

2014 年云南省初中学业水平考试

语文 试题卷 (word 版)

(全卷四个大题，共 24 个小题，共 8 页；满分 100 分，考试用时 150 分钟)

注意事项：

- 1 . 本卷为试题卷。考生必须在答题卡上解题作答。答案应书写在答题卡 的相应位置 上，在试题卷、草稿纸上作答无效。
- 2 . 考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

一、语文知识积累 (1—6 题，每题 2 分，第 7 题 8 分，共 20 分)

C1 . 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是 (D)

- A . 收敛 (li n) 浸渍 (z ì) 虬 枝(qi ú) 锲 而不舍 (q ì) qie
- B . 徘徊 (hu í)huai 辍 学(chu ?) 四 惬意(qi a) 千里迢迢 (ti áo)
- C . 琐屑 (xi a) 两栖 (q) 纤维(xi n)qian 风雪载 途(z à)
- D . 瑰丽 (gu) 恐吓 (h a) 悼念(di ào) dao 皮开肉绽 (zh àn)

2 . 下列词语中没有错别字的一项是 (D)

- A . 装钉 订 针砭 厉行节约 歪风斜气 邪
- B . 燎草 潦 急躁 一愁莫展 筹 出类拔萃
- C . 禁锢 狼藉 人才倍出 辈 冥思遇想 遐
- D . 苍茫 斑斓 陈词滥调 漫不经心

B3 . 下列句子中加点词语与教材原文一致的一项是 (D)

- A . 我只是伫立遥望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。
- B . 屠户把银子攥在手里紧紧的，把拳头舒过来，道：“这个，你且收着 ，， ”
- C . 然后他站在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势：“散学了， ---- 你们走吧． ”
- D . 长大后 / 乡愁是一张小小的船票。

4 . 下列句子没有语病的一项是 (A)

- A . 随着科技的发展，智能眼镜已经出现在我们的生活中。
- B . 我无时无刻都听见妈妈在召唤我回去。 删去都
- C . 央视“成语大会”节目播出后，在社 会上引起了极大的赞誉。 删去在
- D . 丢失的包里除了妈妈刚给的 100 元钱，还有身份证、 学生证、 手机等其他证件。 证 件换成物品

B5 . 下列句子的排序，与上下文衔接最恰当的一项是 (C)

“正确答案只有一个” 这种思维模式， 在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。 事实上，
_____ 。 _____ ， _____ 。 _____ 。 正因为如此，如果你
认为正确答案只有一个的话，当你找到某个答案以后，就会止步不前。

生活中解决问题的方法并非只有一个，而是多种多样

麻烦的是

若是某种数学问题的话，说正确答案只有一个是对的

生活中大部分事物并不像某种数学问题那样

由于情况的变化，原来行之有效的方法，到了现在往往不灵了

- A . B .
- C . D .

A6. 下列表述正确的一项是 (D)

A. 《格列佛游记》的作者用尖锐而深刻的讽刺手法和离奇的情节，深刻剖析了当时的英国社会现实。

B. 《关雎》选自我国第一部诗歌总集《诗经》；《天净沙·秋思》是明朝马致远所作的散曲。

C. 世界三大短篇小说巨匠是：法国的莫泊桑、俄国的契诃夫和美国的马克·吐温。

D. 《朝花夕拾》是鲁迅的一部回忆性小说集，《五猖会》《狗·猫·鼠》《二十四孝图》都选自这部作品。

7. 根据提示填空。(每空 1 分，共 8 分)

(1) 会当凌绝顶，一览众山小。(杜甫《望岳》)

(2) 无言独上西楼，月如钩。寂寞梧桐深院锁清秋。(李煜《相见欢》)

(3) 怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(4) 海日生残夜，江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

(5) 刘禹锡《陋室铭》中描写“陋室”环境清幽、宁静的句子是：“

(6) 面对沙尘暴肆虐，雾霾遮天，人们对蓝天碧水倍加期盼，请你借用两句连贯的古诗词，来表达你心中理想的自然环境：。

二、口语交际与语文综合运用(8~9 题，4 分)

8. 请结合语境，写出恰当的对话。(2 分)

周末，你应同学小明之约，去他家合作完成老师布置的制作手抄报的任务。

到他家后，小明的父亲对小明说：“你们两个不好好读书，一到周末就约在一起玩，能有什么好事情？”

小明很委屈，又不敢与父亲争辩，他无助地看着你。

见此情景，你上前对小明的父亲说：“。

小明父亲听了你的解释，高兴地同意你和小明去做手抄报了。

9. 阅读下列材料，回答问题。(2 分)

【美联社亚的斯亚贝巴 5 月 4 日电】中国国务院总理李克强今天抵达埃塞俄比亚，开启非洲四国之行程。李克强首先与埃塞俄比亚总理海尔马利亚姆·德萨莱尼举行了会谈，并签署了多项贸易协议。李克强在之后的新闻发布会上说，中国和非洲的命运紧密相连，休戚与共彼此在民族解放和国家建设中始终相互支持、平等相待，中非世代友好。

【奥地利《维也纳日报》5 月 4 日报道】中非贸易空间巨大，自 2009 年起，中国已经连续 5 年取代美国成为非洲最大的贸易伙伴。

【材料链接】李克强总理出访前驳斥了一些西方媒体对中国投资非洲的批评。李克强说：“我可以郑重的告诉非洲的朋友们，中国绝不会走别国殖民主义的老路，也不允许历史上的殖民主义行径在非洲重演。”

根据以上材料提供的信息，可以看出李克强总理此行的两个重要目的：。

三、阅读(10~23 题，36 分)

(一)

10. 阅读下面唐诗，回答问题。(4 分)

早春呈水部张十八员外

韩愈

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

(1) 请描述出诗中早春景色的特点。(2 分)

(2) 最后两句表达了诗人怎样的情感？(2 分)

(二) 阅读下面文言选段，完成 11~14 题。(10 分)

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰，后值____倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

(节选自《出师表》)

11. 解释下列句子中加点词语的意思。(2 分)

(1) 后值倾覆，受任于败军之际 值：

(2) 以彰其咎 彰：

12. 把下列句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1) 此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之。

(2) 陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。

13. 先帝为何会对桓、灵之事叹息痛恨？(2 分)

14. 先帝遗诏中曾说“惟贤惟德，能服于人”，请结合文章内容，说说你对这句话的理解。(2 分)

(三) 阅读下面选文，完成 15~18 题。(9 分)

设计者和匠师们因地制宜，自出心裁，修建成功的园林当然各各不同。可是苏州各个园林在不同之中有个共同点，似乎设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的，他们讲究亭台轩榭的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔，他们惟愿游览者得到“如在画图中”的实感，而他们的成绩实现了他们的愿望，游览者来到园里，没有一个不心里想着口头说着“如在画图中”的。

我国的建筑，从古代的宫殿到近代的一般住房，绝大部分是对称的，左边怎么样，右边也怎么样。苏州园林可绝不讲究对称，好像故意避免似的。东边有了一个亭子或者一道回廊，西边决不会来一个同样的亭子或者一道同样的回廊。这是为什么？我想，用图画来比方，对称的建筑是图案画，不是美术画，而园林是美术画，美术画要求自然之趣，是不讲究对称的。

苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间，至于池沼，大多引用活水，有些园林池沼宽敞，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。水面假如成河道模

样，往往安排桥梁，假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那几布置几块玲珑的石头，或者种些花草：这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果，池沼里养着金鱼或各色鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放。游览者看“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景，

苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树：因为依据中国画的审美观点看，这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。

15. 简要说明第 段在文中的作用。（ 3 分）

16. 第 段除了用举例子和打比方的说明方法外， 还用了哪种说明方法？这种方法在文中的作用是什么？（ 2 分）

17. 设计者和匠师们讲究假山堆叠的艺术性、 追求池沼布局的自然之趣， 这样做的目的是什么？（ 2 分）

18. 苏州园林栽种和修剪树木的画意体现在哪些方面？请简要概括。（ 2 分）

（四）阅读下面文章，完成 19~ 23 题。（13 分）

最初的温暖

邹扶澜

男孩小时候家里很穷，甚至有时连上学的本子也买不起，常常用完了正面用反面。一天，班里来了位新生，是个漂亮的女孩，扎着鲜艳的蝴蝶结，背着一个让全班同学都眼红的书包。

女孩跟他成了同桌。她的文具盒里装满了各种漂亮的笔和橡皮，她还有很多崭新的方格本，甚至有精装的笔记本。男孩偷眼看，心里既嫉妒又眼馋。

男孩自尊心很强，怕女孩笑话，本子用完便不再用反面，也就不记笔记，只靠脑子记。女孩感到很奇怪，有一天问他，他说：“会了，不用记了。”女孩好像明白了什么，主动拿出两个本子给他，男孩拒绝了，女孩羞红了脸，几天不和他说话。有一次，班里组织看电影，每人交 5 分钱，男孩没有钱，就没有报名。女孩高兴地跑到他跟前，说：“明天下午看电影，我替你把钱交了。”男孩气恼地说：“我不去，用不着你给我交。”女孩委屈地哭了，说：“你以后还给我还不行吗？”男孩没有再说话，勉强答应了她。

第二年，女孩的家要搬了，男孩不知道要搬到哪儿，只觉得有一种留恋的感觉，仿佛丢了东西似的。知道她走的日期后，那一天他没有去上学，早早地候在一个十字路口——县城开往外地的车辆都要经过这。终于，一辆大货车开了过来，女孩和她的哥哥站在车厢里。女孩看见了他，高兴地向他挥，男孩想跟她说点什么可没有说出来，车速很快，一溜烟从眼前过去了。

第二天上学，班里一个女同学给男孩送来一个沉甸甸的牛皮纸包，说是同桌留给他的。男孩打开，是厚厚一摞没用过的各式作业本，还有她用过的漂亮文具盒，里面装满了铅笔，还有一支能抽水的钢笔。笔中间夹着一张纸条，上面写着：“送给我最好的同桌。”

男孩哭了，他突然觉得，_____，从那天起，他的心知道了什么叫疼痛。

那个文具盒，他一直保存着，有时候拿出来看看，眼前会晃动着一对鲜艳的蝴蝶结，一跳，一跳，

几十年过去了，男孩读完大学，又读了博士，打拼多年后成为一家上市公司的老总。阅尽沧桑后，他越来越怀念那个当年跟他同桌的小女孩，于是在报纸上登了寻人启事，寻找那个叫王丽晨的女孩。

电视台的记者闻讯后，邀请他做了一次访谈，面对现场的许多观众，他把藏在心底的那段往事说了出来，说到动情处，他几次哽咽，说如果能见一见当年同桌的女孩，此生也就无憾了。

主持人问他：“为什么非要见她呢？相见不如怀念，保留最初的那份美好，为她祝福，不是很好吗？”

？他摇了摇头。

？主持人又说：“丽晨现在已经步入中年，也许已经发福，也许过得很不如意，如果是这样，你还会执意见她吗？”

？他说：“是的，我想当面对她说声谢谢。另外，如果她有什么难处的话，我想尽自己所能帮她一把。这么多年来，我一直想着她，甚至没有一天忘记过她，小时候，因为贫穷，我看过太多的冷眼，但她给了我最初的温暖，这成了我生命的动力，”他已经泪光莹莹，“我想看见她还美好地生活着，跟我一样呼吸着新鲜的空气，沐浴着温暖的阳光，”

？几天后，他收到一封信：“亲爱的刘同学，不瞒你说，都天我就坐在观众席上。之所以不见你，并不是因为你太富有，或者我已经老了，而是有些美只适合放在心里，就像一坛陈酒，一旦打开味道就淡了。感谢这么多年来，我一直活在你心里，如果你对我心存感激，那就在心里保存那份最初的美好并把它传递下去吧。”

？信是那位主持人写的，王丽晨是他的妹妹。她已于三年前病逝。

（选自《微型小说百年经典》，有删改）

19. 文章以“最初的温暖”为题可谓独具匠心，请简述这个标题的妙处。（3分）

20. 根据文章情节的发展，请在第 段的横线处补写出男孩此时的心理活动。（2分）

21. 第 段写到了女孩的哥哥，请结合文章内容，简析这一人物的出现在文中的具体作用。（2分）

22. 请简析第（15）段在全文中的表达效果。（3分）

23. 结合文章主题，说说这篇文章给了你哪些启示？（3分）

四、写作（40分）

24. 请以“如果有一天”为题，写一篇作文。

要求：（1）立意自定，文体自选（诗歌除外）。

（2）说真话，抒真情，忌抄袭。

（3）文中不要使用真实的地名、校名、人名。

（4）书写工整，不少于 600 字。

2014 年云南省初中学业水平考试

语文参考答案及评分标准

一、语文知识积累（ 20 分）

- 1 . C (A 项 “ 楔 ” 应读为 qiā B 项 “ 徊 ” 应读 huái i D 项 “ 悼 ” 念 dào)
- 2 . D (A 项 “ 装钉 ” 应为 “ 装订 ” “ 歪风斜气 ” 应为 “ 歪风邪气 ” B 项 “ 潦草 ” 应为 “ 潦草 ” “ 一愁莫展 ” 应为 “ 一筹莫展 ” C 项 “ 人才倍出 ” 应为 “ 人才辈出 ”
- 3 . B
- 4 . A (B 项中否定不当，表意颠倒； C 项无主语，动宾搭配不当； D 项不合逻辑，手机不属于证件范畴。
- 5 . B
- 6 . A (B 项中 “ 马致远 ” 为元朝人； C 项中 “ 马克 · 吐温 ” 应为 “ 欧 · 亨利 ”。 D 项中 “ 小说集 ” 应为 “ 散文集 ”。
- 7.(1) 会当凌绝顶 (2) 寂寞梧桐深院锁清秋 (3) 到乡翻似烂柯人 (4) 海日生残夜 (5) 苔痕上阶绿，草色入帘青 (6) 示例：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。或者：几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。（凡出现加字、漏字、错别字任何一种情况该空不得分）
- 8 . 有称呼语（ 1 分），说话有礼貌，说明缘由即可（ 1 分）。
示例：叔叔，您误会我们了，我今天是按照老师的要求，来合作完成手抄报的，做手抄报也是语文学习的一项内容。
- 1、继续扩大经贸合作（ 1 分）；2、夯实传统友谊（ 1 分）。（意思对即可）

三、阅读（ 36 分）

（一） 4（分）

10. (1) 细雨蒙蒙，酥润清新，草色淡远，春回大地。 2 分（或春雨滋润万物，春草若有若无，充满生机与活力。）
- (2) 表达了作者对早春景色的喜爱与赞美之情。

（二）（ 10 分）

- 11 . (1) 遇到，碰上，恰逢。 (2) 表明，显扬；
- 12.(1) 这些都是正直有才干的忠贞良臣，希望陛下亲近他们信任他们。
(2) 陛下也应当亲自多加考虑（向他们）询问治国的正确道理，辨识、采纳正确的意见。
13. 因为他们亲小人，远贤臣。（ 2 分）
14. 能解说这句话的意思 1 分，结合文章内容谈理解 1 分。本意是指惟有贤德才能令人心悦诚服。这正是为君之首，治国之道。这与文中的 “ 亲贤臣，远小人 ” 是一样的道理。

（三）（ 9 分）

- 15 . 总说苏州园林的设计理念、基本原则和实际效果（ 2 分，答出两点即可。）；引出下文的分说内容。（ 1 分）
- 16 . 作比较。（ 1 分）突出说明苏州园林不讲究对称或追求自然之趣的特点。
- 17 . 使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一副完美的图画；或一切都要为构成完美的图画而存在，绝不容许有欠美伤美的败笔。（ 2 分）意思对即可。

18.1、栽种方面：俯仰生姿，花草树木四季常青（ 1 分）2、修剪方面：不讲求整齐划一（ 1 分）意思对即可。

（四）(13 分)

19.（1）强调了男孩第一次感受到温暖的重要性。（2）奠定了全文的感情基调，成为全文的感情线索。（3）揭示了文章的主题。（4）标题新颖温馨，激发读者的阅读兴趣（ 3 分，答出三点即可）

20. 因为自卑与嫉妒，对同桌太不好了；但她却不记恨，还来不及向她道歉。（2分有“后悔、自责、遗憾、歉意、伤感”等意思，答对两点，言之有理即可。

21. 为主持人的出现和故事情节的发展埋下伏笔，（2分，意思答对其子一点即可）

22. 交代文中那封信的来历，（1分），为文章画上完整的句号。（1分）；使文章产生跌宕起伏的艺术效果。（1分）

23. 真善美是美好社会和人生的动力，懂得感恩是做人的品德要学会珍藏美好，传递爱心。 3分。（意思对即可）

四、写作 (40 分)

24. 作文评分标准

	一类 (40—36)	二类 (35—30)	三类 (29—24)	四类 (23—18)	五类 (17—0)
A 内 容	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想健康 感情真实	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 思想健康 感情尚真实	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语 言	得体、流畅	通顺	基本通顺	语病较多	文句不通
C 结 构	结构合理 详略得当	结构合理 注意详略	结构较合理 详略不明显	条理尚清楚 能分段	结构混乱 详略不当
评 分 细 则	立意深，构思巧，语言生动形象评满分。 具备本类 A B、C三项条件的评 39 - 38 分。 本类 A、B、C三项中某项稍弱，评 37 - 36 分。 本类基准分：36 分	具备本类 A、B、C三项条件的评 35 - 33 分。 本类 A、B、C三项中某项稍弱，评 32 - 30 分。 本类基准分：30 分	具备本类 A、B、C三项条件的评 29 - 27 分。 本类 A、B、C三项中某项稍弱，评 26 - 24 分。 本类基准分：24 分	具备本类 A、B、C三项条件的评 23 - 21 分。 本类 A、B、C三项中某项稍弱，评 20 - 18 分。 本类基准分：18 分	此类作文在 17—0 分之间酌情给分。

注： 书写工整、美观，酌情加 1 - 3 分；字迹潦草、难以辨认，酌情扣 1 - 3 分。
错别字三个扣 1 分，重现不计，最多扣 3 分。
无标题者扣 2 分。
字数不足酌情扣分。

（青龙中学 施正武 根据标准答案校对整理）