 4、 如何理解社会主要矛盾转化的重大意义？

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

第一，随着我国社会生产力水平总体上显著提高，“落后的社会生产”已经不能真实反映我国发展的状况。

第二，随着改革开放的不断深入，人民生活的温饱问题稳定解决，人民提出了日益增长

的美好生活需要。

第三，在影响人民美好生活需要、制约社会和谐稳定的诸多因素中，发展不平衡不充分已成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

主要任务是解决不平衡问题。

必须统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，更好满足人民日益增长的美好生活需要，夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利。

要求在工作中：一是更好地贯彻以人民为中心的发展思想；二是进一步从全局的高度思考和谋划党和国家工作；三是把当前任务和长远目标结合起来。

## 5、如何理解新发展阶段的科学内涵和依据？

新发展阶段，就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段；是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段；是我国社会主义经过几十年发展进程后的重要阶段，也是社会主义初级阶段中的一个阶段；是中华民族伟大复兴历史进程的新起点，具有里程碑意义。

社会主义不是一成不变，也不是自然跨过，而是动态、积极有为的过程。

一是从理论依据看（共产主义必实现、社会主义分阶段）。

二是从历史依据看（中国特色社会主义道路正确）。

三是从现实依据看（解决贫困、物质基础）。

## 6、如何理解中国特色社会主义人民民主是一种全过程民主？

资本主义是金钱民主，我国由以人民为中心。

我国的人民民主，建立在社会主义基本经济制度基础上，是广泛的民主，体现在人民当家作主的全过程各环节，贯穿在民主选举（直接和间接）、民主协商、民主决策（民主集中）、民主管理（宪法的权利）、民主监督（宪法的监督）等政治生活的全过程，是一种全过程民主。

全过程民主不仅体现在完整的制度程序上，而且体现在完整的参与实践中（五湖四海的人大代表）。

全过程民主还体现在民主形式的丰富性上（多层次多领域）。

## 7、如何理解必须坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度？

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜（实事求是、社会主义好是马克思主义好、马克思中国化、历史结论和现实必然）。

马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、开放的理论。

马克思主义是共产党人的“真经”，是社会主义事业的“北斗”。

马克思主义是当代中国文化发展的灵魂（中国文化标志）。

## 8、如何理解坚定中国特色社会主义文化自信？

源自于中华民族 5000 多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化（基础、对世界贡献）。熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化（根本、

马克思主义)。

植根于中国特色社会主义伟大实践（源泉）。

## 9、如何推动共同富裕取得实质性进展？

共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。

提高发展质量效益, 夯实共同富裕的物质基础（多挣钱）。

深化收入分配制度改革、多渠道增加城乡居民收入（分钱）。

缩小城乡区域发展差距, 实现公共服务优质共享（平衡）。

## 10、在现代化新征程上如何坚持人与自然的和谐共生？

不走“先污染后治理”的老路。

以绿色理念引领新型工业化。

让绿色化贯穿农业现代化发展始终。

让城市融入大自然。

## 11、如何理解中华民族伟大复兴构成党百年奋斗的历史主题？

一是中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想（奋斗历史）。

二是中国共产党成立后义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任（党的历史）。

三是中国共产党百年奋斗在实现中华民族伟大复兴历史进程中的历史地位和重大意义（解放、建国、开放、新时代）：

1、创造了四个伟大成就：“新民主主义革命的伟大成就”、“社会主义革命和建设的伟大成就”、“改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就”、“新时代中国特色社会主义的伟大成就”。

2、形成了四个历史性标识：“浴血奋战、百折不挠”、“自力更生、发愤图强”、“解放思想、锐意进取”、“自信自强、守正创新”。

3、向世界作出了四个庄严宣告：夺取新民主主义革命的胜利、完成社会主义革命以及推进社会主义建设、进行改革开放新的伟大革命以及推进社会主义现代化建设、中国特色社会主义进入新时代。

## 12、如何理解必须推进新时代党的自我革命？

自我革命是体现党的本质属性和践行宗旨的根本要求。

自我革命是传承优良传统和弘扬政治优势的经验总结。

自我革命是解决改革难题和化解政党危机的根本途径。

坚持和加强党的全面领导

坚持全面从严治党的方针

高度重视思想和政治建设

四个意识、四个自信、两个维护