

仅供参考 结合2023版《毛概》课本使用

- [仅供参考 结合2023版《毛概》课本使用](#)
- [导论](#)
 - [一.马克思主义中国化时代化的提出\(P2-4\)](#)
 - [二.马克思主义中国化时代化的内涵\(P4-6\)](#)
 - [三.马克思主义中国化时代化的历史进程\(P7-9\)](#)
 - [四.马克思主义中国化时代化理论成果及其关系 \(P10-12\)](#)
- [第一章 毛泽东思想及其历史地位](#)
 - [第一节 毛泽东思想的形成和发展](#)
 - [一.毛泽东思想形成发展的历史条件\(P15-16\)](#)
 - [二.毛泽东思想形成发展的过程 \(P16-19\)](#)
 - [第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂](#)
 - [一.毛泽东思想的主要内容 \(P20-25\)](#)
 - [二.毛泽东思想活的灵魂 \(P26-32\)](#)
 - [第三节 毛泽东思想的历史地位](#)
- [第二章 新民主主义革命理论](#)
 - [第一节 新民主主义革命理论形成的依据](#)
 - [一.近代中国国情和中国革命的时代特征 \(P39-42\)](#)
 - [二.新民主主义革命理论的实践基础 \(P42-45\)](#)
 - [第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领](#)
 - [一.新民主主义革命的总路线 \(P45-51\)](#)
 - [二.新民主主义革命的基本纲领\(P52-55\)](#)
 - [第三节 新民主主义革命的道路和基本经验](#)
 - [一.新民主主义革命的道路 \(P56-58\)](#)
 - [二.新民主主义革命的三大法宝 \(P59-64\)](#)
- [第三章 社会主义改造理论](#)
 - [第一节 从新民主主义到社会主义的转变](#)
 - [一.新民主主义社会是一个过渡性的社会 \(P67-69\)](#)
 - [二.党在过渡时期的在总路线的提出 \(P69-76\)](#)
 - [第二节 社会主义改造道路和历史经验](#)
 - [一.适合中国特点的社会主义改造道路 \(P76-83\)](#)
 - [二.社会主义改造的历史经验 \(P84-86\)](#)
 - [第三节 社会主义基本制度在中国的确立](#)
 - [一.社会主义基本制度的确立及其理论依据 \(P86-88\)](#)
 - [二.确立社会主义基本制度的重大意义 \(P89-91\)](#)
- [第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果](#)

- [第一节 初步探索的重要理论成果](#)
 - [一. 调动一切积极因素为社会主义事业服务 \(P93-96\)](#)
 - [二. ★ 正确认识和处理好社会主义社会矛盾的思想 \(P97-101\)](#)
 - [三. 走中国工业化道路的思想 \(P101-103\)](#)
 - [四. 初步探索的其他理论成果 \(P103-109\)](#)
- [第二节 初步探索的意义和经验教训](#)
 - [一. 初步探索的意义 \(P110-111\)](#)
 - [二. 初步探索的经验教训 \(P112-116\)](#)
- [第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展](#)
 - [第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件](#)
 - [一. 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景\(P118-122\)](#)
 - [二. 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件 \(P123-128\)](#)
 - [三. 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础](#)
 - [第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程](#)
 - [一. 中国特色社会主义理论体系的形成 \(邓小平理论\) \(P134-138\)](#)
 - [二. 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展 \(“三个代表”重要思想\) \(P138-142\)](#)
 - [三. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展 \(科学发展观\) \(P143-146\)](#)
 - [四. 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章 \(习近平新时代中国特色社会主义思想\) \(P146-148\)](#)
- [第六章 邓小平理论](#)
 - [第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓](#)
 - [一. 邓小平理论首要的基本的理论问题 \(P150-153\)](#)
 - [二. 邓小平理论的精髓 \(P153-156\)](#)
 - [第二节 邓小平理论的主要内容](#)
 - [一. 社会主义初级阶段理论和党的基本路线 \(P156-161\)](#)
 - [二. 社会主义根本任务和战略发展理论 \(P161-167\)](#)
 - [★ 三. 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 \(P167-171\)](#)
 - [四. 两手抓，两手都要硬 \(P172-175\)](#)
 - [五. “一国两制”与祖国统一 \(P175-179\)](#)
 - [六. 中国特色社会主义外交和国际战略 \(P179-183\)](#)
 - [七. 党的建设理论 \(P183-186\)](#)
 - [第三节 邓小平理论的历史地位](#)
- [第七章 “三个代表”重要思想](#)
 - [第一节 “三个代表”重要思想的核心观点](#)
 - [一. 始终代表中国先进生产力的发展要求 \(P191-194\)](#)
 - [二. 始终代表中国先进文化的前进方向 \(P194-198\)](#)
 - [三. 始终代表中国最广大人民的根本利益\(P198-201\)](#)
 - [第二节 “三个代表”重要思想的主要内容](#)
 - [一. 发展是党执政兴国的第一要务 \(P202-205\)](#)
 - [二. 建立社会主义市场经济体制\(P206-208\)](#)
 - [三. 全面建设小康社会 \(P208-210\)](#)
 - [四. 建设社会主义政治文明 \(P211-213\)](#)

- [五.实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略 \(P214-216\)](#)
- [六.推进党的建设新的伟大工程 \(P216-221\)](#)
- [第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 \(P217-226\)](#)
- [第八章 科学发展观](#)
 - [第一节 科学发展观的科学内涵](#)
 - [一.推动经济社会发展是科学发展观的第一要义 \(P228-231\)](#)
 - [★二.以人为本是科学发展观的核心立场 \(P232-234\)](#)
 - [三.全面协调可持续是科学发展观的基本要求 \(P235-237\)](#)
 - [四.统筹兼顾是科学发展观的根本方法 \(P237-239\)](#)
 - [第二节 科学发展观的主要内容](#)
 - [一. 加快转变经济发展方式 \(P240-242\)](#)
 - [二.发展社会主义民主政治 \(P243-245\)](#)
 - [三.推进社会主义文化强国建设 \(P246-248\)](#)
 - [四.构建社会主义和谐社会 \(P249-251\)](#)
 - [五.推进生态文明建设 \(P252-254\)](#)
 - [六.全面提高党的建设科学和水平 \(P254-257\)](#)
 - [第三节 科学发展观的历史地位](#)

导论

一.马克思主义中国化时代化的提出(P2-4)

1. 1938年，毛泽东在党的六届六中全会上发表《论新阶段》，标志“马克思主义中国化”的正式提出。
2. 马克思主义为什么要中国化？ (P3-4)

- 1.推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。（马克思主义只有实现中国化时代化，才能不断发展自身，始终保持蓬勃生机和旺盛活力。
- 2.推进马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的客观需要。

二.马克思主义中国化时代化的内涵(P4-6)

- 1.马克思主义中国化的两大理论成果 { 毛泽东思想
中特社会主义理论

中特开篇之作：邓小平理论

2.什么是中国化时代化（中国化时代化的内涵）： (P4-5)

- 0.立足中国国情和时代特点
- 1.解决中国革命，建设，改革中的实际问题（解决中国问题）
- 2.将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库（创造新的理论）
- 3.具有中国特色，中国风格，中国气派（融入中国文化）

3.如何推进马克思主义中国化时代化？ (P6)

追求真理 -> 揭示真理 -> 笃行真理

（坚持）1.坚持马克思主义，最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场，观点，方法，坚定不移坚持马克思主义指导地位，任何时候任何情况下都不动摇。

（发展）2.必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

三.马克思主义中国化时代化的历史进程(P7-9)

参考 https://www.bilibili.com/read/cv23152257/?jump_opus=1

1.四个伟大成就 （P7-9）

序号	时期	伟大成就	回答了？（主题）
1	1919-1949 新民主主义革命时期	创造了新民主主义革命的伟大成就	为什么要革命？怎样革命？
2	1949-1978 社会主义革命和建设时期	创造了社会主义革命和建设的伟大成就	建设什么样的社会主义中国，怎样建设社会主义中国？
3	1978-2012 改革开放和社会主义现代化建设时期	创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就	什么是社会主义，怎样建设社会主义？
4	2012-至今 中国特色社会主义新时代	创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就	

- 2.毛泽东思想成为党的指导思想：党的七大 1945
- 邓小平理论成为党的指导思想：党的十五大 1997
- “三个代表”重要思想成为党的指导思想：党的十六大 2002
- 习近平新时代中国特色社会主义思想：党的十九大 2017

四.马克思主义中国化时代化理论成果及其关系 （P10-12）

- 1.关系：一脉相承又与时俱进
- 2.三次历史性飞跃：

- 1.七大（1945）毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃
- 2.中国特色社会主义理论体系实现了……的第二次飞跃

中国特色社会主义理论体系（十七大2007提出） { 十一届三中全会1978 —— 邓小平理论
十三届三中全会1988 —— 三个代表重要思想
十六大以后2002 —— 科学发展观

- 3.十八大（2012）以来 习近平新时代中国特色社会主义思想实现了……的第三次飞跃

3.毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系提供的思想源泉：

- 1.实事求是，群众路线，独立自主是毛泽东思想活的灵魂。
 - 2.毛泽东思想既包括了新民主主义革命，社会主义革命的重要思想，也包括关于社会主义建设的正确思想。
- 另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

4.中国特色社会主义理论体系回答了哪些重大时代课题：

- 什么是社会主义、怎样建设社会主义
- 建设什么样的党、怎样建设党
- 实现什么样的发展、怎样发展
- 新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义
- 建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国
- 建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一.毛泽东思想形成发展的历史条件(P15-16)

历史条件

时代条件：1.世界进入帝国主义和无产阶级革命时代
2.1917十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代

社会条件：近代中国半殖民地半封建社会的基本国情和中国革命的特殊性

实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践

理论基础：马克思列宁主义，中国革命和建设过程中的深刻教训

二.毛泽东思想形成发展的过程 (P16-19)

主要过程：形成 -> 成熟 -> 继续发展

时期	对应著作	主要思想
1924-1927 国民革命时期	《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》	解决了无产阶级领导权的中心问题，提出关于新民主主义革命的思想，标志着毛泽东思想开始萌芽
1927-1937 土地革命战争时期	《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》	指出中国革命的发展规律：工作重点由城市转为农村，农村包围城市，武装夺取政权。标志毛泽东思想初步形成
1935-1945 遵义会议到中共七大	《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《<共产党人>发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《论联合政府》	在前三本著作中，系统分析了党内“左”和“右”的错误思想根源；其余著作科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题，提出了新民主主义革命的总路线，指明了新民主主义革命的具体目标。标志着毛泽东思想趋于成熟。
1946以来 解放战争时期和新中国成立以后	《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	毛泽东思想得到了丰富和发展

2.在党的六届七中全会上，通过了《关于若干历史问题的决议》，充分肯定了确立毛泽东在全党领导地位的重大意义。
1945年七大通过《中国共产党党章》，把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

一.毛泽东思想的主要内容 (P20-25)

主要内容

新民主主义革命理论

社会主义革命和社会主义建设理论

革命军队建设和军事战略理论

政策和策略的理论

思想政治工作和文化工作的理论

党的建设理论

重点关注：3和6点（？）

二.毛泽东思想活的灵魂 (P26-32)

*中国共产党的思想路线：解放思想，实事求是 注意区分

1.活的灵魂是什么？

有三个基本方面：实事求是，群众路线，独立自主

方面	内涵	如何坚持
实事求是	就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理	1.坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在的必然联系，按照客观规律办事。 2.坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。 3.坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新

方面	内涵	如何坚持
群众路线	就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。本质上体现马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理	1.坚持人民是推动历史发展的根本力量。 2.要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。 3.保持党同人民群众的血肉联系
独立自主	就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立，捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物	1.坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张，自己来处理。 2.坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路

第三节 毛泽东思想的历史地位

历史地位：

- 1.是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果
- 2.是中国革命和建设的科学指南
- 3.是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

第二章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

一.近代中国国情和中国革命的时代特征（P39-42）

认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提

1.中国国情：

- 1.帝国主义的侵略虽然在一定程度上促使封建社会自给自足的自然经济解体，在客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但中国不可能发展成为资本主义国家。
- 2.帝国主义列强通过政治的，经济的和文化的侵略，使中国半殖民地化。

2.中国革命的时代特征：

- 1.国际方面：以俄国十月革命的胜利为标志，中国资产阶级民主革命的时代背景发生了根本转换。
- 2.国内方面：以五四运动的爆发为标志，中国资产阶级民主革命进入新民主主义革命的崭新阶段。

中国革命分为两步走：第一步是完成反帝反封建的新民主主义革命任务，第二步是完成社会主义革命任务。

二.新民主主义革命理论的实践基础（P42-45）

实践基础：

- 1. 近代中国革命的实践。它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。
- 2. 新民主主义革命的艰辛探索。是在总结革命斗争正反两方面实践经验的基础上形成的

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一.新民主主义革命的总路线（P45-51）

时期	主要内容
社会主义改造时期 1952-1956	一化三改造
大跃进时期 1958-1960	鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设
改革开放时期 1978-	一个中心，两个基本点

1.新民主主义革命的对象

分清敌友，是革命的首要问题
主要敌人是帝国主义，封建主义，官僚资本主义
帝国主义是中国革命的首要对象
封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础
官僚资本主义是依靠帝国主义，勾结封建势力，利用国家政权力量而发展起来的买办的、封建的国家垄断资本主义。

不同时期下革命主要对象有所不同

国共合作的大革命时期->帝国主义支持下的北洋军阀
土地革命战争时期->国民党新军阀
抗日战争时期->日本帝国主义
解放战争时期->美帝国主义支持下的国民党反动派

2.新民主主义革命的动力包括无产阶级，农民阶级，城市小资产阶级和民族资产阶级。
其中，无产阶级是中国革命最基本的动力，农民是中国革命的主力军，城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者。

3.新民主主义的领导力量

区别新旧两种民主革命的根本标志是，革命的领导权在无产阶级手中还是资产阶级手中
新民主主义革命的领导力量是无产阶级及其政党。

无产阶级是如何实现对中国革命的领导权的？

- 1.必须建立以工农联盟为基础的广泛的统一战线
- 2.坚持独立自主的原则
- 3.实行联合又斗争的方针
- 4.建立和发展人民的革命武装力量

4.新民主主义革命的性质和前途

性质：中国共产党领导的资产阶级民主革命

原因：近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务（推翻帝国主义和封建势力）

三个概念：

- 1.旧民主主义革命：旧民主主义革命包含了农民阶级的反革命，以及资产阶级领导的、以建立资本主义社会和资产阶级专政的国家为目的的资产阶级革命
- 2.新民主主义革命：新民主主义革命是指在帝国主义和无产阶级革命时代，殖民地半殖民地国家中的无产阶级领导的资产阶级民主革命。
- 3.社会主义革命：是由无产阶级领导劳动人民推翻资产阶级统治和资本主义制度，建立无产阶级专政和社会主义制度的革命。

两对关系：

★ 1.新民主主义革命与旧民主主义革命相比有新的内容和特点

主要表现： { 新民主主义革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代，是世界无产阶级社会主义革命的一部分
革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队：中国共产党
革命的指导思想是马克思列宁主义
革命的前途是社会主义而非资本主义

2.新民主主义革命与社会主义革命性质不同，又互相联系，中间不容许横插一个资产阶级专政。

新民主主义革命仍然处于资产阶级民主主义革命的范畴，要建立无产阶级领导的各革命阶级的联合专政，而不是无产阶级专政
社会主义革命是无产阶级性质的革命，它所要实现的目标是消灭资本主义剥削制度和改造小生产的私有制。

二.新民主主义革命的基本纲领(P52-55)

1.政治纲领

推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

★ 2.经济纲领(两没收，一保护)

没收封建地主的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。
没收封建地主的土地归农民所有 是新民主主义革命的主要内容
没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有 是新民主主义革命的题中应有之义
保护民族工商业 是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容

3.文化纲领

新民主主义文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一.新民主主义革命的道路（P56-58）

- 1. 提出：1938年11月，毛泽东在党的六届六中全会上明确指出。
- 2. 必然性：是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。
 - 1.在半殖民地半封建的中国社会，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。
 - 2.近代中国是一个农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。

3.内容及意义

基本内容：土地革命
主要形式：武装斗争
农村根据地建设和土地革命强有力的保证：武装斗争
中国革命的战略阵地：农村革命根据地
进行武装斗争和开展土地革命的依托：农村革命根据地

意义：

- 1.是中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范，反映了中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律，独创性的发展了马克思列宁主义。
- 2.对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

二.新民主主义革命的三大法宝（P59-64）

- 三大法宝亦可称为基本经验

法宝名称	必要性	经验
统一战线	1.是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的 2.是由中国革命的长期性，残酷性以及发展的不平衡性所决定的	1.建立巩固的工农联盟 2.正确对待资产阶级，尤其是民族资产阶级 3.采取区别对待的方针 4.坚持独立自主的原则
武装斗争	在半殖民地半封建的旧中国，无产阶级和广大的人民群众无议会民主可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。	1.坚持党对军队的绝对领导 2.建设全心全意为人民服务的人民军队 3.开展革命的政治工作 4.坚持正确的战略战术原则

法宝名称	必要性	经验
党的建设	如果不加强党的组织建设、作风建设，党就会组织松散、软弱涣散，不可能成为坚强有力的战斗堡垒，不可能具备优良的作风，更不可能赢得人民群众的支持并取得革命胜利。	1.必须把思想建设始终放在党的建设的首位 2.必须在任何时候都重视党的建设 3.必须重视党的作风建设 4.必须联系党的政治路线加强党的建设。

第三章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一.新民主主义社会是一个过渡性的社会（P67-69）

1.为什么被称为过渡性的社会？

因为存在五种经济形式：

1.社会主义性质的国营经济

2.半社会主义性质的合作社经济

3.农民和手工业者的个体经济

4.私人资本主义经济

5.国家资本主义经济

• 2是个体经济向社会主义集体经济的过渡形式

• 5是私人资本主义经济向社会主义国营经济的过渡形式

主要经济成分：社会主义经济，个体经济和资本主义经济

2.新民主主义社会的社会性质：属于社会主义体系的，逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会

二. 党在过渡时期的在总路线的提出（P69-76）

时间	提出的路线
1949年3月 党的七届二中全会	“两个转变”同时并举：农业国->工业国，新民主主义国家->社会主义国家
1951年前后	大体形成先用三个五年计划搞工业化建设，再向社会主义过渡的共识
1952年9月	毛泽东提出中国逐步过渡到社会主义的指导方针和大致设想 <u>（酝酿提出过渡时期总路线的开始）</u>
1953年6月	毛泽东在中央政治局会议上 <u>正式提出过渡时期的总路线和总任务</u>
1954年2月 党的七届四中全会	正式批准中央政治局确认这条总路线

2. 1949-1952年党领导人民集中力量恢复国民经济，继续完成民主革命的遗留的任务。

1.完成土地革命，进行社会主义各方面民主革命。

2.赢得抗美援朝伟大胜利

3.没收官僚资本，建立社会主义性质的国营经济

4.在完成土地改革后的农村，及时开展互助合作运动

5.对私营工商业加工订货，经销代销

3.过渡时期总路线又被称为“一化三改”；

“一化”指社会主义工业化

“三改”指对个体农业，手工业和资本主义工商业的社会主义改造

它们之间的关系是相互联系，不可分割的。

其中，“一化”是主体，“三改”是两翼，两者相辅相成，相互促进。

4.过渡时期总路线是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了：

- 1.社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合
- 2.解放生产力与发展生产力，变革生产关系与发展生产力的有机统一

5.党在过渡时期的总路线的理论依据：马克思列宁主义

6.党提出过渡时期总路线的现实依据（P75）：

- 1.经过1949-1952年三年的努力，我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。
- 2.土地改造完成后，为发展生产，抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求。
- 3.新中国成立初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，出现了加工订货，经销代销，统销包销，公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。
- 4.当时的国际形势有利于中国向社会主义过渡

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一.适合中国特点的社会主义改造道路（P76-83）

1.农业的社会主义改造道路（首先进行的）

- 1.积极引导农民组织起来，走互助合作道路
- 2.遵循自愿互利，典型示范和国家帮助的原则
- 3.正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策
- 4.坚持积极领导，稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤

2.手工业的社会主义改造道路

总体是通过合作化道路，把个体手工业经济改造成社会主义经济的过程。

分为三个步骤：

- 1.办手工业供销小组
- 2.办手工业供销合作社
- 3.建立手工业生产合作社

3.资本主义工商业的社会主义改造道路

- 1.用和平赎买的方式改造资本主义工商业
- 2.采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式
分为三个步骤：
 - 1.主要实行初级形式的国家资本主义
 - 2.主要实行个别企业的公私合营
 - 3.实行全行业的公私合营
- 3.把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者

二.社会主义改造的历史经验（P84-86）

1.历史经验：

- 1.坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举
- 2.采取积极引导，逐步过渡的方式
- 3.用和平方法进行改造

2.改造过程的“四过”：

要求过急，工作过粗，改变过快，形式过于简单划一

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

一.社会主义基本制度的确立及其理论依据（P86-88）

- 1.社会主义基本制度确立的标志：三大改造基本完成。
1956年底，我国对农业，手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成。
- 2.1954年9月，第一届全国人民代表大会召开，颁布了《中华人民共和国宪法》
这部宪法明确规定了我国人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体。

3.实践证明：

- 1. 中国可以在没有实现工业化的情况下进入社会主义，社会主义基本制度的确立正是为了推进中国的工业化、现代化建设。
- 2. 由于经济文化还比较落后，中国的社会主义还只能是初级阶段的社会主义（起点：1956年）
- 3. 不经过社会生产力的极大发展，是不可能越过这个阶段的

二.确立社会主义基本制度的重大意义（P89-91）

1.国内意义：

- 1. 社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础
- 2. 也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提
- 3. 极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，极大的促进了我国社会生产力的发展。

2.世界意义

- 1. 中国社会主义基本制度的确立，使占世界人口 $\frac{1}{4}$ 的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。
- 2. 它进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

3.理论意义

- 1. 社会主义基本制度的确立，是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对一个脱胎于半殖民地半封建的东方大国如何进行社会主义革命问题的系统回答和正确解决，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确应用和创造性发展的结果。
- 2. 它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理性的，而且以其独特性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第一节 初步探索的重要理论成果

一.调动一切积极因素为社会主义事业服务（P93-96）

- 1. 1956年4月和5月，毛泽东作了《论十大关系》报告，明确提出了以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。
- 2. 《论十大关系》确定的基本方针

努力把党内党外，国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来，为社会主义建设服务
- 3. 调动一切积极因素为社会主义事业服务的要求

- 1.必须坚持中国共产党的领导
- 2.必须发展社会主义民主政治

二. ★ 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 (P97-101)

矛盾名称	是什么	特点	如何解决
社会主义社会的基本矛盾	基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾	不是对抗性的矛盾，而是非对抗性的矛盾。有“又相适应又相矛盾”的特点	它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决
社会主义社会的主要矛盾	不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾	NULL POINTER EXCEPTION	全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学，学技术，学新本领
敌我矛盾	是人民同反抗社会主义革命，敌视和破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾	是根本利益基础上的矛盾，是对抗性的矛盾	是分清敌我的问题， 要利用专政的方法 ，对他们依法治罪，剥夺政治权利，强迫从事劳动，并在联考洞中尽量是他们改造成为新人
人民内部矛盾	包括工人阶级内部矛盾，农民阶级内部矛盾，知识分子内部矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级的矛盾，也包括政府和人民群众之间的矛盾，民主同集中的矛盾，领导同被领导之间的矛盾，国家机关某些工作人员的官僚主义作风同群众之间的矛盾等	是在人民根本利益一致基础上的矛盾，是非对抗性的矛盾	是分清是非的问题， 采用民主的方法 ，讨论、批评、说服教育。

2. 毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说的意义：

- 1. 科学揭示了社会主义社会发展的动力
- 2. 以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库
- 3. 为正确处理社会主义各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境提供了基本的理论依据
- 4. 为后来的社会主义改革奠定了理论基础，对党和社会主义建设事业具有长远的指导意义。

三.走中国工业化道路的思想 (P101-103)

要走一条有别于苏联的中国工业化道路

- 1. 中国工业化道路的方针：以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济。（毛泽东提出）
- 2. 工业化发展思想：“两条腿走路”，即重工业和轻工业同时并举，中央工业和地方工业同时并举，沿海工业和内地工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举等。
- 3. 如何走中国工业化道路（三个必须）
 - 1.必须采取正确的经济建设方针
 - 2.必须调整和完善所有制结构
 - 3.必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制

四.初步探索的其他理论成果 (P103-109)

主要有以下几个方面：

- 1.社会主义发展阶段的思想
- 2.“四个现代化”战略目标
- 3.科学教育文化和知识分子工作方面
- 4.国防建设方面
- 5.祖国统一方面
- 6.国际战略和外交工作
- 7.执政党建设

第二节 初步探索的意义和经验教训

一.初步探索的意义 (P110-111)

(三个要点)

- 1.巩固和发展了我国的社会主义制度
- 2.为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验，理论准备，物质基础
- 3.丰富了科学社会主义的理论和实践

二.初步探索的经验教训 (P112-116)

(六个要点)

- 1.必须把马克思主义于中国实际相结合，探索符合中国特色的社会主义建设道路
- 2.必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力
- 3.必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要与国力相适应，不能急于求成
- 4.必须发展社会主义民主，健全社会主义法制
- 5.必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设
- 6.必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

一.中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景(P118-122)

1.国际背景总括：

中国特色社会主义理论体系，是我们党在深刻洞察国际形势变化和世界发展趋势、科学判断时代主题和时代特征、深刻把握人类社会 development 规律的基础上形成并不断发展的。

- 1.和平和发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
- 2.“三个代表”重要思想是在和平与发展仍是时代主题的背景下，在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的
- 3.科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成的。

2.四个阶段

- 1.20世纪70年代，和平与发展成为时代主题
- 2.20世纪80年代末90年代初，发生东欧剧变，苏联解体等，国际共产主义运动遭受了重大挫折。
- 3.21世纪以来，世界处在大发展大变革大调整之中，和平与发展仍然是时代主题。
- 4.党的十八大以来，世界之变，时代之变，历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。

二.中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件 (P123-128)

1. 历史条件

- 1.社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史依据
- 2.“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的
- 3.科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上提出来的

2.20世纪80年代末90年代初，我党必须解决好的两大历史性课题：

- 1.进一步提高党的领导水平和执政水平
- 2.提高拒腐防变和抵御风险的能力

3.十八大以来，中国特色社会主义新时代内涵：

- 1.是承前启后，继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- 2.是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化国家的时代
- 3.是全国各族人民团结奋斗，不断创造美好生活，逐步实现全体人民共同富裕的时代
- 4.是全体中华儿女戮力同心，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代
- 5.是我国不断为人类做出更大贡献的时代

4.中国特色社会主义进入新时代，意味着（见P128 3点）

三.中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

- 1.改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据
- 2.“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的
- 3.科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成的

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

一.中国特色社会主义理论体系的形成（邓小平理论）（P134-138）

1. 1982年党的十二大，邓小平提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。从此，“中国特色社会主义”成为我党的全部理论和实践创新的主题。 **邓小平理论的主题形成**
2. 党的十二大到十三大，邓小平提出了关于社会主义的许多重要的科学论断，形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点
3. 1987年党的十三大，第一次比较系统的论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。 **邓小平理论轮廓的形成**
4. 1992年南方谈话深刻回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题（包括社会主义本质，‘三个有利于’标准，社会主义可以搞市场经济等） **邓小平理论逐步走向成熟**
5. 1997年党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献

二.中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展（“三个代表”重要思想）（P138-142）

1. 十五大以来，江泽民在各地考察过程中，就加强新时期党的建设进行了调研，对关系新时期党建工作全局的重大理论问题和现实问题做出了系统、科学的回答，**提出了“三个代表”重要思想**
2. 2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容，**明确阐明了“三个代表”重要思想的基本内涵**
3. 2002年11月，党的十六大将“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

三.中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展（科学发展观）（P143-146）

1. 2003年非典疫情爆发，当年十月的党的十六届三中全会上，胡锦涛明确指出：“树立和落实全面发展，协调发展，可持续发展的科学发展观……”，**首次提出科学发展观**
2. 2004年，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，明确界定“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，**标志着科学发展观的形成**
3. 2006年3月十届全国人大四次会议，“十一五”时期，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，科学发展观统领经济社会发展
4. 2007年党的十七大把科学发展观写入党章，**科学发展观进一步走向成熟**

四.中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章（习近平新时代中国特色社会主义思想）（P146-148）

1. 党的十八大以来，创立习近平新时代中国特色社会主义思想
2. 2017年，党的十九大，习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想。
3. 2018年，十三届全国人大一次会议将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法。

中国特色社会主义理论体系的历史地位

1.理论上：

1. 中国特色社会主义理论体系是中国共产党长期探索的伟大理论创造
2. 同马克思主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进是马克思主义中国化时代化的重大理论成果。
3. 它以全新的视野进一步深化和丰富了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是内涵丰富、思想深刻、系统完整的科学理论体系。

2.实践上：

1. 中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础
2. 是战胜来自政治，经济，社会和自然界等一切风险和挑战的精神支柱
3. 是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南
4. 是全面推进中华民族伟大复兴的根本指针
5. 是我们党最可宝贵的政治和精神财富，必须长期坚持
6. 中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，不仅深刻地改变了中国，也对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。

第六章 邓小平理论

第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

一. 邓小平理论首要的基本的理论问题（P150-153）

1.首要的基本的理论问题是：

什么是社会主义，怎样建设社会主义。

如何搞清楚这个问题？

关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质

2.社会主义的本质是什么？

社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

3.社会主义本质的科学内涵

1. 首先，它突出强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。
2. 其次，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。
3. 邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊概念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

二.邓小平理论的精髓（P153-156）

1.精髓是什么（8字）

解放思想，实事求是

2.为什么要“解放思想，实事求是”

1. 坚持解放思想，实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行

2. 坚持解放思想，实事求是，破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路

3. 坚持解放思想，实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发。

4. 坚持解放思想，实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放过程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

3. 结论：

1. 只有解放思想才能达到实事求是，只有实事求是才是真正的解放思想

2. 解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想；同时必须敢于面对新情况新问题，把实践当作最高权威，不做习惯势力和主观偏见的奴隶。

3. 我们必须坚持解放思想和实事求是的统一，注意克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，掌握唯物辩证法，按客观规律办事。

第二节 邓小平理论的主要内容

(主要内容就是下面的七个大标题)

一.社会主义初级阶段理论和党的基本路线 (P156-161)

- 1.提出时间点：1987年十三大，由邓小平首次提出

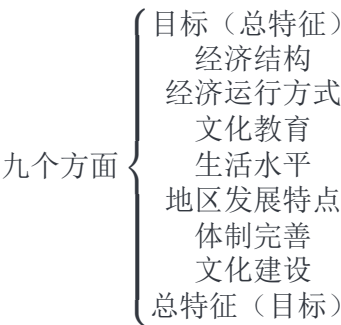
2.社会主义初级阶段这一论断的两层含义：

- 1,我国已经是社会主义社会（社会性质）

2.我国的社会主义社会还处于初级阶段（发展阶段）

3. **社会主义初级阶段具有长期性** 我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

4.社会主义初级阶段的基本特征（了解） P158红字



5. 党在社会主义初级阶段的基本路线

主要内容：一个中心，两个基本点

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

6. 党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标，领导力量和依靠力量、基本途径和根本保证以及实现这一目标的基本方针。

首先，建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是党在社会主义初级阶段的奋斗目标。
其次，“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”是实现奋斗目标的基本途径。

二.社会主义根本任务和战略发展理论 (P161-167)

- 1.社会主义根本任务的理论

1. 根本任务就是发展生产力
因为生产力是社会发展的最根本的决定性因素
2. 中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展
3. 发展生产力离不开科学技术
邓小平提出“科学技术是第一生产力”

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

1. 1987年4月，邓小平提出分“三步走”基本实现现代化的战略
10月党的十三大将这一构想确定下来
2. 两个重要思想：
 1. 争取隔几年使国民经济上一个新台阶的“台阶式”发展思想
 2. 允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕

★三. 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 (P167-171)

1. 社会主义改革开放理论

1. 如何理解“改革是一场深刻的社会变革，是中国的第二次革命”？
 1. 改革不是原有经济体制的细枝末节的修补，它的实质和目标是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。
 2. 改革是一场新的革命，但不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，而是社会主义制度的自我完善和发展。
2. 为什么改革是社会主义发展的直接动力？

通过改革扫除发展社会生产力的障碍、解放生产力、发展生产力，是社会主义基本矛盾运动规律的客观要求。
3. 如何判断改革和各方面是非得失？(三个是否有利于)
 1. 是否有利于发展社会主义社会的生产力
 2. 是否有利于增强社会主义国家的综合实力
 3. 是否有利于提高人民生活水平
4. 开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策
5. 对外开放要注意：
 1. 正确对待资本主义社会创造的文明成果
 2. 要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利

2. 社会主义市场经济理论

1. 社会主义市场经济理论的提出：

1981年，党的十一届六中全会提出“计划经济为主，市场调节为辅”的方针。**为形成社会主义市场经济理论开辟了道路**

1984年，党的十二届三中全会，不再把计划经济同商品经济对立起来。**这是社会主义经济理论的重大突破**

1992年，在南方谈话由邓小平提出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”**从理论上突破了计划经济和市场经济是制度属性的观念**

1992年十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标
2. 社会主义市场经济理论的内涵

1. 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。
2. 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来
3. 市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

四.两手抓，两手都要硬（P172-175）

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。

一手是物质文明，一手是精神文明，这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针

其他的两手抓系列：

一手抓建设，一手抓法制
一手抓改革开放，一手抓惩治腐败
等

五.“一国两制”与祖国统一（P175-179）

此处可能有客观题

1. 中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标
2. “和平统一，一国两制”构想的提出过程

1979年，全国人大常委发表《告台湾同胞书》，郑重宣布争取祖国和平统一的大政方针
1982年1月，邓小平会见外宾时提出“两种制度是可以允许的”。“**一国两制**”构想开始明晰化
1983年6月，邓小平提出了祖国统一的六条方针
1987年4月，“一国两制”科学构想扩展到用来解决香港，澳门问题

3.“一国两制”构想的基本内容

1. 坚持一个中国（是该构想的核心，也是实现和平统一的基础）
2. 两制并存
3. 高度自治
4. 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力
5. 解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民

4.意义

"一国两制"的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题，既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说创造性发展

六.中国特色社会主义外交和国际战略（P179-183）

- 1.1987年十三大提出，和平与发展是当今世界的两大主题
2. 党的四项基本原则：

独立自主，完全平等，互相尊重，互不干涉内部事务

3. 中国的和平外交政策是独立自主的，真正的不结盟
4. (1953年提出) 和平共处五项基本内容是：

互相尊重领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠、和平共处。

七.党的建设理论（P183-186）

自学

- 1.建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导
- 2.要聚精会神抓党的建设

第三节 邓小平理论的历史地位

历史地位：（具体内容见P187）

- 1. 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- 2. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
- 3. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

第七章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

“三个代表”三句话的关系：发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件

一.始终代表中国先进生产力的发展要求（P191-194）

1. 什么是“始终代表中国先进生产力的发展要求”

就是党的理论，路线，纲领，方针，政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

2. 为什么代表.....？

- 1. 社会主义的根本任务是发展生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。
- 2. 我们党领导人民进行革命、建设和改革，都是为了促进生产力的解放和发展，实现人民的富裕、幸福。
- 3. 社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。

3. 怎么做？

- 1. （人）充分发挥工人，农民，知识分子和其他劳动群众以及全体劳动者的积极性、主动性、创造性。
- 2. （科技）科学技术是第一生产力，要始终注意把发挥我国社会主义制度的优越性，同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来，大力推动科技进步和创新，不断用先进科技改造和提高国民经济。
- 3. （创新）发展生产力要依靠创新，必须加强国家创新体系建设，抓住那些对我国经济、科技、国防和社会发展具有战略性、基础性、关键性作用的重大科技课题；要坚持经济建设依靠科学技术、科学技术面向经济建设的方针，加强科技同经济的结合，优化科技力量的布局 and 科技资源的配置.....。（P194）
- 4. （改革）先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起的。必须敏锐把握我国社会生产力的发展趋势，坚持以经济建设为中心，制定和实施正确的路线方针政策，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途，不断促进先进生产力的发展。

二.始终代表中国先进文化的前进方向（P194-198）

1. 什么是“始终代表中国先进文化的前进方向”？

就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持

2. 发展先进文化是什么？

- 1. 是实现现代化的战略任务。（也是为什么发展先进文化）
- 2. 就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明
- 3. 就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化

3. 怎么做？

1. 要把弘扬主旋律和提倡多样性统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化
2. 弘扬民族精神（重要任务）
3. 加强社会主义思想道德建设（重要任务）
4. 做好思想政治工作（重要任务）
5. 教育（基础工程）
6. 繁荣发展哲学社会科学
7. 充分发挥新闻媒体的作用
8. 重视社会主义文艺事业的繁荣发展
9. 大力推进文化体制改革

三.始终代表中国最广大人民的根本利益(P198-201)

1. 什么是“始终代表中国最广大人民的根本利益”？

就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

2. 为什么代表

1. 人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。
2. 我们党来自人民，植根于人民，服务于人民
3. 我们党始终坚持人民的利益高于一切

3. 怎么做？

1. 要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。
2. 妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，至关重要
3. 必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题
4. 党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

一.发展是党执政兴国的第一要务（P202-205）

1. 为什么“发展是党执政兴国的第一要务”？

1. 党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务
2. 中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的
3. 发展是国际竞争中赢得主动的需要
4. 用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验（过去）
5. 发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展（现在+未来）

2. 如何更好的发展

1. 发展要善于抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇
2. 发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展
3. 发展包括促进人的全面发展
4. 要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系
5. 发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线

二.建立社会主义市场经济体制(P206-208)

1. 党的十四大正式把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标

2. 是什么？

社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的，既可以发挥市场经济的长处，又可以发挥社会主义制度的优越性

3. 如何建设？

1. 必须坚持和完善公有制为主体，多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。（也是特点）
2. 一方面，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济
3. 另一方面，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展
4. 按照社会主义市场经济的要求，进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式
5. 发挥市场机制的作用和国家宏观调控，是社会主义市场经济体制的本质要求
6. 完善适应社会主义市场经济体制的分配关系
7. 建立和完善社会保障体系

三.全面建设小康社会（P208-210）

1. 二十世纪末，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步，人民生活总体上达到小康水平，但是还是低水平的，不全面的，不平衡的。
2. 党的十五大初步勾画了实现三步走战略目标的蓝图：（新三步走，两个百年目标）

第一个目标是：第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。

第二个目标是：再经过十年的努力，到建党100周年，使国民经济更加发展，各项制度更加完善

第三个目标是：到世纪中叶建国100年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家

3. 全面建设小康社会的奋斗目标：（党的十六大）

要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会

四.建设社会主义政治文明（P211-213）

1. 是什么？

1. 建设社会主义政治文明与物质文明、精神文明一起确立为社会主义现代化全面发展的三大基本目标
2. 建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治，是社会主义现代化建设的重要目标
3. 建设社会主义政治文明涉及政治思想、政治制度、行政管理、法治建设等方面，是一个系统工程

2. 怎么建设？

1. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一（最根本）
2. 必须发展社会主义民主
3. 必须坚持和完善中国特色社会主义政治制度
4. 必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家
5. 必须进行政治体制改革
6. 必须推进决策的科学化民主化
7. 必须尊重和保障人权

五.实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略（P214-216）

"引进来"和"走出去"时我们对外开放方针的两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。

六.推进党的建设新的伟大工程（P216-221）

办好中国的事情，关键取决于我们的党

1. 如何坚持中国共产党的领导

1. 就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导地位，发挥的党总揽全局、协调各方的作用。

2. 核心是坚持党的先进性

2. 怎么推进党的建设新的伟大工程？

1. 重点是加强党的执政能力建设

2. 坚持用马克思主义武装全党

3. 把党的最低纲领和最高纲领统一起来

4. 坚持民主集中制为根本的组织制度和领导制度

5. 坚持正确的用人导向

6. 领导干部一定要讲学习（前提）、讲政治（核心）、讲正气。

7. 党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础

8. 坚持党要管党、从严治党的方针

9. 坚决反对和防止腐败

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位（P217-226）

历史地位：

1. 是中国特色社会主义理论体系的丰富发展（理论地位）

2. 是加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论（对实战的指导作用）

第八章 科学发展观

第一节 科学发展观的科学内涵

下面四个小标题是科学发展观的科学内涵

一.推动经济社会发展是科学发展观的第一要义（P228-231）

1. 为什么“推动经济社会发展是科学发展观的第一要义”？

1. 发展是人类文明进步的基础，也是马克思主义最基本的范畴之一

2. 以科学发展为主题，是时代的要求，关系改革开放和现代化建设全局

2. 怎么做？

1. 必须加快转变经济发展方式

2. 必须推动科学技术的跨越式发展

3. 必须培养高素质创新型人才

4. 必须善于抓住和用好机遇

★二.以人为本是科学发展观的核心立场（P232-234）

1. 为什么“以人为本是科学发展观的核心立场”？

1. 因为集中体现了马克思主义的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的，是社会主义的本质特征。只有自觉坚持把以人为本的要求贯彻到经济社会发展各方面，体现到党和国家各项方针政策中，实现科学发展才能具有最广泛最深厚的群众基础。

2. 我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的，是通过发展社会生产力，不断提高人民的物质文化生活水平，促进人的全面发展

3. 人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量；人民群众是生产力中最活跃、最革命的因素，创造了社会的物质财富和精神财富。

2. 怎么做？

1. 坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位
2. 坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量
3. 坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平
4. 坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展，要坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展

三.全面协调可持续是科学发展观的基本要求 (P235-237)

全面：发展要有全面性，整体性

协调：发展要有协调性，均衡性

可持续：发展要有持久性，连续性

1. 为什么“全面协调可持续是科学发展观的基本要求”？

1. 经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术条件，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为
2. 城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前

2. 怎么做？

1. 坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体
2. 坚持协调发展，就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进
3. 坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路
4. 坚持可持续发展，还必须建设生态文明

四.统筹兼顾是科学发展观的根本方法 (P237-239)

1. 为什么？

1. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则
2. 在我国改革发展的关键阶段，在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的条件下，我们要推动科学发展、促进社会和谐，必须更加自觉地运用统筹兼顾的根本方法，正确反映和兼顾不同方面的利益

2. 怎么做？

1. 坚持统筹兼顾，必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系
2. 坚持统筹兼顾，必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求
3. 坚持统筹兼顾，要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展
4. 坚持统筹兼顾，还要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡

第二节 科学发展观的主要内容

下面六个小标题是主要内容

一. 加快转变经济发展方式 (P240-242)

1. 为什么？

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，是关系我国发展全局的战略抉择，是赢得未来竞争主动权的必然要求

2. 怎么做？

1. 全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键

2. 实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策
3. 推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向
4. 促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略
5. 积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施
6. 推动城乡一体化，是解决“三农”问题的根本途径

二.发展社会主义民主政治 (P243-245)

1. 为什么发展？

人民民主是社会主义的生命，是我们党始终高扬的光辉旗帜

2. 怎么做？

1. 社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展的道路
2. 坚持和完善社会主义政治制度
3. 健全社会主义协商民主制度
4. 坚定不移推进依法治国基本方略，这是国家长治久安的重要保障
5. 积极稳妥推进政治体制改革
6. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线

三.推进社会主义文化强国建设 (P246-248)

1. 为什么？

建设社会主义文化强国，是我们党把握时代和形势发展变化，积极回应各族人民精神文化需求作出的重大战略决策
文化是民族的血脉，是人民的精神家园

2. 怎么做？

1. 坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路
2. 建设社会主义核心价值体系
3. 坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民
4. 加强新闻宣传工作
5. 繁荣文艺创作

四.构建社会主义和谐社会 (P249-251)

1. 为什么？

科学发展和社会和谐是内在统一的。
没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展
实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想

2. 怎么做？

1. 民主政治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的总要求
2. 保障和改善民生（五个方面）
 1. 优先发展教育
 2. 积极扩大就业
 3. 合理收入分配

4. 完善社会保障

5. 发展医药卫生

3. 加强和创新社会管理（是构建社会主义和谐社会的必然要求）

五.推进生态文明建设（P252-254）

1. 建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计
2. 建设生态文明实质上就是要建设资源节约型、环境友好型社会

六.全面提高党的建设科学和水平（P254-257）

1. 为什么？

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平

下为主要内容

2. 总要求详见P254 第二段

要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线

3. 执政能力建设是党执政后的一项基本建设
4. 保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题
5. 党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证

第三节 科学发展观的历史地位

科学发展观最鲜明的精神实质：解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实
历史地位：

1. 是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展
 1. 是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现
 2. 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分
2. 是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针