

## 《形势与政策 4》课程教学大纲

课程英文名	Situation and Policies 4				
课程代码	A6500044	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	0.25		总学时数	8	
开课学院	党委学生工作部、人民武装部—学生处		开课基层教学组织	《形势与政策》教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 4 学期	

### 一、课程目标

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。该课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

本课程拟通过教学活动，达到以下课程目标：

**课程目标 1：**具有坚定的政治立场，以及为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。

**课程目标 2：**了解和掌握中国化马克思主义的主要内容和精神实质，了解我国基本国情，具有坚定的中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。

**课程目标 3：**具有较好的马克思主义理论素养，具有正确的历史观、民族观、国家观、文化观，有较强的问题意识和思辨能力，善于运用马克思主义基本原理分析国内外热点和现实问题。

**课程目标 4：**具有健全人格，具有自主学习和终身学习的意识，具备良好的适应性和自我提升能力。

### 二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

课程教学内容根据教育部下发的教学要点组织教学，每学期更新教学专题的具体内容。课程目标与教学内容和方式的对应关系如表 1 所示。

**表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系**

教学内容	教学方法	课程目标			
		(1)	(2)	(3)	(4)
近期党的重要会议和大政方针宣讲	讲授、提问、研讨	●			●
近期经济形势与政策解读	讲授、提问、研讨		●		
近期国际格局热点解读	讲授、提问、研讨			●	
中国软实力和国际影响力的提升分析	讲授、提问、研讨		●		●
国内或国际热点问题深度分析	讲授、提问、研讨	●	●		●

该课程详细教学内容和方法如下所述。

#### 1.近期党的重要会议和大政方针宣讲

（1）主要内容：近期党的重要会议精神和大政方针解读和宣传（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据近期的党的会议精神与大政方针制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主。

（3）重点难点：让新时代大学生的思考问题的出发点与党和国家的执政理念及战略目标相结合。

#### 2.近期经济形势与政策解读

（1）主要内容：近期国内经济形势分析与国家的经济政策解读分析（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据最新的经济形势和国家相关政策制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主，也可以结合具体的案例进行。

（3）重点难点：让新时代大学生的思考问题的出发点、落脚点与党和国家的发展战略、目标任务相结合。

#### 3.近期国际格局热点解读

（1）主要内容：近期国际格局的新进展观察与分析（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据国际格局和大国博弈的最新进展制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：让新时代大学生用马克思主义视角解读国际热点问题。

#### 4.中国软实力和国际影响力的提升分析

（1）主要内容：近期我国国际影响力的表现情况的观察与分析（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据我国国际影响力和软实力提升的最新进展制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：让新时代大学生树立坚定的中国特色社会主义理想信念，发展广阔的国际视野。

#### 5-8.国内或国际热点问题深度分析

（1）主要内容：近期我国民生领域热点问题的观察与分析，结合历史渊源进行深入分析及发展趋势展望（课程教学内容热点选择须根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据我国民生热点问题制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：让新时代大学生树立坚定的中国特色社会主义理想信念。

### 三、与其它课程的联系

本课程与中国近现代史纲要，思想道德修养与法律基础，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及马克思主义基本原理概论课程互为支撑，共同协作，以达成教学目标的要求。

### 四、学时分配（按照规定内容讲授 4 讲，共 8 个学时）

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内上 机时数	课外上 机时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
近期党的重要会议和大政方针宣讲	1							
近期经济形势与政策解读	1							
近期国际格局热点解读	1							
中国软实力和国际影响力的提升分析	1							
国内或国际热点问题深度分析	1							
国内或国际热点问题深度分析	1							
国内或国际热点问题深度分析	1							
国内或国际热点问题深度分析	1							
合 计	8							
总 计	8							

### 五、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

#### 1.课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：具有坚定的政治立场，以及为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。	由课堂讲授等环节共同支撑，通过理论认同和理论内化，解决立场与责任感目标的达成。
课程目标 2：了解和掌握中国化马克思主义的主要内容和精神实质，了解我国基本国情，具有坚定的中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑，通过理论认同和理论内化，解决了解知识和提升能力目标的达成。
课程目标 3：具有较好的马克思主义理论素养，具有正确的历史观、民族观、国家观、文化观，有较强的问题意识和思辨能力，善于运用马克思主义基本原理分析国内外热点和现实问题。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑，通过理论内化，化理论为方法，学理论用理论，解决分析热点问题能力的达成。
课程目标 4：具有健全人格，具有自主学习和终身学习的意识，具备良好的适应性和自我提升能力。	由课外的团队学习、课堂研讨等环节共同支撑，通过理论学习内化，化理论为德性和智慧，解决自我人格修养与适应能力目标的达成。