

《军训》课程教学大纲

| | | | | | |
|-------|-------------------|------|----------|-------------|------|
| 课程英文名 | Military Training | | | | |
| 课程代码 | S6500030 | 课程类别 | 实践教学环节 | 课程性质 | 实践必修 |
| 学 分 | 2 | | 总学时数 | 112 | |
| 开课学院 | 学生工作部（学生处、人武部） | | 开课基层教学组织 | 军事理论与技能教学中心 | |
| 面向专业 | 全校各专业 | | 开课学期 | 第 1 学期 | |

一、 课程目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程。主要以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

教学目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

二、 课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

| 教学内容 | 教学方法 | 课程目标 | | | |
|----------------|------|------|-----|-----|-----|
| （一）共同条令教育与训练 | 现场教学 | （1） | （2） | （3） | （4） |
| （二）射击与战术训练 | 现场教学 | （1） | （2） | （3） | （4） |
| （三）防卫技能与战时防护训练 | 现场教学 | （1） | （2） | （3） | （4） |
| （四）战备基础与应用训练 | 现场教学 | （1） | （2） | （3） | （4） |

（一）共同条令教育与训练

1、教学内容

(1) 共同条令教育：《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育。

(2) 分队的队列动作：集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换。

(3) 场地教学：走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地。

2、教学要求

了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

3、教学重点及难点

队列动作的整齐划一；场地教学。

(二) 射击与战术训练

1、教学内容

(1) 轻武器射击：轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作、实弹射击。

(2) 单兵战术基础动作、分队战术：我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全。

2、教学要求

了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养。

3、教学重点及难点

轻武器射击；实弹射击。

(三) 防卫技能与战时防护训练

1、教学内容

(1) 格斗基础：格斗常识、格斗基本功，捕俘拳等。

(2) 战场医疗救护：救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救。

(3) 核生化防护：防护基本知识和技能，防护装备使用。

2、教学要求

了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

3、教学重点及难点

战场医疗救护；核生化防护。

(四) 战备基础与应用训练

1、教学内容

(1) 战备规定：战备规定主要内容、要求

(2) 紧急集合：紧急集合要领、紧急集合训练

(3) 行军拉练：行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营

(4) 识图用图：地形图基本知识、地图使用训练。

2、教学要求

了解战备规定、紧急集合、徒步行军的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。

3、教学重点及难点

行军拉练；识图用图

三、实践环节及要求

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，在训练条件不满足时，可采取仿真训练和模拟训练。

四、与其它课程的联系

归属于军事课，与《军事理论》相联系。

五、学时分配

表 2. 学时分配表

| 教 学 内 容 | 讲 课 时 数 | 实 验 时 数 | 实 践 学 时 | 在 线 时 数 | 习 题 课 | 讨 论 时 数 |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| 共同条令教育与训练 | | | 40 | | | |
| 射击与战术训练 | | | 20 | | | |
| 防卫技能与战时防护训练 | | | 32 | | | |
| 战备基础与应用训练 | | | 20 | | | |
| 总 计 | 112 | | | | | |

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

3. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

| 课程目标 | 达成途径 |
|---|-----------------|
| 课程目标 1——掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风 | 由现场教学与讲授等环节共同支撑 |
| 课程目标 2——掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养 | 由现场教学与讲授等环节共同支撑 |

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| 课程目标 3——掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力 | 由现场教学与讲授等环节共同支撑 |
| 课程目标 4——培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质 | 由现场教学与讲授等环节共同支撑 |

4. 学生成绩评定方法

该课程为实践课，考核方式为实训考核和最终考核两部分相结合；成绩评分办法、内容、标准有何特殊要求，要求建立形成性评价，军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

| 考核项目 | 考核内容 | 考核关联的课程目标 | 占总评成绩的比重 |
|------|----------|-----------|----------|
| 实训考核 | 参与度和实训表现 | | 60% |
| 实训会操 | 汇报 | | 40% |
| 总评成绩 | | | 100% |

九、教学资源

表 5. 课程的基本教学资源

| 资源类型 | 资源 |
|---------|--|
| 教 材 | 李延荃，大学军事教程，中国原子能出版社，2019.09。 |
| 参考书籍或文献 | 黄祖海，大学军事学教程，人民出版社，2019.08 陈益民，军事理论教程，国防工业出版社，2010.11 (德)克劳塞维茨 著，孙永成 编译，战争论，中国华侨出版社，2012.08 张丽丽，孙子兵法，北京教育出版社，2015.03 |
| 教学文档 | 点名册、教学小结、成绩单 |

八、课程目标达成度定量评价

表 6. 课程目标达成度定量评价方法

| 课程目标 | 课程目标达成度评价方式 |
|--|-------------|
| 课程目标 1：养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风 | 考核内容 1：科目汇报 |
| 课程目标 2：掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养 | 考核内容 1：科目汇报 |
| 课程目标 3：培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升 | 考核内容 1：科目汇报 |

| 课程目标 | 课程目标达成度评价方式 |
|--------|-------------|
| 综合军事素质 | |

九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《军训》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自 2021 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

十一、编制与审核

表 7.大纲编制与审核信息

| 工作内容 | 责任部门或机构 | 负责人 | 完成时间 |
|------|----------------|-----|------------|
| 执笔 | 军事理论与技能教学中心 | 柳施展 | 2022 年 3 月 |
| 审核 | 学生工作部（学生处、人武部） | 刘孝菊 | 2022 年 3 月 |
| 审定 | 学生工作部（学生处、人武部） | 陈巍 | 2022 年 3 月 |