



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elements of logic and epistemology, PG_00045329										
Kierunek studiów	Inżynieria danych										
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025							
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych							
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni							
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski							
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0							
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie							
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk										
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jakub Gużyński									
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jakub Gużyński									
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM				
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30				
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0											
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM				
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50				
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień z zakresu epistemologii oraz logiki.										
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu						
	[K6_K01] wykazuje się świadomością kwestii prawnych, etycznych i różnorodności kulturowej, podejmując społecznie odpowiedzialne decyzje		Osoba studiuje jest świadoma społecznego i etycznego wymiaru problematyki związanej z wiedzą i poznaniem.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce						
	[K6_W02] demonstruje zaawansowane przygotowanie w zakresie metod oraz technik formułowania i rozwiązywania problemów		Potrafi korzystać z narzędzi logicznych oraz rozwiązywać złożone problemy o abstrakcyjnym charakterze.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej						

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do kursu. Wymagania i etykieta. Czym jest filozofia, czym jest logika, czym jest epistemologia?</p> <p>2. Wprowadzenie do logiki. Podstawowe pojęcia logiki.</p> <p>3. Rachunek zdań. Podstawowe funkcje logiczne. Tautologie. Dowód przez sprzeczność. Ćwiczenia.</p> <p>4. Logiczne reguły wnioskowania. Paradoksy implikacji materialnych. Wprowadzenie do rachunku predykatów.</p> <p>5. Ćwiczenia z rachunku predykatów. Relacje logiczne. Typowe błędy logiczne.</p> <p>6. Stary spór epistemologiczny o źródło wiedzy. Racjonalizm Platona i empiryzm Arystotelesa.</p> <p>7. Współczesny zwrot ku epistemologii. Racjonalizm Kartezjusza i Leibnitz'a. Brytyjski empiryzm Bacona i Locke'a. Narodziny współczesnej nauki.</p> <p>8. Idealizm i realizm. A priori vs a posteriori w poznaniu i wiedzy. Odpowiedź Kanta na sceptycyzm Davida Hume'a. Krytyczny (transcendentalny) idealizm Kanta i nowatorskość jego podejścia.</p> <p>9. Korespondencyjna teoria prawdy. Sceptycyzm i argumenty sceptyczne w epistemologii. Problem percepcji, argument z iluzji. Czy poznajemy świat zewnętrzny bezpośrednio w naszej świadomości/reprezentacjach mentalnych? Semantyczna, pragmatyczna i koherentna teoria prawdy.</p> <p>10. Współczesna epistemologia. Wiedza jako uzasadnione przekonanie. Źródła wiedzy: percepja, pamięć, introspekcja, świadectwo. Wyzwanie Gettiera. Struktury uzasadnienia (fundacyjalizm, koherencyzm, infinityzm). Eksternalizm i internalizm.</p> <p>11. Wprowadzenie do filozofii umysłu: główne kontrowersje. Dylemat psychofizyczny. Świadomość, qualia, superwenienica. Koncepcje znaturalizowanego umysłu i wpływ psychologii ewolucyjnej. Maszyna Turinga i chiński pokój Searle'a. Hilary Putnam i mózgi w naczyniu.</p> <p>12. Zwrot językowy. Ludwig Wittgenstein: od badania świadomości do filozofii języka. Austin: działamy słowami! Esencja amerykańskiego neopragmatyzmu: Richard Rorty.</p> <p>13. Filozofia nauki. Problem demarkacji. Neopozytywizm i zdania protokolarne. Problem indukcji. Twierdzenie Quine'a-Duhema w nauce. Falsyfikacjonizm Karla Poppera. Henri Poincaré i Kazimierz Ajdukiewicz o konwencjonalizmie.</p> <p>14. Thomas Samuel Kuhn o rewolucji naukowej. Pojęcie paradygmatu. Klasyczna i nieklasyczna socjologia wiedzy. Studia nad nauką i technologią. Bruno Latour o technologii i agencji nie-ludzkiej. Wiedza ekspercka i laicka.</p> <p>15. Podsumowanie i test końcowy.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak zaleceń											
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywny udział w zajęciach</td><td>50.0%</td><td>40.0%</td></tr> <tr> <td>Kolokwium końcowe</td><td>50.0%</td><td>60.0%</td></tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywny udział w zajęciach	50.0%	40.0%	Kolokwium końcowe	50.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Aktywny udział w zajęciach	50.0%	40.0%										
Kolokwium końcowe	50.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Plato. 1992. <i>Republic</i>, trans. G. M. A. Grube, C. D. C. Reeves. Hackett Publishing.</p> <p>René Descartes. 2006. <i>A Discourse on the Method of Correctly Conducting Ones Reason and Seeking Truth in the Sciences</i>, trans. Ian Maclean. Oxford University Press.</p> <p>Immanuel Kant. 2004. <i>Prolegomena to Any Future Metaphysics That Will Be Able to Come Forward as Science with Selections from the Critique of Pure Reason</i>, trans. Gary Hatfield. Cambridge University Press.</p> <p>John R. Searle. 1980. <i>Minds, brains, and programs</i>. The Behavioral And Brain Sciences 3, 417-457.</p> <p>John. L. Austin. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford University Press.</p> <p>Karl Popper. 2002. <i>The Logic of Scientific Discovery</i>. Routledge.</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ernest Sosa, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl, Matthew McGrath. 2008. <i>Epistemology. An Anthology</i>. Blackwell Publishing.</p> <p>Patrick J. Hurley, Lori Watson. 2018. <i>A Concise Introduction to Logic</i>. Cengage Learning.</p>										
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie: Elements of logic and epistemology 2024/2025 - Moodle ID: 40258 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40258</p>										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czym jest aprioryzm. 2. Sprawdź czy dana formuła jest tautologią Klasycznego Rachunku Zdań. 3. Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek. 4. Omów spór internalizm-eksternalizm. 5. Czym jest korespondencyjna teoria prawdy.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.