

《思想道德与法治》课程教学大纲

课程英文名	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis				
课程代码	A2301260	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	3		总学时数	48	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	基础教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 1/2 学期	

一、课程目标

本课程结合大学生的特点和社会现实情况，通过理论学习与实践体验，帮助大学生加强思想道德修养与法治素养，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观，正确认识立志、树德和做人的道理，立大志、明大德、担大任，具有深厚的家国情怀和使命意识，不断提升思想道德素质和法治素养，不负时代，成长为新时代有理想、有本领、有担当的能肩负民族复兴大任的时代新人。

通过课程教学，以达到如下目标：

课程目标 1：具有较好的马克思主义理论水平和坚定的政治立场，树立正确的世界观、人生观、价值观；树立崇高的理想信念，领悟人生真谛；培养具有为国家富强、民族振兴而奋斗的历史使命感和强烈责任感，做担当民族复兴大任的时代新人。

课程目标 2：深刻掌握马克思主义关于人的本质，个人与社会关系的辩证关系，以及马克思主义道德观等理论内涵和重大意义；系统学习中国精神、社会主义核心价值观；分析掌握社会主义法律的本质与运行，中国特色社会主义法治体系和法治道路等相关知识。

课程目标 3：科学认识人生价值与意义，掌握处理人生问题的立场、观点和方法；形成正确的核心价值观，提升道德认知与规范的自觉能力；培养竞争观念，合作意识，以及良好的适应能力、沟通能力与团队协作能力；培育自主学习、终身学习的逻辑思维能力和自我管理提升的综合能力。

课程目标 4：提升道德情操和人文素养，养成优良的道德品质，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军，具有社会责任意识、规则意识、奉献意识等公民素养；树立法律思维，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利与履行法律义务，具备“尊法、学法、守法、用法”的法治素养。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 2. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
绪论 担当复兴大任 成就时代新人	讲授教学法、多媒体教学法、合作学习法、案例分析法	1, 3
第一章领悟人生真谛把握人生方向	讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、翻转课堂教学法、讨论学习法	1, 2, 3, 4
第二章追求远大理想坚定崇高信念	讲授教学法、多媒体教学法、合作学习法、讨论学习法	1, 3
第三章继承优良传统弘扬中国精神	讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、讨论学习法、课堂练习法	1, 2, 4
第四章明确价值要求践行价值准则	讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、文献阅读法	1, 2, 3, 4
第五章遵守道德规范锤炼道德品格	讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、合作学习法	1, 2, 3, 4
第六章学习法治思想提升法治素养	讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、翻转课堂教学法、文献阅读法、课堂练习法	1, 2, 4

本课程详细教学内容和方法阐述如下

1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人

(1) 主要内容

◎引导大学生认知和了解中国特色社会主义新时代，了解中国特色社会主义新时代对大学生成长成才的具体要求，了解党和国家对大学生成长成才的目标期望；

◎明确提升大学生思想道德素质和法治素养的目标，即以民族复兴为己任，立大志、明大德、成大才、担大任，成为担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 教学重点：认识大学生活的特点。

(3) 教学难点：明确当代大学生的使命和责任。

(4) 教学要求：通过讲授教学法、多媒体教学法、合作学习法和案例分析法，帮助学生认知与珍惜大学美好时光，认识历史使命，明确成长目标，具备良好的思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的时代新人。

2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

(1) 主要内容

◎运用马克思主义的人生观理论来认识和解决人生问题；

◎了解高尚的人生追求与积极进取的人生态度；

◎科学评判人生价值及其实现方式；

◎学会乐观向上、积极进取的人生态度，处理人生矛盾；

◎自觉抵制错误人生观念的影响，创造有意义的人生。

(2) 教学重点：学习和掌握人生观与世界观；理解个人与社会的辩证关系。

(3) 教学难点：树立正确的人生观与积极的人生态度；如何对人生价值进行评价。

(4) 教学要求：通过讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、翻转课堂教学法和讨论学习法等其他综合教学法，使学生学会在科学理论指导下树立正确的人生观，把自己的人生追求同国家发展、社会进步紧密结合起来，通过不懈努力实现人生价值。

3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

(1) 主要内容

- ◎深刻认识崇高理想信念的内涵及其重要性；
- ◎准确把握马克思主义信仰、中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想的科学内涵和基本特点；
- ◎正确认识理想与信念辩证关系，明确坚定信仰信念信心的方法路径；
- ◎深刻理解理想信念对成长成才的重要意义，将个人奋斗志向同国家和民族的前途命运联系起来，树立崇高理想，胸怀远大抱负。

(2) 教学重点：为什么要信仰马克思主义；理想和信念的重要性。

(3) 教学难点：理想与现实的关系；个人理想与社会理想的辩证关系。

(4) 教学要求：通过讲授教学法、多媒体教学法、合作学习法和讨论学习法等其他综合教学法，引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，在为实现中国梦而奋斗的实践中放飞青春梦想。

4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

(1) 主要内容

- ◎掌握中国精神的科学内涵，正确认识弘扬中国精神的时代价值；
- ◎实现中国梦必须弘扬中国精神；
- ◎全面理解爱国主义的基本内涵，科学把握新时代弘扬爱国主义精神的主要内容；
- ◎积极弘扬爱国主义精神，自觉维护祖国统一和民族团结，做忠诚和坚定的爱国者；
- ◎激发学生改革创新的奋斗与拼搏精神。

(2) 教学重点：对中国精神的理解；爱国主义的基本内涵和要求。

(3) 教学难点：做忠诚爱国者的弘扬与践行方式；如何构建改革创新思维。

(4) 教学要求：通过讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法和文献阅读法等其他综合教学法，让学生学习践行中国精神，明确爱国主义的时代内涵和基本要求，指导大学生做忠诚的爱国者，让改革创新成为青春远航的动力。

5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则

(1) 主要内容

- ◎科学掌握社会主义核心价值观的基本内容和重大意义；
- ◎正确认识坚定社会主义核心价值观自信的科学依据，社会主义核心价值观的现实基础和道义力量；
- ◎积极践行社会主义核心价值观，充分认识青年价值取向的重要性，培育和弘扬社会主义核心价值观使命担当；

(2) 教学重点：对社会主义核心价值观的基本内容的理解与掌握。

(3) 教学难点：如何弘扬和践行社会主义核心价值观。

(4) 教学要求：通过讲授教学法、多媒体教学法、案例分析法、合作学习法等其他综合教学法，