

《大学英语听说 1B》课程教学大纲

课程英文名	College English Listening and Speaking 1B				
课程代码	A1101182	课程类别	公共基础课	课 程 性 质	必修
学 分	1.0		总学时数	16	
开课学院	外国语学院		开课基层教学组织	大学英语第二教研室	
面向专业	非英语专业		开课学期	第 1 学期	

一、 课程目标

《大学英语听说 1B》课程是一门英语听说技能训练课，是依据教育部颁发的《大学英语教学指南》以及杭州电子科技大学新制定的大学英语教学改革方案中提出的培养学生英语综合能力，特别是听说能力的教学目标，以及社会对大学生英语应用能力要求不断提高的形势下，面向非英语专业本科生开设的一门课程。该课程以教师为主导，通过教学内容、课堂管理、评价制度、教师言行等方面，将立德树人的理念有机融入课堂教学各个环节，致力于为塑造学生正确的世界观、人生观、价值观发挥积极作用，努力培养具备国际视野和中国情怀的跨文化交际专业人才。

通过引导学生进行听说强化练习，达到本课程的课程目标：

课程目标 1：听力理解能力。能基本听懂一般日常话题；能基本听懂语速较慢的英语授课、广播和题材熟悉的讲座；能理解其中心大意，把握要点和细节。能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品或操作说明等。能运用基本的听力技巧。

课程目标 2：口头表达能力。能就日常话题用英语进行简短但多话轮的交谈；能对一般性事件和物体进行较充实的叙述或描述；能就某一主题进行较充实的讨论；经准备后能就所熟悉的话题作简短发言，表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范。能在交谈中使用基本的会话技巧。

课程目标 3：沟通表达能力。具有较好的英语表达、陈述、倾听、回应等能力。能够就复杂问题与同学、业界同行进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

课程目标 4：自主学习能力和纪律性。熟练掌握如何利用网络资源提高学习效率，具备基本的自我学习和发展能力，对自己的中长期发展有比较明确的方向和规划。纪律性也是学生学习主动性的一种体现。

课程目标 5: 广博视野。具备一定的国际视野，在跨文化背景下与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际需要较好地使用交际策略。在了解和欣赏西方的语言和社会文化的同时，客观评价中西方文化差异，深刻领会中国语言文化的精髓和魅力，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

表 1 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1--- 听力理解能力	课堂讲授与学生课后自主学习相结合。通过课堂教授引导学生建立有效的听力理解策略并及时回应他们学习过程中遇到的听力理解障碍。通过自主学习，引导学生积极进行英语听力实践，在多体裁、多学科的听力理解训练中提升听力理解能力。
课程目标 2---口语表达能力	课堂教授与学生讨论相结合。通过课堂讲授，教师引入话题，讲解常用的相关英语词语、句型以及表达策略，并引导学生就相关话题进行讨论。学生通过讨论，在口语实践中学习和巩固相关的语言知识和学习策略。
课程目标 3---沟通表达能力	通过设置多样的听说任务，引导学生在多样化的交际场景下，针对不同的交际目的灵活采用不同的沟通方式和策略，以实现有效沟通。
课程目标 4---自主学习能力和纪律性	教师在课上及课下根据授课内容选取、使用丰富的网络资源，并引导学生参与并对结果进行考核。通过介绍优秀的网络资源和习得方法，培养学生的自主学习能力。纪律性通过考勤、课程提问等方面来考查。
课程目标 5---广博视野	通过教师课堂讲解、学生课堂讨论和课后自主学习，提升学生的广博视野、跨文化交际素养和批判性思政能力。在英语听说实践中，引导学生通过对比、分析和思考，反思中西文化差异。

二、课程目标与毕业要求对应关系

课程目标与毕业要求的对应关系如表 2 所示。

表 2 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
8: 职业规范	8-1 具有人文素养和社会责任感。	课程目标 5 (1.0)
	8-2 具有兼容并蓄、求同存异的跨文化交际素养。	课程目标 5 (1.0)
9. 个人和团队	9-1 在多学科背景下具有团队合作的意识。	课程目标 2、3 (1.0)
	9-2 能够在团队合作中承担个体、团队成员及负责人的角色。	课程目标 3 (1.0)
	10-3 至少具备一门外语的应用能力，对计算机技术国际研究前沿有初步了解，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 1、2 (1.0)
12: 终身学习	12-1 具有自主学习和终身学习的意识。	课程目标 4 (0.5)
	12-2 有不断学习和适应发展的能力。	课程目标 4 (0.5)

三、课程目标与教学内容和方法的对应关系

课程目标与教学内容、教学方法的对应关系如表 3 所示。

表 3 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. All kinds of people Personal relationships	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
2. Free time More than words	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
3. Travel and tourism Fresh start	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
4. Food and drink Animal world	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
5. Entertainment Choices in life	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
6. Customs Romantic stories	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
7. Famous people Holidays and special days	课堂讲授、提问、小组讨论、课后自主学习	●	●	●	●	●
8. 口语考试	测验					

该课程详细教学内容和方法如下所述：

1.课堂教学：All kinds of people

- (1) 主要内容：如何描述人的外表；如何描述人的性格
- (2) 教学方法与要求：通过讲授、提问和小组讨论，使学生了解描述相貌、性格时的顺序和表