Московский физико-технический институт

Ниже публикуются образцы вариантов всупительных письменных экзаменов по математике и физике в 1977 году.

Математика

Вариант 1

1. Решить уравнение

$$\sin(2x) - \sin^2(x) = 2\sin(x) - 4\cos(x)$$

2. Решить неравенство

$$\frac{5 - 4x}{3x^2 - x - 4} < 4$$

3. Решить уравнение

$$\lg^{2}(4-x) + \lg(4-x) \cdot \lg(x+\frac{1}{2}) = 2 \lg^{2}(x+\frac{1}{2})$$

- 4. Дорога проходит через пункты A и B. Одновременно и в одном направлении выехали: из A мотоциклист (в направлении к B), из B велосипедист. Мотоциклист догнал велосипедиста на расстоянии а км от B. Если бы мотоциклист и велосипедист выехали одновременно из A и B, то в момент прибытия мотоциклиста в B велосипедист отставал бы от него на b км. Определить расстояние между пунктами A и B (скорости мотоциклиста и велосипедиста постоянны).
- 5. Сторона основания ABCD правильной пирамиды SABCD имеет длину a, боковое ребро длину 2a. Рассматриваются отрезки с концами на диагонали BD основания и боковом ребре SC, параллельные плоскости SAD.
 - (a) Один из этих отрезков проведён через точку M диагонали BD такую, что DM:DB=1:3. Найти его длину.
 - (b) Найти наименьшую длину всех рассматриваемых отрезков.
- 6. Графики функций $y=\frac{1}{x}$ и $y=5-\frac{3}{2}x$, рассматривыемые в первой четверти координатной плоскости $(x>0,\,y>0)$, пересекаются в точках A и B. Гипотенуза равнобедренного прямоугольного треугольника параллельна оси Ox, две его вершины лежат на первом графике, а третья на отрезке AB. Найти длины сторон треугольника.

Вариант 2

1. Решить уравнение

$$\log_2 \frac{x-7}{x-1} + \log_2 \frac{x-1}{x+1} = 1$$

2. Решить уравнение

$$\frac{1}{\sin x} + \frac{1}{\sin(x - \frac{3\pi}{2})} = 4\sin(x + \frac{5\pi}{4})$$

- 3. В прямоугольном треугольнике ABC катет BC имеет длину а и образует с гипотенузой AC угол α . Точка D расположена на катете BC и имеет наименьшую по сравнению с остальными точками отрезка BC сумму квадратов расстояний до прямых AC и AB. Найти длину отрезка BD.
- Найти четыре числа, обладающих следующими свойствами:
 - (а) сумма первого и четвертого числа равна 14, а сумма второго и третьего равна 12;
 - (b) первое, второе и третье числа образуют в указанном порядке геометрическую прогрессию;
 - (c) второе, третье и четвертое числа образуют в указанном порядке арифметическую прогрессию.
- 5. Сторона основания правильной треугольной призмы $ABCA_1B_1C_1$ имеет длину a. Точка D середина ребра AB, точка E лежит на ребре A_1C_1 . Прямая DE образует углы α и β с плоскостями ABC и AA_1C_1C соответственно. Найти:
 - (а) Высоту призмы;
 - (b) Радиус шара с центром на отрезке DE, касающегося плоскостей ABC и AA_1C_1C .
- Найти площадь фигуры, которая задаётся на координатной плоскости системой неравенств

$$\begin{cases} \sqrt{3x^2 + 3y^2 - 3} \ge 2y + 1, \\ y + 4 \ge 2\sqrt{3} |x| \end{cases}$$

Физика

Вариант 1

- 1. На покоящееся тело массы m=5 кг начинает действовать сила \overrightarrow{F} , величина которой убывает со временем по линейному закону до 0, как показано на рисунке 1. Какую скорость приобретает тело?
- 2. Аквалангист затратил время t=10 мин на осмотр повреждения подводной части корабля. За это время давление в баллоне акваланга, первоначально равное 150 атм, упало на 20%. После этого аквалангист . . .

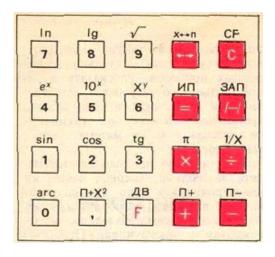


Рис. 1: Операции калькулятора

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Picture 1 - link example

| $\overline{}$ | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|--|--|--|--|---|----|---|----|----|--|
| Кла- виша | Табло | | | | | | | | | | Пояснения |
| | | | | | | | | | | 0, | начальное состояние (переключатель "вкл". |
| 4 | | | | | | | | | | 8, | |
| 8 | | | | | | | | | 4 | 8, | |
| , | | | | | | | | | 4 | 8, | отделение (фиксация) целой части вводимого числа |
| 5 | | | | | | | | 4 | 8, | 5 | |
| 8 | | | | | | 4 | 8, | 5 | 8 | 7 | |
| (-) | - | | | | | 4 | 8, | 5 | 8 | 7 | изменение знака числа (умножение на -1) |