**Урок**

**Тема: США у 1945-1960 рр.**

**Мета:** Розкрити особливості розвитку США у повоєнний період, причини посилення ролі США як провідної країни світу, прояви стратифікації американського суспільства за расовими ознаками; продовжити формування навичок аналітичної діяльності учнів; формувати в учнів толерантність.

**Очікувані результати:** учні зможуть характеризувати становище США у повоєнний період, особливості їх економічного, соціального та політичного розвитку; пояснювати причини утвердження США як провідної країни повоєнного світу; аналізувати й порівнювати внутрішню та зовнішню політику американських адміністрацій в 40-60-х рр.. ХХ ст.

**Основні поняття**: соціальна стратифікація, «залізна завіса», план Маршалла, закон Тафта-Хартлі, маккартизм.

**Обладнання:** карти, підручники, таблиця, картки з завданнями.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Бесіда**

1. Поміркуйте, чому США вийшли із Другої світової війни сильною країною.
2. Назвіть найважливіші напрями зовнішньої політики США міжвоєнного періоду.

**План**

1. Зміцнення міжнародного статусу США після Другої світової війни
2. Внутрішня і зовнішня політика американських адміністрацій в 40-50-х рр.
3. Масовий рух афроамериканців у 60-хх рр.. ХХ ст..

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**Учитель.** Сполучені Штати Америки (США)- президентська республіка, федерація (50 штатів, столичний округ Колумбія). Столиця – місто Вашингтон. Президента – голову уряду і держави – обирають раз на чотири роки. Законодавча влада – двопалатний конгрес (сенат і палата представників). За владу борються дві партії – Демократична і республіканська.

Упродовж Другої світової війни в житі США відбулися докорінні зміни. Воєнні дії розгорталися за тисячі кілометрів від їхньої території, країна не зазнала лиха і руйнувань, пов’язаних з війною. Порівняно невеликими були й людські втрати на фронтах – вони становили 292 тис. військових і 10 тис. цивільного населення.

США не тільки не виснажили свої матеріальні ресурси, а, навпаки, стали єдиною країною, яка в ході війни суттєво збільшила свою економічну та військову могутність.

**ІV. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу**

* **Зміцнення міжнародного статусу США після Другої світової війни**

Друга світова війна завершила процес перетворення США на провідну країну капіталістичного світу. Питома вага Сполучених Штатів у промисловому виробництві капіталістичних країн зросла з 40 % (1938 р.) до 56 % (1948 р.); їхній золотий фонд становив 75 % золотого запасу західного світу, а промисловий експорт — 32 % світового експорту.

Основні суперники США або тимчасово вибули з конкурентної боротьби (Німеччина, Японія) або потрапили у фінансово-економічну залежність від Сполучених Штатів (Англія, Франція). США скористалися цим, щоб заволодіти новими ринками, збільшити експорт товарів і капіталів, створити велику «імперію долара».

Економічна перевага США була закріплена новою системою міжнародних валютно-фінансових відносин у західному світі. Ще в 1944 р. на міжнародній конференції в м. Бреттон-Вудс (США) за американським доларом був закріплений статус світової резервної валюти, тобто головної одиниці в міжнародних розрахунках і платежах. Курси національних валют капіталістичних країн були «прив’язані» до долара й регулювалися створеним Міжнародним валютним фондом (МВФ).

На кінець війни США досягли найвищого за всю свою історію рівня військової могутності: в 1945 р. американські військові сили нараховували 12 млн. чоловік; вони мали потужний військовий флот і стратегічну авіацію, що давало можливість контролювати найважливіші світові комунікації і стратегічні пункти. США монопольно володіли ядерною зброєю. Американці не приховували, що розглядають ядерну зброю як атрибут могутності великої держави, як спосіб залякування потенційного супротивника — СРСР і його союзників, а також тиску на неядерні держави.

Зайнявши лідируюче становище на міжнародній арені, Сполучені Штати проголосили основним завданням своєї зовнішньої політики захист «вільного світу» від будь-яких зазіхань на його демократичні основи, боротьбу проти «комуністичної загрози».

Напрямки зовнішньої політики (таблиця)

Напрямки зовнішньої політики США

1. Протидія посиленню впливу СРСР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Створення НАТО | «Доктрина Трумена» | «План Маршалла» |
| 04. 04. 1949р. | 1947 р. | 1947 р. |
| Мета: Колективна оборона від агресії | Під виглядом допомоги Греції та Туреччині створити плацдарм проти СРСР і соцкраїн | Програма відбудови і розвитку Європи після Другої світової Війни |

1. Боротьба з СРСР за вплив на Китай і Корею.
2. Вплив на Латинську Америку.
3. Загострення Відносин з СРСР, початок «холодної війни».

**Висновок. США заволоділи новими ринками, збільшили експорт товарів і капіталу, створили велику «імперію долара», велася активно агресивна політика проти СРСР.**

* **Внутрішня і зовнішня політика американських адміністрацій в 40-50-х рр.**

Робота з підручником ст. 47-48 групове читання підручника.

Робота з документом (див. додаток 1)

Характеристика історичної постаті Дуайт Ейзенхауер. (див. додаток 2)

Робота з поняттям

Маккартизм (1950-1954) – реакційна політична течія (за прізвищем сенатора Джозефа Маккарті – голови сенаторської комісії з питань розслідування антиамериканської діяльності).

**Висновок.** У 50-х рр.. для соціального – економічного розвитку США були характерні повільні темпи розвитку виробництва й часті кризи, кількість робітників невиробничої сфери, відбувався інтенсивний розвиток військово-промислового комплексу.

* **Масовий рух афроамериканців у 60-хх рр.. ХХ ст..**

Учитель. Початок 60-х років ознаменував новий етап руху афроамериканців – масову боротьбу за

* Соціальні права;
* Справжнє громадянське рівноправ’я;
* Доступ до політичної влади.

Характерною рисою внутрішнього становища США стало наростання суспільно-політичних рухів різних напрямів. У 50-ті роки в новий етап вступає рух за цивільні права негритянського населення. Його визнаним лідером став Мартін Лютер Кінг, молодий баптистський пастор з Алабами. Під гаслом «боротьба без насильства» він організовував акції протесту проти переслідувань і дискримінацій за расовими ознаками. У 1964 р. діяльність М. Л. Кінга на захист цивільних прав була відзначена Нобелівською премією миру. У середині 60-х років у негритянському русі виділилися угруповання, які виступили з гаслами насильницької боротьби за свої права. Виникла організація «Чорні пантери», що проголосила своїм девізом «збройну расову війну з метою повалення капіталістичної системи». Убивство М. Л. Кінга (4 квітня 1968 р.) мало величезний суспільний резонанс і викликало спалах масового негритянського руху.

У 60-ті роки стрімко зростає молодіжний рух, у першу чергу студентський. Молодь була схильна заперечувати цінності «суспільства споживання». Символом молодіжної контркультури стали джинси й рок-н-рол. Виникли різні студентські організації. Серед них найбільш помітну роль відіграло об’єднання «Студенти за демократичне суспільство» (1962 р.), що ідейно сформувало рух «нових лівих». «Нові ліві» закликали до заміни існуючої в США суспільно-політичної системи новою, заснованою на принципах рівності й соціальної справедливості. Вони вимагали припинення війни у В’єтнамі, ліквідації расової дискримінації, поваги прав національних, конфесійних та інших меншин, удосконалення системи освіти тощо. Але на відміну від традиційних лівих, які, керуючись ідеями марксизму, розглядали робітничий клас як головну рушійну силу перетворень, «нові ліві» вбачали таку силу в інтелігенції й студентстві.

Робота з документами (див. додаток 3)

Характеристика історичної постаті Мартін Лютер Кінг. (див. додаток 4)

**Висновок.** Наростання расових проблем у країні, в’єтнамська війна та невтішні наслідки боротьби з бідністю стали основними причинами поразки демократів під час президентських виборів у листопаді 1968 року.

**V. Узагальнення та систематизація знань**

Бесіда

1. Як змінилася роль США у світі після Другої світової війни?
2. Чому маккартизм не перетворився на довготривалу тенденцію?
3. Які громадянські права порушувалися проти афроамериканців?

**VI. Домашнє завдання**

Опрацювати текст підручника С.46-58, відповідати на питання с.53 питання 4.

Реферат на тему:

Поразка США у В’єтнамі та «в’єтнамський синдром» для американців.