

《托福英语》课程教学大纲

课程英文名	TOEFL English				
课程代码	A1101380	课程类别	通识教育	课程性质	通识必修
学 分	2		总学时数	32	
开课学院	外国语学院		开课基层教学组织	大学英语第三教研室	
面向专业	非英语专业		开课学期	第3-4学期	

一、课程目标

《托福英语》课程是外国语学院为会计学院会计学（ACCA）专业所定制的一门通识公共必修课程。此课程涵盖托福听力、托福口语、托福阅读和托福写作，对考试内容、提问方式、解题方法和考试技巧进行逐一的讲解和全面的介绍，并且提供模拟试题，以帮助学习对托福考试的形式、要求、难度等有一个全面的了解，提高使用英语的能力。在学习托福英语的过程中，通过使用富含中西方文化的听力、阅读等材料增加学生在社会、文化、科学等领域的知识储备，拓宽国际视野，提升综合文化素养，树立正确的世界观、人生观、价值观。并将中国特色社会主义思想融入课堂，旨在增强学生社会主义核心价值观认知，提升学生的文化自信，激发学生使命感和责任心。

通过理论教学和实践活动，达到以下课程目标：

课程目标1：发展学生国际视野和人文关怀。

课程目标2：提高学生语篇阅读和听力理解能力。

课程目标3：提高学生说和写的语言应用能力。

课程目标4：提高学生举一反三的思维能力和合理安排自主练习的能力。

课程目标5：坚定学生的理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为重点。**课程内容与基本要求**

《托福英语》课程目标与教学内容和方式的对应关系如表1所示。

表1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. 测试方向与评分要求简介	课堂讲授、视频学习、课堂讨论	1,5
2. 听力题型与技巧	课堂讲授、视频学习、真题讲解、课堂练习	2,4,5
3. 阅读题型与技巧	课堂讲授、视频学习、真题讲解、课堂练习	2,4,5
4. 写作题型与技巧	课堂讲授、视频学习、真题讲解、课堂练习	3,4,5
5. 口语题型与技巧	课堂讲授、视频学习、真题讲解、课堂练习	3,4,5
6. 自主练习优化与探讨	研讨、并对学生自主练习安排进行评价指导	1,2,3,4,5

本课程详细教学内容和方法阐述如下：

1. 测试方向与评分要求简介

(1) 主要内容

- 托福考试简介
- 托福考试四部分基本简介
- 托福考试四部分评分标准介绍
- 托福考试四部分范例介绍

(2) 教学重点：①托福考试四部分介绍；②托福考试四部分评分标准介绍。

(3) 教学难点：①托福考试四部分特别的评分标准；②ETS 出题思路。

(4) 教学要求：能够通过托福考试整体以及其四部分的介绍，了解托福考试的基本结构和考试思路，能够清楚托福考试过程中将会遇到何种挑战，能够明白在每一个考试部分需要完成何种题型。

思政融合点 1：通过托福考试的基本介绍以及各部分评分标准的介绍，与学生常见的英语能力测试（中高考、四六级、考研等）进行比较，从而了解潜在的中西方文化差异。在文化比较中，加强文化认同，加强文化自信，实现立德树人的根本任务。

2. 听力题型与技巧

(1) 主要内容

- 听力考试详细介绍
- 听力考试各种题型介绍
- 听力考试基本技巧
- 听力考试真题讲解

(2) 教学重点：①听力考试各种题型介绍；②听力部分基本考试技巧讲解。

(3) 教学难点：听力部分基本考试技巧。

(4) 教学要求：通过课堂讲授、线上视频学习、真题讲解，学生能够熟练地将托福考试的听力题目进行分类，能够了解不同题型相应的解题技巧，能够知道听力考试不同部分的常见的材料内容，能够适应托福听力考试的语音、语调、以及语速。

思政融合点 2：在听力部分的讲解中，通过明确课程教学目标和育人使命，挖掘课程教学中蕴含的思政元素，实现英语听力技巧与文化素养的协同培养。打破传统单一的“技巧教学观”，通过将中西文化对比、英语文化介绍和语言习惯差异等内容渗透于课程教学中，使学生在参与英语听力课堂学习过程中，形成良好的人文思辨精神和正确的文化观。以“隐性育人”方式为基础，对听力文本内容进行拓展、延伸，实现语言能力培养与价值引导的深度融合。

3. 阅读题型与技巧

(1) 主要内容

- 阅读考试详细介绍
- 阅读考试各种题型介绍

- 阅读考试基本技巧
- 阅读考试真题讲解

(2) **教学重点:** ①阅读考试各种题型介绍; ②阅读部分基本考试技巧讲解。

(3) **教学难点:** 阅读部分基本考试技巧。

(4) **教学要求:** 通过课堂讲授、线上视频学习、真题讲解, 学生能够熟练地将托福考试的阅读题目进行分类, 能够了解不同题型相应的解题技巧, 能够知道阅读考试不同部分的常见的材料内容, 能够适应托福阅读考试的篇幅、体裁、以及单词难易程度。

思政融合点 3: 在阅读部分的讲解中, 通过使用中国题材的补充阅读材料, 增强学生的跨文化交际意识和交际能力, 满足国家、社会、学校和个人发展的需要。坚持“社会主义核心价值观”, 通过价值塑造, 传授知识, 培养能力, 使学生成为具有中国情怀的国际化人才。

4. 写作题型与技巧

(1) **主要内容**

- 写作考试详细介绍
- 写作考试两种题型介绍
- 写作考试基本技巧
- 写作考试真题讲解

(2) **教学重点:** ①写作考试两种题型介绍; ②基本考试技巧讲解。

(3) **教学难点:** 写作部分基本考试技巧。

(4) **教学要求:** 通过课堂讲授、线上视频学习、真题讲解, 学生能够知晓托福写作的两个部分的基本形式, 能够了解两个部分的基本解题技巧, 能够大体了解托福大小作文两部分的常见话题分类。能够适应学术论文写作在形式、结构、字数限制等方面的特点。

思政融合点 4: 在写作部分的讲解中, 不仅能够有效帮助学生打好语言基本功, 还引导学生探析事物本质, 从而培养学生思辨能力, 陶冶道德情操、提高人文素养、促进自我完善。讲授英语学术论文写作技巧时, 从句子到篇幅, 对照意义相同但写作方式不同的英文表达, 学生会意识到语言背后的意识形态与文化差异, 从而通过比较和思考增强对语言的理解。从写作方式和写作技巧的差异中, 学生能辩证地认识中英两种文化差异, 激发学生的政治认同和家国情怀。

5. 口语题型与技巧

(1) **主要内容**

- 口语考试详细介绍
- 口语考试各部分介绍
- 口语考试基本技巧
- 口语考试真题讲解

(2) **教学重点:** ①口语考试各部分题型介绍; ②口语考试基本技巧讲解。

(3) **教学难点:** 口语部分基本考试技巧。