1. 助教对班级学员的熟悉度。基础班十几天左右的课程，一定要利用好，接报道的那两天，以及开班之后的两天到三天的时间去熟悉班里的学生的具体信息(学历，工作经验，专业，是否接触过开发，有无基础)

2. 开班先要给学生灌输一定的思想

自觉自律性，作息时间，生活规律，让他们从基础班养成一定的习惯)

以及学习技巧

做每日笔记总结，遇到问题可以先和周围的学生商量一下，培养他们自己解决问题的能力，遇到的bug以及问题，可以做一些相关的总结)

3. 每日作业，根据每日课上的知识点分 关卡一二三，可以在关卡三有一些扩展的内容，(也可以做一个关卡四，是关于第二天课程的一些内容，可以让学生提前预习，有利于第二天的课程进度)发给学生练习，晚自习九点左右给学生讲解作业，自己稍微的预习一点第二天的内容。

4. 每日反馈，鼓励大家去做反馈，可以将当天不懂的地方写到反馈当中，及时的发给讲师，并和讲师沟通

5. 和讲师沟通，每日的学生的大致学习情况，自己知识点掌握的情况，并且和讲师提前了解当天的课程大致进度。

6. 针对于末位学员，班主任要对其进行心理疏导，助教这边针对于心理以及技术对其进行辅导，让学生感觉到学校这边对他的关心，绝不放弃每一位学员。

7. 上课时讲师讲课的气氛，尽量营造一种轻松愉快的气氛，让课堂的气氛活跃起来，自习时，助教也要营造自习课时的学习气氛。

8. 基础班，班主任，讲师，助教应该是三位一体，两三天的课程可以适当的碰个面，交流一下班里的情况。