

# 《项目管理与案例分析》课程教学大纲

课程英文名	Project Management and Case Analysis				
课程代码	A0507970	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	2		总学时数	32	
开课学院	计算机学院（软件学院）		开课基层教学组织	软件工程课程组	
面向专业	计算机科学与技术、软件工程		开课学期	第 5/6 学期	

注：课程类别是指学科基础课/专业课/实践环节/通识公共课/公共基础课/其他；

课程性质是指通识必修/通识选修/学科必修/专业必修/专业选修/实践必修/实践选修。

## 一、课程目标

《项目管理与案例分析》是计算机相关专业的一门专业课程。通过课程学习，使学生掌握现代项目管理的一些基本概念、原理和方法，了解软件项目管理各个阶段所需的基本技术和工具，初步具备制定项目计划和依据项目计划实施项目管理的基本技能，通过一定量的实战案例分析，培养学生自觉和正确地应用项目管理理论和知识指导实践工作的开展并解决项目管理中较为复杂的问题的综合能力。结合国家建设和民族复兴的新时代背景，增强学生家国情怀与文化自信，激发学生使命感和责任心。

通过理论教学和实践活动，达到以下课程目标：

**课程目标 1：**能够运用项目管理的基本原理及五个基本过程中的控制方法与工具，识别与表达项目实施过程中的风险和偏差；

**课程目标 2：**能够识别和分析项目范围、进度、成本和质量目标的执行偏差，初步具备采取管理措施纠正偏差的能力；

**课程目标 3：**理解项目经理的职责、权利、素质与技能要求和项目团队激励理论和方法，具备基本的项目人力资源计划和项目团队建设的能力；

**课程目标 4：**理解项目沟通管理的要求和项目状态报告的形式和要求，初步具备编制项目状态报告和项目干系人进行沟通、汇报和谈判的能力；

**课程目标 5：**能够基于项目管理的环境，了解企业文化、战略、组织结构和社会经济、政策、标准对项目的影响，理解项目管理人员的职业道德规范。

**课程目标 6:** 具备客观辩证、探索创新等基本科学素养，及时了解软件项目管理的国内外新技术、新标准和发展趋势，及时掌握国家相关方面的科技战略需求，树立强烈的爱国主义使命感与责任心。

## 二、课程目标与毕业要求对应关系

本课程的课程目标对计算机科学与技术专业毕业要求指标点的支撑情况如表 1 所示：

表15 课程目标与计算机科学与技术专业毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标及支撑权重
毕业要求 6: 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-2 能够理解在软件工程实践中应承担的社会、健康、安全、法律以及文化责任。	目标 5: 0.5 目标 6: 0.5
毕业要求 7: 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-2 能够在计算机复杂工程问题解决方案中，考虑与环境、社会的和谐可持续发展等因素。	目标 5: 0.5 目标 6: 0.5
毕业要求 9: 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 在多学科背景下具有团队合作的意识。	目标 3: 0.4 目标 4: 0.6
毕业要求 11: 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 能够理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。	目标 1: 0.5 目标 2: 0.5
	11-2 能够在多学科环境下进行工程管理和经济决策。	目标 1: 0.5 目标 2: 0.5

本课程的课程目标对软件工程专业毕业要求指标点的支撑情况如表 2 所示：

表16 课程目标与软件工程专业毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标及支撑权重
毕业要求 6: 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-2 能够理解在软件工程实践中应承担的社会、健康、安全、法律以及文化责任。	目标 5: 0.5 目标 6: 0.5
毕业要求 7: 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-2 能够在计算机复杂工程问题解决方案中，考虑与环境、社会的和谐可持续发展等因素。	目标 5: 0.5

的影响。	社会的和谐可持续发展。	目标 6: 0.5
毕业要求 9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 在多学科背景下具有团队合作的意识。	目标 3: 0.4 目标 4: 0.6
毕业要求 11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	11-1 能够理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。	目标 1: 0.5 目标 2: 0.5
	11-2 能够在多学科环境下进行工程管理和经济决策。	目标 1: 0.5 目标 2: 0.5

### 三、课程目标与教学内容和方法的对应关系

课程教学内容对课程目标的支撑关系、教学方法如表 4 所示:

表17 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1.项目管理概论	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	5,6
2.项目管理过程	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	1
3.项目范围控制	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	1,2
4.项目进度控制	课堂讲授、视频学习、提问、课堂练习、文献查阅、课堂讨论	1,2
5.项目人力资源管理	课堂讲授、视频学习、提问、课堂练习、文献查阅、课堂讨论	3,5,6
6.项目成本控制	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	1,2
7.项目质量管理	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	2
8.采购与合同管理	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	2,4
9.项目风险管理	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	1,2
10.项目沟通管理	课堂讲授、视频学习、提问、案例分析、文献查阅、课堂讨论	3,4

课程教学的详细内容与要求如下:

#### 1. 项目管理概论