Referat for møde

## Mødetype:

Vejledermøde

## Sted: Dato/tid:

Shannon 27-04-2015

10:00

## Fremmøde

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Navn** | **Fremmødt** | **Afbud** | **Fraværende** |
| Mathias N | X |  |  |
| Mathias Ø | X |  |  |
| Mathis | X |  |  |
| Mikkel | X |  |  |
| Rasmus | X |  |  |
| Kristoffer | X |  |  |

## Agenda fra mødeindkaldelse:

1. **Mødeåbning**
   1. Valg af dirigent
      1. Stuff
   2. Valg af referent
      1. Witt
2. Referat fra forrige møde
   1. Godkendt
3. Aktionspunkter
   1. Fremvisning af foreløbigt produkt
      1. Skulle have brugt MVVM for at kunne teste ordenligt. For omfattende at implementere nu. Bliver implementeret igennem Web-App.
      2. Husk at få alle overvejelser med i rapporten!
   2. Tests
      1. Jenkins
         1. Problemer med Sync framework, da det skal installeres manuelt på alle computere, og virker ikke ved et rent pull fra gitten. Jenkins antages derfor ikke at kunne buildes.
            1. Snak med Troels.
   3. Web-GUI
      1. Der er ikke blevet lavet noget, da ikke alle har styr på en ”Web application”
      2. Mathias Schmidt Østergaard sætter alle ind i det. Så godt han kan.
4. Opdateret tidsplan
   1. Lars: ”Ser ganske fornuftigt ud. Så vi har en lille buffer til at få lavet en god rapport. ”
5. Eventuelt
   1. Database i ASP.net, controller eller async Task<T>?
      1. Du kan godt bruge async i ASP.net. Du vil normal vis ligge dine databasekald nede i din model. Lars mener at vi godt kan bevare async.
      2. Vi kører den ind med async.
   2. Sprint planlægning
      1. Forsøgt at have nogle ufordelte opgaver, hvilket har resulteret i at der ikke er blevet lavet så meget. Fremover fordeles alle opgaver ud!
   3. Projektet som helhed
      1. Ser godt ud. Karakteren tager primært udgangspunkt i rapporten. Vi skal ikke lave en præsentation til den individuelle eksamination.
6. Mødeafslutning
   1. Aftale tidspunkt til næste møde
      1. Mandag kl 10, i Shannon
   2. Aftale tidspunkt til næste gruppearbejde

Efter mødet.