

《当代美国社会与文化》课程教学大纲

课程英文名	Contemporary American Society and Culture				
课程代码	A1103340	课程类别	通识公共课	课程性质	必修
学 分	2		总学时数	32	
开课学院	外国语学院		开课基层教学组织	大学英语第三教研室	
面向专业	非英语专业		开课学期	第 3-4 学期	

一、 课程目标

《当代美国社会与文化》是为中国高等学校本科生开设的一门语言文化类通识必修课程，从美国历史、文化区域、教育、体育、传媒、流行文化等方面，通过课堂内外的教学活动，使学生对当代美国社会与文化，有一定的认识，提高学生听、说、读、写的语言技能，培养学生信息收集与整理、思辨与表达能力，为下一阶段的学习打下基础。

结合本课程的通识教育要求及高校课程思政德育目标，本课程力图培养学生：

课程目标 1：了解美国的社会与文化形成的历史、各个区域的地理文化特征、以及美国的教育、体育、传媒、流行文化。

课程目标 2：进一步提高听说读写的能力，能够熟练运用所学知识，具备将英语作为第二语言开展自主学习的能力。

课程目标 3：培养学生的自主学习能力、团队合作精神及终身学习意识。

课程目标 4：引导学生掌握当代美国社会与文化相关知识，提高运用英语进行交际的能力，批判性地看待和分析美国社会问题，增强对中美文化差异的正确认知，促进中外文明沟通对话，搭建文明互鉴的平台。

二、 课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1.课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1.美国历史 1	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
2.美国历史 2	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
3.美国历史 3	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
4.美国历史 4	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
5.美国历史 5	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
6.美国文化区域 1	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4

教学内容	教学方法	课程目标
7.美国文化区域 2	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
8.美国文化区域 3	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
9.美国身份	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
10.美国教育	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
11.美国价值观	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
12.美国传媒	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、课堂测试、案例分析	1,2,3,4
13.美国体育	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
14. 美国流行文化 1	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
15. 美国流行文化 2	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4
16. 美国流行文化 3	课堂讲授、视频学习、课堂讨论、文献查阅、案例分析	1,2,3,4

课程内容与基本要求如下：

1. 美国历史 1

(1)主要内容

北美殖民地时期及美国独立战争

(2)教学方法与要求

通过讲授、文献查阅和讨论等教学方法，使学生掌握北美殖民地时期及美国独立战争期间，重要历史人物、重大历史事件及意义，学生可以完成课后练习。

(3)重点难点

重点：英国、法国在北美的殖民活动

难点：英国在北美的 13 个殖民地、美国独立战争

思政融合点 1：在学习北美殖民地时期及美国独立战争历史时，引入相关的材料，通过合适的教学方法，帮助学生了解，欧洲殖民者对北美印第安人的种种暴行，帮助学生意识到殖民主义的罪恶，从而拓展学生知识及视野，培养正确的价值观。

2. 美国历史 2

(1)主要内容

美国的西进运动、内战及重建

(2)教学方法与要求

通过讲授、文献查阅和讨论等教学方法，使学生掌握美国的西进运动、内战及重建时期，重要历史人物、重大历史事件及意义，学生可以完成课后练习。

(3)重点难点

重点：美国的西进运动

难点：美国内战及重建

思政融合点 2：在学习美国的西进运动、内战及重建历史时期，引入相关的材料，通过合适的教学方法，帮助学生了解，欧洲殖民者将黑人从非洲贩卖到美洲的残酷暴行，帮助学生意识到殖民主义的罪恶以及当代美国种族冲突的历史原因，从而拓展学生知识及视野，培养正确的价值观。

3. 美国历史 3

(1)主要内容

镀金时代、一战中的美国及咆哮的二十年代

(2)教学方法与要求

通过讲授、文献查阅和讨论等教学方法，使学生掌握镀金时代、一战中的美国及咆哮的二十年代时期，重要历史人物、重大历史事件及意义，学生可以完成课后练习。

(3)重点难点

重点：镀金时代、咆哮的二十年代

难点：一战中的美国

思政融合点 3：在学习镀金时代、一战中的美国及咆哮的二十年代时，引入相关的材料，通过合适的教学方法，帮助学生了解，一战中美国从中立到参战的原因背后是由国家利益所驱动，而非美国秉持的正义感，帮助学生意识到当代美国的大国地位与其以本国利益为中心的外交政策是分不开的，从而拓展学生知识及视野，培养正确的价值观。

4. 美国历史 4

(1)主要内容

大萧条时期、二战中的美国

(2)教学方法与要求

通过讲授、文献查阅和讨论等教学方法，使学生掌握大萧条时期、二战时期，美国历史上重要历史人物、重大历史事件及意义，学生可以完成课后练习。

(3)重点难点

重点：大萧条时期

难点：二战中的美国

思政融合点 4：在学习大萧条时期、二战时期的美国历史时，引入相关的材料，通过合适的教学方法，帮助学生了解，二战中美国的角色，对比中国尤其是中国共产党对中国抗日战争、二战远东战场做出的巨大贡献，从而拓展学生知识及视野，培养正确的价值观。

5. 美国历史 5

(1)主要内容

二战后的美国

(2)教学方法与要求

通过讲授、文献查阅和讨论等教学方法，使学生掌握二战后的美国历史上重要历史人物、重大历史事件及意义，学生可以完成课后练习。

(3)重点难点

重点：美国民权运动、二战后美国政治体制

难点：二战中后美国外交政策