**ورقة عمل في درس طاقة الرياح — الأسبوع الثالث**

**السؤال الأول: عرّف كلًّا مما يأتي :**

* عنفة الرياح :
* المروحة الكهربائية :
* شدة التيار الكهربائية :
* فرق الجهد الكهربائية :

**السؤال الثاني: علّل ما يأتي:**

* يصعب الاعتماد دائمًا على حركة الرياح في توليد الكهرباء .

• سُمّيت الطاقة المتجددة بالطاقة النظيفة.

**السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسب:**

• العنفة .......... طاقة الرياح إلى طاقة .......... .

• كلما زادت طاقة الرياح تزداد حركة .......... ويزداد .......... و .......... (علاقة طردية).

• المروحة تعمل بعكس العنفة: تحوّل الطاقة .......... إلى طاقة .......... للهواء.

• جهاز (DMM) هو جهاز رقمي متعدد لقياس .......... و .......... و .......... .

**السؤال الرابع: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة و(✖) أمام العبارة الخاطئة:**

□ العنفة تولِّد كهرباء من الهواء.

□ لقياس الجهد نصل جهاز DMM على التوالي مع الحمل.

□ زيادة سرعة الهواء تزيد غالبًا من V و I.

□ P ≈ V × I (قدرة تقديرية).

□ المروحة تماثل العنفة في الوظيفة.

**السؤال الخامس: من دراسة تجربة دارة طاقة الرياح، أجب:**

• ارسم الدارة وحدّد الأجزاء (العنفة/المولّد/الأسلاك/المصباح).

• اشرح مبدأ العمل كما في الكتاب: وجود رياح ⇢ دوران الشفرات ⇢ تحريض كهربائي ⇢ إضاءة المصباح.

• ماذا يحدث عند تعريض العنفة لتيار هوائي قوي؟ وماذا عند تيار هوائي ضعيف؟

**: معلم المادة م. زهدي زاهدة**