

《大学生职业发展与就业指导》1 课程教学大纲

课程英文名	Career development and employment guidance		
课程编号	A8400011		
学分	0.5	总学时数	8
开课学院	招生就业处	开课基层教学组织	各学院
面向专业	全校本科学生	开课学期	第 3 学期

一、课程目标

培养学生的自主意识，分析外部职业现状、评价具体的岗位要求和真实职场环境，以社会主义核心价值观中关于“爱国、敬业”为主导思想，引导学生在校期间树立正确的职业价值观。理解职业道德和职业规范，树立正确的就业观，理性地规划自身未来的发展；培养学生的人文社会科学素养和社会责任感，理解个人对社会的价值，清晰自己肩负的责任并履行，让学生树立起获得感；培养自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

通过理论教学和实践活动，达到以下课程目标：

课程目标 1--- 培养学生的自主意识，分析外部职业现状、评价具体的岗位要求和真实职场环境。

课程目标 2---引导学生在校期间树立正确的职业价值观。

课程目标 3---培养学生的人文社会科学素养和社会责任感。

课程目标 4---提高培养学生自主学习和终身学习的意识。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

《大学生职业发展与就业指导》1 课程目标与教学内容和方法的对应关系如表 2 所示。

表 2. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
职业生涯规划导论	讲授、提问、研讨	课程目标 1
职业世界现状	讲授、提问、研讨	课程目标 1、2、4
职业世界探索方法	讲授、提问、研讨	课程目标 1、4
生涯人物访谈	讲授、提问、研讨	课程目标 1、2、3
了解我的职业兴趣	讲授、提问、研讨	课程目标 1、3
探索我的职业性格	讲授、提问、研讨	课程目标 3、4
辨识我的职业价值观	讲授、提问、研讨	课程目标 2、3、4

《大学生职业发展与就业指导》1 该课程详细教学内容和方法对应关系如下所述。

(1) 主要内容

本教学模块主要的教学方法由讲授和研讨两种方式。课堂讲授包括三方面内容：职业生涯规划导论、职业世界探索、自我探索。职业生涯规划导论主要内容有课程基本情况介绍、激发生涯规划的意识 and 认识生涯规划。自我探索章节的内容包括了解我的职业性格、探索我的职业兴趣、发现我的职业能力和辨识我的职业价值观。同时在课程授课过程中，培养学生的人文社会科学素养和社会责任感，理解个人对社会的价值，清晰自己肩负的责任并履行，让学生树立起获得感职业价值观部分，以社会主义核心价值观中关于“爱国、敬业”为主导思想，引导学生在校期间树立正确的职业价值观。职业世界探索的内容有外部环境分析、职业社会了解和生涯人物访谈，这部分内容以社会主义核心价值观中关于“文明、和谐”的内容加入到对职业世界的探索中，研讨内容是职业测评或职业调查。

（2）教学方法与要求

本模块是安排在大学二年级的第一学期进行授课。合计 8 学时，全部为课堂讲授。对应的章节学时数是：职业生涯规划导论 1 学时；职业世界探索 3 学时；自我探索 4 学时。其中自我探索模块 4 学时共有四块内容：了解我的职业性格、探索我的职业兴趣、发现我的职业能力和辨识我的职业价值观，分别是 1 学时。职业测评或职业调查，由学生自行选择。

（3）重点难点

重点是自我探索章节，难点是职业世界探索章节。

三、实践环节及要求

本课程无实践环节。

四、与其它课程的联系

本课程贯穿学生的大二和大三四个学期，形成一个课程体系。

五、学时分配

表 3.学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内 上机 时数	课外 上机 时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
第一章 职业生涯规划导论	1							
第二章 职业世界探索	3							
第三章 自我探索	4							
合 计	8							
总 计	8							

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1.课程目标达成途径

表 4. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1--- 培养学生的自主意识，分析外部职业现状、评价具体的岗位要求和真实职场环境。	由课堂讲授与互动等环节共同支撑，通过讨论、案例分析，来解决大学生对外部职业世界的认识。
课程目标 2---引导学生在校期间树立正确的职业价值观。	通过讲授、案例结合的方式，帮助学生理解职业道德和职业规范，树立正确的就业观，理性地规划自身未来的发展。
课程目标 3---培养学生的人文社会科学素养和社会责任感。	通过讲授与讨论结合，让理解个人对社会的价值，清晰自己肩负的责任并履行，让学生树立起获得感。
课程目标 4---提高培养学生自主学习和终身学习的意识。	通过讲授、分组学习、同辈分享等学习和适应发展的能力，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

2. 学生成绩评定方法

该课程是考查课；课程成绩评分办法结合平时成绩与期末考查成绩计算，用百分制：期末总成绩=平时成绩×40%+期末考查成绩×60%。平时成绩包括依据课前学习与课外研读情况、课堂汇报质量，由教师评价。期末考查成绩：《大学生职业发展与就业指导》1 课程学生期末考查内容是：撰写《×××的生涯人物访谈报告》（寻访目标企业行业精英、杰出校友、家族人物职业访谈等）。

表 5. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	课程思政实践	课程目标 1	5%
	课堂上参与讨论	课程目标 1、3、4	10%
	小组分享	课程目标 1、3、4	15%
	课外研读	课程目标 1、3	10%
期末考试	生涯人物访谈报告	课程目标 1、2	60%
实践环节成绩			%
总评成绩			100%

表 6. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
课程思政实践	报告条理清晰，文字流畅，字数≥800，参考文献数量≥5 且相关性强；内容完整且材料丰富，体现强烈的使命感、责任心与正确的职业价值观。	报告条理清楚，字数≥700，参考文献数量≥4 且相关性较好；内容完整，材料不够丰富，能体现学生的使命感、责任心与正确的职业价值观。	报告有一定条理，字数≥600，参考文献数量≥2 且基本相关；内容基本完整但材料较少，能体现学生的使命感与职业价值观。	报告字数<600，参考文献数量<2；内容少，或有抄袭现象，体现不出学生的使命感与职业价值观。
课堂上参与讨论	课堂练习、回答问题等据实评价；或参与回答次数	课堂练习、回答问题等据实评价；或参与	课堂练习、回答问题等据实评价；或参与	课堂练习、回答问题等据实评价；或参与