

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学大纲

课程英文名	Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics		
课程编号	A2301130		
学分	3	总学时数	48
开课学院	马克思主义学院	开课基层教学组织	概论教研室
面向专业	全校各专业	开课学期	第4学期
课程教学网站			
所属通识选修课模块（备注：通识公共课不用填，通识选修课必填）	<input type="checkbox"/> 1.人文经典与人文修养 <input type="checkbox"/> 2.文明对话与国际视野 <input type="checkbox"/> 3.科技发展与科学精神 <input type="checkbox"/> 4.社会发展与公民教育 <input type="checkbox"/> 5.艺术创作与审美体验		

一、课程目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是全国普通高等学校各个专业的公共必修课，承担着用马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑的战略任务。本课程用马克思主义中国化的理论成果和理论精髓加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

课程目标 1：系统掌握中国化马克思主义的精神实质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养人文社会科学素养和社会责任感。

课程目标 2：掌握运用马克思主义立场观点方法，提升分析问题、解决问题的能力。

课程目标 3：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。

课程目标 4：具备自主学习和终生学习的意识。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标与达成途径如表 1 所示。

表 1 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：系统掌握中国化马克思主义的精神实质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养人文社会科学素养和社会责任感。	通过课堂讲授与研讨，以引导式和启发式教学方法为主，讲解重点难点内容，增强学生对党的方针政策的理解和认同，强化个体在社会中的责任意识。
课程目标 2：掌握运用马克思主义立场观点方法，提升分析问题、解决问题的能力。	通过案例分析、随堂提问、课堂研讨、课后作业等，帮助学生学会客观辩证全面系统地观察分析问题。
课程目标 3：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。	通过分组组织学生查阅文献、社会调查、课堂讲演等培养合作意识。
课程目标 4：具备自主学习和终生学习的意识。	通过推荐读书观影、主题研讨、课堂分享等环节共同支撑。

二、课程内容与基本要求

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课课程目标与教学内容、教学方法的对应关系如表 2 所示。

表 2 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标			
		(1)	(2)	(3)	(4)
导论.马克思主义中国化的历史进程	讲授、讨论	●			●
1.毛泽东思想及其历史地位	讲授、讨论	●			●
2.新民主主义革命理论	讲授、视频	●	●		
3.社会主义改造理论	讲授、案例分析		●		
4.社会主义建设道路初步探索的理论成果	讲授、案例分析		●		●
5.邓小平理论	讲授、讨论	●		●	●
6.“三个代表”重要思想	讲授、讨论	●		●	
7.科学发展观	讲授、讨论、案例分析	●			

该课程详细教学内容和方法如下所述。

导论. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果

(1) 主要内容：“马克思主义中国化”的提出及其内涵；马克思主义中国化的理论成果；学习本课程的要求和方法。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和讨论使学生了解本课程的理论基础——“马克思主义中国化”。什么是“马克思主义中国化”？马克思主义为什么要“中国化”？为什么能“中国化”？“马克思主义中国化”经历了什么样的历史进程。通过对全书的导论，使学生明确本课程的学习要求和学习方法。

(3) 重点难点：“马克思主义中国化”的提出及其内涵；马克思主义中国化的理论成果；习近平“七一”讲话内容与本讲内容的结合。

1.毛泽东思想及其历史地位

(1) 主要内容：毛泽东思想的形成和发展；毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；毛泽东思想的历史地位。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和讨论走近毛泽东，了解毛泽东思想形成和发展的社会历史条件，把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，科学认识毛泽东思想的历史地位。

(3) 重点难点：毛泽东思想和毛泽东的思想；毛泽东思想活的灵魂，实事求是、群众路线、独立自主；正确评价毛泽东和毛泽东思想；实事求是为什么这么难。

2.新民主主义革命的理论

(1) 主要内容：新民主主义革命理论形成的依据；新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和观看视频让学生了解和掌握新民主主义革命的必然性，了解中国革命的历史、认识中国革命的发展规律。

(3) 重点难点：中国革命发生的必然性；新民主主义革命的总路线；新民主主义革命的领导

权问题；新民主主义革命的基本纲领。农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义；新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。

3.社会主义改造理论

(1) 主要内容：从新民主主义到社会主义的转变；社会主义改造道路和历史经验；社会主义制度在中国的确立。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和案例分析让学生了解在当时的历史背景下如何改造旧社会，建立新社会，如何尽快实现国家工业化。了解社会主义改造的历史必然性及其经验教训，懂得我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择。

(3) 重点难点：新民主主义是一个过渡性社会；新民主主义向社会主义过渡的历史必然性；社会主义改造的必要性；社会主义改造与改革的关系；中国确立社会主义基本制度的重大意义。

4.社会主义建设道路初步探索的理论成果

(1) 主要内容：初步探索的重要理论成果；初步探索的意义和经验教训。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和案例分析让学生了解社会主义建设道路初步探索的重要理论成果、探索的意义和经验教训；全面理解毛泽东思想，正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

(3) 重点难点：初步探索中取得的重要理论成果；党对社会主义建设道路探索的重大意义；党对社会主义建设道路初步探索的经验教训。调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想；走中国工业化道路的思想。

5.邓小平理论

(1) 主要内容：邓小平理论的形成；邓小平理论的基本问题和主要内容；邓小平理论的历史地位。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和研讨让学生走近邓小平，了解当代中国为何能发生历史性巨变；改革开放如何改变了中国又改变了世界；中国人民如何踏上富起来的新征程。

(3) 重点难点：和平与发展是当今时代的主题；什么是社会主义，怎样建设社会主义；社会主义的本质和根本任务；社会主义初级阶段理论；“三步走”战略；改革开放理论；社会主义市场经济理论；“两手抓，两手都要硬”；“一国两制”；中国问题的关键在于党；邓小平理论的历史地位。

6.“三个代表”重要思想

(1) 主要内容：“三个代表”重要思想的形成；“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；“三个代表”重要思想的历史地位。

(2) 教学方法和要求：通过讲授和讨论让学生了解在时代巨变、世界社会主义出现严重曲折的背景下中国共产党如何与时俱进，迎难而上，如何大力推进改革开放，如何大力推进党的建设，帮助学生坚定中国特色社会主义的理论自信、道路自信和制度自信。

(3) 重点难点：科学判断国际和国内局势；“三个代表”重要思想的核心观点；发展是党执政兴国的第一要务；建立社会主义市场经济体制；全面建设小康社会；建设社会主义政治文明；推进党的建设新的伟大工程；“三个代表”重要思想的历史地位。