

Alunos de 4o ano

- Tem dificuldade com a ordem do alfabeto
- Errou várias vezes a ordem do alfabeto
- acertou depois que a professora ajudou
- a atividade não tinha recurso visual do alfabeto
- tentou varias vezes a liga regional para liberar a nacional
- a professora vê que um grupo errou e diz para eles lerem a questão e não chutarem
- ela também pede que eles deixem todos os integrantes do grupo lerem e utilizarem
- os alunos revezam o aparelho enquanto jogam as partidas

Grupo de Foco: Kayke

Eles acessam o Base em **trio**

Um dos integrantes **lê em voz alta** as atividades

Ele consegue ler a maioria das perguntas, **quase não recorrendo ao áudio**

Eles concluem a **Pré-Temporada com apenas 1 erro** (atividade 4)

Não recebem troféu

Recebem 500 moedas

Iniciam a Segunda liga (Regional)

Os alunos estão **confusos** com a **ordenação das letras do alfabeto**

Eles comentam que a atividade de escrever o nome CONE é a mais fácil de todas

Eles **compreendem imediatamente** como devem **relacionar Letras e Objetos**

Quando um aluno clica no áudio, um dos jogadores reclama dizendo que ele está **pedindo “dica”**

Eles concluem a liga tendo **errado apenas 1** questão (atividade 1 - ordem silábica)

Não recebem troféu

Não verificam a sala de troféus

Receberam 1000 moedas

Iniciam a Terceira liga (Nacional)

Acham a primeira atividade **difícil** (ordenação silábica) erram

Aluno recorre a **música do alfabeto** para lembrar da ordem das letras

Retornam ao início da liga quando percebem que erraram várias atividades