**Тема. Велика Британія, Іспанія та Франція у 20-30 рр. ХХ ст..**

**Мета:** охарактеризувати особливості розвитку Великої Бри­танії у 1920-1930-ті рр., розкрити причини змін у двопартійній системі країни, включення до політичної системи лейбо­ристської партії, показати причини найбільшого соціа­льного виступу (страйк шахтарів 1926 р.) у період «про­цвітання» серед країн Заходу, показати особливості економічної кризи 1930-х рр. та виходу з неї; дати характеристику Вестмінстерському ста­туту; закріпити навички аналізу і зіставлення історичного матеріалу, уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах: вихо­вати учнів у дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;

охарактеризувати наслідки Першої світової війни для Франції, розкрити основні тенденції політичного та еко­номічного розвитку країни у 1920-ті рр., показати осо­бливості кризи 1930-х рр. у Франції; охарактеризувати процес приходу Народного фронту до влади, показати розвиток Франції у період перебу­вання при владі уряду Народного фронту, розкрити суть політики і причини поразки Народного фронту; формувати в учнів уміння аналізувати і узагальнювати історичний матеріал; виховати в учнів почуття патріотизму, толерантності, по­ваги до історичного минулого своєї держави;

охарактеризувати розвиток Іспанії у 1920-1930 х роках, показати причини, які призвели до тривалої кровопролитної громадянської війни і встановлення диктатури генерала Ф. Франко, ознайомити учнів з перебігом подій громадянської війни; закріпити навички аналізу і зіставлення історичного матеріалу, уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах; формувати в учнів стійкі демократичні переконання; виховувати високі моральні якості.

**Тип уроку**: комбінований.

**Форма проведення:** семінарське заняття.

**Обладнання:** підручник, хрестоматія, стінна карта «Європа в 1924-1933 рр.», атлас.

Основні поняття і терміни: лейбористська партія, загальний страйк, домініон, «Національний уряд», династична криза, політика «умиротворення», Вестмінстерський статут, Британська Співдружність. виборчий блок, Фашистські ліги, Народний фронт. Громадянська війна, франкісти, інтернаціональні бригади.

**Основні дати:** 1919 р. – перемога «Національного блоку»; 1923–1925 рр. – Рурська криза; 1924–1925 рр. – перебуван­ня при владі «картеля лівих»; 1928 р. – Мажоритарний виборчий закон; 1932 р. – Пакт про ненапад між СРСР та Францією. 1934 р. – спроба фашистського перевороту; 1935 р. – Франко-радянський договір про взаємодопомогу; 1936–1938 рр. – Народний фронт у Франції. 1918 – 1922 рр. – прем'єрство Д. Ллойд-Джорджа (лібе­рал); і 1922–1923 рр. – прем'єрство Е. Бонар-Лоу (кон­серватор); 1924 р. – прем'єрство Д.-Р. Макдональда (лейборист); 1924–1929 рр. – прем'єрство С. Болдуїна (консерватор); 1926 р. – загальний страйк; 1929–1931 рр. – прем'єрство Д.-Р. Макдональда (лейборист); 1931 р. – Вестмінстерський статут. Оформлено Бри­танську Співдружність; 1931–1935 рр. – «Національ­ний уряд» (прем'єр-міністр Д.-Р. Макдональд); 1935–1937 рр. – прем'єрство С. Болдуїна (консерватор); 1936–1937 рр. – династична криза; 1937–1940 рр. – прем'єрство Н. Чемберлена (консерватор). 1923-1930 рр. – військово-монархічна диктатура М. Прімо де Рівери; 12 квітня 1931 р. – перемога республіканців на муніципальних виборах; 1936 р. – прихід до влади Народного фронту; Липень 1936 р. – березень 1939 р. – громадянська війна в Іспанії; 1939-1975 рр. – диктатура генерала Франко в Іспанії.

**ХІД УРОКУ**

**I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Учитель інформує учнів про продовження вивчення теми «Західні демократії», по­відомляє тему й основні завдання уроку.

**ІІ. Семінарське заняття**

**План**

1.Велика Британія після Першої світової війни. Реформи уряду Ллойл-Джоржа.

2. Перший лейбористський уряд великої Британії.

3.Уряд консерваторів. Загальний страйк 1926 у Великій Британії.

4.Економічна криза 1930-х рр.. і політика урядів із її подолання.

5.Франція після Першої світової війни.

6.Франція в 1924-1930 рр.

7.Утворення і діяльність народного фронту.

8.Наслідки Першої світової війни для Іспанії. Диктатура М. Прімо де Рівери.

Революція 1931 р.

9.Уряд Народного фронту.

Теми для доповідей за планом.

Запитання та завдання для створення проблемних ситуацій.

*Запитання до теми Велика Британія*

1) Охарактеризуйте зміни, що сталися в соціально-економічному розвитку Великої Британії після Першої світової війни.

2) Які реформи було проведено урядом Ллойд-Джорджа?

3) Поясніть, чому лейбористська партія спромоглася витіснити ліберальну партію з політичного життя Великої Британії.

4) Які причини й наслідки страйку 1926 р.? Як ви оцінюєте дії страйкуючих, уряду і підприємців під час страйку 1926 р.?

6) У чому полягали особливості економічної кризи у Великій Бри­танії? Оцініть ефективність заходів уряду в подоланні кризи.

7) Представники яких партій увійшли до складу «національно­го» уряду?

8) Чим була викликана династична криза? Яким чином вона була розв'язана?

9) Які зміни стались у стосунках між метрополією і домініона­ми? Коли було утворено Британську Співдружність і з якою метою?

*Запитання до теми Франція.*

1. Назвіть основні наслідки Першої світової війни для країни.

2. Які причини піднесення промисловості Франції у 1920-х рр.?

3. З'ясуйте особливості політичного розвитку Франції у 1920-х рр.

4. Який із зазначених урядів правив раніше: «Картель лівих», «національної єдності», «Уряд національного блоку»?

5. Як економічна криза у Франції позначилася на економічному і політичному розвитку?

6. Охарактеризуйте французький фашизм.

7. Як ви вважаєте, чому фашизм у Франції не знайшов значної підтримки? Яка роль у цьому історичних традицій країни?

8. З'ясуйте причини утворення Народного фронту. Чому саме у Франції виник перший Народний фронт?

9. Які партії утворили Народний фронт?

10. Які реформи були проведені урядом Народного фронту? У чому причини низької економічної ефективності політики Народно­го фронту?

11. Які причини розпаду Народного фронту?

12. Яка роль комуністів у Народному фронті?

13. Чим було зумовлено відхід уряду Е. Даладьє від реформ Народ­ного фронту?

14. Чи можна вважати закономірним розпад Народного фронту?

*Запитання до теми Іспанія.*

1. Як Перша світова війна уплинула на розвиток Іспанії?

2. Що стало приводом до встановлення диктатури М. Прімо де Рівери?

3. Коли і як було повалено монархію в Іспанії?

4. Хто став першим президентом Іспанської республіки?

5. Що зумовило створення Народного фронту?

6. Під яким гаслом виступав Народний фронт?

7. Назвіть причини громадянської війни в Іспанії.

**ІІІ. Підсумки семінару**

Підсумовуючи роботу учнів, учитель аналізує їхню участь у семінарському занятті й оцінює її. При цьому звернути увагу, що оцінюється не кількість виступів, а рівень компетентності учасників семінару.

**ІV. Домашнє завдання.**

Повторити конспект.