

## 《军训》课程教学大纲

课程英文名	Military Training				
课程代码	S6500030	课程类别	实践教学环节	课程性质	实践必修
学 分	2		总学时数	112	
开课学院	学生工作部（学生处、人武部）		开课基层教学组织	军事理论与技能教学中心	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 1 学期	

### 一、 课程目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程。主要以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

教学目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

### 二、 课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标			
（一）共同条令教育与训练	现场教学	（1）	（2）	（3）	（4）
（二）射击与战术训练	现场教学	（1）	（2）	（3）	（4）
（三）防卫技能与战时防护训练	现场教学	（1）	（2）	（3）	（4）
（四）战备基础与应用训练	现场教学	（1）	（2）	（3）	（4）

#### （一）共同条令教育与训练

##### 1、教学内容

(1) 共同条令教育：《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育。

(2) 分队的队列动作：集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换。

(3) 场地教学：走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地。

## 2、教学要求

了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

## 3、教学重点及难点

队列动作的整齐划一；场地教学。

### (二) 射击与战术训练

#### 1、教学内容

(1) 轻武器射击：轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作、实弹射击。

(2) 单兵战术基础动作、分队战术：我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全。

#### 2、教学要求

了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养。

#### 3、教学重点及难点

轻武器射击；实弹射击。

### (三) 防卫技能与战时防护训练

#### 1、教学内容

(1) 格斗基础：格斗常识、格斗基本功，捕俘拳等。

(2) 战场医疗救护：救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救。

(3) 核生化防护：防护基本知识和技能，防护装备使用。

#### 2、教学要求

了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

#### 3、教学重点及难点

战场医疗救护；核生化防护。

### (四) 战备基础与应用训练

#### 1、教学内容

(1) 战备规定：战备规定主要内容、要求

(2) 紧急集合：紧急集合要领、紧急集合训练

(3) 行军拉练：行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营

(4) 识图用图：地形图基本知识、地图使用训练。

#### 2、教学要求

了解战备规定、紧急集合、徒步行军的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。

### 3、教学重点及难点

行军拉练；识图用图

## 三、实践环节及要求

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，在训练条件不满足时，可采取仿真训练和模拟训练。

## 四、与其它课程的联系

归属于军事课，与《军事理论》相联系。

## 五、学时分配

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲 课 时 数	实 验 时 数	实 践 学 时	在 线 时 数	习 题 课	讨 论 时 数
共同条令教育与训练			40			
射击与战术训练			20			
防卫技能与战时防护训练			32			
战备基础与应用训练			20			
总 计	112					

## 六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

### 3. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1——掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风	由现场教学与讲授等环节共同支撑
课程目标 2——掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养	由现场教学与讲授等环节共同支撑