

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

INTERAKTÍVNY PORTÁL NA VYUČOVANIE  
DYNAMICKÉHO PROGRAMOVANIA  
BAKALÁRSKA PRÁCA

2016

MICHAL SMOLÍK

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

INTERAKTÍVNY PORTÁL NA VYUČOVANIE  
DYNAMICKÉHO PROGRAMOVANIA  
BAKALÁRSKA PRÁCA

Študijný program: Informatika  
Študijný odbor: 2508 Informatika  
Školiace pracovisko: Katedra informatiky  
Školiteľ: Michal Foríšek, PhD

Bratislava, 2016  
Michal Smolík



Univerzita Komenského v Bratislave  
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

---

## ZADANIE ZÁVEREČNEJ PRÁCE

**Meno a priezvisko študenta:**

**Študijný program:** informatika (Jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma)

**Študijný odbor:** 9.2.1. informatika

**Typ záverečnej práce:** bakalárska

**Jazyk záverečnej práce:** slovenský

**Názov:**

**Cieľ:**

**Literatúra:**

**Kľúčové  
slová:**

**Vedúci:**

**Katedra:** FMFI.KI - Katedra informatiky

**Vedúci katedry:** doc. RNDr. Daniel Olejár, PhD.

**Dátum zadania:**

**Dátum schválenia:**

doc. RNDr. Daniel Olejár, PhD.  
garant študijného programu

.....  
študent

.....  
vedúci práce

**Pod'akovanie:**

## Abstrakt

**Klíčové slová:**

# Abstract

Keywords:

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>1</b>
<b>1 Úloha a použitie portálu</b>	<b>2</b>
<b>2 Výučba</b>	<b>3</b>
2.1 Proces výučby . . . . .	3
2.1.1 Postup úlohami . . . . .	3
2.1.2 Rady . . . . .	3
2.1.3 Bodovanie a rebríček . . . . .	4
2.1.4 Hodnotenie úloh . . . . .	4
2.1.5 Diskusia . . . . .	4
2.2 Prostredie . . . . .	5
2.2.1 Základné stránky . . . . .	5
2.2.2 Detail úlohy . . . . .	5
<b>3 Ďalšie funkcie</b>	<b>6</b>
<b>4 Server</b>	<b>7</b>
4.1 Použité technológie . . . . .	7
4.1.1 Django 1.9 . . . . .	7
4.1.2 REST framework . . . . .	7
4.2 Testovač . . . . .	8
4.2.1 Stiahnutie vstupov a poslanie výstupov . . . . .	8
4.2.2 Testovanie skriptom u používateľa . . . . .	8
4.2.3 Testovanie na servri . . . . .	9
4.3 Bezpečnosť . . . . .	9
4.3.1 Autorizácia . . . . .	9
4.3.2 Prihlasovanie cez externé portály . . . . .	9
4.3.3 Protokoly . . . . .	10
4.4 Administrácia . . . . .	10
4.4.1 Pridávanie a hodnotenie úloh . . . . .	10

4.4.2	Zbieranie dát o používateľoch . . . . .	11
4.4.3	Oprávnenia používateľa a administrátora . . . . .	11
<b>5</b>	<b>Dokumentácia</b>	<b>13</b>
5.1	Modely . . . . .	13
5.1.1	Lesson - úloha . . . . .	13
5.1.2	Submit - riešenie . . . . .	14
5.1.3	Comment - komentár . . . . .	14
5.1.4	Hint - rada . . . . .	15
5.1.5	Rating - hodnotenie . . . . .	15
5.1.6	LessonStat - štatistika úlohy . . . . .	16
5.1.7	UserStat - štatistika používateľa . . . . .	16
5.1.8	UserLessonWrapper - obal používateľ-úloha . . . . .	16
	<b>Záver</b>	<b>17</b>



# Úvod

# Kapitola 1

## Úloha a použitie portálu

Krátka úvodná kapitola v ktorej si povieme čo náš portál dokáže a ako to pomáha výučbe

# Kapitola 2

## Výučba

V tejto kapitole si predstavíme používateľské prostredie a ako bude výučba vyzerat z pohľadu používateľa.

### 2.1 Proces výučby

#### 2.1.1 Postup úlohami

Hlavný spôsob výučby poskytovaný naším portálom je zadávanie implementačných úloh, ktoré používateľ na svojom zariadení vyrieši a pošle nám riešenie ktorého správnosť overíme a ďalšie správanie portálu závisí na správnosti riešenia (podľa implementácie testovača (4.2) sa pod riešením môže rozumieť samotný kód alebo archivované súbory s výstupmi).

Úlohy sú rozdelené na povinné a nepovinné a zoradené do rôznych úrovní. Na každej úrovni je jedna povinná a ľubovoľný počet nepovinných úloh. Ak používateľ správne vyrieši povinnú úlohu, jeho úroveň sa zvýši o 1 a odomknú sa mu nové úlohy. Nepovinné úlohy neodomykajú nové úrovne, ale rátaajú sa používateľovi do jeho skóre (2.1.3).

#### 2.1.2 Rady

Ak si používateľ nevie rady s úlohou, bude mať možnosť požiadať o radu. Každá úloha má ľubovoľne veľa rád - podľa uváženia administrátora. Používateľ pri začatí riešenia úlohy nemá k dispozícii žiadnu radu, ale môže o ňu kedykoľvek požiadať tlačidlom na stránke úlohy, ktoré mu sprístupní jednu ďalšiu radu. Potom sa mu vždy pri zobrazení úlohy ukážu aj všetky rady ku ktorým má prístup.

### 2.1.3 Bodovanie a rebríček

Každý používateľ má úroveň a skóre ktoré ukazujú jeho postup učebným procesom.

Úroveň používateľa je jednoducho najvyššia úroveň úloh ktoré sa podarilo používateľovi odomknúť

Skóre je o niečo zložitejšie: všetky správne vyriešené úlohy (povinné aj nepovinné) pridajú používateľovi do skóre svoju úroveň, teda prvá úloha sa ráta za 1 bod a úloha na vyššej, povedzme piatej úrovni pridá 5 bodov.

Používatelia majú aj možnosť pozrieť si svoje poradie v rebríčku a porovnať sa s ostatnými používateľmi. Sú dva rôzne rebríčky: rebríček úrovní a rebríček skóre.

Každý používateľ vidí v rebríčkoch seba a všetkých ostatných používateľov ktorí súhlasia so zverejnením svojho skóre (používateľ môže tento súhlas vo svojom profile kedykoľvek zmeniť).

K rebríčkom má prístup aj používateľ ktorý nesúhlasí so zverejnením svojej úrovne a skóre. Takýto používateľ stále vidí svoje poradie v porovnaní s ostatnými používateľmi tak isto ako ostatní používatelia. Jediná zmena je, že sa nezobrazuje v rebríčkoch ostatným používateľom.

### 2.1.4 Hodnotenie úloh

Používatelia majú možnosť po správnom vyriešení úlohu ohodnotiť.

Budú mať možnosť (ale nie povinnosť) ohodnotiť jej obtiažnosť a zaujímavosť na stupnici od 1 do 5. Tieto hodnotenia sa budú priemerovať a ich priemery budú prístupné iba administrátorovi. Každé hodnotenie bude prístupné iba používateľovi ktorý ho vytvoril a administrátorovi.

### 2.1.5 Diskusia

Každá úloha má diskusiu, v ktorej je možné rozoberať úlohu. V momentálnom návrhu je celá diskusia prístupná všetkým používateľom ktorí majú prístup k úlohe, z čoho ale môže vzniknúť problém prezradzania správnych riešení ostatným používateľom, ktorí ešte úlohu nevyriešili

Ak tento problém vznikne, budeme musieť rozdeliť diskusiu na dve: pre tých používateľov, čo úlohu vyriešili a pre tých čo ešte nie.

Ak budú stále pretrvávajú problémy (napríklad používateľ prezradí riešenie skôr ako ho odovzdá na testovanie), môžeme povoliť diskusiu iba pre úspešných riešiteľov.

Toto riešenie ale môže byť v rozpore s účelom diskusie, nakoľko sa môže stať, že používatelia sa po vyriešení úlohy o ňu prestanú zaujímať. Preto riešenie tohto problému

zatiaľ necháme na administrátorovi, aby zmazal všetky diskusné príspevky s radami, ktoré príliš zjednodušujú úlohu a iným nevhodným obsahom.

## 2.2 Prostredie

Predstavíme jednotlivé stránky ku ktorým má používateľ prístup a aké funkcie ktoré poskytujú

### 2.2.1 Základné stránky

Portál obsahuje stránky na registráciu nových používateľov, prihlásenie, zoznam úloh a používateľov profil ktoré sú jednoduché a ich funkcia evidentná, preto ich iba spomenieme bez podrobného popisu.

### 2.2.2 Detail úlohy

Stránka ktorá zobrazuje jednu úlohu: jej názov, zadanie, rady o ktoré používateľ požiadal, hodnotenie jeho riešení generované testovačom a nasledujúce možnosti:

- stiahnuť vstupné dáta alebo testovací skript - poskytnutie tejto možnosti závisí od implementácie testovača (4.2)
- odovzdať riešenie na otestovanie
- po správnom vyriešení úlohy ju ohodnotiť (2.1.4)
- zobrazíť diskusiu a pridať komentár
- požiadať o ďalšiu radu

# Kapitola 3

## Ďalšie funkcie

Tu rozoberieme ostatné funkcie a možnosti portálu ktoré neboli spomenuté v iných kapitolách

# Kapitola 4

## Server

V tejto kapitole sa oboznámime s návrhom a špecifikáciami vnútorného fungovania servera, bezpečnostných protokoloch a možnosťami poskytovanými administrátorovi.

### 4.1 Použité technológie

#### 4.1.1 Django 1.9

Django je open source framework nad programovacím jazykom Python, ktorý uľahčuje vývoj a údržbu webových aplikácií. Poskytuje funkcionality servera na nízkych úrovniach (správa databázy, HTTP komunikácia a iné), čo umožňuje vývojárovi sa sústrediť na tvorbu samotného obsahu. Django takisto ponúka jednoducho implementovateľné možnosti ochrany pred niektorými najbežnejšími útokmi, ako napríklad XSS, SQL injection alebo CSRF.

Server používa framework Django 1.9 pre jednoduchosť vývoja spravovania databáz, autentifikácie používateľov a prostredia pre administrátora.

#### 4.1.2 REST framework

Django REST framework je v projekte využitý na jednoduché a prehľadné zobrazovanie obsahu databázy, odpovedí na HTTP požiadavky a na implementáciu token autorizácie. Umožňuje priamo v prehliadači poslať a zobrazíť odpovede na požiadavky, čo zjednodušuje debugovací proces. Uľahčuje aj implementáciu externej OAuth autorizácie (4.3.2)

Takisto obsahuje implementáciu pre `_save` a `post_save` signálov ktoré používame pri modeloch ktorých pridanie alebo zmeny priamo menia obsah iných modelov (napríklad pri automaticko zarovnávaní úloh (5.1.1)).

## 4.2 Testovač

Testovač je najdôležitejšia časť portálu, pretože dokáže zmerať schopnosti používateľa. Sú tri možné spôsoby testovania:

### 4.2.1 Stiahnutie vstupov a poslanie výstupov

Toto je najjednoduchší spôsob implementácie testovača. Používateľ si z nášho portálu si stiahne testovacie vstupy na ktorých spustí svoj program, výstup zapíše do súbora a súbor pošle na server, ktorý skontroluje správnosť odpovede.

Veľká výhoda tohto prístupu je jeho jednoduchosť, ale má značnú nevýhodu: nezaručuje že používateľ napísal optimálny program. Účelom portálu je učiť používateľov dynamické programovanie, ale tento testovač umožňuje správne vyriešiť úlohu aj hrubou silou.

Tento problém by sa dal obísť používaním úloh, ktoré majú mimoriadne časovo zložité riešenie hrubou silou (napríklad  $O(2^n)$ ), ktoré by na väčších vstupoch vyžadovali niekoľko dní počítania. Toto riešenie je samozrejme nežiadúce keďže veľmi obmedzuje výber úloh. Preto bude používané iba počas procesu vývoja a nie vo finálnom produkte.

### 4.2.2 Testovanie skriptom u používateľa

Druhý možný spôsob testovania je rovnaký ako predošlý, až na jednu zmenu: používateľ si stiahne testovací skript, ktorý spustí používateľom zadany program na vstupoch, ktoré stiahne z nášho servera. Potom odošle výstupy a tie sú porovnané so správnymi odpoveďami.

Toto riešenie nám umožňuje merať čas potrebný na beh programu, čo je značné vylepšenie oproti predošlému riešeniu, pretože ak používateľ nijak nezasiahne do skriptu, vieme zistiť či sa mu podarilo úlohu riešiť dynamickým algoritmom.

Používateľ ale môže skript viacerými spôsobmi napadnúť, napríklad manipulovať s časovým obmedzením alebo získať vstupy, vyriešiť ich iným, pomalším algoritmom a vytvoriť program ktorý pre každý vstup vypíše správny výstup zo súboru alebo priamo zapísaný v zdrojovom kóde.

Tieto chyby sa dajú vyriešiť zabezpečením skriptu proti útokom, ale žiadna ochrana nie je stopercentná. Mohli by sme teda napríklad neakceptovať výsledky, ktorých podozrivo vyzerajúce časy (t.j. časy, ktoré sa nesprávajú podľa krivky, časy dlhšie ako limit, ktoré ale skript sa nezastavil atď.). Toto riešenie ale nie je akceptovateľné, pretože by mohlo prepustiť falšované výsledky alebo odmietnuť správne riešenie.

Na ochranu vstupov sa dá použiť procedurálna generácia alebo náhodné vyberanie z väčšej množiny vstupov, ale tie pridávajú prácu administrátorovi a komplikujú pridávanie nových úloh.



### 4.2.3 Testovanie na serveri

Tretí spôsob testovania prebieha na našom serveri. Používateľ pošle zdrojový kód svojho riešenia, ten na serveri skompilujeme a vyhodnotíme s časovým obmedzením behu.

Veľkou výhodou je, že používateľ nemá prístup k testovaným vstupom a správnym výstupom, takže úloha nebude vyhodnotená za správne vyriešenie pri neoptimálnom programe kvôli vyprchaniu časového limitu (závisí od dĺžky vstupu a časového limitu, ktoré zadáva administrátor). Rovnako je oveľa ťažšie napadnúť a upraviť testovač.

Nevýhodou testovača je napríklad zložitá implementácia, pretože musí viesť kompilovať čo najviac programovacích jazykov a zároveň musíme dávať pozor aby poslaný program nijako nenarušoval bezpečnosť servera (nečítal z pamäte ktorú nealokoval, nespúšťal žiadne iné programy, nepoužíval niektoré systémové volania a podobne). Ďalšou nevýhodou sú nároky na výpočtový čas servera: keďže proces testovania spúšťa program na serveri, môže server spomaliť.

Nakoľko pri tomto testovači je najťažšie mať správne výsledky v časovom limite a nemať optimálne riešenie, v portáli je implementovaný tento testovač. Ak ale sa zvýši popularita nášho portálu a vznikne problém s rýchlosťou testovania, bude možno treba zvážiť buď vylepšenie hardvéru servera alebo implementáciu predošlého testovača (4.2.2)

## 4.3 Bezpečnosť

### 4.3.1 Autorizácia

Portál používa token autentifikáciu ktorá z pohľadu používateľa vyzerá nasledovne:

Používateľ pri prihlasovaní pošle prihlasovacie meno a heslo (tento krok je iný pri prihlasovaní cez externú doménu) a ako odpoveď dostane náhodne vygenerovaný reťazec o dĺžke približne 40 znakov. Potom všetky požiadavky, pre ktoré server overuje totožnosť používateľa musia v hlavičke uviesť tento token, inak budú zamietnuté. Server si pamätá používateľov token až kým sa používateľ neodhlási alebo mu nevyprší platnosť po dlhšej neaktivite.

Všetky požiadavky musia obsahovať token (buď používateľov alebo CSRF token), čo pomáha používateľa chrániť pred CSRF útokom.

### 4.3.2 Prihlasovanie cez externé portály

Portál má viacero možností prihlasovania sa cez externé portály. Použijeme prihlasovaciu schému OAuth 2.0, aby komunikácia s externým portálom prebiehala iba pri

prihlasovaní po ktorom používateľov prehliadačl komunikuje so serverom ako keby sa prihlásil priamo na náš portál bez využitia externej služby.

Prihlasovanie cez OAuth 2.0 prebieha nasledovne:

1. Používateľ sa prihlási na externý portál a potvrdí našej aplikácii vyžiadané oprávnenia
2. Od externého portálu získa prístupový token na ten externý portál
3. Tento token pošle nášmu serveru
4. Náš server pošle token externému portálu spolu s tajným ID našej aplikácie, aby externý portál vedel, že požiadavka prišla od našej aplikácie
5. Ak externý portál potvrdí požiadavku, náš server vráti používateľovi náš token a ďalej komunikujú iba s týmto novým tokenom.

Pomocou tejto schémy sa bude dať prihlásiť cez Facebook, Google+ a GitHub. (Tajné ID použité v kroku 3 je prístupné iba administrátorom)

### 4.3.3 Protokoly

Aby sme chránili používateľové dáta a token, všetky požiadavky obsahujúce osobné dáta používajú šifrovaný protokol HTTPS. Keďže HTTPS je pomalší na spracovanie, používame ho iba na potrebné požiadavky. Preto verejne známe informácie, ako napríklad zadania úloh alebo ich zoznam, nemusia byť chránené a používajú rýchlejší HTTP.

## 4.4 Administrácia

### 4.4.1 Pridávanie a hodnotenie úloh

Pridávanie a spravovanie úloh je hlavnou povinnosťou administrátora. Administrátor okrem zadávania úloh musí poskytnúť aj vzorové riešenie, prípadne nejaké rady k riešeniu úlohy a zaradiť ju podľa obtiažnosti.

Administrátor by sa mal snažiť, aby každá úloha mala ideálne používateľské hodnotenie (2.1.4) Je najlepšie, aby každá úloha mala čo najvyššie hodnotenie zaujímavosti, nakoľko zaujímavé úlohy lepšie motivujú používateľov.

S hodnotením zložitosti je to ale inak: žiadna úloha by nemala byť príliš ľahká (aby bola pre používateľa výzvou) ani príliš ťažká (aby ju používateľ zvládol), preto ideálny priemer hodnotenia zložitosti je 3.

Server bude poskytovať administrátorovi možnosť posúvať úlohy vyššie a nižšie v poradí, v ktorom ich používatelia riešia. Takisto bude označovať úlohy, ktoré majú príliš vysokú alebo príliš nízku obtiažnosť vzhľadom na úroveň riešiteľa a navrhovať nové miesto v poradí, kam ich zaradiť. Podobne bude označovať úlohy, ktoré sú považované za najmenej zaujímavé a bude na administrátorovi aby posúdil, či daná nezaujímavá úloha je dôležitá pre proces výučby alebo či ju možno zmeniť alebo odstrániť.

#### 4.4.2 Zbieranie dát o používateľoch

Náš portál okrem vyučovania dynamického programovania je schopný aj zbierať údaje o schopnostiach používateľov a ich zlepšovaní sa postupom cez naše vyučovanie. Server bude zbierať viacero možných dát o používateľskej aktivite:

- Počet navštívených návodových a teoretických stránok na našom portáli
- Frekvencia návštev počas riešenia úloh (ako často používateľ používa naše návody na pomoc s riešením)
- Priemernú frekvenciu a dĺžku návštev nášho portálu
- Čas od prečítania úlohy po jej správne vyriešenie (nie veľmi dôležitý, pretože neberie do úvahy prestávky pri riešení)
- Počet neúspešných pokusov o riešenie
- Rozdiel priemerného a používateľovho hodnotenia úlohy (až keď bude dostatočne veľa hodnotení aby tento údaj niečo znamenal)

Z týchto údajov budeme vedieť zistiť ako efektívne je vyučovanie (napríklad, žiak sa pravdepodobne zlepšil ak prvé úlohy označoval ťažšie ako priemer a neskôršie ľahšie) a prípadne implementovať automatické zadávanie úloh podľa používateľových schopností.

#### 4.4.3 Oprávnenia používateľa a administrátora

Bežní používatelia majú prístup iba k učebným materiálom, odomknutým úlohám (vyriešeným aj nevyriešeným) a svojim riešeniam. Ďalšie úlohy sa používateľovi odomknú, iba ak správne vyrieši všetky prerekvizitové úlohy. Všetky dáta zozbierané servrom (4.4.2) budú od používateľa skryté, pretože by mohli spôsobiť frustráciu u pomalšie sa učiacich používateľov.

Administrátor bude mať prístup ku všetkým úlohám, riešeniam, zozbieraným dátam všetkých používateľov a ich priemerom. Bude mať aj možnosť manuálne meniť niektoré hodnotenia a odomkať alebo zamykať používateľom úlohy.

Túto možnosť obchádzať pravidlá administrátorovi dávame pre prípad, že vznikne chyba a používateľovi sa napríklad odomkne úloha ku ktorej nemal mať prístup alebo neodomkne taká, ktorej všetky prerekvizity splnil. Používateľ v prípade takejto chyby bude môcť kontaktovať administrátora, ktorý preverí či naozaj nastala chyba a bude ju môcť napraviť bez debugovania servera, čo môže trvať príliš dlho.

# Kapitola 5

## Dokumentácia

V tejto kapitole sa pozrieme na našu implementáciu návrhu portálu. Oboznámime sa s modelmi, pohľadmi a niektorými funkciami a ich konkrétnymi možnosťami a použitím.

### 5.1 Modely

Django servery sledujú návrhový vzor Model-View-Controller (MVC), kde model je tabuľka databázy a view je spôsob zobrazenia (napríklad vo forme HTML stránky). Pre pochopenie funkcionality je dôležité vedieť aké modely a pohľady používame a ako medzi sebou interagujú, preto sa s nimi oboznámime.

Tu sa oboznámime s dôležitými modelmi, teda tabuľkami databázy. Pri každom modeli spomenieme jeho názov v implementácii a slovenský ekvivalent tohto názvu.

#### 5.1.1 Lesson - úloha

Úlohy majú tieto polia:

- **name:** meno úlohy ktoré sa zobrazuje používateľovi.
- **problem:** znenie úlohy.
- **pub\_date:** dátum publikácie úlohy.
- **number:** úroveň úlohy, používateľ musí mať vyriešené všetky povinné úlohy s na nižších úrovniach aby mal k tejto úlohe prístup.
- **optional:** voliteľnosť úlohy. Povinné aj voliteľné úlohy sa odomykajú rovnako, voliteľné ale neodomykajú neskoršie úlohy.
- **inputs:** vstupy na ktorých prebieha testovanie úlohy.
- **correct\_solution:** správne riešenie, oproti ktorému sa budú testovať používateľské riešenia.

Pridávanie úloh je jednoduché - stačí vyplniť polia v administrátorskom prostredí a uložiť. Na každej úrovni ale musí byť práve jedna povinná úloha, preto po upravení alebo pridaní novej povinnej úlohy sa nasledovným spôsobom upraví poradie (funkcia sa zavolá signálom `post_save`, ktorý sa vykoná po uložení úlohy a nerobí rozdiel medzi pridávaním novej a upravovaním starej):

Najprv sa všetky povinné úlohy posunú tak, aby neboli žiadne medzery v poradí. Potom všetky povinné úlohy čo majú úroveň väčšiu alebo rovnú úrovni upravovanej/pridanej úlohy sú posunuté o jednu úroveň vyššie (upravovaná/pridaná úloha nie je posunutá). Potom sú všetky úlohy znovu posunuté tak aby neboli medzery (pre prípad, že administrátor urobil chybu a pridal úlohu s číslom väčším ako má byť najvyššia úroveň, napríklad ak je 6 povinných úloh a novej úlohe zadá úroveň 10).

Na úlohy máme tri rôzne pohľady (views): Jeden ktorý vráti všetky úrovne, voliteľnosti a názvy úloh ku ktorým má používateľ prístup, druhý meno, znenie a úroveň s voliteľnosťou jednej úlohy a tretí iba vstupy alebo skript na stiahnutie (ak používame testovač 4.2.1 alebo 4.2.2)

### 5.1.2 Submit - riešenie

Riešenie ktoré používateľ pošle na server na otestovanie.

Polia:

- **user**: používateľ ktorý riešenie poslal
- **lesson**: úloha ktorú používateľ rieši týmto riešením
- **submittedFile**: súbor s riešením, ktoré bude odovzdané testovaču
- **result**: výsledok - pravda ak bolo riešenie správne, nepravda ak nebolo

Hneď ako server dostane nové riešenie, spustí testovač a jeho odpoveď uloží v poli **result**. Ak nie je správne, riešenie uložíme a pokračujeme v činnosti ako pred jeho poslaním. Ak testovač ale vyhodnotí riešenie ako správne, pred jeho uložením zvýši používateľovu úroveň o 1 (ak je úloha povinná) a označí úlohu ako vyriešenú v modeli **UserLessonWrapper** (5.1.7).

### 5.1.3 Comment - komentár

Komentár od používateľa na úlohu. Polia:

- **user**: používateľ ktorý vytvoril komentár
- **lesson**: úloha ku ktorej bol komentár pridaný
- **text**: text komentára

- **date:** čas vytvorenia komentára, potrebný na zoradovanie pri zobrazení

Pri komentároch sa bude zobrazovať aj úroveň autora a to, či úlohu vyriešil. Zatiaľ sú všetky komentáre prístupné všetkým používateľom (ak majú prístup k ich úlohe)

#### 5.1.4 Hint - rada

Rada k úlohe, pre prípad že ju používateľ nevie riešiť.

Polia:

- **lesson:** úloha ku ktorej je táto rada
- **number:** poradové číslo rady
- **text:** text rady

Používateľovi sa pri zobrazení úlohy ukazujú iba toľko rád koľko si požiadal. Táto informácia sa ukladá v modeli **UserLessonWrapper** (5.1.7). Používateľ môže požiadať o ďalšiu radu a kým existuje nepoužitá rada, zväčšíme číslo použitých rád v **UserLessonWrapper**-i a odpovieme novým, o jednu randu dlhším zoznamom rád.

#### 5.1.5 Rating - hodnotenie

Hodnotenie úlohy v kategóriach zložitosti a zábavnosti.

Polia:

- **user:** používateľ ktorý zaslal toto hodnotenie
- **lesson:** úloha ktorú hodnotil
- **fun:** hodnotenie zaujímavosti
- **difficulty:** hodnotenie zložitosti

Pre každú dvojicu **úloha-používateľ** môže existovať iba jedno hodnotenie, čo znamená že každý používateľ môže ohodnotiť každú úlohu iba raz.

Kým používateľ nevyriešil úlohu, prehliadač mu nezobrazí formulár na hodnotenie, preto by nemal mať spôsob ako poslať hodnotenie úlohy ktorú nevyriešil. Napriek tomu, zavedieme opatrenie proti možnosti manuálne poslať požiadavku a tým obísť podmienku správneho vyriešenia úlohy: pred uložením hodnotenia overíme aj na serveri či používateľ úlohu správne vyriešil. Ak a mu to ešte nepodarilo, ako odpoveď na poslanie hodnotenia dostane chybu UNAUTHORIZED.

Ak sa mu ale podarilo úlohu predtým vyriešiť, vytvoríme nové alebo upravíme existujúce hodnotenie a obnovíme model **LessonStat** (5.1.6) aby mal aktuálne dáta.

### 5.1.6 LessonStat - štatistika úlohy

Model ktorý zbiera štatistické dáta o úlohe, ktoré budú neskôr spracované a ukázané administrátorovi. K tomuto modelu má prístup iba administrátor.

Polia:

- **lesson**: úloha ku ktorej štatistika patrí
- **avg\_fun**: priemerné hodnotenie zaujímavosti
- **avg\_diff**: priemerné hodnotenie zložitosti
- **good\_solutions**: počet používateľov ktorí úlohu správne vyriešili (nie počet správnych riešení, pretože účelom tohto poľa je pomôcť zistiť koľko riešení používatelia skúšajú pred správnym vyriešením)
- **bad\_solutions**: počet zlých riešení úlohy pred správnym vyriešením úlohy

### 5.1.7 UserStat - štatistika používateľa

V momentálnej implementácii zbierame iba jeden údaj pre používateľov, ktorý ale používame na zisťovanie, ktoré úlohy používateľovi sprístupniť. Narozdiel od modelu **LessonStat** (5.1.6), táto štatistika je prístupná používateľovi a aj ostatným používateľom, ak je ochotný zverejniť svoje meno v rebríčku (2.1.3)

Polia:

- **user**: používateľ
- **progress**: úroveň používateľa - počet správne vyriešených povinných úloh

### 5.1.8 UserLessonWrapper - obal používateľ-úloha

Model na určovanie postupu používateľa jednou úlohou. Používa sa iba na vnútorné overovanie prístupu používateľa k niektorým modelom. Tento model je unikátny pre ka

Polia:

- **user**: používateľ
- **lesson**: úroveň používateľa - počet správne vyriešených povinných úloh
- **hints\_used**: počet použitých rád k úlohe
- **completed**: či používateľ správne vyriešil úlohu

Tento model sprístupníme administrátorovi na upravovanie, pretože chceme mať možnosť opravovať nepredvídané chyby (napríklad ak používateľ pošle správne riešenie ale úloha sa mu neoznačí za vyriešenú).



## Záver

# Literatúra

- [1] Django documentation. <https://docs.djangoproject.com/en/1.9/>. [2015-12-07].
- [2] Facebook login for the web with the javascript sdk. <https://developers.facebook.com/docs/facebook-login/web>. [2015-12-07].
- [3] Javascript promise. [https://developer.mozilla.org/en/docs/Web/JavaScript/Reference/Global\\_Objects/Promise](https://developer.mozilla.org/en/docs/Web/JavaScript/Reference/Global_Objects/Promise). [2015-12-07].
- [4] React documentation. <https://facebook.github.io/react/index.html>. [2015-12-07].
- [5] Daniel Roy Greenfield and Audrey Roy Greenfield. *Two Scoops of Django: Best Practices for Django 1.8*. Two Scoops Press, 2015.