

4. Középiskolai felvételi

Évről évre diákok tízezrei teszik fel a kérdést: „Melyik középiskolát válasszam?”. Ebben a feladatban a Képzület Gimnázium és Szakközépiskola képzéseire jelentkező tanulók felvételi adataival kell dolgoznia. Minden diák szabadon dönthetett, hogy mely képzéseket jelöli meg. A megjelölt képzéseit mindenkinek sorszámmal kellett ellátnia 1-től kezdődően. (1 jelöli azt a képzést, ahova elsősorban szeretne bekerülni.)

1. Készítsen adatbázist *kepzelet* néven! A mellékelt három – tabulátorokkal tagolt, UTF-8 kódolású – szöveges állományt (*kepzes.txt*, *jelentkezes.txt*, *jelentkezo.txt*) importálja az adatbázisba a fájlnevvvel azonos néven (*kepzes*, *jelentkezes*, *jelentkezo*)! Az állomány első sora a mezőneveket tartalmazza. A létrehozás során állítsa be a megfelelő típusokat, és alakítsa ki a kulcsokat szükség esetén új mező létrehozásával!

Táblák:

kepzes (*id, nev, felvehető, minimum*)

<i>id</i>	A képzés azonosítója (szám), kulcs
<i>nev</i>	A képzés neve (szöveg), a megoldás során felhasználhatja, hogy minden név egyedi
<i>felvehető</i>	Megadja, hogy az adott képzésre legfeljebb hány diákot vesznek fel (szám)
<i>minimum</i>	Megadja, hogy az adott képzésre való bekerüléshez legalább mennyi pontot kell elérni (szám)

jelentkezes (*id, jelentkezoid, kepzesid, sorrend, szerzett*)

<i>id</i>	A jelentkezés azonosítója (számláló), kulcs
<i>jelentkezoid</i>	A jelentkező diák azonosítója (szám)
<i>kepzesid</i>	A diák által választott képzés azonosítója (szám)
<i>sorrend</i>	Megadja, hogy a választott képzést milyen sorrendben jelölte meg (szám), például 1 esetén: elsősorban ezt szeretné; utána a 2: másodsorban stb.
<i>szerzett</i>	Az adott képzéshez tartozóan elért felvételi pontszám értéke (szám)

jelentkezo (*id, nev, nem*)

<i>id</i>	A jelentkező azonosítója (szám), kulcs
<i>nev</i>	A jelentkező neve (szöveg), a megoldás során felhasználhatja, hogy minden név egyedi
<i>nem</i>	A jelentkező neme (szöveg), értéke f – fiú esetén, l – lány esetén



A következő feladatok megoldásánál a lekérdezéseket és jelentést a zárójelben olvasható néven mentse! Ügyeljen arra, hogy a megoldásban pontosan a kívánt mezők szerepeljenek!

2. Készítsen lekérdezést, amely a lány jelentkezők nevét ábécérendben listázza ki! (**2lany**)
3. Sokan több képzést is megjelöltek. Készítsen lekérdezést, amely megadja azok nevét, akik legalább 3 képzést megjelöltek! (**3min3**)
4. Készítsen lekérdezést, amely megadja annak a képzésnek nevét és a jelentkezők számát, amelyre legtöbb jelentkező! (**4legtobb**)
5. Készítsen lekérdezést, amely kilistázza az „**informatika**” képzésre jelentkezők közül azok nevét, akik elérték az előre meghatározott minimális pontszámot! (**5info**)
6. Az iskolában angol és francia nyelvi képzés indul. Készítsen lekérdezést, amely megadja azon nyelvi képzések nevét, amelyekre Kardos Norbert jelentkezett, és azt, hogy az általa szerzett pontszám mennyivel tért el a minimálisan szükségesétől! A pozitív érték azt mutatja, hogy többet szerzett, a negatív azt, hogy kevesebbet. (**6kardos**)
7. Készítsen jelentést, amely a jelentkezők nevét képzésenként csoportosítva, elért pontszám szerint csökkenően jeleníti meg! A megjelenített oszlopfejek és mezők, valamint a jelentés címe az alábbi mintának megfelelően készüljenek el! A jelentés többi jellemzőjét szabadon választhatja meg. A jelentéskészítést lekérdezéssel előkészítheti. (**7eredmeny**)

Felvételi eredmény

képzés neve	jelentkező neve	szerzett pontszám
francia		
	Varga Stella Gréta	198
	Nemes Petra	198
	Varga Éva	197
	Takács Kata	197
	Márkus Anna	197
	Szabó Boglárka Gyöngyi	194

20 pont

Forrás:

1. Izzócsere

<http://nol.hu/lap/lakastrend/20131022-e27?ref=sso>

2. Papír

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/termeszetismeret/ember-a-termeszetben-4-osztaly/az-elo-termeszet-alapismeretei/a-papirgyartas>
<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/be/Cai-lun.jpg>

3. Magyarország városai

<http://keptar.oszk.hu/html/kepoldal/index.phtml?id=009151>
http://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorsz%C3%A1g_v%C3%A1rosainak_list%C3%A1ja