

Gesamtergebnis zum Test

Deine Testauswertungen

Meine Sozialen Kompetenzen	.....	2
Meine Interessen	.....	4
Meine Beruflichen Vorlieben	.....	7
Ergebnisse Berufsausbildung	.....	10
Ergebnisse Studium	.....	43

Meine Auswertung zum Test „Soziale Kompetenzen“

Die Einblicke und Vorschläge, die du in deiner Auswertung erhältst, könnten für deine Berufs- bzw. Studienwahl hilfreich sein.



„Meine sozialen Kompetenzen“ im Detail

Du hast dich in diesem Test in vielen Aufgaben in verschiedenen Bereichen getestet und deine Eingaben wurden ausgewertet.



Deine Angaben wurden mit denen anderer Nutzerinnen und Nutzer verglichen. Je höher oder niedriger dein Wert, desto mehr weicht dein Ergebnis vom Durchschnitt ab. Hast du beispielsweise bei einer Eigenschaft einen Wert von 60 erreicht, bedeutet das, dass 60 Prozent der anderen Nutzerinnen und Nutzer einen gleichen oder niedrigeren Wert und 40 Prozent einen höheren Wert erzielt haben.



Durchsetzungsfähigkeit  Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt	Einfühlungsvermögen  Deine Auswertung: Im Durchschnitt	Emotionale Stabilität  Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt
Hilfsbereitschaft  Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt	Konfliktbereitschaft  Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt	Selbstsicheres Auftreten  Deine Auswertung: Im Durchschnitt
Sorgfältiges Arbeiten  Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt	Spontane Handlungsbereitschaft  Deine Auswertung: Im Durchschnitt	Stressresistenz  Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt
Teamorientierung  Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt	Verantwortungsbereitschaft  Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt	

Meine Auswertung zum Test „Interessen“

Die Einblicke und Vorschläge, die du in deiner Auswertung erhältst, könnten für deine Berufs- bzw. Studienwahl hilfreich sein.











„Meine Interessen“ im Detail

Damit du in einem Ausbildungsberuf oder im Studium erfolgreich bist, solltest du dich für die Inhalte deiner Ausbildung oder deines Studiengangs interessieren. Die folgende Auswertung zeigt dir eine Rangfolge von Themengebieten, Fächern, Tätigkeiten und Arbeitsweisen, die am besten zu dem passen, was du als Interessen angegeben hast.



















Arbeitsweisen

<p>Arbeit mit mathematisch-technischen Formeln</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Arbeit mit physischen Stoffen</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Kreatives Gestalten / Konstruieren</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Umgang mit komplexen Texten</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	
--	--	---	--	--

























Themengebiete

<p>Informationstechnik</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Produktion & Technik</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Technische Geräte</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Gesellschaft</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Kultur</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>
<p>Mensch</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Molekulare Strukturen</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Natürliche Umwelt</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Sprache & Literatur</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Wirtschaft</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>

Fächerneigungen

<p>Informatik</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Physik</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Recht</p>  <p>Hohe Übereinstimmung</p>	<p>Biologie</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Chemie</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>
<p>Deutsch</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Englisch</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Erdkunde/Geografie</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Ethik/Philosophie</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Geschichte</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>
<p>Kunst</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Latein</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Mathematik</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Musik</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Politik/Sozialkunde</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>
<p>Religionslehre</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Romanische Sprachen</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>	<p>Sport</p>  <p>Mittlere Übereinstimmung</p>		

Tätigkeitsfelder

Dokumentieren / Verwalten  Hohe Übereinstimmung	Erziehen / Unterrichten  Hohe Übereinstimmung	IT-Systeme betreuen  Hohe Übereinstimmung	Kunden bedienen  Hohe Übereinstimmung	Maschinen steuern und bedienen  Hohe Übereinstimmung
Messen / Prüfen / Untersuchen  Hohe Übereinstimmung	Montieren / Reparieren  Hohe Übereinstimmung	Programmieren  Hohe Übereinstimmung	Sichern / Schützen  Hohe Übereinstimmung	Transportieren / Fahrzeuge führen  Hohe Übereinstimmung
Anbauen / Ernten  Mittlere Übereinstimmung	Bauen  Mittlere Übereinstimmung	Dolmetschen / Übersetzen  Mittlere Übereinstimmung	Gestalten / Entwerfen / Zeichnen  Mittlere Übereinstimmung	Kalkulieren / Rechnen  Mittlere Übereinstimmung
Lagern  Mittlere Übereinstimmung	Material bearbeiten  Mittlere Übereinstimmung	Pflegen / Behandeln / Betreuen  Mittlere Übereinstimmung	Planen / Organisieren  Mittlere Übereinstimmung	Reinigen  Mittlere Übereinstimmung
Tiere versorgen  Mittlere Übereinstimmung	Verkaufen / Werben  Mittlere Übereinstimmung	Zubereiten / Kochen  Mittlere Übereinstimmung	Tanzen / Musizieren / Theater spielen  Niedrige Übereinstimmung	

Meine Auswertung zum Test „Berufliche Vorlieben“

Die Einblicke und Vorschläge, die du in deiner Auswertung erhältst, könnten für deine Berufs- bzw. Studienwahl hilfreich sein.

„Meine beruflichen Vorlieben“ im Detail

Die folgende Darstellung zeigt dir, welche beruflichen Tätigkeitsbereiche mehr deinen Vorlieben entsprechen und welche weniger. Natürlich kann es sein, dass deine Vorliebe für mehrere Tätigkeitsbereiche gleich groß ist.

Platz 1



Technischer Typ

Menschen, die dem praktisch-technischen Interessentyp entsprechen, setzen sich gerne mit Werkzeugmaschinen, Computern und Elektronik auseinander. Sie haben Spaß daran, ihre praktischen Fertigkeiten, ihr technisches Wissen und ihr motorisches Geschick anzuwenden. Personen des praktisch-technischen Typs arbeiten häufig in technisch orientierten Bereichen. Dazu zählen z.B. Maschinenbau und -technik, industrielle Fertigung oder Informationstechnik sowie andere computer- bzw. technikorientierte Fachgebiete. Charakteristische Tätigkeiten für diesen Interessentyp wären beispielsweise das Bedienen einer Lichtanlage auf einer Jahresabschlussparty, das Aufbauen und Installieren eines Netzwerks oder das Reparieren eines Laptops.

Platz 2



Verwaltender Typ

Der verwaltende Typ hat eine Vorliebe für eine klar geregelte und strukturierte Umgebung. Ihm liegt das systematische Ordnen, Aufbereiten und Organisieren von Daten und Materialien. Dabei orientiert er sich immer an festen Vorgaben. Er geht verantwortungsvoll mit der Dokumentation, Sammlung und Auswertung von Informationen um. Mögliche berufliche Einsatzmöglichkeiten für den verwaltenden Typ sind zum Beispiel Informations- und Wissensmanagement, öffentliche Verwaltung oder das Finanz- und Rechnungswesen von Unternehmen oder Ämtern. Auch die Arbeit in Bibliotheken beziehungsweise Archiven oder im Tourismus- und Fremdenverkehrsmanagement liegt ihm. Einige der Tätigkeiten, die dem verwaltenden Typ entsprechen, wären zum Beispiel das Ordnen und Aufbereiten von Kundendaten, die elektronische Buchhaltung in einem Unternehmen oder das Organisieren und Pflegen einer To-do-Liste bei einem Umzug.

Platz 3

**Prüfender Typ**

Den prüfenden Interessenstyp zeichnet ein präzises und gewissenhaftes Vorgehen aus. Er hat Spaß daran, Abläufe und Prozesse nach festen Richtlinien zu kontrollieren und Ergebnisse auf ihren Erfolg hin zu überprüfen. Klare Vorgaben sind ihm sehr wichtig. Sie dienen ihm als Orientierungsgrundlage. Personen, die sich für prüfende Tätigkeitsfelder begeistern, finden Aufgaben in Bereichen wie der Qualitätssicherung oder Zulassung von Produkten. Auch Berufsfelder rund um Controlling und Wirtschaftsprüfung, im Lektorat oder in der technischen Überwachung kommen infrage. Tätigkeiten, die dem prüfenden Typ zugerechnet werden können, wären zum Beispiel das Prüfen von Schichtplänen, das Überwachen der Kursverläufe im Börsenspiel oder das Kontrollieren der Produktqualität von Gartenmöbeln.

Platz 4**Forschender Typ**

Der forschende Typ setzt sich am liebsten mit abstrakten Problemen auseinander. Er hat ein starkes Bedürfnis, wissenschaftliche Phänomene und Zusammenhänge zu begreifen. Für diese findet er durch genaues Beobachten auf theoretischer Ebene Erklärungen. Ihn zeichnet ein aufgabenorientiertes und analytisches Vorgehen aus. Wer sich sehr für diese Tätigkeiten interessiert, kann sich beruflich in Forschungszweigen der Natur- oder Geisteswissenschaften, aber auch der Markt- und Meinungsforschung entfalten. Bereiche wie die Erwachsenenbildung, das Management von Kunst- und Kultureinrichtungen oder die Beantwortung von sozialen, kulturellen, politischen oder medialen Fragestellungen kommen ebenso in Frage. Tätigkeiten, die diesen Interessenstyp repräsentieren, wären beispielsweise das Analysieren von Wasserproben, die Forschungsarbeit in einem Labor oder das Suchen nach dem idealen Internet-Anbieter.

**Handwerklicher Typ**

Menschen des praktisch-handwerklichen Typs arbeiten gerne mit Materialien oder Tieren. Sie haben Spaß an Tätigkeiten mit mechanischen Werkzeugen oder einfachen Maschinen. Dabei können sie vollen Körpereinsatz, motorisches Geschick oder praktische Fertigkeiten beweisen. Personen, bei denen dieser Typ auf den vorderen Plätzen landet, begeistern sich wahrscheinlich für Berufe aus dem handwerklichen oder land- und forstwirtschaftlichen Bereich. Sie können sich aber auch in der Konstruktion und Montage verwirklichen oder Verfahren und Produkte entwickeln. Einige Tätigkeiten, die dem praktisch-handwerklichen Interessenstyp entsprechen, wären zum Beispiel das Herstellen von Gartenmöbeln, das Basteln an einem Modellflugzeug oder das Zubereiten von Waffelteig.

**Unternehmerischer Typ**

Für den unternehmerischen Typ sind leitende und organisierende Tätigkeiten wie gemacht. Er kümmert sich gerne um wirtschaftliche Planungen und kann Mitsstreiter für eine Sache begeistern. Dazu setzt er sein Überzeugungstalent und Verhandlungsgeschick ein. Er versucht Aufgaben immer erfolgreich abzuschließen und setzt sich dabei auch gerne Konkurrenzsituationen aus. Wer ein großes Interesse an unternehmerischen Tätigkeiten hat, ist im Management von Organisationen oder Unternehmen gut aufgehoben. Auch Marketing und Vertrieb, die Planung und Organisation von wirtschaftlichen Prozessen oder der Banken- und Finanzsektor bieten passende Berufsmöglichkeiten. Situationen, in denen der unternehmerische Typ ausgewählt werden könnte, wären zum Beispiel das Entwickeln eines Geschäftsmodells, das Organisieren eines Messestands oder das Steuern des Teams beim Börsenspiel.

Platz 5**Kreativer Typ**

Der kreative Typ übt gerne Tätigkeiten aus, bei denen er sich künstlerisch ausdrücken kann. Seine Talente liegen im schöpferischen und sprachlichen Bereich. Besonders wichtig ist ihm, dass er stets freie Gestaltungsmöglichkeiten hat. Er braucht eine offene, unstrukturierte Arbeitsatmosphäre mit möglichst wenig festen Vorgaben. Interessante Berufsfelder für den kreativen Typ sind zum Beispiel Werbung und Marketing, Medienproduktion, Design oder Journalismus. Infrage kommen aber auch die klassischen bildenden Künste wie Malerei, Bildhauerei oder Musizieren. Tätigkeiten, die diesem Typ zuzuordnen sind, wären beispielsweise das Dekorieren eines Verkaufsstandes, das Gestalten eines Fotoalbums oder das Schreiben an einem Drehbuch.

**Sozialer Typ**

Dem sozialen Typ ist der Kontakt mit anderen Menschen besonders wichtig. Er hat ein Händchen für zwischenmenschliche Beziehungen. Es macht ihm Spaß andere zu unterstützen und ihnen ein guter Ratgeber zu sein. Kommunikative und kooperierende Aufgaben liegen ihm, da er soziale Verantwortung empfindet und diese auch gerne übernimmt. Personen, bei denen dieser berufliche Typ auf den vorderen Plätzen liegt, verwirklichen ihre sozialen Interessen häufig in Bereichen wie soziale Arbeit, Pädagogik, Gesundheits- oder Unternehmensberatung oder in Lehrberufen. Dieser Typ wird durch Tätigkeiten beschrieben, bei denen man mit anderen in Interaktion steht. Dazu gehört zum Beispiel Streitigkeiten zu schlichten, besorgte Eltern zu beruhigen oder Kindern bzw. älteren Mitmenschen Bücher vorzulesen.

Meine Ausbildungen - Ergebnisse des Tests

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Anforderungen von Ausbildungen. Finde Ausbildungsberufe, die besonders gut mit deinen Testergebnissen übereinstimmen.

Meine Top 6 Ausbildungen

Aufgrund der Ergebnisse in den von dir bis jetzt abgeschlossenen Tests empfehlen wir dir, dich über diese 6 Ausbildungsberufe vertieft zu informieren. Wie gut die Anforderungen von weiteren Ausbildungen zu deinen Ergebnissen passen, siehst du weiter unten.

Chemielaborjungwerker/in	Pflanzentechnologe/-technologin	Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in
Brauer/in und Mälzer/in	Brenner/in	Fachkraft - Fruchtsafttechnik

Weitere Ausbildungen im Überblick

Eine hohe Übereinstimmung deiner Ergebnisse in den Tests „Fähigkeiten“ und „Soziale Kompetenzen“ mit den Anforderungen einer Ausbildung bedeutet, dass du mit den Aufgaben in der Ausbildung wahrscheinlich weder über- noch unterfordert sein wirst.

Stimmen deine Ergebnisse in den Tests „Interessen“ und „Berufliche Vorlieben“ mit den Anforderungen einer Ausbildung überein, gefallen dir die Inhalte der Ausbildung wahrscheinlich.

Filtereinstellungen

●○○○○ sehr gering ●●○○○ gering ●●●○○ mittel ●●●●○ hoch ●●●●● sehr hoch

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Chemielaborjungwerker/in	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Pflanzentechnologe/-technologin	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Werkstoffprüfer/in - Systemtechnik	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Werkstoffprüfer/in - Kunststofftechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Prüftechnologe/-technologin Keramik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Technologie/Technologin - Veterinärmedizin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Baustoffprüfer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Chemielaborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Chemisch-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Physikalisch-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Lebensmitteltechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Umweltschutztechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Biologisch-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Biologielaborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Milchwirtschaftliche/r Laborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Physiklaborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Werkstoffprüfer/in - Wärmebehandlungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Werkstoffprüfer/in - Metalltechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Techn. Assistent/in - Metallografie/Werkstoffkunde	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Lacklaborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Edelmetallprüfer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Textillaborant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Zytologieassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fluggerätelektroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Wasserversorgungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Abwassertechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Technologie/Technologin - Laboratoriumsanaly.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Verfassungsschutz (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Fernmelde- u. Elektron. Aufklärung (m.t.D.)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Hygieneüberwachung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Wetterdienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Bundesnachrichtendienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Gesundheitsaufseher/in / Hygienekontrolleur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste - Med. Doku.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Dokumentationsassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Redakteur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Journalist/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○
Mikrotechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fluggerätmechaniker/in - Fertigungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fluggerätmechaniker/in - Instandhaltungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fluggerätmechaniker/in - Triebwerkstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Vermessungstechniker/in - Bergvermessung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Geomatiker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Vermessungstechniker/in - Vermessung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Bundesbank (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Steuerfachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Brauer/in und Mälzer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Brenner/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Destillateur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Fachkraft - Fruchtsafttechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Pharmakant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Maschinenbautechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Milchtechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Geovisualisierung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Straßen- und Verkehrstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Wasserwirtschaft	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Flugdatenbearbeiter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Wehrverwaltung (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Internationale/r Luftverkehrsassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Süßwarentechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Fachkraft - Lebensmitteltechnik	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Techn. Assistent/in - Bautechnik	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Kosmetiker/in	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●○○○
Kosmetiker/in (schulische Ausbildung)	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●○○○
Fachkraft - Medizinproduktaufbereitung	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Gebäudereiniger/in	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Bauzeichner/in	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Technische/r Systemplaner/in - Stahl- und Metallbautechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Technische/r Systemplaner/in - Elektrotechnische Systeme	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Technische/r Systemplaner/in - Versorgungs- u. Ausrüstungst.	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Wirtschaftsübersetzer/in	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Übersetzer/in (staatl. gepr.)	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●○○○
Bühnentänzer/in	○○○○○	●●●●●	●○○○○	●●●○○
Schauspieler/in	○○○○○	●●●●●	●○○○○	●●●○○
Musiker/in - Kirchenmusik	○○○○○	●●●●●	●○○○○	●●○○○
Artist/in	○○○○○	●●●●●	●○○○○	●●○○○
Investmentfondskaufmann/-frau	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Fachwirt/in - Vertrieb im Einzelhandel (Ausbildung)	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Justizwachtmeister/in	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Operationstechnische/r Assistent/in	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Anästhesietechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Notfallsanitäter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Rettungssanitäter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Versicherungen und Finanzanlagen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Bankkaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Technologie/Technologin - Funktionsdiagnostik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Technologie/Technologin - Radiologie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
HNO-Audiologieassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Sozialverwaltung (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Verkehrsservice	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sozialversicherungsfachangestellte/r - Allg. Krankenversich.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sozialversicherungsfachangestellte/r - Rentenversicherung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sozialversicherungsfachangestellte/r - Unfallversicherung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sozialversicherungsfachangestellte/r - Knappsch. Sozialvers.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sozialversicherungsfachangestellte/r - Landwirt. Sozialvers.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Servicekaufmann/-frau - Luftverkehr	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Finanzassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachwirt/in - E-Commerce (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Kaufmann/-frau - Dialogmarketing	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Verkehrsflugzeugführer/in (ATPL (A))	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Berufsflugzeugführer/in (CPL (A))	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Berufshubschrauberführer/in (CPL (H))	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Servicefachkraft - Dialogmarketing	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Bestattungsfachkraft	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Fluglotse/Fluglotsin	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Förderlehrer/in	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Erzieher/in - Jugend- und Heimerziehung	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Erzieher/in	○○○○○	●●●●●	●●●●●	●●●○○
Pflegefachmann/-frau	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●●○○
Heilerziehungspflegeassistent/in	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●○○○
Heilerziehungspfleger/in	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●○○○
Sozialpädagogische/r Assistent/in / Kinderpfleger/in	○○○○○	●●●●●	●●●●○	●●○○○
Sozialassistent/in	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Altenpflegehelfer/in	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Fachlehrer/in - musisch-technische Fächer	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Fischwirt/in - Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei	○○○○○	●●●●○	●●●●●	●●●○○
Beamt(er/in) - Justizdienst (mittl. Dienst)	○○○○○	●●●●○	●●●●●	●●●○○
Sportassistent/in	○○○○○	●●●●○	●●●●●	●●●○○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Sportfachmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Allg. Innere Verwaltung (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verwaltungsfachangestellte/r - Landesverwaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verwaltungsfachangestellte/r - Kirchenverwalt. -ev. Kirche	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verwaltungsfachangestellte/r - HWK und IHK	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verwaltungsfachangestellte/r - Bundesverwaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Auswärtiger Dienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verwaltungsfachangestellte/r - Kommunalverwaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Orthopädietechnik-Mechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Binnenschifffahrtskapitän/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Medizinische/r Fachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Managementassistent/in (schulische Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Managementassistent/in (doppelqual. Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Pflegeassistenz	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Haus- und Familienpfleger/in (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Küche	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Koch/Köchin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Justizvollzugsdienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Betriebswirt/in (Ausbildung) - Verkehr/Logistik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Technische/r Betriebswirt/in - Handwerk	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Veranstaltungskaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Handelsfachwirt/in (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Betriebswirt/in (Ausbildung) - Textil	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Betriebswirt/in (Ausbildung) - Außenhandel	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Betriebswirt/in (Ausbildung) - allg. Betriebswirtschaft	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Ausbaumanager/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Aufbereitungsmechaniker/in - Braunkohle	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Berg- und Maschinenmann/-frau - Transport und Instandhaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Berg- und Maschinenmann/-frau - Vortrieb und Gewinnung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Bergbautechnologe/-technologin - Tiefbohrtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Bergbautechnologe/-technologin - Tiefbautechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Aufbereitungsmechaniker/in - Steinkohle	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Aufbereitungsmechaniker/in - Feuerfeste/keramische Rohstoffe	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Aufbereitungsmechaniker/in - Naturstein	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Aufbereitungsmechaniker/in - Sand und Kies	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Sportlehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Hörakustiker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Augenoptiker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Baugeräteführer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Schornsteinfeger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Notarfachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Rechtsanwaltsfachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
IT-Projektleiter/in (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Audio-Engineer	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Beauty und Wellness	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○
Friseur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○
Revierjäger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Kameramann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Eisenbahner/in - Zugverkehrssteuerung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Physiotherapeut/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Logopäde/Logopädin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ergotherapeut/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Zolldienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Eurythmielehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Hotelmanagement	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Fachmann/-frau - Restaurants und Veranstaltungsgastronomie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Gesundheits- und Sozialwesen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Gesundheitswesen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Hotelmanagement	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - E-Commerce	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Hotelfachmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachverkäufer/in - Lebensmittelhandwerk (Bäckerei)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachverkäufer/in - Lebensmittelhandwerk (Konditorei)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachverkäufer/in - Lebensmittelhandwerk (Fleischerei)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Gastronomie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachmann/-frau - Systemgastronomie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Gastronomische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Musiklehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Eisenbahner/in - Betriebsdienst - Lokführer/in und Transport	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Berufskraftfahrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Binnenschiffer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Hafenschiffer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Techn. Assistent/in - medizinische Gerätetechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Schiffsmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Industrieelektriker/in - Betriebstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Industrieelektriker/in - Geräte und Systeme	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Fahrbetrieb	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beamt(er/in) - Archivdienst (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Justizfachangestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste - Archiv	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Bäcker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Betriebsinformatik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Chemikant/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
IT-Entwickler/in (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Mathematisch-technische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Produktionsmechaniker/in - Textil	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Industriekeramiker/in Anlagentechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Produktionsfachkraft Chemie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachberater/in - Softwaretechniken	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Mathematisch-technische/r Softwareentwickler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Informatik (allgemeine Informatik)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Straßenwärter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Informatik (technische Informatik)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Informatik (Wirtschaftsinformatik)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Assistent/in - Informatik (Softwaretechnik)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachberater/in - Integrierte Systeme	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachinformatiker/in - Anwendungsentwicklung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Beam(t)er/in - Steuerverwaltung (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Maßschuhmacher/in - Maßschuhe	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Maßschuhmacher/in - Schaftbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Orthopädieschuhmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Informationsverarbeitung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Digitalisierungsmanagement	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Glastechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Medientechnologe/-technologin Druck	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen-/Stahlmetallurgie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahlumformung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maschinen- und Anlagenführer/in - Druckweiter-, Papierverarb.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maschinen- und Anlagenführer/in - Metall-, Kunststofftechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maschinen- und Anlagenführer/in - Textiltechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Maschinen- und Anlagenführer/in - Textilveredelung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maschinen- und Anlagenführer/in - Lebensmitteltechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachinformatiker/in - Daten- und Prozessanalyse	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachinformatiker/in - Digitale Vernetzung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Bauwerksmechaniker/in für Abbruch und Betontrenntechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- Asphalttechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Produktveredler/in - Textil	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Industriekeramiker/in Verfahrenstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Spezialtiefbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Brunnenbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachinformatiker/in - Systemintegration	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Papiertechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- Baustoffe	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- Transportbeton	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- Gipspl./Faserz.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- Kalks./Porenb.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Steine-/Erdenind.- vorg. Betonerz.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Dachdecker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologe/-technologin - Halbzeuge	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologe/-technologin - Formteile	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Kunststoff-/Kautschuktechnologie/-technologin - Mehrschichtk.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologie/-technologin - Kunstst.fens.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologie/-technologin - Faserverbund.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologie/-technologin - Bauteile	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kunststoff-/Kautschuktechnologie/-technologin - Comp./Master.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Anlagenmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fassadenmonteur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Straßenbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Gleisbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kanalbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Asphaltbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Glasmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Veranstaltungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Eurokaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Feuerungs- und Schornsteinbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Gerüstbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Einzelhandel	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verkäufer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Orthoptist/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Automobilkaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Zupfinstrumentenmacher/in - Gitarrenbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Zupfinstrumentenmacher/in - Harfenbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Orgelbauer/in - Orgelbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Orgelbauer/in - Pfeifenbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Klavier- und Cembalobauer/in - Cembalobau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Klavier- und Cembalobauer/in - Klavierbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Metallblasinstrumentenmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Geigenbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Bogenmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Holzblasinstrumentenmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Handzuginstrumentenmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Pferdewirt/in - Klassische Reitausbildung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fotograf/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○
Touristikassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Tourismus und Freizeit	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Marketingkommunikation	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Landwirt/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Verfahrenstechnolog(e/in) - Mühlen-/Getreidew. - Müllerei	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Verfahrenstechnolog(e/in) - Mühlen-/Getreidew. - Agrarlager	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Produktionstechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Rohrleitungsbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Industrie-Isolierer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Isolierfacharbeiter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Packmitteltechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Zimmerer/Zimmerin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Diätassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Modist/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maßschneider/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Medien	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - audiovisuelle Medien	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Weintechnologe/-technologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Wasserbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tiefbaufacharbeiter/in - Straßenbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tiefbaufacharbeiter/in - Gleisbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tiefbaufacharbeiter/in - Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Tiefbaufacharbeiter/in - Kanalbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tiefbaufacharbeiter/in - Rohrleitungsbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Fischwirt/in - Aquakultur und Binnenfischerei	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Fleischer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierwirt/in - Rinderhaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierwirt/in - Schäferei	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierwirt/in - Geflügelhaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierwirt/in - Schweinehaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierwirt/in - Imkerei	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierpfleger/in - Forschung und Klinik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Hochbaufacharbeiter/in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Hochbaufacharbeiter/in - Maurerarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Hochbaufacharbeiter/in - Feuerungs- und Schornsteinbauarb.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Fliesen-, Platten- u. Mosaikarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Estricharbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Stuckateurarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Trockenbauarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Wärme-, Kälte- u. Schallschutzarb.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Ausbaufacharbeiter/in - Zimmerarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Maurer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Beton- und Stahlbetonbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Pilateslehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Gymnastiklehrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Stuckateur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Tierpfleger/in - Zoo	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Konditor/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Designer/in (Ausbildung) - Foto	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Gamedesigner/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Fachkraft - Schutz und Sicherheit	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Servicekraft - Schutz und Sicherheit	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Polizeivollzugsbeamt(er/in) (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Polizeivollzugsbeamt(er/in) - Bundespolizei (mittl. Dienst)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Werkfeuerwehrmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Servicefahrer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Informatik (Medieninformatik)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Immobilienkaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Immobilienassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Drogist/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Buchhändler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Podologe/Podologin	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Assistent/in - Gesundheitstourismus/-prophylaxe	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Mediengestalter/in Digital und Print - Projektmanagement	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Musikfachhändler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - IT-System-Management	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Handelsassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Außenhandelsassistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Kreislauf- und Abfallwirtschaft	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○
Elektroniker/in - Informations- und Systemtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Automatisierungs- und Systemtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Gebäudesystemintegration	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Informationselektroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Gebäude- und Infrastruktursysteme	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Betriebstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Automatisierungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Geräte und Systeme	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Elektroanlagenmonteur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Mechatroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste - Bibliothek	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste - Info.u.Doku	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste - Bildagentur	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Produktprüfer/in - Textil	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Elektrotechnische/r Assistent/in	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Holzmechaniker/in-Montier. v. Innenausbaut. u. Bauelementen	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Holzmechaniker/in-Herstellen v. Möbeln u. Innenaussteilen	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Elektroniker/in - Maschinen und Antriebstechnik (HwO)	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Elektroniker/in - Maschinen und Antriebstechnik (BBiG)	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Industriemechaniker/in	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Patentfachangestellte/r	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Änderungsschneider/in	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○
Fachlagerist/in	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●●○
Fachkraft - Lagerlogistik	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●●○
Fachkraft - Hafenlogistik	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●●○
Flachglastechnologe/-technologin	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●●○
Verfahrensmechaniker/in - Beschichtungstechnik	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●●○
Stanz- und Umformmechaniker/in	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●○○
Zerspanungsmechaniker/in	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●○○
Holzbearbeitungsmechaniker/in	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●○○
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●●○○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Holzmechaniker/in-Herst. v. Bauelement.,Holzpackm. u. Rahmen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Behälter- und Apparatebauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Metallbauer/in - Nutzfahrzeugbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fertigungsmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Agrarservice	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Mechatroniker/in - Kältetechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Leichtflugzeugbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Bootsbauer/in - Technik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Bootsbauer/in - Neu-, Aus- und Umbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Tankwart/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - E-Business Management	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maler/in und Lackierer/in - Bauten- und Korrosionsschutz	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Büchsenmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Trockenbaumonteur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Betriebswirtschaft	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Büro/Sekretariat	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Techn. Assistent/in - naturkundliche Museen/Forschungsinst.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Industriekaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Assistent/in - Technische Kommunikation	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Pferdewirt/in - Spezialreitweisen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Kaufmann/-frau - Spedition und Logistikdienstleistung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Kurier-, Express- u. Postdienstleistungen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Betriebsassistent/in - Handwerk	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Schifffahrtskaufmann/-frau - Linienfahrt	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Schifffahrtskaufmann/-frau - Trampfahrt	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Luftverkehrskaufmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Eisenbahn- u. Straßenverkehr	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Ofen- und Luftheizungsbauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Anlagenmechaniker/in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Klempner/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Büromanagement	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Glaser/in - Verglasung und Glasbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Glaser/in - Fenster- und Glasfassadenbau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fremdsprachenkorrespondent/in (Ausbildung)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kfm. Ass./Wirtschaftsassistent/in - Fremdsprachen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Groß- und Außenhandelsmanag. (Außenhandel)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kaufmann/-frau - Groß- und Außenhandelsmanag. (Großhandel)	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Mediengestalter/in Digital und Print - Digitalmedien	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Mediengestalter/in Digital und Print - Printmedien	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Mediengestalter/in Digital und Print - Designkonzeption	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Florist/in	○○○○○	●●●○○	●●●●○	●●○○○
Forstwirt/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●●○
Winzer/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●●○
Werksteinhersteller/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Edelsteinschleifer/in - Industriediamantschleifen	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Betonfertigteilebauer/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Bauwerksabdichter/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Fachkraft - Holz- und Bautenschutzarbeiten	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Assistent/in - Medientechnik	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Estrichleger/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Mediengestalter/in - Bild und Ton	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Designer/in (Ausbildung) - Mode	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Bekleidungstechnische/r Assistent/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Präparationstechnische/r Assistent/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Tierpfleger/in - Tierheim und Tierpension	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Garten- und Landschaftsbau	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Pferdewirt/in - Pferderennen	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Pferdewirt/in - Pferdezucht	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●●○○
Maskenbildner/in	○○○○○	●●●○○	●●●○○	●●○○○
Fachangestellte/r für Bäderbetriebe	○○○○○	●●●○○	●●●●●	●●●○○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Fotomedienfachmann/-frau	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○
Kraftfahrzeugmechatroniker/in - System- und Hochvolttechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Karosserietechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Personenkraftwagentechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Nutzfahrzeugtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Motorradtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Mechaniker/in - Reifen- u. Vulkanis. - Reifen- u. Fahrwerk.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Mechaniker/in - Reifen- u. Vulkanis. - Vulkanisationstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fahrradmonteur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Techn. Assistent/in - Elektronik und Datentechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Zweiradmechatroniker/in - Motorradtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Techn. Assistent/in - Automatisierungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Rohr-, Kanal- und Industrieservice	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Werkzeugmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Schädlingsbekämpfer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Zweiradmechatroniker/in - Fahrradtechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Metallbauer/in - Konstruktionstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Konstruktionsmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Naturwerksteinmechaniker/in - Maschinenbearbeitungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Naturwerksteinmechaniker/in - Schleiftechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Naturwerksteinmechaniker/in - Steinmetztechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in - Kaross./Fzg.baut.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in - Caravan/Reisem.t.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in - Kaross.instandh.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Chirurgiemechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maler/in und Lackierer/in - Kirchenmalerei und Denkmalpflege	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Silberschmied/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Goldschmied/in - Juwelen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Goldschmied/in - Ketten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Goldschmied/in - Schmuck	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Kürschner/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ○ ○ ○
Techn. Assistent/in - regenerative Energietechnik/Energiem.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Schilder- und Lichtreklamehersteller/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachangestellte/r für Markt- und Sozialforschung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maler/in und Lackierer/in - Energieeff.- u. Gestaltungstech.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maler/in und Lackierer/in - Ausbautech. u. Oberflächengest.	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Maler/in und Lackierer/in - Gestaltung und Instandhaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Raumausstatter/in	○○○○○	●●○○○	●●●●○	●●●○○
Metallbauer/in - Metallgestaltung	○○○○○	●●○○○	●●●●○	●●●○○
Assistent/in - Innenarchitektur	○○○○○	●●○○○	●●●●○	●●○○○
Gestalter/in für visuelles Marketing	○○○○○	●●○○○	●●●●○	●●○○○
Edelsteinschleifer/in - Schmuckdiamantschleifen	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Glasveredler/in - Kanten- und Flächenveredlung	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Holz- und Bautenschützer/in - Holzschutz	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Holz- und Bautenschützer/in - Bautenschutz	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Gemüsebau	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Obstbau	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Techn. Produktdesigner/in - Maschinen- u. Anlagenkonstrukt.	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Techn. Produktdesigner/in - Produktgestaltung u. -konstrukt.	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Hauswirtschaftsassistent/in	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Seiler/in	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Baumschule	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Staudengärtnerei	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gärtner/in - Zierpflanzenbau	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Hauswirtschaftler/in	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Gestalter/in für immersive Medien	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
Designer/in (Ausbildung) - Medien	○○○○○	●●○○○	●●●○○	●●●○○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Assistent/in - Produktdesign	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Edelsteinschleifer/in - Edelsteingravieren	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Edelsteinschleifer/in - Edelsteinschleifen	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Designer/in (Ausbildung) - angew.Formg.,Schmuck/Gerät	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Edelsteinfasser/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Glasveredler/in - Glasmalerei und Kunstverglasung	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Gärtner/in - Friedhofsgärtnerei	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Pferdewirt/in - Pferdehaltung und Service	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in - Steinmetzarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in - Steinbildhauerarbeiten	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Designer/in (Ausbildung) - Kommunikationsdesign	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Designer/in (Ausbildung) - Grafik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Ensembleleiter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○
IT-System-Elektroniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Foto- und medientechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Automatenfachmann/-frau - Automatendienstleistung	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ○
Textilreiniger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○



Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Feinoptiker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Feinwerkmechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Werkgehilfe/-gehilfin-Schmuckwarenind., Taschen-, Armbanduhren	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Uhrmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ○ ○
Verfahrensmechaniker/in - Brillenoptik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ● ○
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Gießereimechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Oberflächenbeschichter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Präzisionswerkzeugmechaniker/in - Schneidwerkzeuge	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Präzisionswerkzeugmechaniker/in - Zerspanwerkzeuge	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Thermometermacher/in - Thermometerblasen	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Thermometermacher/in - Thermometerjustieren	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fahrzeuginterieur-Mechaniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Denkmaltechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Lederherstellung und Gerbereitechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Segelmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Technische/r Konfektionär/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Sattler/in - Fahrzeugsattlerei	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Schuhfertiger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Böttcher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fachkraft - Lederverarbeitung	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Textil- und Modenäher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Spielzeughersteller/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Sattler/in - Feintäschnerei	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Sattler/in - Reitsportsattlerei	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Buchbinder/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Textil- und Modeschneider/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Fahrzeuglackierer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Tischler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Vergolder/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○
Glasapparatebauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Technische/r Modellbauer/in - Anschauung	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Technische/r Modellbauer/in - Gießerei	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Technische/r Modellbauer/in - Karosserie und Produktion	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Leuchtröhrenglasbläser/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Glasbläser/in - Kunstaugen	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Bürsten- und Pinselmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Bodenleger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Vorpolierer/in - Schmuck- und Kleingeräteherstellung	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Feinpolierer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Zahntechniker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Biologiemodellmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Pelzveredler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Kerzenhersteller/in und Wachsbildner/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Industriekeramiker/in Modelltechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Glasbläser/in - Glasgestaltung	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Glasbläser/in - Christbaumschmuck	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Graveur/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metallbildner/in - Gürtlertechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metallbildner/in - Metalldrucktechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in - Plastik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) - Drechseln	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Holzbildhauer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) - Elfenbeinschnitzen	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Holzspielzeugmacher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metall- und Glockengießer/in - Metallgusstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metall- und Glockengießer/in - Zinnusstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metall- und Glockengießer/in - Kunst- und Glockengusstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Metallbildner/in - Ziselertechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○

Ausbildungen	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Glasveredler/in - Schliff und Gravur	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Industriekeramiker/in Dekorationstechnik	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Parkettleger/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Polsterer/Polsterin	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Polster- und Dekorationsnäher/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Glas- und Porzellanmaler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Manufakturporzellanmaler/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Flechtwerkgestalter/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Keramiker/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Produktgestalter/in - Textil	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in - Malerei	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Posamentieren	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Weben	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Stricken	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Filzen	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Sticken	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Textilgestalter/in im Handwerk - Klöppeln	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Figurenkeramformer/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Gestaltungstechnische/r Assistent/in	○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○



Meine Studienfelder - Ergebnisse des Tests

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Anforderungen verschiedener Studienfelder. Lerne Studienfelder kennen, die besonders gut zu dir passen, und entdecke die Studienangebote deutscher Hochschulen.

Meine Top 6 Studienfelder

Aufgrund der Ergebnisse in den von dir bis jetzt abgeschlossenen Tests empfehlen wir dir, dich über diese 6 Studienfelder vertieft zu informieren. Wie gut die Anforderungen von weiteren Studienfeldern zu deinen Ergebnissen passen, siehst du weiter unten.

Medizintechnik, Technisches Gesundheitswesen	Fahrzeug-, Verkehrstechnik	Produktentwicklung, Konstruktion
Technik, Ingenieurwissenschaften (übergreifend)	Sicherheit und Gefahrenabwehr, Rettungsingenieurwesen	Umwelttechnik, Umweltschutz

Weitere Studienfelder im Überblick

Eine hohe Übereinstimmung deiner Ergebnisse in den Tests „Fähigkeiten“ und „Soziale Kompetenzen“ mit den Anforderungen eines Studienfeldes bedeutet, dass du mit den Aufgaben in dem Studienfeld wahrscheinlich weder über- noch unterfordert sein wirst.

Stimmen deine Ergebnisse in den Tests „Interessen“ und „Berufliche Vorlieben“ mit den Anforderungen eines Studienfeldes überein, gefallen dir die Inhalte des Studienfeldes wahrscheinlich.

Filtereinstellungen

Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Medizintechnik, Technisches Gesundheitswesen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Fahrzeug-, Verkehrstechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Kulturwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Produktentwicklung, Konstruktion	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○

Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Technik, Ingenieurwissenschaften (übergreifend)	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Mechatronik, Mikro- und Optotechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Angewandte Naturwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Physikalische Technik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Lebensmittel-, Getränketechnologie	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Energietechnik, Energiemanagement	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Geoinformation, Vermessung	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Fertigungstechnologien	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Informatik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Kommunikation und Medien	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●○○○
Chemietechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Verfahrenstechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Physik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Automatisierungs-, Produktionstechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Geowissenschaften, -technologie	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Liberal Arts	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Bio-, Umweltwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Nanowissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Agrarwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Forstwissenschaften, -wirtschaft	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○

Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Biomedizin, Neurowissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Chemie, Pharmazie	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Wirtschaftswissenschaften, Volkswirtschaft	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Politikwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Kleinere europäische Sprachen und Kulturen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Ernährungswissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Rohstoffgewinnung, Hüttenwesen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Mathematik, Statistik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Außereuropäische Sprachen und Kulturen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Jüdische Studien, Judaistik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Sozialwissenschaften, Soziologie	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Altertumswissenschaften, Archäologie	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Finanz- und Rechnungswesen, Controlling, Steuern	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Sprach-, Literaturwissenschaften, Dolmetschen und Übersetzen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Geschichtswissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Slawistik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Regionalwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Anglistik, Amerikanistik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Werkstoff-, Materialwissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Ältere europäische Sprachen und Kulturen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○



Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Philosophie, Theologie, Religionspädagogik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Romanistik	○○○○○	●●●●●	●●○○○	●●●○○
Germanistik	○○○○○	●●●●●	●●○○○	●●●○○
Sicherheit und Gefahrenabwehr, Rettungsingenieurwesen	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Personalmanagement, -dienstleistung	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Arbeitsmarktmanagement	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Umwelttechnik, Umweltschutz	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Medien-, Veranstaltungstechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Bautechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Öffentliche Verwaltung	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Management	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Rechtswissenschaften	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Architektur, Raumplanung	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Gebäude-, Versorgungstechnik, Facility-Management	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Elektro- und Informationstechnik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Maschinenbau, Mechanik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Wirtschaftsingenieurwesen, Technologiemanagement	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Wirtschaftsinformatik	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Medienwirtschaft, -management	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Tourismuskultur, Sport- und Eventmanagement	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○

Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Finanzdienstleistungen, Versicherungswirtschaft	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Marketing, Vertrieb	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Human-, Tier-, Zahnmedizin	○○○○○	●●●●●	●●●○○	●●●○○
Garten-, Landschaftsbau	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Gesundheitswissenschaften	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Internationale Wirtschaft	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Gesundheitsmanagement, -ökonomie	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Bau-, Immobilienwirtschaft	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Therapien	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●○○○
Sozialwesen	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Betriebswirtschaft	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Automobilwirtschaft	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Logistik, Verkehr	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Sport	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Schauspiel, Tanz, Film, Fernsehen	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Psychologie	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Handel, Industrie, Handwerk	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Archiv, Bibliothek, Dokumentation	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Lehrämter	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○
Erziehungs-, Bildungswissenschaften	○○○○○	●●●●○	●●●○○	●●●○○

Meine Studienfelder	Meine Fähigkeiten	Meine sozialen Kompetenzen	Meine Interessen	Meine beruflichen Vorlieben
Musik	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ● ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
Gestaltung, Design	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Kunst	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○
Bühnenbild, Szenografie	○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ● ○ ○

© BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

IMPRESSUM (<https://www.arbeitsagentur.de/impressum>)

INFORMATION & HILFE (<https://www.arbeitsagentur.de/hilfe>)

DATENSCHUTZ (<https://www.arbeitsagentur.de/datenschutz>)

RECHTLICHE HINWEISE (<https://www.arbeitsagentur.de/rechtliche-hinweise>)



AUSWERTUNG **PERSÖNLICHKEITSTEST**

E-Mail-Adresse:

mociw59600@nausard.com

Geschlecht:

männlich

Alter:

16

Auswertung Persönlichkeitstest

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
Auswertung Persönlichkeitstest	4
1. Inhalt des Testergebnisses	4
Erster Teil - Überblick	4
Teil Zwei – Eine vertiefte Sichtweise	4
2. Einleitung	5
Genauigkeit	5
Die Faktoren und Facetten des Big-Five-Modells	5
Die 30 Persönlichkeitsfacetten zu den fünf Faktoren	5
Die Big-Five-Faktoren	5
Verständnis der Werte	5
Der stärkste Persönlichkeitsfaktor	6
Die ungefähre Verteilung unter erwerbsfähigen Erwachsenen:	6
3. Erster Teil - Überblick	8
Die Big-Five-Faktoren	9
Offenheit für Erfahrungen	9
Gewissenhaftigkeit	10
Extraversion	10
Verträglichkeit	10
Natürliche Reaktionen	10
4. Teil Zwei - Eine vertiefte Sichtweise	11
4.1. Messbereich: Offenheit für Erfahrungen	12
Visueller Überblick: Offenheit für Erfahrungen	12
Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren	12
Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...	12
Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren	13
Vorstellungsgabe	13
Künstlerische Interessen	13
Gefühlstiefe	13
Experimentierfreudigkeit	13
Intellektuelle Neugier	13
Toleranz für Vielfalt	13
Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren	14
Vorstellungsgabe	14
Künstlerische Interessen	14
Gefühlstiefe	15
Experimentierfreudigkeit	15
Intellektuelle Neugier	15
Toleranz für Vielfalt	15
4.2. Messbereich: Gewissenhaftigkeit	17
Visueller Überblick: Gewissenhaftigkeit	17

Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren	17
Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...	17
Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren:	18
Kompetenzbewusstsein	18
Ordnung	18
Verantwortungsbewusstsein	18
Leistungsstreben	18
Selbstdisziplin	18
Besonnenheit	18
Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren	19
Kompetenzbewusstsein	19
Ordnung	19
Verantwortungsbewusstsein	20
Leistungsstreben	20
Selbstdisziplin	20
Besonnenheit	20
4.3. Messbereich: Extraversion	22
Visueller Überblick: Extraversion	22
Die Facetten, die Extraversion definieren	22
Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...	22
Die Facetten, die Extraversion definieren	23
Herzlichkeit	23
Geselligkeit	23
Durchsetzungsfähigkeit	23
Aktivität	23
Erlebnishunger	23
Frohsinn	23
Die Facetten, die Extraversion definieren	23
Herzlichkeit	24
Geselligkeit	24
Durchsetzungsfähigkeit	25
Aktivität	25
Excitement-seeking	25
Frohsinn	25
4.4. Messbereich: Verträglichkeit	26
Visueller Überblick: Verträglichkeit	26
Die Facetten, die Verträglichkeit definieren	26
Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...	27
Die Facetten, die Verträglichkeit definieren:	28
Vertrauen in andere	28
Aufrichtigkeit	28
Altruismus	28
Entgegenkommen	28
Bescheidenheit	28
Mitgefühl	28
Die Facetten, die Verträglichkeit definieren	28
Vertrauen in andere	29

Aufrichtigkeit	30
Altruismus	30
Entgegenkommen	30
Bescheidenheit	30
Mitgefühl	31
4.5. Messbereich: Natürliche Reaktionen	32
Visueller Überblick: Natürliche Reaktionen	32
Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren	32
Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...	32
Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren:	34
Ängstlichkeit	34
Reizbarkeit	34
Launenhaftigkeit/Zufriedenheit	34
Soziale Befangenheit	34
Genussucht	34
Stressempfindlichkeit	34
Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren	35
Ängstlichkeit	35
Reizbarkeit	36
Launenhaftigkeit/Zufriedenheit	36
Soziale Befangenheit	36
Genussucht	36
Stressempfindlichkeit	37
5. Abschließend	38

Auswertung Persönlichkeitstest

Der Big-Five-Persönlichkeitstest bietet eine sehr präzise Messung der fünf wichtigen Persönlichkeitsfaktoren sowie der sechs Facetten, die jeden dieser Faktoren bestimmen. Die Faktorwerte ergeben eine umfassende allgemeine Beschreibung einer Person. Die Facettenwerte beschreiben detaillierter die besonderen Persönlichkeitsmerkmale, aus denen sie zusammengesetzt sind.

1. Inhalt des Testergebnisses

Erster Teil - Überblick

Eine detaillierte Übersicht über die Big-Five-Faktoren und die 30 damit zusammenhängenden Facetten.

Teil Zwei – Eine vertiefte Sichtweise

Gemäß der empfohlenen „Best Practice“ wurde dieser Abschnitt des Ergebnisberichts für eine vertiefte Sichtweise entwickelt. Teil Zwei enthält erzählende und visuelle Zusammenfassungen.

2. Einleitung

Genauigkeit

Hohe sowie niedrige Wertbeschreibungen gelten im Allgemeinen als genau. Werte, die nahe am unteren oder oberen Rand der Skala liegen, können eine weniger präzise Beschreibung ergeben.

Die Faktoren und Facetten des Big-Five-Modells

Jeder der fünf Faktoren hat sechs Facetten. Für die Facettenwerte ist es ziemlich üblich, dass sie sich in ähnlichen Bereichen wie den Faktorwerten befinden. Manchmal kann es allerdings Unterschiede geben. In diesen Fällen empfehlen wir Ihnen, sich mehr auf die Facetten- als die Faktorwerte zu konzentrieren.

Die Big-Five-Faktoren		Die 30 Persönlichkeitsfacetten zu den fünf Faktoren	
Offenheit Erfahrungen	für	Vorstellungsgabe	Experimentierfreudigkeit
		Künstlerische Interessen	Intellektuelle Neugier
		Gefühlstiefe	Toleranz für Vielfalt
Gewissenhaftigkeit		Kompetenzbewusstsein	Leistungsstreben
		Ordnung	Selbstdisziplin
		Verantwortungsbewusstsein	Besonnenheit
Extraversion		Herzlichkeit	Aktivität
		Geselligkeit	Erlebnishunger
		Durchsetzungsfähigkeit	Frohsinn
Verträglichkeit		Vertrauen in andere	Entgegenkommen
		Aufrichtigkeit	Bescheidenheit
		Altruismus	Mitgefühl
Natürliche Reaktionen		Ängstlichkeit	Soziale Befangenheit
		Reizbarkeit	Genussucht
		Launenhaftigkeit/Zufriedenheit	Stressempfindlichkeit

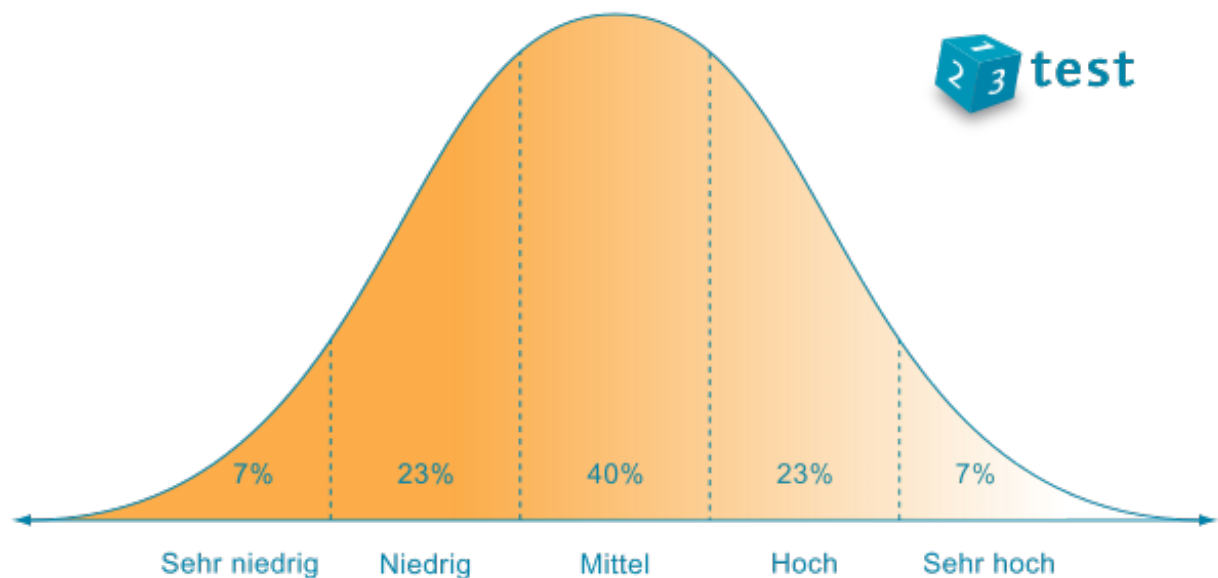
Verständnis der Werte

Dieser Ergebnisbericht listet Ihre Werte in einer Skala auf, die sich von „sehr niedrig“ bis

„sehr hoch“ bewegt. Zum Vergleich ist der Anteil der Personen* angegeben, der sich im Allgemeinen in jeder Skala wiederfindet.

**Erwachsene im erwerbsfähigen Alter. Beachten Sie bitte, dass die Werteverteilung abweichen kann, wenn man Vergleiche gegenüber kulturellen, demografischen oder speziellen Berufsgruppen anstellt.*

Wir haben für alle Faktoren und Facetten die niedrigen und hohen Werte beschrieben. Das ist eine erwiesene und effektive Methode, um sicher zu gehen, dass der gemessene Persönlichkeitszug auch verstanden wird. Personen, deren Werte im mittleren Bereich liegen, haben eine abweichende Mischung aus hohen und niedrigen Beschreibungen, allerdings weniger extrem.



Die ungefähre Verteilung unter erwerbsfähigen Erwachsenen:

Bereiche:	Sehr niedrig	Niedrig	Mittel	Hoch	Sehr hoch
Kumulierte Prozente	< 7%	7% > 30%	30% > 70%	70% > 93%	93% >
Kumulierte Prozente	7%	23%<	40%	23%	7%

Der stärkste Persönlichkeitsfaktor

Der Faktorwert, der am weitesten von 50 (oben oder unten) entfernt ist, bezeichnet den stärksten Persönlichkeitszug der Person.

Diese Charaktereigenschaft hat wahrscheinlich den größten Einfluss auf Ihr Verhalten, Ihre Motivation, Werte und Reaktionen im normalen Leben und in üblichen Arbeitssituationen. Die nächsten am weitesten von den 50 (oben oder unten) entfernten Werte haben den nächstgrößeren Einfluss und so weiter.

Die ungefähre Verteilung unter erwerbsfähigen Erwachsenen:

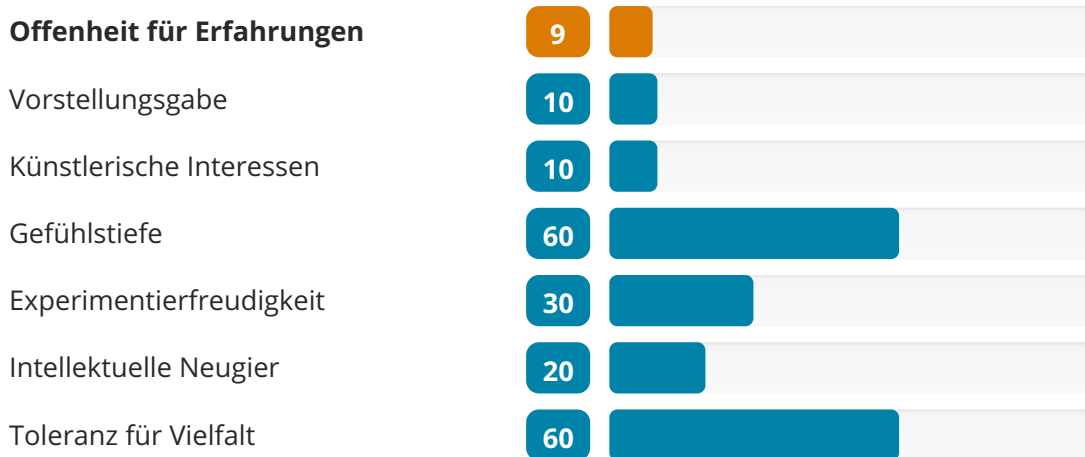
Wertebeschreibungen sind im Allgemeinen präzise. Allerdings kann die Beschreibung etwas weniger präzise sein, wenn sich der Wert in Grenznähe befindet.

3. Erster Teil - Überblick

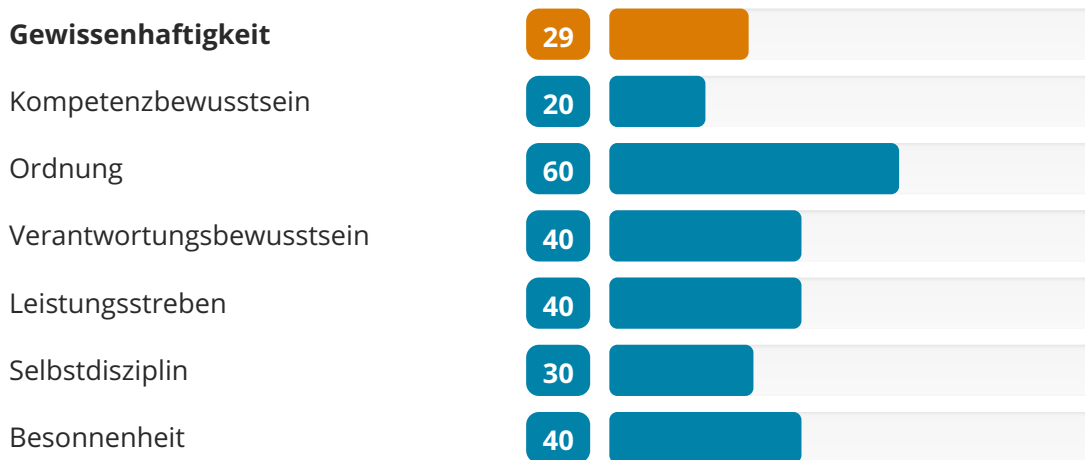
Eine genauere Übersicht über die Big-Five-Faktoren und die 30 damit zusammenhängenden Facetten.

Visuelle Zusammenfassung Ihres Testergebnisses

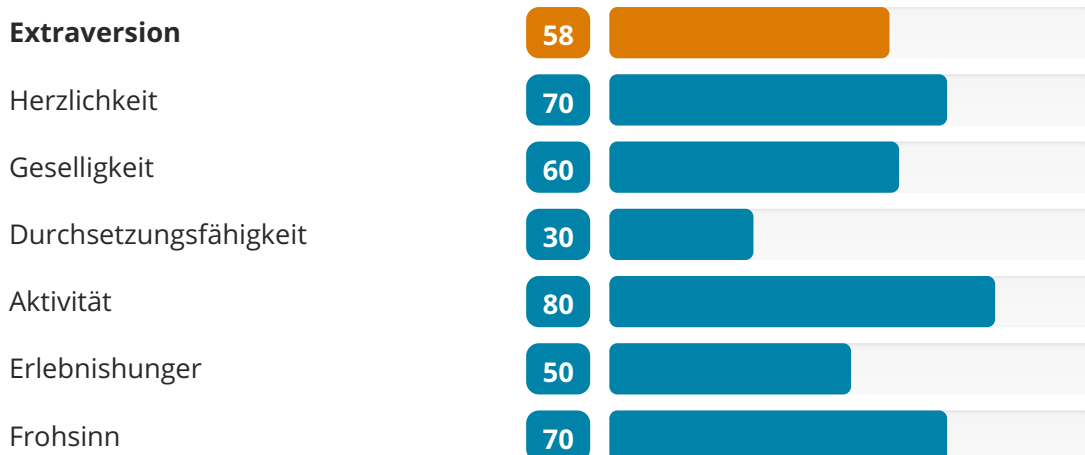
Offenheit für Erfahrungen



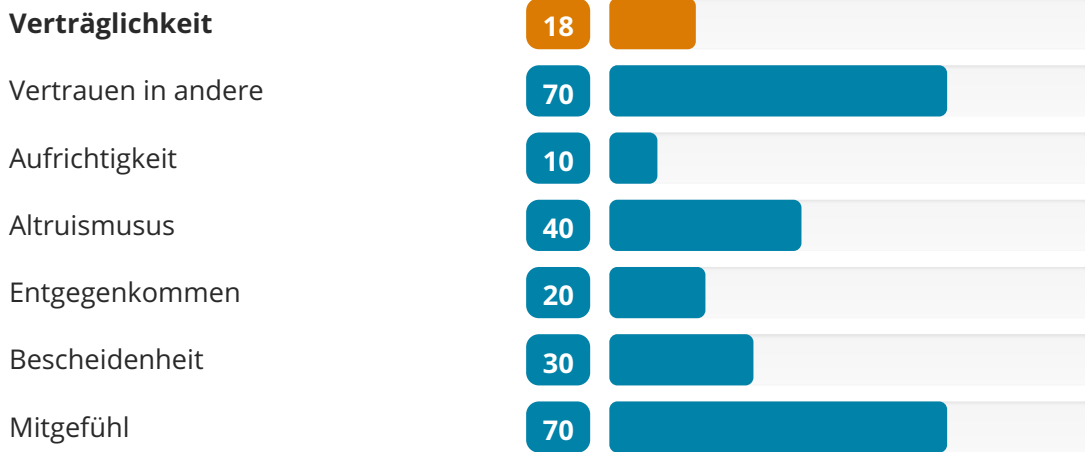
Gewissenhaftigkeit



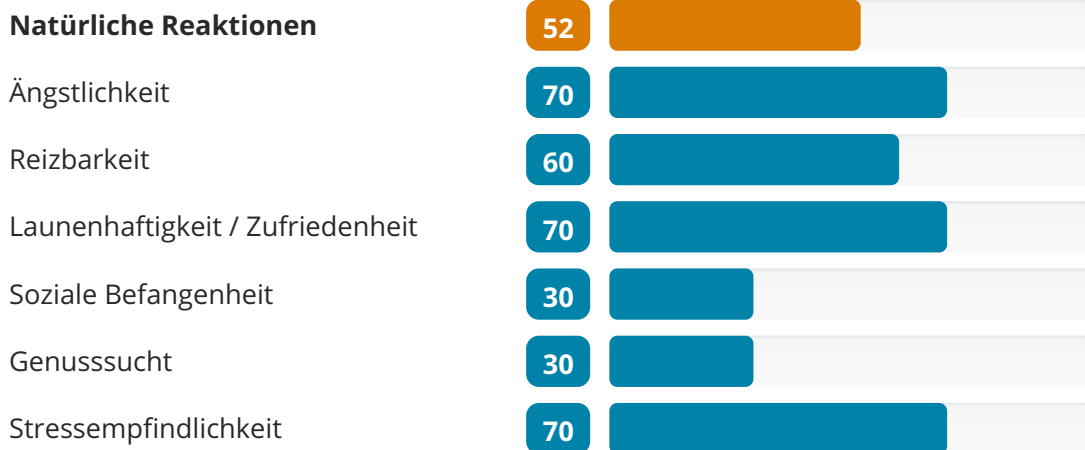
Extraversion



Verträglichkeit



Natürliche Reaktionen



Die Big-Five-Faktoren

Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...

mit Perzentil Bereich

Beschreibung einer Person mit hohen Werten...

Offenheit für Erfahrungen

Traditionsgeleitet
bodenständig
pragmatisch
konservativ
bevorzugt traditionelle Einstellungen und technische Problemlösungen

9

Niedrig

Fantasievoll
aufgeschlossen
experimentierfreudig
• bevorzugt kreative konzeptuelle Problemlösungen

Gewissenhaftigkeit	Spontan • desorganisiert • bevorzugt flexible 29 Pläne • mag keine präzisen Details	Niedrig	Gewissenhaft • diszipliniert • effizient • gut organisiert • bevorzugt genaue Details • starkes Pflichtbewusstsein • (sehr hohe Werte können ein „Arbeitstier“ beschreiben)
Extraversion	Reserviert • formell • ernst • ruhig • bevorzugt es, alleine 58 zu arbeiten • meidet direkte Führungsrollen	Mittel	Kontaktfreudig • freundlich • selbstsicher • arbeitet gern mit anderen zusammen • genießt direkte Führungsrollen
Verträglichkeit	Nüchtern • skeptisch • wettbewerbsorientiert • stolz • zieht 18 Konkurrenz der Zusammenarbeit vor	Niedrig	Mitfühlend • bemüht, alles richtig zu machen • gutmütig • zieht Zusammenarbeit dem Wettbewerb und Konflikt vor
Natürliche Reaktionen	Unter belastenden Umständen nicht leicht aus der Ruhe zu 52 bringen • entspannt • belastbar • gelassen	Mittel	Empfindet negatives emotionales Verhalten und Angstgefühle • ängstlich • leicht verärgert

4. Teil Zwei - Eine vertiefte Sichtweise

Die zu den fünf Faktoren gehörenden Facetten beschreiben die Deutlichkeit und Einzigartigkeit einer Person genauer. Für jeden Faktor gibt es sechs Facetten. Die Werte und Aussagen in diesem Ergebnisbericht basieren auf Ihrem Antwortmuster bezüglich des Big-Five-Persönlichkeitstests. Diese Werte wurden von einem Wirtschaftspsychologenteam interpretiert.

Man sollte bei den Ergebnissen oder Aussagen nicht in Termen von gut oder schlecht denken. Ob sich das Verhalten einer Person als gut oder schlecht beschreiben lässt, ist immer situationsbedingt. Was, wie zum Beispiel starkes Selbstbewusstsein, in der einen Situation als Vorzug beschrieben wird, kann in einer anderen Situation eine Belastung darstellen.

Auch wenn wir die starke Neigung zu bestimmten gleichen Verhaltensmustern haben, reagieren wir nicht immer in allen Situationen gleich. Deshalb sollten Sie sich unterschiedliche Situationen, die sich in Ihrem Alltag ergeben, vorstellen. Das hilft durchaus die Beschreibung des Testergebnisses besser zu verstehen.

4.1. Messbereich: Offenheit für Erfahrungen

Visueller Überblick: Offenheit für Erfahrungen

Offenheit für Erfahrungen

9

Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren

Vorstellungsgabe

10

Künstlerische Interessen

10

Gefühlstiefe

60

Experimentierfreudigkeit

30

Intellektuelle Neugier

20

Toleranz für Vielfalt

60

Offenheit für Erfahrungen beschreibt das proaktive Suchen einer Person und die Anerkennung von Erfahrung um ihrer selbst willen. Personen mit hohen Werten sind fantasievoll und aufgeschlossen. Sie arbeiten gern in einem herausfordernden und abwechslungsreichen Umfeld. Personen mit niedrigen Werten bevorzugen Routine und konventionelles Verhalten.

Offenheit wird als gesünder und reifer bewertet. Obwohl beide Denkweisen, die offene wie die geschlossene, in unterschiedlichen Umgebungen nützlich sind. Die intellektuelle Denkweise einer aufgeschlossenen Person passt zu einem Lehrer oder Strategen. Allerdings haben Studien aufgezeigt, dass eine geschlossene Denkart öfter mit einer höheren Arbeitsleistung bei Ermittlungsarbeiten, Verkaufstätigkeiten und in weiteren Dienstleistungsberufen einhergeht.

Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...

Ihr Wert für Offenheit für Erfahrungen ist 9 und befindet sich im niedrigen Bereich. Personen, die Sie zwar gut kennen, aber nicht

notwendigerweise mögen, werden Sie in etwa wie folgt beschreiben:

Praktisch - bodenständig - konventionell - mit vorgeformten Meinungen - misstrauisch Veränderungen gegenüber - nicht ausgesprochen sensibel.

Die nachstehenden Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen aber auch helfen, Stärken, Grenzen, Training und Kontrollanforderungen zu identifizieren.

Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren	Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...		Perzentil	Bereich	Beschreibung einer Person mit hohen Werten...	
Vorstellungsgabe	Pragmatisch sachlich	• 10		Niedrig	Ideenreich originell fantasievoll • kreativ	•
Künstlerische Interessen	Kein Interesse an Kunst und Schönheit	10		Niedrig	Schätzt Kunst, Musik & Dichtung • künstlerisch • stilvoll	
Gefühlstiefe	Missachtet Gefühle & Emotionen beherrscht	• 60		Mittel	Empfindet tiefe & vielfältige Emotionen reagierend	•
Experimentierfreudigkeit	Bevorzugt Bewährtes begrenzte Verhaltensmuster • voraussehbar	• 30		Niedrig	Mag neue und abwechslungsreiche Tätigkeiten vielseitig einsetzbar	•
Intellektuelle Neugier	Begrenzte Neugier • beschränkt zielorientiert	20		Niedrig	Wissbegierig • hat zahlreiche Interessen aufgeschlossen	•
Toleranz für Vielfalt	Konservativ dogmatisch konventionell traditionsgebunden	• • 60		Mittel	Bereit, Prinzipien zu überprüfen	

Sie müssen sich die folgenden Werte für die sechs Facetten dieses Faktors genauer ansehen, um eine präzisere Beschreibung und ein besseres Verständnis Ihres Verhaltens in diesem Bereich zu erhalten.

Anmerkung: Ihre Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen auch helfen, Ihre Stärken zu maximieren und Ihre Grenzen zu minimieren.

Die Facetten, die Offenheit für Erfahrungen definieren

Vorstellungsgabe

Fantasievollen Personen ist die Wirklichkeit häufig zu einfach und zu gewöhnlich. Jemand mit hohen Werten bei dieser Facette nutzt seine Fantasie, aber nicht als Flucht, sondern um für sich selbst eine reichere und interessantere innere Welt zu schaffen. Wer hier niedrige Werte hat, kann mehr mit Fakten als mit Fantasie. Diese Personen sind sachlicher und bevorzugen es, sich auf die gerade aktuelle Aufgabe zu konzentrieren.

Sie haben 10 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Künstlerische Interessen

Wer in diesem Bereich hohe Werte erzielt, liebt Schönheit in Kunst und Natur. Diese Personen fühlen sich von künstlerischen und Naturereignissen angezogen. Sie sind nicht unbedingt künstlerisch geschult oder talentiert, aber viele möchten das gern. Die prägenden Merkmale dieser Facette sind Interesse an und Wertschätzung für natürliche und künstlerische Schönheit. Jemand mit niedrigen Werten mangelt es an Gespür für Ästhetik und Interesse für Kunst.

Sie haben 10 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Gefühlstiefe

Personen mit hohen Werten bei dieser Facette haben leicht Zugang zu ihren Gefühlen und nehmen sie gut wahr. Wer hier niedrige Werte erreicht, hat weniger Zugang zu seinen Gefühlen und bringt seine Emotionen nicht offen zum Ausdruck.

Sie haben 60 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Experimentierfreudigkeit

Wer hohe Werte erzielt, probiert gern Neues aus, reist in ferne Länder und experimentiert gern. Diese Personen empfinden Vertraulichkeit und Routine als etwas Langweiliges. Wer niedrige Werte erzielt, fühlt sich bei Veränderungen nicht wohl und bevorzugt lieber vertraute Abläufe.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Intellektuelle Neugier

Wer bei intellektueller Neugier hohe Werte erzielt, spielt gern mit Ideen. Solche Personen stehen neue und ungewöhnlichen Ideen aufgeschlossen gegenüber und diskutieren gern intellektuelle Themen. Intellektuelle Probleme, Puzzel und Rätsel machen ihnen Spaß. Wer niedrige Werte erzielt, beschäftigt sich lieber mit anderen Menschen als anderen Ideen. Diese Personen empfinden intellektuelle Gedankenspiele als Zeitverschwendung.

Intellektuelle Neugier sollte aber nicht Intelligenz gleichgesetzt werden. Intellektuelle Neugier ist ein intellektueller Stil und keine geistige Fähigkeit. Aber, wer bei intellektueller Neugier hohe Werte erzielt, tendiert dazu, etwas höher abzuschneiden als wer bei genormten Intelligenztests niedrigere Wert erzielt.

Sie haben 20 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Toleranz für Vielfalt

Toleranz für Vielfalt verweist auf eine Bereitschaft, Autorität, Konvention und traditionelle Werte herauszufordern. In seiner extremsten Form kann es sogar eine komplette Ablehnung von Regeln und Sympathie für Gesetzesübertreter und eine Vorliebe für Zweideutigkeit, Chaos und Unordnung repräsentieren. Personen, die in diesem Bereich niedrige Werte erzielen, akzeptieren Autorität und bevorzugen die Sicherheit und Stabilität, die mit Tradition einhergehen. Deren Lebensanschauungen sind im Allgemeinen konservativ.

Sie haben 60 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

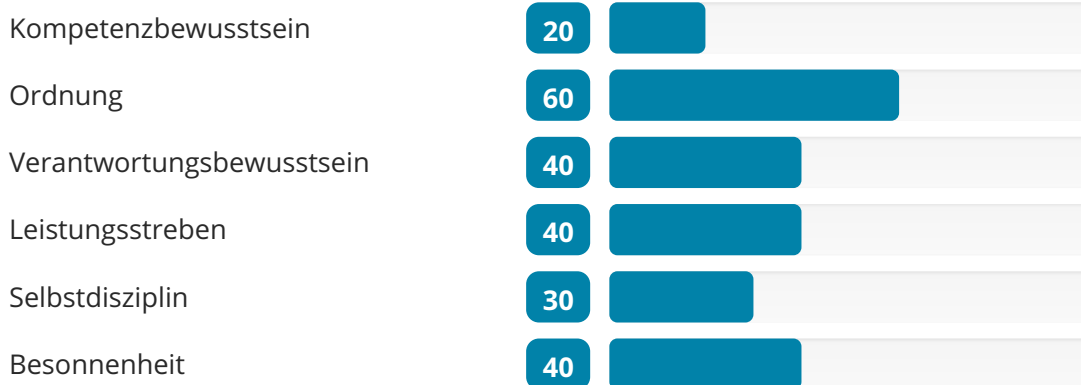
4.2. Messbereich: Gewissenhaftigkeit

Visueller Überblick: Gewissenhaftigkeit

Gewissenhaftigkeit

29

Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren



Gewissenhaftigkeit beschreibt, wie systematisch, motiviert und gründlich eine Person in ihrem Leben und im Erreichen ihrer Ziele ist. Wer hohe Werte erzielt, ist methodisch, eigenmotiviert und gut organisiert. Wer niedrige Werte erzielt, ist gelassen, weniger zielorientiert und weniger geneigt, zu planen.

Die Vorteile eines hohen Maßes an Gewissenhaftigkeit sind offenkundig. Gewissenhafte Personen meiden Probleme und sind aufgrund zielgerichteter Planung und Ausdauer sehr erfolgreich. Sie werden von anderen auch als intelligent und zuverlässig wahrgenommen. Die negative Seite ist allerdings, dass sie zwanghafte Perfektionisten und richtige Arbeitstiere sein können. Außerdem gelten ausgesprochen gewissenhafte Personen manchmal als langweilig.

Menschen, denen es an Gewissenhaftigkeit fehlt, können wegen ihrer Unzuverlässigkeit, ihrem fehlendem Ehrgeiz und Unvermögen, sich an Regeln zu halten, Kritik bekommen. Aber sie werden eine Fülle von kurzen Freuden erleben und bestimmt nicht als langweilig gelten.

Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...

Ihr Wert für Gewissenhaftigkeit ist 29 und befindet sich im niedrigen Bereich. Personen, die Sie zwar gut kennen, aber nicht notwendigerweise mögen, werden Sie in etwa wie folgt beschreiben:

Sehr lässig – zwanglos – wenig verlässlich – leicht abgelenkt – impulsiv – muss zielorientierter werden – desorganisiert.

Die nachstehenden Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen aber auch helfen, Stärken, Grenzen, Training und Kontrollanforderungen zu identifizieren.

Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren:	Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...	Perzentil	Bereich	Beschreibung einer Person mit hohen Werten...
Kompetenzbewusstsein	Leicht zerstreut • schlecht vorbereitet • unsicher	20	Niedrig	Kompetent • selbstbewusst • erfinderisch
Ordnung	Desorganisiert • unachtsam	60	Mittel	Sehr ordentlich • methodisch • systematisch
Verantwortungsbewusstsein	Lässig • unzuverlässig • ohne Verantwortungsgefühl	40	Mittel	Moralisch • prinzipientreu • verlässlich
Leistungsstreben	Desinteressiert • selbstgefällig • richtungslos	40	Mittel	Zielgerichtet • ehrgeizig • ergebnisorientiert • geschäftstüchtig
Selbstdisziplin	Fehlende Selbstdisziplin • unkonzentriert • zögerlich	30	Niedrig	Selbstmotiviert • beharrend • führt Aufgaben zu Ende
Besonnenheit	Übereilt • ungeduldig • impulsiv	40	Mittel	Überdenkt sorgfältig • gründlich • behutsam

Sie müssen sich die folgenden Werte für die sechs Facetten dieses Faktors genauer ansehen, um eine präzisere Beschreibung und ein besseres Verständnis Ihres Verhaltens in diesem Bereich zu erhalten.

Anmerkung: Ihre Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen auch helfen, Ihre Stärken zu maximieren und Ihre Grenzen zu minimieren.

Die Facetten, die Gewissenhaftigkeit definieren

Kompetenzbewusstsein

Kompetenzbewusstsein beschreibt das Vertrauen in die Fähigkeit einer Person, Aufgaben zu vollenden. Wer dabei hohe Werte erzielt, glaubt, dass er die Intelligenz (gesunden Menschenverstand), die Motivation und Selbstbeherrschung besitzt, um erfolgreich zu sein. Diese Personen haben ein starkes Selbstwertgefühl und den Eindruck, gut für den Lebensalltag gerüstet zu sein. Wer niedrige Werte erzielt, fühlt sich weniger effektiv und hat das Gefühl, seinen Lebensalltag nicht unter Kontrolle zu haben.

Sie haben 20 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Ordnung

Personen, die in diesem Bereich hohe Werte erzielen, sind gutorganisiert und sehr ordentlich. Ihr Leben orientiert sich an Routine und Plänen. Sie führen Listen und machen Pläne. Wer hier niedrige Werte erzielt, tendiert dazu, desorganisiert, unordentlich und wenig methodisch zu sein.

Sie haben 60 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Verantwortungsbewusstsein

Diese Persönlichkeitsfacette spiegelt die Stärke wider, die eine Person bei Pflichtgefühl und Verpflichtung hat. Wer dabei hohe Werte erzielt, besitzt ein starkes moralisches Pflichtgefühl. Diese Personen neigen dazu, hohe ethische Grundsätze zu vertreten. Wer hier niedrige Werte erzielt, empfindet Verträge, Regeln und Vorschriften übermäßig einengend. In ihrer Lebenseinstellung sind sie eher gelassen und vielleicht etwas unzuverlässig oder gar unverantwortlich.

Sie haben 40 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Leistungsstreben

Personen mit hohen Werten in diesem Bereich bemühen sich sehr, Spitzenleistungen zu erbringen. Ihre Motivation, als erfolgreich gesehen zu werden, hält sie auf ihrem Weg, und sie setzen sich stark dafür ein, ihre Ziele zu erreichen. Sie haben ein hohes Anspruchsniveau und ein starkes Gefühl für ihr Lebensziel. Bei extrem hohen Werten kann eine zu starke Zielorientierung und Arbeitswut vorhanden sein. Bei niedrigen Werten ist keine hohe Motivation vorhanden, um erfolgreich zu sein. Es genügt, mit geringer Anstrengung sein Ziel zu erreichen. Auch wenn der Erfolgsdrang fehlt, ist man häufig mit seiner Arbeitsleistung rundum zufrieden.

Sie haben 40 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Selbstdisziplin

Selbstdisziplin, von vielen auch als Willenskraft bezeichnet, bezieht sich auf das Aushaltevermögen, um schwierige oder unangenehme Aufgaben zu Ende zu führen. Personen mit einer hohen Selbstdisziplin sind imstande, den Unwillen, eine Aufgabe anzugehen, zu überwinden und sie bleiben trotz Ablenkung konzentriert. Ihre Selbstmotivation ist ausgesprochen hoch, um die Arbeit zu erledigen. Personen mit einer geringen Selbstdisziplin schieben Dinge auf die lange Bank, sind leicht entmutigt und verfolgen Dinge nicht zum Ende. Es gelingt ihnen selten, eine Aufgabe zu Ende zu führen, sogar, wenn sie sich das sehr vorgenommen haben.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Besonnenheit

Besonnenheit beschreibt die Veranlagung, vor dem Handeln alle Möglichkeiten gut abzuwägen. Wer bei Besonnenheit hohe Werte erzielt, ist zurückhaltend und nimmt sich die Zeit, eine Entscheidung zu treffen. Wer hier geringe Werte erzielt, sagt oder macht

das, was ihm als erstes einfällt, ohne Alternativen und mögliche Folgen dieser Alternativen zu erwägen.

Sie haben 40 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

4.3. Messbereich: Extraversion

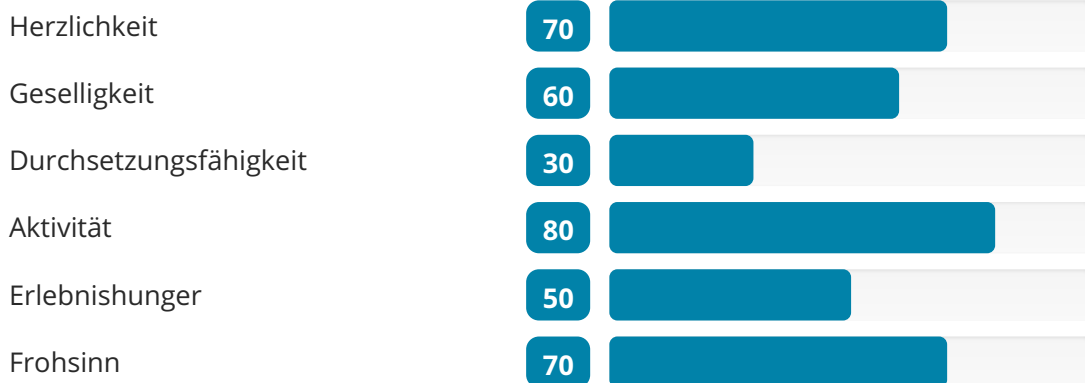
Visueller Überblick: Extraversion

Extraversion

58



Die Facetten, die Extraversion definieren



Extraversion beschreibt, wie dynamisch und begeistert eine Person im Umgang mit anderen ist. Es beschreibt die Vorliebe für die Anzahl und Tiefe zwischenmenschlicher Beziehungen. Wer hier hohe Werte erzielt, ist kontaktfreudig und gern unter Menschen. Je höher der Wert, desto mehr diese Beschreibung zutrifft. Wer niedrige Werte erzielt, ist eher ernst und zurückhaltend und zieht es vor, nur mit wenigen Leuten umzugehen.

Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...

Ihr Wert für Extraversion ist 58 und befindet sich im mittleren Bereich. Personen, die Sie zwar gut kennen, aber nicht notwendigerweise mögen, werden Sie in etwa wie folgt beschreiben:

Gefasst – eine ziemlich freundliche Person – meist entspannt – ziemlich umgänglich – ziemlich dynamisch – meist begeistert.

Die nachstehenden Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen aber auch helfen, Stärken, Grenzen, Training und

Kontrollanforderungen zu identifizieren.

Die Facetten, die Extraversion definieren	Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...	Perzentil	Bereich	Beschreibung einer Person mit hohen Werten...
Herzlichkeit	Zurückhaltend • cool • formell	70	Mittel	Freundlich • herzlich • fröhlich
Geselligkeit	Eher Einzelgänger • bevorzugt es, allein zu sein	60	Mittel	Gesellig • braucht & mag Menschen
Durchsetzungsfähigkeit	Ruhig • passiv • gehorsam	30	Niedrig	Selbstsicher • bestimmt • energisch • dominant
Aktivität	Sesshaft • behäbig • untätig	80	Hoch	Aktiv • geschäftig • schnelllebig
Erlebnishunger	Vermeidet Risiken • gleichmütig • bieder • unkompliziert	50	Mittel	Genuss süchtig • waghalsig • unternehmungslustig
Frohsinn	Gelassen • beschaulich • ernsthaft • besonnen	70	Mittel	Einsatzfreudig • fröhlich • positiv • ausgelassen

Sie müssen sich die folgenden Werte für die sechs Facetten dieses Faktors genauer ansehen, um eine präzisere Beschreibung und ein besseres Verständnis Ihres Verhaltens in diesem Bereich zu erhalten.

Anmerkung: Ihre Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen auch helfen, Ihre Stärken zu maximieren und Ihre Grenzen zu minimieren.

Die Facetten, die Extraversion definieren

Herzlichkeit

Wer hohe Werte erzielt, mag andere Menschen gern und zeigt positive Gefühle auch den anderen. Diese Personen gewinnen schnell Freunde und es fällt ihnen leicht, enge und innige Beziehungen aufzubauen. Wer hier niedrige Werte erzielt, ist nicht unbedingt kühl und ablehnend, aber geht nicht leicht auf andere zu und ist distanzierter und formeller.

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Geselligkeit

Gesellige Menschen empfinden die Gesellschaft mit anderen angenehm, anregend und bereichernd. Sie mögen Menschenmengen. Wer hier niedrige Werte erzielt, neigt dazu, sich von großen Menschenansammlungen überrannt zu fühlen. Infolgedessen vermeiden sie es lieber, sich in derartige Situationen zu begeben. Es bedeutet nicht notwendigerweise, dass sie nicht gern mit anderen zusammen sind. Allerdings ist das Bedürfnis nach Privatsphäre und Zeit für sich selbst deutlich stärker als für Personen, die bei dieser Facette hohe Werte erzielen.

Sie haben 60 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Durchsetzungsfähigkeit

Wer bei Durchsetzungsfähigkeit hohe Werte erzielt, sagt gern seine Meinung, übernimmt Verantwortung und steuert die Tätigkeiten anderer. Diese Personen tendieren dazu, in Gruppen die Führung zu übernehmen. Wer hier geringe Werte erzielt, neigt dazu, sich im Hintergrund zu halten und anderen die Kontrolle zu überlassen. Diese Personen sind weniger gesprächig und kontaktfreudig als Personen, die hier hohe Werte erzielen.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Aktivität

Aktive Personen führen ein schnelllebiges und geschäftiges Leben. Sie unternehmen sehr viel und bewegen sich schnell, sind dynamisch und kraftvoll; außerdem sind sie ständig an vielerlei Aktivitäten beteiligt. Wer hier geringe Werte erzielt, hat ein langsames und entspannteres Tempo.

Sie haben 80 Punkte erzielt, was sich im hohen Bereich befindet.

Excitement-seeking

Wer hier hohe Werte erzielt, langweilt sich ohne Anreiz sehr schnell. Sie mögen die Scheinwerfer und das rege Treiben. Sie nehmen gern Risiken und suchen den Nervenkitzel. Wer hier niedrige Werte erzielt, wird von Lärm und Unruhe überwältigt und lehnt Nervenkitzel und Erlebnishunger ab.

Sie haben 50 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Frohsinn

Diese Facette misst die positive Stimmung und die positiven Gefühle. Wer hier hohe Werte erzielt, empfindet im Allgemeinen sehr viele positive Gefühle, wie Glück, Begeisterung, Optimismus und Lebensfreude. Wer hier niedrige Werte erzielt, ist nicht unbedingt unglücklich, nur weniger ausgelassen und weniger überschwänglich.

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

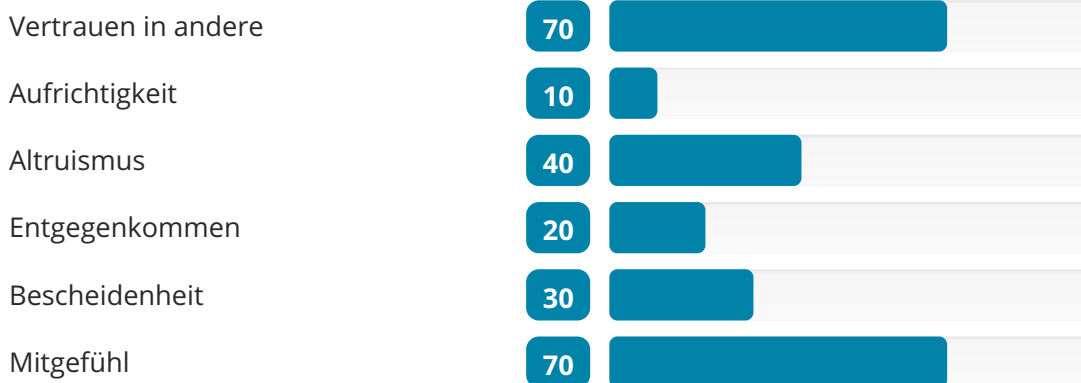
4.4. Messbereich: Verträglichkeit

Visueller Überblick: Verträglichkeit

Verträglichkeit

18

Die Facetten, die Verträglichkeit definieren



Verträglichkeit beschreibt die Haltung anderen Menschen gegenüber. Wer hier hohe Werte erzielt, ist mitfühlend, offen und kooperativ. Verträgliche Menschen haben ein optimistisches Menschenbild. Sie glauben, dass Menschen im Prinzip ehrlich, aufrichtig und vertrauenswürdig sind. Wer hier niedrige Werte erzielt, ist gefühlsmäßig hart und im Allgemeinen sind ihm andere Menschen gleichgültig. Diese Personen sind unabhängig, selbstständig und wettbewerbsorientiert. Manchmal bewirkt ihre Skepsis gegenüber den Motiven anderer Menschen, dass sie misstrauisch, unfreundlich und nicht hilfsbereit sind.

Verträglichkeit ist offensichtlich vorteilhaft, um beliebt zu werden und zu bleiben. Verträgliche Menschen mag man lieber als unsympathische Menschen. Andererseits ist Verträglichkeit in Situationen, in denen harte oder absolut objektive Entscheidungen gefällt werden müssen, nicht nützlich. Wer hier niedrige Werte erzielt, zählt zur Gruppe der Wissenschaftler, Beurteiler oder ist Mitglied der Streitkräfte.

Verträglichkeit is obviously advantageous for attaining and maintaining popularity. Agreeable people are better liked than disagreeable people. On the other hand, Verträglichkeit is not useful in situations that require tough or absolute objective decisions. Low scorers can make excellent scientists, critics, or members of the armed forces.

Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...

Ihr Wert für Verträglichkeit ist 18 und befindet sich im niedrigen Bereich. Personen, die Sie zwar gut kennen, aber nicht notwendigerweise mögen, werden Sie in etwa wie folgt beschreiben:

Sachlich – nicht bereit, sich zu engagieren – arrogant – unabhängig – unsentimental – egozentrisch.

Die nachstehenden Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen aber auch helfen, Stärken, Grenzen, Training und Kontrollanforderungen zu identifizieren.

Die Facetten, die Verträglichkeit definieren:	Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...	Perzentil	Bereich	Beschreibung einer Person mit hohen Werten...
Vertrauen in andere	Tendiert zu Skepsis • argwöhnisch • zynisch • misstrauisch	70	Mittel	Glaubt, was man hört und sieht • akzeptiert • vergibt • vertraut
Aufrichtigkeit	Behutsam • vorsichtig • manipulierend • indirekt	10	Niedrig	Ehrlich • aufrichtig • offen • geradeheraus
Altruismus	Selbstverliebt • sehr eigennützig	40	Mittel	Hilft anderen gern • rücksichtsvoll • weichherzig
Entgegenkommen	Freimütig • wettbewerbsorientiert • eigenwillig • dickköpfig	20	Niedrig	Kooperativ • nachgiebig • respektvoll
Bescheidenheit	Stolz • selbstgefällig	30	Niedrig	Bescheiden • zurückhaltend • anspruchslos
Mitgefühl	Berechnend • sachlich • eigensinnig • kompromisslos	70	Mittel	Weichherzig • verständnisvoll • leicht gerührt • teilnehmend

Sie müssen sich die folgenden Werte für die sechs Facetten dieses Faktors genauer ansehen, um eine präzisere Beschreibung und ein besseres Verständnis Ihres Verhaltens in diesem Bereich zu erhalten.

Anmerkung: Ihre Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen auch helfen, Ihre Stärken zu maximieren und Ihre Grenzen zu minimieren.

Die Facetten, die Verträglichkeit definieren

Vertrauen in andere

Wer hier hohe Werte erzielt, geht im Prinzip davon aus, dass andere Menschen anständig und ehrlich sind sowie gute Absichten haben. Sie glauben unbesehen und sind bereit, zu vergeben und zu vergessen. Wer hier niedrige Werte erzielt, neigt dazu, eher skeptisch zu sein und den Absichten anderer Menschen zu misstrauen. Sie neigen dazu, anzunehmen, dass andere versuchen könnten, sie zu betrügen oder dass andere hinterhältig sind.

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Aufrichtigkeit

Wer hier hohe Werte erzielt, sieht keinen Bedarf zur Vortäuschung oder Manipulierung im Umgang mit anderen Menschen und ist daher ehrlich, offen und unverfälscht. Wer hier niedrige Werte erzielt, glaubt, dass eine gewisse Menge an Täuschung und „nicht die ganze Wahrheit sagen“ im geschäftlichen wie privaten Leben akzeptabel, wenn nicht gar notwendig ist.

Menschen fällt es ziemlich leicht, zu den offenen Menschen, die bei Aufrichtigkeit hohe Werte erzielen, eine Beziehung aufzubauen. Sie finden es im Allgemeinen schwieriger, Beziehungen zu Personen aufzubauen, die in diesem Bereich niedrige Werte erzielen. Es sollte deutlich sein, dass Personen, die hier niedrige Werte erzielen, nicht charakterlos oder unmoralisch sind; sie sind nur weniger geneigt, ihre wirklichen Meinungen und Gefühle auszudrücken.

Sie haben 10 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Altruismus

Altruistische Menschen finden es wirklich lohnenswert, anderen zu helfen. Infolgedessen sind sie im Allgemeinen bereit, Menschen in Not zu helfen. Altruistische Menschen sind der Meinung, dass anderen Menschen zu helfen, eher eine Art der Selbstverwirklichung als der Selbstaufopferung ist. Wer hier niedrige Werte erzielt, ist nicht sonderlich bereit, Menschen in Not oder mit Problemen zu helfen. Eine Bitte um Hilfe wird eher als Belastung als Gelegenheit zur Selbstverwirklichung gesehen.

Sie haben 40 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Entgegenkommen

Wer bei Entgegenkommen hohe Werte erzielt, mag keine Konfrontationen. Solche Personen sind zu Kompromissen bereit oder leugnen ihre eigenen Bedürfnisse, um sich mit anderen zu vertragen. Wer hier niedrige Werte erzielt, wird sich viel lieber mit anderen messen als mit ihnen zusammenzuarbeiten. Diese Personen sind geradeheraus und unterdrücken es nicht, ihren Ärger auch zu zeigen. Sie können andere einschüchtern, um die eigenen Ziele durchzusetzen.

Sie haben 20 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Bescheidenheit

Wer hier hohe Werte erzielt, ist bescheiden, aufopfernd und demütig. Es ist aber wichtig,

zu verstehen, dass es ihnen nicht unbedingt an Selbstvertrauen oder Selbstachtung fehlt. Wer niedrige Werte erzielt, glaubt, anderen Menschen überlegen zu sein. Diese Personen neigen zu starker Arroganz und werden von anderen als eingebildet wahrgenommen.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Mitgefühl

Wer hier hohe Werte erzielt, ist weichherzig und mitfühlend. Diese Personen spüren den Schmerz des anderen stellvertretend und fühlen schnell Mitleid mit anderen. Wer niedrige Werte erzielt, lässt sich nicht von menschlichem Leiden beeinflussen. Diese Personen rühmen sich ihrer objektiven Beurteilungen, die auf Vernunft gründen. Sie befassen sich mehr mit Wahrheit und objektiver Gerechtigkeit als mit Barmherzigkeit.

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

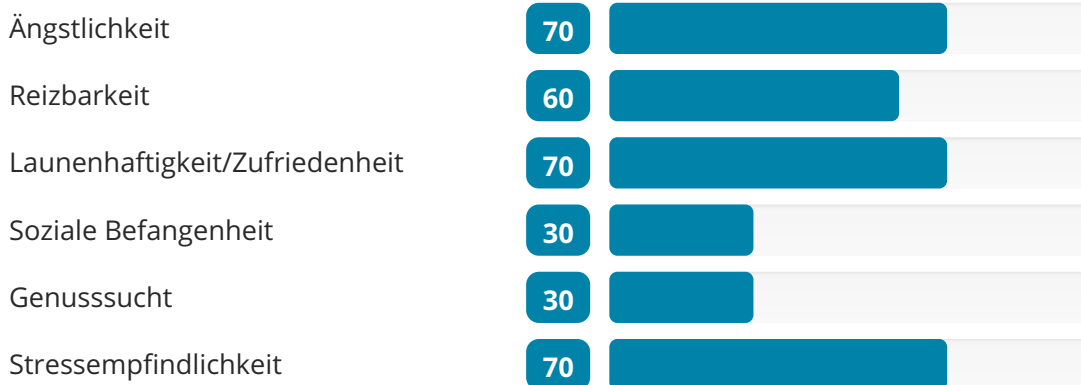
4.5. Messbereich: Natürliche Reaktionen

Visueller Überblick: Natürliche Reaktionen

Natürliche Reaktionen

52

Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren



Natürliche Reaktionen messen die Unterschiede in den möglichen Reaktionen von Menschen auf emotionalen Druck und Stress im Alltag. Personen, die bei natürlichen Reaktionen einen niedrigen Wert erzielen, sind emotional belastbar und nicht leicht aufgeregt. Sie neigen dazu, gelassen und entspannt zu sein und empfinden kaum negative Gefühle. Sie kommen mit Druck gut zurecht. Wer hier hohe Werte erzielt, hat starke, allzu sensible und emotionale natürliche Reaktionen. Diese Personen reagieren emotionsgeladen auf Ereignisse, die viele andere Menschen kaum berühren und ihre Reaktionen neigen dazu, stärker zu sein. Bei ihnen besteht die Tendenz, normale Situationen als Bedrohung und geringe Frustrationen als Riesenproblem zu empfinden. Diese starken natürlichen Reaktionen können die Fähigkeit einer Person, klar zu denken, Entscheidungen zu treffen und gut mit Stress umzugehen, vermindern.

Ihre Antworten im Big-Five-Persönlichkeitstest besagen, dass...

Ihr Wert für Natürliche Reaktionen ist 52 und befindet sich im mittleren Bereich.

Personen, die Sie zwar gut kennen, aber nicht notwendigerweise mögen, werden Sie in etwa wie folgt beschreiben:

Ausgeglichen – ziemlich entspannt – einigermaßen unbekümmert – normal klar denkend – neigt nicht dazu, sich schnell aufziehen zu lassen.

Die nachstehenden Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können Ihnen aber auch helfen, Stärken, Grenzen, Training und Kontrollanforderungen zu identifizieren.

Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren:	Beschreibung einer Person mit niedrigen Werten...	Perzentil	Bereich	Beschreibung einer Person mit hohen Werten...
Ängstlichkeit	Gelassen entspannt sorglos	• • 70	Mittel	In Sorge besorgt angespannt
Reizbarkeit	Unbekümmert geduldig ausgeglichen	• • 60	Mittel	Aufbrausend reizbar • heftig
Launenhaftigkeit/Zufriedenheit	Zufrieden optimistisch erwartungsvoll	• • 70	Mittel	Pessimistisch neigt dazu, unzufrieden zu sein
Soziale Befangenheit	Sozial selbstsicher selbstvertrauend	• 30	Niedrig	Gehemmt leicht in Verlegenheit gebracht unsicher schüchtern
Genussucht	Unbeirrbar standhalten sich selbst verleugnend widersteht Verlockungen	• • 30	Niedrig	Gerät leicht in Versuchung zügellos
Stressempfindlichkeit	Denkt in Stresssituationen klar selbstbewusst im Gleichgewicht • klar denkend	• • 70	Mittel	Gerät schnell in Panik • verwirrt • unselbstständig

Sie müssen sich die folgenden Werte für die sechs Facetten dieses Faktors genauer ansehen, um eine präzisere Beschreibung und ein besseres Verständnis Ihres Verhaltens in diesem Bereich zu erhalten.

Anmerkung: Ihre Facettenwerte befinden sich nicht notwendigerweise immer innerhalb desselben Bereichs wie die Faktorwerte. Manchmal können durchaus große Differenzen vorkommen. Diese reflektieren Ihre einzigartige Persönlichkeit. Unterschiede können

Ihnen auch helfen, Ihre Stärken zu maximieren und Ihre Grenzen zu minimieren.

Die Facetten, die Natürliche Reaktionen definieren

Ängstlichkeit

Die Kampf-oder-Flucht-Reaktion des Gehirns wird bei ängstlichen Personen zu leicht und zu häufig ausgelöst. Daher fühlen sich Personen mit hohen Werten in diesem Bereich häufig unangenehm; sie haben das Gefühl, dass etwas Bedrohendes oder Gefährliches passieren könnte. Sie fürchten sich vor einer bestimmten Situation oder sind im Allgemeinen ängstlich. Sie fühlen sich häufig ziemlich angespannt, fahrig und nervös. Personen mit niedrigen Werten bei Ängstlichkeit sind im Allgemeinen entspannt, ruhig und unerschrocken. Sie neigen nicht dazu, sich über Dinge Sorgen zu machen, die schief gehen könnten.

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Reizbarkeit

Diese Facette misst die Tendenz zum Empfinden von Ärger. (Ob eine Person Ärger und Feindseligkeit zum Ausdruck bringt, hängt von ihrem Verträglichkeitsniveau ab.) Personen mit hohen Werten bei Reizbarkeit fühlen sich wütend, wenn Dinge nicht wie gewünscht verlaufen. Sie lassen sich leicht provozieren und reagieren sensibel, wenn sie sich nicht gerecht behandelt fühlen. Sie sind nachtragend und verbittert, wenn sie meinen, betrogen zu sein. Personen, die hier niedrige Werte erzielen, sind viel unbekümmerter und lassen sich nicht leicht provozieren. Sie werden auch nicht häufig oder leicht wütend.

Sie haben 60 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Launenhaftigkeit/Zufriedenheit

Diese Facette misst normale Unterschiede bei Reaktionen auf Höhen und Tiefen im Leben. Personen mit hohen Werten in diesem Bereich fühlen sich schnell traurig, abgewiesen, schuldig und entmutigt, wenn sie sich mit Problemen auseinandersetzen müssen. Häufig verfügen sie über einen Mangel an Energie und bereitet es ihnen Schwierigkeiten, etwas zu tun, das ihre Probleme lösen könnte. Personen mit niedrigen Werten in diesem Bereich neigen weniger dazu, diese Emotionen auszudrücken. Das bedeutet nicht, dass sie notwendigerweise temperamentvoller, fröhlicher und unbeschwerter sind (dieses Verhalten wird mit Extraversion verbunden).

Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

Soziale Befangenheit

Unsichere Personen reagieren sensibel auf das, was andere von ihnen denken. Zurückweisung beunruhigt sie und in Gesellschaft fühlen sich bei Spott befangen und unwohl. Sie werden leicht in Verlegenheit gebracht. Die Angst, von anderen kritisiert oder verhöhnt zu werden, ist übertrieben und unrealistisch. Allerdings kann durch ihre Unbeholfenheit und das „sich unbehaglich fühlen“ ihre Angst eine selbsterfüllende Prophezeiung zur Folge haben. Personen mit niedrigen Werten dagegen leiden nicht unter dem fälschlichen Eindruck, dass sie von jedem beobachtet und beurteilt werden. Sie besitzen nicht notwendigerweise eine gute Sozialkompetenz, sie werden in sozialen Situationen nur weniger nervös.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Genussucht

Personen mit hohen Werten bei dieser Facette verspüren starken Drang, sich Schwierigkeiten zu widersetzen, auch wenn sie wissen, dass sie es später wieder bereuen. Sie neigen dazu, sich kurzfristigen Vergnügen hinzugeben und sich nicht mit den langfristigen Folgen auseinanderzusetzen zu wollen. Personen mit niedrigen Werten empfinden keine starken unwiderstehlichen Verlangen und sehen sich daher nicht leicht zu Völlerei hingerissen.

Sie haben 30 Punkte erzielt, was sich im niedrigen Bereich befindet.

Stressempfindlichkeit

Personen mit hohen Werten haben Schwierigkeiten mit der Stressbewältigung. Sie neigen dazu, sich verletzbar zu fühlen. Wenn sie unter Druck sind und sich in Notlagen befinden, empfinden sie Panik, Chaos oder Hilflosigkeit. Personen mit niedrigen Werten fühlen sich in schwierigen Situationen oder unter Druck fähig, kompetent und klar denkend.

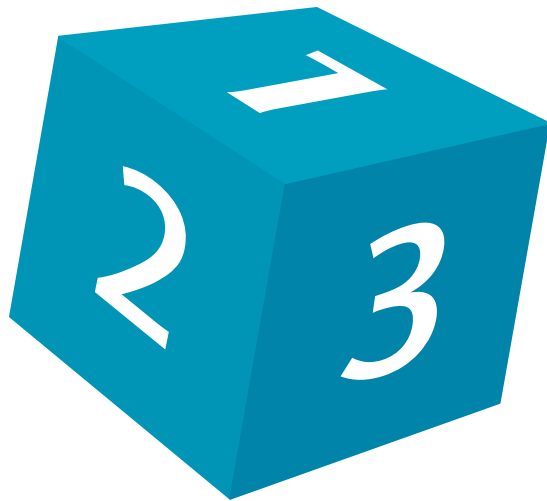
Sie haben 70 Punkte erzielt, was sich im mittleren Bereich befindet.

5. Abschließend

Manche sind von Natur aus eher bescheiden, während andere sich ständig rühmen. Weil dieser Bericht Ihre Sicht Ihrer Persönlichkeit widerspiegelt, können die Ergebnisse in einer bestimmten Richtung beeinflusst sein. Sie können vielleicht jemanden, der Sie ziemlich gut kennt, diesen Test vervollständigen lassen. Unterschiede gegenüber dem Test, den Sie selbst gemacht haben, können etwas über Ihr Selbstbild oder die Art und Weise aussagen, wie Sie sich anderen zeigen.

Persönlichkeitsmerkmale gelten im Allgemeinen als ziemlich konstant im Laufe der Zeit. Daher ist es ratsamer, sich die Charakterzüge ansehen, die Sie haben und sich überlegen, wie Sie diese zu Ihrem Vorteil nutzen können, statt zu versuchen, einen Charakterzug zu ändern. Das ist nämlich viel schwieriger, wenn nicht unmöglich, und verlangt ziemlich viel Einsatz und Energie. Überdies ist ein bestimmter Charakterzug, der in manchen Situationen weniger wünschenswert ist, in anderen Situationen gerade sehr von Vorteil. Es geht um die Herausforderung, ein Hobby, eine Ausbildung, einen Partner, ein Wohn- und Arbeitsumfeld zu finden, das am besten zu Ihrer Persönlichkeit passt. Je besser Ihr Umfeld und Ihre Persönlichkeit miteinander harmonieren, desto entspannter Sie sein werden und desto besser Sie sich fühlen werden. Das lässt sich auf Glück, Erfolg oder angenehme zwischenmenschlichen Beziehungen übertragen.

Schließlich sollten Sie nicht vergessen, dass dieser Test fünf Ihrer Persönlichkeitsmerkmale misst. Die Persönlichkeit lässt sich allerdings nicht umfassend in fünf Charakterzügen ausdrücken. Jede Person ist zu einzigartig, als dass sich ihre Persönlichkeit durch die Beantwortung einer Fragenliste umfassend beschreiben ließe. Dieser Test bietet Ihnen das Vokabular, mit den Sie sich im Vergleich zu anderen sehen und aus diesem Vergleich lernen können. Anders ausgedrückt: Berücksichtigen Sie bitte, dass der Test Ihre Persönlichkeit zusammenfasst, ohne ein Endurteil. Das ist theoretisch auch so gut wie unmöglich.



Copyright © 123test® 2024

Uniturm Test

Persönlichkeit

Ein Persönlichkeitstest war Teil dieses Fragebogens. Hier sind Deine Ergebnisse, basierend auf der Myers-Briggs-Persönlichkeits-Typologie:

ENTP

Extraversion - Menschen, die Extraversion bevorzugen, neigen dazu, ihre Aufmerksamkeit auf die Außenwelt der Menschen und Dinge zu richten.

Intuition - Menschen, die Intuition bevorzugen, neigen dazu, Informationen von Mustern und dem großen Gesamtbild aufzunehmen und konzentrieren sich auf zukünftige Möglichkeiten.

Denken (Thinking) - Menschen, die Denken bevorzugen, treffen eher Entscheidungen, die primär auf Logik und objektiver Analyse von Ursache und Wirkung basieren.

Wahrnehmung (Perceiving) - Menschen, die von ihrer Wahrnehmung geleitet werden, gehen flexibel und spontan an das Leben und erhalten sich Möglichkeiten.

Interessen für Karriere

Computerwissenschaften

Rechtsberufe

Studiengänge

Auf Deine Persönlichkeit und Interessen passen folgende Studiengänge/Fachrichtungen:

Informatik

Ingenieurwissenschaften

Rechtswissenschaft

Beispiel(e) für die Tätigkeiten, die zu Deinen Interessen und Deiner Persönlichkeit passen:

Softwareentwickler

Ingenieur

Anwalt

Systemingenieur

Technologe

Charakterbeschreibung

Schnell, geistreich, gut auf vielen Gebieten. Wirken stimulierend auf andere, wach und offen, nehmen aus Spass auch mal die Gegenposition eines Arguments ein. Geschickt bei der Lösung von schwierigen Problemen, jedoch nachlässig, wenn es um Routinearbeit geht. Wenden sich immer wieder neuen Interessen zu. Können immer logische Begründung finden für das, was sie wollen. Zeigen nach außen eher ihre intuitiv wahrnehmende Seite, verlassen sich innen eher auf ihr analytisches Urteil.

Die ENTPs reagieren auf Reize von außen und setzen Akzente für Themen, die sie interessieren. Sie richten sich an der Zukunft aus, beschäftigen sich mehr mit dem möglichen und streben nach ganzheitlichen Ansätzen. Sie denken in Konzepten, Modellen, Strukturen und Mustern. Eine Stärke ist die schnelllebige Strategie. Sie richten sich nach logischen Abläufen und denken in Prinzipien. Die ENTPs debattieren gerne. Sie legen Wert auf Entscheidungsprozesse und nicht auf fertige Ergebnisse. Sie halten sich Optionen offen und sind misstrauisch, wenn zu viel definiert wird. Sie nehmen formale Abläufe oder ein praktisches Regelwerk nicht wahr. Sie schützen Schnelligkeit.

Bachelor-and-More Studienwahltest

Ergebnis: Deine Top drei Fachrichtungen

1. IT

17.4

[mehr Infos zur Suche](#)

2. Ingenieurwesen

10.2

[mehr Infos zur Suche](#)

3. Wirtschaft und Management

9.6

[mehr Infos zur Suche](#)

Unser Test hat ergeben, dass diese drei Fachbereiche zu deinen Stärken und Interessen passen könnten. Informier dich auf den Bachelor Messen und sprich mit Hochschulvertretern die Studiengänge aus diesen Bereichen anbieten.

