



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Linear algebra, PG_00045352									
Kierunek studiów	Inżynieria danych									
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025					
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów					
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni					
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski					
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0					
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie					
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki									
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Kozłowska-Walania							
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Kozłowska-Walania							
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM			
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30			
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0										
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM			
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75			
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta kompetencji w posługiwaniu się aparatem algebry liniowej do rozwiązywania prostych zagadnień występujących w dziedzinach inżynierskich, w szczególności w inżynierii danych.									
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu					
	[K6_U04] formułuje logiczne rozwiązania złożonych lub niestrukturyzowanych problemów		Student potrafi dokonać analizy problemu a następnie wybrać spośród metod poznanych podczas zajęć narzędzia potrzebne do jego poprawnego rozwiązania.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania					
	[K6_W02] demonstruje zaawansowane przygotowanie w zakresie metod oraz technik formułowania i rozwiązywania problemów		Student zna podstawowe twierdzenia, metody i narzędzia poznane podczas zajęć i wie, jak je wykorzystywać.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej					

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Działania binarne. Podstawowe struktury algebraiczne: grupa, pierścień, ciało, przestrzeń liniowa. • Elementy arytmetyki modularnej, tabelki działań dodawanie i mnożenia modulo n. Odwrotność modulo n. Ciało Z_p. • Ciało liczb zespolonych. Liczby zespolone i ich interpretacja geometryczna. Działania na liczbach zespolonych. Pierwiastki liczb zespolonych. Rozwiązywanie prostych równań w dziedzinie zespolonej. • Pierścień wielomianów na ciało K. Pierwiastki wielomianu. Twierdzenie zasadnicze algebry. Rozkład wielomianu na czynniki. Działania na wielomianach o współczynnikach z ciała K=Z_p. Schemat Hornera. • Macierze, ich rodzaje, działania na macierzach. Macierz odwrotna, równania macierzowe. Wyznaczniki. • Układy równań liniowych. Twierdzenie Cramera. Metoda eliminacji Gaussa-Jordana, metoda kolumn jednostkowych. • Wektory w R^3, iloczyn skalarny, wektorowy, mieszany. Zastosowania ioczyńów. • Prosta i płaszczyzna w przestrzeni - równania ogólne, parametryczne, kanoniczne, krawędziowe. 									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań									
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Sposób oceniania (składowe)</th><th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th><th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Aktywność</td><td style="text-align: center;">0.0%</td><td style="text-align: center;">10.0%</td></tr> <tr> <td style="text-align: left;">Kolokwium</td><td style="text-align: center;">50.0%</td><td style="text-align: center;">90.0%</td></tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność	0.0%	10.0%	Kolokwium	50.0%	90.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
Aktywność	0.0%	10.0%								
Kolokwium	50.0%	90.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Podstawowa lista lektur</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • T.Jankowski, <i>Linear algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2001. • <i>Elements of Linear Algebra</i>, Moodle course (by M.Łapińska and M.Musielak) • J.Topp, <i>Algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2005. • eKurs z Rachunku Macierzowego: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=2388 </td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Uzupełniająca lista lektur</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • K.Binmore, J.Davies, <i>Calculus</i>, Cambridge University Press, 2007. • T.Jurlewicz, Z.Skoczylas, <i>Algebra i geometria analityczna</i>, GiS, Wrocław 2008 • C.Meyer, <i>Matrix analysis and applied linear algebra</i>, SIAM 2005 • H. Anton, <i>Calculus with analytic geometry</i>, Wiley & Sons, 1989 </td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">Adresy eZasobów</td><td> <p>Podstawowe https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40447 - e-kurs do przedmiotu Linear Algebra Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td></tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • T.Jankowski, <i>Linear algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2001. • <i>Elements of Linear Algebra</i>, Moodle course (by M.Łapińska and M.Musielak) • J.Topp, <i>Algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2005. • eKurs z Rachunku Macierzowego: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=2388 	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K.Binmore, J.Davies, <i>Calculus</i>, Cambridge University Press, 2007. • T.Jurlewicz, Z.Skoczylas, <i>Algebra i geometria analityczna</i>, GiS, Wrocław 2008 • C.Meyer, <i>Matrix analysis and applied linear algebra</i>, SIAM 2005 • H. Anton, <i>Calculus with analytic geometry</i>, Wiley & Sons, 1989 	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40447 - e-kurs do przedmiotu Linear Algebra Adresy na platformie eNauczanie:</p>			
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • T.Jankowski, <i>Linear algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2001. • <i>Elements of Linear Algebra</i>, Moodle course (by M.Łapińska and M.Musielak) • J.Topp, <i>Algebra</i>, Publishing House of Gdańsk University of Technology, Gdańsk, 2005. • eKurs z Rachunku Macierzowego: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=2388 									
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K.Binmore, J.Davies, <i>Calculus</i>, Cambridge University Press, 2007. • T.Jurlewicz, Z.Skoczylas, <i>Algebra i geometria analityczna</i>, GiS, Wrocław 2008 • C.Meyer, <i>Matrix analysis and applied linear algebra</i>, SIAM 2005 • H. Anton, <i>Calculus with analytic geometry</i>, Wiley & Sons, 1989 									
Adresy eZasobów	<p>Podstawowe https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40447 - e-kurs do przedmiotu Linear Algebra Adresy na platformie eNauczanie:</p>									

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Rozwiąż równanie macierzowe $AX=B$, gdzie A i B są danymi macierzami.</p> <p>2. Za pomocą wzorów Cramera wyznaczyć niewiadomą y z układu równań : $x+2y+2z+3t=3$, $3y+t=1$, $5x-2y+t=1$, $4x-5y+2t=1$.</p> <p>3. Wyznaczyć wszystkie pierwiastki równania $z^3 - 8i=0$. Podać ich postać algebraiczną.</p> <p>4. Wielomian $W(z)=z^3-iz^2-2iz-2$, którego jednym z pierwiastków jest $z_1=i$ rozłożyć na czynniki stopnia pierwszego.</p> <p>5. Napisać równanie ogólne płaszczyzny przechodzącej przez punkt $P=(1,-1,3)$ i równoległej do wektorów $a = [1,1,0]$ i $b=[0,1,1]$.</p> <p>6. Zbadać wzajemne położenie prostych $I_1 : x=1+t$, $y=-2-t$, $z=3+2t$ i $I_2: x=4+s$, $y=-2+2s$, $z=4-3s$.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.