

《英语演讲与口才》课程教学大纲

课程英文名	The Art of English Public Speaking				
课程代码	A1103300	课程类别	通识公共课	课程性质	必修
学 分	2.0		总学时数	32	
开课学院	外国语学院		开课基层教学组织	大学英语第三教研室	
面向专业	非英语专业		开课学期	第3-4学期	

一、课程目标

本课程结合英语听、说、读、写语言基础技能和专业知识，是一门综合语言、心理与文化知识沉淀的复合型课程，因此英语演讲与口才语言技能课程中具极富挑战性、实践性、方法性、技巧性。

课程通过视频学习、课堂实践、互评、场景模拟等手段，以翻转课堂、线上线下相结合的形式，实现各项语言技能的综合训练和相关知识的深入学习。从理论上与实践上提高学生在公共场合的英语演讲能力，能够富有逻辑地、说服力地、艺术性地、策略性地、感人地、幽默地、流利地表达自己的观点，会讲中国故事，讲好中国故事。在本课程的学习过程中逐步掌握演讲的要领、强化英语听说读写，提升语言运用能力、批判性思维能力、领导力、心理素质、跨文化交际能力与综合学习能力。

课程需要达到的具体目标如下：

知识目标：

- (1) 理解英语演讲的基本理论知识，以此指导实践，提高演讲水平和口语表达能力。
- (2) 掌握演讲词的结构、风格和修辞特征。掌握并熟练运用演讲语言、演讲稿谋篇的技巧策略。
- (3) 了解英语文化特色，对比比较中西文化差异。

能力目标：

- (4) 分析评价演讲，学会自我分析判断，锻炼思辨能力。
- (5) 组织思想和表达，锻炼双语跨文化交际能力。

素质目标：

- (6) 增强自信、勇于表达。培养学生根据不同题材、不同场合选择适当的交际策略，提升中国文化自信，讲好中国故事，为中外友好交流提供有效渠道。
- (7) 开拓国际视野，展现个性，培养创新精神、创新意识、创新人格。
- (8) 树立社会主义核心价值观，理解新时期国家发展形势，了解在全球化背景下中国特色社会主义道路所面临的机遇与挑战，以及大学生在中国梦理想中所扮演的重要角色。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 2. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. 公共演讲概述	启发讨论，分析讲授，演示法	1, 2, 3, 4
2. 介绍性演讲	分析讲授；小组合作，项目法	2, 4, 5
3. 演讲语言的使用	讲授；训练；双重角色扮演	2, 4, 5, 7
4. 演讲表达	讲授；训练；场景模拟	3, 4, 5, 7
5. 英语语音要点	双重翻转；训练，线上虚拟互动	3, 4, 5
6. 介绍性演讲实践	训练；点评；场景模拟	1, 2, 4, 6, 7, 8
7. 信息性演讲	小组合作；启发讨论，项目法	2, 4, 5
8. 演讲稿撰写：	分析讲授，双重角色扮演	2, 5
9. 视觉辅助	师导生演；范例点评，对比比较	2, 4
10. 信息性演讲实践	训练；讲评，场景模拟	1, 2, 4, 6, 7, 8
11. 说服性演讲	研讨辩论；范例讲评，项目法	2, 4, 5
12. 观点与支撑	讲授；讨论，小组合作	4, 5
13. 特殊场合演讲	角色扮演；训练；场景模拟	2, 3, 4
14. 说服性演讲实践	训练；点评；场景模拟	1, 2, 4, 6, 7, 8

本课程详细教学内容和方法如下所述。

1. 公共演讲概述

(1) 主要内容

- 演讲的作用；
- 公共演讲与日常会话的区别；
- 演讲道德与演讲弘扬社会正能量的作用。

(2) 教学方法与要求

通过讲授、讨论等教学方法，使学生能理解公共演讲的作用、公共演讲的主要特征与演讲的道德标准。

(3) 重点难点

- 重点：公共演讲与日常会话的区别。
- 难点：演讲感染力的实现

思政融合点 1：通过介绍英语演讲修辞学的基本理论知识和演讲伦理，认识自己国家，认同本国的优秀文明、历史文化。学以致用、知行合一，把理想抱负和所学所思落实到报效国家的实际行动中。

2. 介绍性演讲

(1) 主要内容

- 介绍性演讲的主要特征;
- 介绍性演讲的实践要点;

(2) 教学方法与要求

通过讲授、讨论与课堂练习等活动，使学生能够把握介绍性演讲的主要特征、能设计出效果较好的介绍性演讲。

(3) 重点难点

- 重点：介绍性演讲的主线与支撑细节；
- 难点：介绍性演讲素材的选择与组织。

思政融合点 2：赏析杨澜 TED 演讲：“重塑中国年轻一代”熟悉信息性演讲风格特色、特点，比较中西文化差异，拓展国际视野，提升对别国语言文化、社会政治等知识的兴趣。了解中国取得伟大成就背后的思想肌理和制度保障并且意识到年轻人的使命与责任，具有更强的社会意识、使命感和责任感。

3. 演讲语言的使用

(1) 主要内容

- 语言的准确性；
- 实现表意清晰的语言手段；
- 语言的生动性

(2) 教学方法与要求

通过讲授、课堂练习与场景模拟等手段，使学生能够掌握适合演讲的语言使用基本要领。在本节教学内容中强调中西文化差异、文化交流的重要性以及在双语、跨文化交流过程中如何保持本民族文化自信的要点。

(3) 重点难点

- 重点：演讲语言的修辞手法；
- 难点：语言生动性的实现。

4. 演讲表达

(1) 主要内容

- 语音语调的重要性；
- 声音变化的作用；
- 肢体语言的作用。

(2) 教学方法与要求

通过讲授、课堂练习与场景模拟等手段，使学生能够掌握演讲表达的基本要领。

(3) 重点难点

- 重点：语音变化的方法与作用；
- 难点：语音与演讲内容的配合。

5. 英语语音要点