

**NOMBRE COMPLETO:** Jorge Ochoa Arteaga

**CARRERA:** Ingenieria en Inteligencia Artificial **FECHA:** 8/30/22

1. Lee el siguiente texto

PLATERO Y YO  
Juan Ramón Jiménez

*Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal... Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel... Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra... Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo.*

2. Señala los adjetivos que designan los siguientes sustantivos en el texto:

- a. Platero: pequeño, peludo, suave, blando, tierno, mimoso, fuerte, seco
- b. Espejos: duros
- c. Cristal: negro
- d. Florecillas: rosas, celestes, gualdas
- e. Trotecillo: alegre
- f. Cascabeleo: ideal
- g. Naranjas: mandarinas
- h. Uvas: moscateles
- i. Higos: morados
- j. Gotita: cristalina
- k. Callejas: últimas
- l. Hombres: despaciosos

3. Escribe el significado de los siguientes adjetivos y escribe una oración con cada uno.

- a. Maleable.  
(Que requiere poca energia causarle una deformacion plastica)  
El oro puro es demasiado maleable para ser utilizado en joyeria.
- b. Vasto.  
(Gigantesco, especialmente geograficamente)  
El prado del viejo rancho era muy vasto.
- c. Onírico.  
(Relacionado con los sueños)  
La sucecion de eventos que habia pasado luis esa semana habia sido muy onírica.
- d. Decrépito.  
(Muy viejo, especialmente cuando al punto de inutilidad)  
Juan queria usar las herramientas de su abuelo, pero estaban ya muy decrépitas.
- e. Prodigioso.  
(Especialmente bueno en una cierta area)  
Su amigo era muy prodigioso con el violin.

4. Rodea los **adjetivos** que aparecen en estas oraciones, e indica a qué **sustantivo** se refieren.

- a. Mi primo vive en un (hermoso pueblo.)
- b. Este (precioso cuadro) lo ha pintado mi (hermano pequeño.)
- c. (Pepe es rubio) y tiene el (pelo rizado.)
- d. Mi (perro negro es más grande que) tu (perro marrón.)
- e. La (excursión fue divertidísima.)
- f. En el (frío invierno) iremos a las (montañas nevadas.) La (Tierra es esférica.)

5. Identifica si las palabras subrayadas en las siguientes oraciones son adjetivos (A) o sustantivos (S)

1. Los jóvenes creen que van a comerse el mundo \_\_\_\_\_ S
2. Mi anciano padre está delicado de salud. \_\_\_\_\_ A
3. Estas peras están verdes. \_\_\_\_\_ A
4. Los chicos jóvenes no distinguen situaciones peligrosas. \_\_\_\_\_ A
5. Han llegado muchos extranjeros últimamente. \_\_\_\_\_ S
6. El extranjero es una obra de Albert Camus. \_\_\_\_\_ S
7. Un niño extranjero está esperando por ti. \_\_\_\_\_ A
8. Tiene muchas personas conocidas en Burgos. \_\_\_\_\_ A
9. Un conocido suyo me preguntó por él. \_\_\_\_\_ S
10. Es muy bonito y lo voy a comprar \_\_\_\_\_ A

6. Subraya los adjetivos en el siguiente texto de Benito Pérez Galdós:

"Era Encarnación Guillén la vieja más acartonada, más tiesa, más ágil y dispuesta que se pudiera imaginar. Por un fenómeno común en las personas de buena sangre y portentosa salud, conservaba casi toda su dentadura, que no cesaba de mostrarse entre su labios secos y delgados durante aquel charlar continuo y sin fatiga.

La nariz pequeña, redonda, arrugada y dura como una nuececita, no paraba un instante: tanto la movían los músculos de la cara pergaminosa, charolada por el fregoteo de agua fría que se daba todas las mañanas. Los ojos, que habían sido grandes y hermosos, conservaban todavía un chispazo azul, como el fuego fatuo bailando sobre el osario. La frente, surcada de finísimas rayas curvas que se estiraban o se contraían conforme iban saliendo las frases de la boca, se guarnecía de quedejas blancas.

*Con estos **reducidos** materiales se entretejía el más **gracioso** peinado de esterilla que llevaron momias en el mundo, recogido a tirones y rematado en una especie de ovillo, a quien no se podría dar con propiedad el nombre de moño".*

7. Busca en el diccionario la definición de las siguientes palabras:

a) Portentoso

Que resulta sorprendente y causa admiración por tener cualidades excepcionales o por sobresalir dentro de los de su género.

b) Fatuo

Que se muestra engreído en su actitud, comportamiento o manera de hablar.

c) Osario

Lugar destinado para reunir los huesos que se sacan de las sepulturas a fin de volver a enterrar en ellas.

d) Guedeja

No dejar escapar la ocasión de lograrlo .

e) Esterilla

Pieza rectangular de material fino y flexible, generalmente de paja, que se utiliza para sentarse o tumbarse encima y no estar en contacto directo con el suelo.

f) Ovillo

Bola o lío que se forma devanando hilo de lino , algodón , seda , lana , etc.

8. Identifica los **adjetivos** de estas oraciones e indica a qué **sustantivo** modifican:

a. El niño tiene el **pelo rubio**. \_\_\_\_\_

b. Estuvimos en un **hotel pequeño**. \_\_\_\_\_

c. A mi padre le gustan las **novelas policiacas**. \_\_\_\_\_

d. Su casa tiene un **salón** muy **amplio**.  
\_\_\_\_\_

9. Vuelve a escribir las siguientes oraciones eliminando las faltas de concordancia:

a. El personal, irritados y molestos, exigían hablar con el director.

El personal, irritado y molesto, exigía hablar con el director.

b. El grupo, en desorden, sucios y gritando, entraron a la oficina.

El grupo, en desorden, sucio y gritando, entro a la oficina.

c. El conjunto, dos guitarras, una batería y un cantante, tocaron durante horas.

El conjunto, dos guitarras, una batería y un cantante, toco durante horas.

10. Explica las siguientes oraciones como en el ejemplo

*Ejemplo: Trajo una pluma y un lápiz inservible.*

*¿Qué es inservible? **El lápiz***

i. El niño tiene los ojos y el pelo negros

*¿Qué tiene negro? El pelo y los ojos*

ii. Su dedicación y esfuerzo notable lo hicieron el ganador del premio

*¿Qué es notable? Su esfuerzo*

iii. Comimos una carne y una ensalada muy buenas.

*¿Qué estaba bueno?* La carne y la ensalada

11. Rellena la tabla con los siguientes adjetivos:

positivo	comparativo	Superlativo
bueno	mejor	buenísimo
malo	peor	pésimo
grande	mayor	grandísimo
pequeño	menor	pequeñísimo
alto	superior	supremo
bajo	inferior	ínfimo

12. ¿Puedes convertir estos sustantivos en adjetivos

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| a) Una silla DE PLAYA              | playero    |
| b) Un rasgo DE HUMANIDAD           | humano     |
| c) Un espectáculo DE MÚSICA        | musical    |
| d) Un clima DE COSTA               | costal     |
| e) Un tiempo DE PRIMAVERA          | primaveral |
| f) Un compás DE PRECISIÓN          | preciso    |
| g) Un salto DE MUERTE              | mortal     |
| h) Un día DE VERANO                | veraniego  |
| i) Una regla DE METAL              | metálica   |
| j) Un comentarista DE DEPORTES     | deportivo  |
| k) Un asunto DE IMPORTANCIA        | importante |
| l) Una preocupación DE LA SOCIEDAD | social     |

13. Resuelve los ejercicios que encontrarás en las siguientes ligas, al terminar, da clic en “comprobar mis respuestas”, haz una captura de pantalla de tu resultado y adjunta la imagen al final de este documento.

- a) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Los\\_adjetivos/Los\\_adjetivos.\\_hv463483da](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/Los_adjetivos._hv463483da)
- b) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/El\\_sustantivo\\_y\\_el\\_adjetivo/Repaso\\_U3.\\_Adjetivos.\\_nombres.\\_palabras\\_primitivas.\\_palabras\\_interrogativas\\_y\\_exclamativas\\_ha2638093jh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/El_sustantivo_y_el_adjetivo/Repaso_U3._Adjetivos._nombres._palabras_primitivas._palabras_interrogativas_y_exclamativas_ha2638093jh)

# ADJETIVOS

**10/10**

**Selecciona las palabras que sean ADJETIVOS**

A GRANDE ANTES BONITO MI REIR VERDE VER  
CON CALIENTE ALLÍ DIENTE SIMPÁTICO DULCE DOCE  
REDONDO ENERO DULCE AZUL HIERBA MAMA SALADO  
ALTO PARA PERA TÚ SECO NIÑO POR SÍ DIVERTIDO

**Coloca los adjetivos en función de su género y su número**

	MASCULINO			FEMENINO		
SINGULAR	ANCHO	OSCURO	RUBIO	SINCERA	PEQUEÑA	BUENA
PLURAL	GUAPOS	TÍMIDOS	LISTOS	BLANCAS	ROTAS	RICAS

**Elige el ADJETIVO para que concuerde con el NOMBRE**

♥ A mi perro  le encantan las pelotas

♥ Mi hermano es  y tiene sus juguetes

♥ Mi comida  son las frutas. ¡Están !

**Selecciona las palabras que sean un ADJETIVO.**

➢ Pedí una pizza sabrosa con un toque picante.

➢ Mi colegio tiene profesores amables y clases grandes.

➢ He comprado camisas blancas y pantalones azules.

➢ Me gusta pintar animales raros y extraños.

➢ Leo libros interesantes en la enorme biblioteca.

➢ Para la excursión llevé un bocadillo delicioso.

➢ La magia de la vida está en los pequeños detalles.

# ADJETIVOS

**7/10**

**1. Utiliza los adjetivos y los adjetivos en el texto y clasifícalos.**

Aquella estancia del castillo era estrecha y sombría. Los muebles, fabricados en maderas nobles, parecían muy antiguos. Gruesas cortinas cubrían los grandes ventanales. Los altos techos y las paredes oscuras contribuían a crear un ambiente tenebroso. Sentí un escalofrío.

• Nombres →

• Adjetivos →

**2. Relaciona estos nombres con sus características.**

Dura	Nombre común, individual y concreto
cometa	Nombre común, colectivo y concreto
elefante	Nombre propio
trío	Nombre común, individual y abstracto

**3. Completa con palabras interrogativas o exclamativas.**

• ¿ has comprado eso? • ¿ es tu mejor amigo?

• ¿ vas a venir a vernos? • ¡ ladra tu perro!

• ¡ suato! • ¿ se llegó a tu casa?

**4. Escribe el adjetivo ALTO en el grado que se indica.**

• Positivo →

• Comparativo de inferioridad →

• Comparativo de superioridad →

• Comparativo de igualdad →

• Superlativo →

**5. Escribe la palabra correcta de los dos que se proponen.**

• (como / cómo) No puedo cerrar tanto  mi hermano.

• (quien / quién) ¿Con  has estado esta tarde?

• (donde / dónde) Me pregunto  habré dejado los gafas.

• (cuanto / cuánto)  más la conozco, más me gusta.

**6. Escribe en la primera fila de la tabla las palabras primitivas y debajo sus derivadas.**

Palabras primitivas	Derivadas
lunático	colegión
luna	terrorífico
anochecer	terror
	lunar
	callejuela