Arbeta i projekt

Kapitel 1

Första kapitlet handlar arbetsformen "projekt" och hur det påverkar projektgruppen. Projektets målfokusering verkar vara intressant eftersom målfokusering ger gruppmedlemmarna en stark drivkraft för att nå projektets mål.

Kapitel 2

Andra kapitlet handlar om hur vi utvecklar våra värderingar och beteenden till åsikter och attityder. Stress är en negativ faktor som påverkar både vår flexibilitet och förmåga till empati. Stress gör så att vi upplever normala situationer som tids pressande situationer, då hoppar man direkt från känsla till handling.

Kapitel 3

Kapitel tre handlar om hur effektiv feedback kan vara för en persons utveckling och hans grupp. Jag blev ganska intresserad i modellen "Johari-fönster" som är uppdelad i fyra delar, de är arenan, det blinda, fasaden och det okända.

Kapitel 4

Kommunikation är en viktig sak som gruppen borde tänka på. Om man ska kunna komma överens med andra medlemmar så måste man kunna:

- *Berätta sitt perspektiv
- *Lyssna på vad andra tycker
- *Fråga saker som kan förbättra sin förståelse.

Kapitel 5

Kapitlen förklarar en så kallad "Förändringen fyra rum" som fler grupper går genom under sitt projekt process. Processen är från Nöjdhet, censur och förnekelse, förvirring och konflikt, och slutar vid inspiration och förnyelse.

Kapitel 6

Kapitel sex handlar om konflikter som uppstår när olika individer har olika åsikter vid en gemensam situation. När det uppstår en konflikt väljer man ett av de fem konfliktbeteenden. De fem beteenden är Kämpa, undvika, milda, samarbeta och kompromissa. Vissa väljer negativ beteende medan andra väljer positiv beteende för att lösa konflikter.

Evan Saboo Datateknik, KTH Ingenjörsmetodik

Kapitel 7

Gruppens egenskaper beskriver hur bra gruppmedlemmarna kan jobba tillsammans. Om man jämför en grupp och ett team så vet man att hela teamet har samma intresse och samma mål, som leder till att teamet utför bättre och snabbare resultat eftersom de kan komma till snabba beslut som alla deltagare är med om.

Kapitel 8

I kapitel 8 får man förklaring på projektledarens innebörd, egenskaper och roller. Det är viktigt för en projektledare kunna kommunicera med gruppmedlemmarna, ta emot förslag, ge beslut som är best för hela gruppen, kunna dela upp arbetet jämlikt mellan gruppmedlemmarna och hjälpa dem vid behov av assistans.

Kapitel 9

Det som jag tyckte var intressant i kapitlet var Polyas metod som går ut på att följa dessa steg för att kunna lösa problem som uppstår under projektets gång:

Steg 1 – Förstå problemet.

Steg 2 – Skapa en plan.

Steg 3 – Utför planen.

Steg 4 Utvärdera resultatet.

Kapitel 10

Det finns tre olika principer för att få fram en kravspecifikation. Den första är beställarens specifikation där beställaren väljer saker som ska finnas i produkten med hjälp av hans kunskap. Den andra är leverantörens specifikation där leverantören tillverkar en produkt som passar för tusentals användare. Den tredje är då både leverantören och beställaren är experter inom deras område och kan därför komma fram till ett realistiskt beslut som passar båda partier.

Kapitel 11

Projektdefinitionens syfte är att skapa en överblick för projektets uppgift, arbete, planering, resurser och organisation.

Kapitel 12

Uppgifts- och ansvarskontrakt beskriver enkelt vem som gör vad för att ingen ska undvika missförstånd inom gruppen. Det skulle vara en bra rekommendation för min projektgrupp.

Kapitel 13

I kapitlen beskrivs olika former av möten och hur man ska organisera dessa möten. De tio budord värkar vara intressant att tänka på för att få effektiva möten.

Evan Saboo Datateknik, KTH Ingenjörsmetodik

Kapitel 14

Utvärdering av projektet förhindrar att man gör samma misstag i framtiden och ger en bra sammanfattning över vad som var bra under projektarbetet och vad som behöver förbättras till framtida projektarbete.