

Projektbeskrivelse

I4PRJ4

1 Indledning

Denne note beskriver rammerne for 4. semester IKT-projektet (I4PRJ4), et 5 ECTS-points fag på 4. semester af IKT-uddannelsen på Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet (ASE). Rammerne udgøres blandt andet af kravene til projektet.

I starten af faget danner de studerende grupper af 6-8 personers størrelse, hvorefter de vælger et projekt der opfylder kravene til projektet. Projektet formuleres i et projektforslag, der afleveres til gruppens vejleder, typisk indenfor semesterets første uge. Gruppen udfærdiger herefter kravspecifikation til projektet som reviews af en anden gruppe, med vejlederen som "tavs bisidder". Gruppen kan vælge at gennemføre andre reviews, f. eks. på arkitektur, testdokumenter, etc. Dette skal i alle tilfælde gennemføres af en anden projektgruppe og aftales med denne. Gruppen fortsætter projektarbejdet gennem semesteret og afleverer til sidst i dette en projektrapport og – dokumentation, som danner baggrund for eksamen.

2 Vejlederens rolle i projektet

Hver gruppe får tilknyttet en vejleder, som følger gruppens arbejde gennem hele projektet. Vejlederen assisterer gruppen i projektarbejdet, men har ingen styrende rolle i projektet. Det er op til gruppen selv at finde, specificere, planlægge, gennemføre og dokumentere projektet. Vejlederen er primært procesvejleder, hvorfor spørgsmål af teknisk karakter skal rettes til den relevante faglærer.

3 Fagets læringsmål og eksamen

Fagets læringsmål fremgår af kursusbeskrivelsen på ASE's hjemmeside. Disse er gentaget her.

Når kurset er afsluttet, forventes den studerende at kunne:

- Udvalge og redegøre for en teknisk-faglig problemstilling som basis for projektet
- Anvende en iterativ udviklingsproces
- Dokumentere det udarbejdede produkt
- Anvende korrekt fagterminologi
- Udvikle applikationer med grafiske brugergrænseflader, databaser og netværskommunikation
- Anvende teknikker, metoder og værktøjer til softwaretest
- Anvende objektorienteret analyse og design i systemudvikling
- Anvende projekt- og versionsstyringsværktøjer
- Kombinere viden fra flere af semestrets kurser og anvende denne i projektet.
- Diskutere og perspektivere proces-, design- og teknologivalg i projektet
- Udvalge, vurdere og anvende supplerende viden i projektarbejdet med angivelse af referencer.
- Præsentere projektets resultater ved et mundtligt forsvar

I slutningen af semesteret (dato fremgår af eksamensplanen), afleveres en projektdokumentation og en projektrapport iht. ASE's forskrifter for aflevering af IKT-projekter. Projektet afleveres til vejlederen, der kvitterer for afleveringen.

Projektet eksamineres ved en individuel eksamen, hvor det forventes af den studerende at vedkommende selvstændigt godtgør at have opfyldt fagets læringsmål. Til eksamen vil der være lejlighed til at gruppen kan demonstrere projektets produkt for vejleder og censor.

4 Krav til projektet

Det er de studerendes eget ansvar at finde et egnet projekt til gennemførelse i faget eller evt. vælge et af de udbudte projekter.

Et eventuelt selvdefineret projektet skal opfylde nedenstående krav for at kunne godkendes:

- Projektet skal inddrage faglige aspekter fra samtlige fag på 4. semester IKT. Dette skal dokumenteres i projektrapporten og bør inddrages af de studerende til eksamen.
- Projektet skal have et passende omfang, så alle i projektgruppen kan arbejde med projektet.
- Projektet skal være af en karakter der tillader at læringsmålene i faget opfyldes.
- Der skal afleveres et projektforslag (ca. 1 A4-side) med en problembeskrivelse (hvilket problem søger projektet at løse) og projektbeskrivelse (hvordan søges problemet løst) gerne fredag i semesterets 1. uge.

Det er vejlederens suveræne afgørelse hvorvidt et afleveret projektforslag kan accepteres eller må forkastes. Hvis et projektforslag forkastes vil det ske med en begrundelse og evt. en opfordring til at genaflevere et tilrettet forslag eller at prøve at finde et andet projekt.

5 Fall-back projekt

Hvis en gruppe, trods bistand fra projektvejlederen, ikke er i stand til at finde et projekt indenfor den første uge af kurset, kan den vælge at gennemføre et foruddefineret fall-back projekt. En beskrivelse af dette projekt kan findes på fagets CampusNet-side. Dette bør betragtes som en absolut sidste udvej, idet det er velkendt at motivationen til at arbejde med et projekt er betragteligt større, når man selv har valgt sit projekt og dermed selv har afgørende indflydelse på dets omfang og indhold.