ПЛАН-КОНСПЕКТ уроку спец предмету ділова англійська мова

Англійська мова Курс навчання: ІІІ курс група ОП-31

Тема програми: термінологія, що використовується для позначення пристроїв введення і виведення інформації та офісної техніки

Мета уроку: Навчальна складова:

• навчитися використовувати інформаційні терміни для вивчення іноземної мови, зокрема терміни введення та виведення інформації ;

• ознайомити учнів з новими словами з теми «Input and output information» та здійснювати переклад речень і слів;

• формування вмінь застосовувати свої знання.

Розвиваюча складова:

• розвиток навичок роботи з комп’ютером та спеціальними програмами такі як

Wordwall, Quizlet, Lifeworksheet,

• розвиток мовленнєвих і пізнавальних здібностей, готовності до комунікації;

• розвиток пізнавального інтересу, уміння висловлювати власну думку, аналізувати;

• розвиток пам'яті, логічного мислення, навичок працювати в групах;

• тренування вміння виконувати нестандартні завдання.

Виховна складова:

• виховання в учнів інтересу та поваги до комп’ютерної науки, іноземної мови;

• виховання потреби в практичному застосуванні іноземної мови, використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні іноземної мови;

• виховання здатності чітко організовувати самостійну і групову роботу.

Методична складова:

• використання ігрових і комп’ютерних технологій при проведенні уроку;

• удосконалення педагогічної майстерності у проведенні уроків із застосуванням комп’ютерних технологій;

• демонстрація ефективного впровадження та використання інноваційних педагогічних методів і технологій інтерактивного, розвиваючого навчання, комп’ютерних технологій та забезпечення методичного супроводу проведення уроку

Тип уроку: комбінований.

Вид уроку: комбінований урок з використанням інтерактивних і комп’ютерних технологій з елементами гри.

Форми проведення: словесні, наочні, практичні. Методи організації навчальної діяльності: фронтальні, індивідуальні, групові.

Комплексне методичне забезпечення: - ТЗН: мультимедійний проектор, екран, НКК з підключенням до мережі Інтернет. - Дидактичні засоби: набір слів та текстів для перекладу, словники. –

Наочність: мультимедійна презентація для супроводу уроку. Міжпредметні зв’язки: інформатика, англійська мова.

ХІД УРОКУ І. Організаційний момент

Перевірка явки учнів, готовності до уроку, видача роздаткового матеріалу, оголошення теми та мети уроку. (На екрані слайд 1 - тема і мета уроку).

ІІ. Актуалізація опорних знань (3 хв).

<https://wordwall.net/resource/12795732/computer-collocations>

<https://wordwall.net/resource/615622/of-computer>

<https://wordwall.net/resource/27324120/computer-equipment>

<https://wordwall.net/print/4155328/input-and-output-devices>

**І. Організаційна частина**

*1. Перевірка присутності здобувачів освіти та готовності їх до заняття в режимі online.*

*2. Створення емоційного настрою. Аутотренінг для учнів «Самоналаштування»*

*Слово викладача.*

Доброго дня, шановні здобувачі освіти! Ви готові до уроку? Він сьогодні у нас незвичайний, адже на ньому присутні гості. Тому пропоную налаштуватися на урок. Покладіть руки на стіл, заплющте очі та промовляйте Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – особистість творча!

Я бажаю всім одногрупникам успіхів на сьогоднішньому занятті!

А тепер створюємо атмосферу доброзичливості, щиро посміхаємось і починаємо працювати.

**ІІ. Актуалізація опорних знань. (Слайд 2)**

vocabulary

<https://www.liveworksheets.com/zm1828464jy>

<https://www.liveworksheets.com/dp2221076ev>

<https://www.liveworksheets.com/yj2792660ou>

<https://www.liveworksheets.com/hh832639no>

<https://www.liveworksheets.com/xn1210456up>

<https://www.liveworksheets.com/yh2381121ti>

listening

<https://www.youtube.com/watch?v=DnKpnojwz2M&ab_channel=BBCMyWorld>

спеціальна лексика

https://quizlet.com/615100621/basic-menu-and-submenu-of-the-computer-interface-flash-cards/

Фронтальне опитування учнів викладачем англійської мови: 1. Де ми здійснюємо пошук перекладу невідомих слів? (словники) 2. Які види словників ви знаєте? (орфографічний словник, перекладний словник, словник іншомовних слів, тлумачний словник) 3. Особливості словників для перекладу з англійської мови на українську. (список скорочень, алфавіт, впорядкованість слів від А до Z, наявність транскрипції) Фронтальне опитування учнів викладачем інформатики: 1. Для чого призначені пошукові машини (системи)? (зберігають адреси Web-сторінок в базі даних і видає користувачам результати пошуку за ключовими словами) 2. Які ви знаєте пошукові машини? (google.com, yandex.ru, rambler.ru, …) 3. Які додаткові можливості мають сучасні пошукові машини, зокрема Google? (зображення, карти, відео, новини, пошта, календар, …) ІІІ. Мотивація навчальної діяльності (2хв). (На екрані слайд 2 - мотивація) Викладач інформатики: Сучасне суспільство вимагає від людини знання іноземних мов для спілкування з представниками інших країн, уміння працювати з іншомовними документами, розуміння вмісту аудіо- та відеоматеріалів тощо. Опанування мови іншої країни передбачає вміння розуміти та висловлюватись усно й письмово цією мовою. Викладач англійської мови: На уроках іноземної мови, під час читання іншомовних друкованих матеріалів, у ході спілкування ви поповнюєте свій словниковий запас. Але знати переклад усіх слів іншої мови нереально. Так, за даними американської лінгвістичної компанії The Global Language Monitor (глобальний монітор мови), у червні 2009 року кількість слів у англійській мові досягла 1 млн і поповнюється щоденно 15 новими словами. 8 ІV. Подача нового матеріалу (10хв). Викладач англійської мови: Під час перекладу текстів з української мови іноземною та навпаки ви звикли користуватися словниками, щоб знайти переклад окремих невідомих слів. Ця клопітка робота може бути спрощена, якщо використовувати електронні словники. Викладач інформатики: Для потреб перекладу розроблені спеціальні електронні словники з визначеною парою мов: з якої мови здійснюється переклад і на яку мову. Ця пара мов визначає так званий напрямок перекладу. Словники можуть містити слова загальної лексики - універсальні словники або спеціальну термінологію, що використовується в окремих галузях професійної діяльності, спеціалізовані словники. (На екрані слайд 3 – можливості електронних словників) Сучасні електронні словники, як правило, надають користувачу такі можливості: - вибирати напрямок перекладу з набору мов, словники яких містяться в програмі; - вибирати професійну галузь для пошуку перекладу в спеціалізованому словнику; - знаходити переклади слів або словосполучень з однієї мови на іншу та їх транскрипції; - прослуховувати озвучування перекладів слів; - доповнювати словникову базу даних власними варіантами перекладів; - встановлювати додаткові словники та ін. Викладач англійської мови: Електронні словники можуть бути встановлені на комп'ютері користувача, на кишеньковому ПК, смартфоні, мобільному телефоні або розміщуватися на веб-сайтах - он-лайнові словники. Переклад текстів з використанням електронних словників не відрізняється від виконання цього завдання з використанням друкованого словника. Кожне слово або словосполучення тексту, переклад якого потрібно визначити з використанням електронного словника, потрібно перекласти окремо. Для того щоб працювати з текстом і перекласти його нам потрібно подати нові слова: (На екрані слайд 4 – слова для перекладу) Translate words computer – computer case – screen – netbook – motherboard – main memory – power unit – mouse – keyboard – laptop – laptop case – speaker – microphone – headphones – optical disc – memory card – flashcard – printer – scanner – restart – spreadsheet – database – desktop – virus – bug – window – folder – font – file – open – c

Summury

<https://www.liveworksheets.com/nf2493390xh>

homework

https://wordwall.net/resource/26462833/computing/input-and-output-key-words