



**Тема: «О Центре Знаний «Машук» и ценности подготовки управленческих кадров в образовании»**

**Спикер: Антон Сериков** – генеральный директор Центра знаний «Машук», заместитель генерального директора Российского общества «Знание».

## Описание

Выступление было посвящено идеологии, задачам и философии программы «Директор на высоте». Основной акцент был сделан на формировании профессионального сообщества школьных директоров, важности наставничества, роли педагогов в воспитании, вызовах современного образования, месте искусственного интеллекта в учебном процессе и необходимости культуры постоянного развития. Выступление было насыщено примерами, историями, наблюдениями и стратегическим видением будущего системы образования в России.

## Тезисы выступления

### О Центре знаний «Машук»

- **Основан в августе 2022 года**, за 3 года — более **40 000 участников**.
- Позиционирует себя как **государственный корпоративный университет**:  
*«Мы учим тех, кто учит».*
- Центр создан по инициативе Сергея Владиленовича Кириенко.  
*«Это площадка для работы с управленцами в образовании — директорами, проректорами, советниками, преподавателями.»*

### О миссии программы

- *«Программа не про лидеров-одиночек, а про лидеров команд.»*
- Кадровый резерв формируется не только для госслужбы, но и для **системного развития школ и учительских коллективов**.
- *«Очень важно: не только научить, но и **воспитать тех, кто воспитывает.**»*

### Кто сегодня учит детей?

- Не только учителя:  
*«Родители, наставники, тренеры, блогеры — все формируют взгляды молодёжи.»*
- Вовлечение родительского сообщества — необходимое условие успеха:  
*«На уроке учитель говорит одно, дома — другое. Это конфликт.»*

### О мотивации взрослых к обучению

- Учатся, когда:
  1. **Нужен документ.**
  2. **Требуется новая квалификация.**
  3. **Появляется интерес.**
- *«Максимальный эффект от обучения — когда **интерес пробуждает сама программа.**»*

### О профессиональных сообществах

- *«Мы считаем, что **сообщество — важнейший ресурс обучения.**»*



- Пример: «Учитель года», «Большая перемена», «Флагманы образования».
- Не все готовы выходить на сцену, но могут быть **талантливыми наставниками и педагогами**.

## Культура саморазвития

- «Нельзя заставить учиться. Можно только создать культуру, где **развитие — это норма**.»
- «Любая стратегия будет съедена корпоративной культурой на завтрак.»

## Антрагогика: обучение взрослых

- Учителя приходят вовремя, готовы работать.  
«А вот ректоры — нет. Проекторы по воспитанию однажды опоздали почти все...»
- «Закрыли двери — проректоры кричали на волонтеров: „Да вы знаете, кто я такой?“»

## Образовательная среда: не только школа

- «Нужно расширять образовательные пространства. Ребёнок живёт **вне школы**.»
- Пример: преподаватель БЖ привёл студентов в парк и устроил лекцию с участием бездомных:  
«Это не значит, что надо повторять. Но это точно расширение образовательного опыта.»

## Гражданская позиция педагога

- «Учитель без гражданской позиции в современной школе невозможен.»
- «Нельзя дать гарантию, что родитель дома расскажет о Великой Отечественной, о целях СВО. А учитель — может.»

## Вызовы и тренды

- Утрата авторитета педагога:  
«Раньше учитель был монополистом знания. Сейчас — нет.»
- Профориентация:  
«Не лезьте в детство профессиями. Позвольте детям мечтать быть космонавтами.»
- Суверенное образование:  
«Суверенитет — это когда ты сам выбираешь, что внедрять. Ни железный занавес, ни слепое копирование.»

## Искусственный интеллект

- «ИИ уже решает уравнения, восстанавливает фото, пишет музыку. И это только начало.»
- Пример:  
«Попросили ИИ выдать цитаты русских авторов об образовании — он их просто **придумал**.»
- Опасность:  
«Если не понимаешь, как работает инструмент — он может навредить.»



## Рекомендации на основе выступления

1. **Развивайте культуру профессионального роста** в коллективе. Без неё ни одна стратегия не сработает.
2. **Вовлекайте родителей** в образовательный процесс, чтобы формировать единую воспитательную среду.
3. **Создавайте профессиональные сообщества**, даже если это на уровне района или школы.
4. **Не бойтесь экспериментов** в обучении — выход за рамки школы усиливает обучение.
5. **Осторожно используйте ИИ** и цифровые инструменты — только с пониманием принципов их работы.
6. **Формируйте гражданскую позицию у детей через личный пример.**

## Заключение

В рамках выступления не только была презентована программы и Центр Знаний «Машук», но и заложены ключевые смысловые опоры будущей работы: лидерство не как доминирование, а как **служение и развитие других**; сообщество как главный ресурс; воспитание — как миссия. А. Сериков призвал директоров стать **проводниками обновлений** в своих регионах и школах, сохранив верность традициям, но открывшись современным вызовам — от цифровизации до гражданского воспитания.

*«Мы только начинаем. Вперёд — вместе. Программа будет поисковой, а значит — настоящей.»*

