

《马克思主义基本原理》课程教学大纲

课程英文名	Basic Principles of Marxism				
课程代码	A2301240	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	3		总学时数	48	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	原理教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 5/6 学期	

一、课程目标

《马克思主义基本原理》课程是高等学校思想政治理论课的核心课程，是学习和掌握马克思主义理论的必备基础。其内容包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。本课程着重讲授马克思主义最基本的原理立场观点方法，帮助学生系统掌握马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人奠定思想理论基础，努力达到以下课程目标：

课程目标 1：掌握马克思主义基本原理的基础知识，具备用马克思主义基本原理分析和解释问题的能力。

课程目标 2：掌握马克思主义的世界观、人生观、价值观，具备用马克思主义看待世界、人生和评判价值的能力。

课程目标 3：培养学生阅读马克思主义经典文献、哲学文献等材料的能力。

课程目标 4：培养学生的团队合作能力以及语言表达能力。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. 马克思主义与当代大学生	讲授	2, 3
2. 世界的物质统一性与实事求是	讲授、讨论	1, 2, 3
3. 用联系和发展眼光看世界	视频学习、研讨、讲授	1, 2, 3, 4
4. 学习唯物辩证法，增强思维能力	讲授、讨论	1, 3, 4
5. 实践与认识	讲授、研讨	1, 3
6. 真理与价值，认识世界和改造世界	辩论、讲授	1, 2, 3, 4
7. 社会的基本矛盾、运动规律及发展动力	问题导引、讲授	1, 2, 3
8. 资本主义的本质及规律	读书指导、研讨	1, 2, 3
9. 经济全球化与资本主义的发展及其趋势	情景教学、讨论	1, 2
10. 社会主义的历史进程和发展规律	案例讲授、研讨	1, 2, 3

11. 共产主义崇高理想及其最终实现	视频学习、讲授	2, 3, 4
12. 课程实践	自主设计实践项目/论文题目	1, 2, 3, 4
13. 实践成果总结	学生演讲、研讨、讲授	1, 2, 3, 4

本课程详细教学内容和方法阐述如下：

1. 马克思主义与当代大学生

(1) 教学内容：马克思主义的学说体系；马克思主义是时代的产物；马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新；列宁在实践中对马克思主义的发展；中国化的马克思主义的理论成果。马克思主义科学性与革命性的统一：马克思主义最根本的世界观和方法论；马克思主义最鲜明的政治立场；马克思主义最重要的理论品质；马克思主义最崇高的社会理想。努力学习和自觉运用马克思主义：在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义；把马克思主义作为行动的指南。习近平新时代中国特色社会主义思想。

(2) 教学重点：掌握马克思主义学说体系；马克思主义的产生具有历史必然性：时代背景、阶级基础、实践基础、理论渊源；马克思主义科学性与革命性的统一。熟悉马克思主义在实践中发展的阶段和成果。了解如何学习和自觉运用马克思主义。

(3) 教学难点：理解马克思主义产生的必然性，马克思主义科学性与革命性的统一。

(4) 教学要求：教师讲授主要知识点；鼓励学生结合社会问题参与研讨；使学生从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义的问题。

2. 世界的物质统一性与实事求是

(1) 教学内容：物质及其存在形态。世界观与哲学基本问题一：世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点；介绍哲学的基本问题一：思维和存在；本原思想：列宁关于物质的定义。物质的根本属性：运动。运动和静止的关系。时间和空间。介绍哲学的基本问题二：第一性和同一性问题，即可知论和不可知论问题。介绍休谟和康德的不可知论。科学家的观点；哲学家的观点：荀子、黑格尔。指出只有辩证唯物主义的实践观才彻底地驳倒不可知论。物质与意识的辩证关系。意识的起源。物质决定意识。意识对物质具有反作用。世界的物质统一性。A 意识统一于物质。B 人类社会统一于物质。

(2) 教学重点：①物质及其存在形态；②物质与意识的辩证关系；③世界的物质统一性

(3) 教学难点：朴素唯物主义和形而上学唯物主义的进步之处和缺点；理解哲学的基本问题及其内容；理解列宁的物质定义及其意义；意识的能动作用和唯心主义的区别；意识和物质的辩证关系；如何发挥意识能动作用。了解西方哲学与中国哲学中的相关内容。

(4) 教学要求：使学生把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法。这样才能坚持辩证唯物论，反对唯心论，按唯物辩证法办事，克服形而上学的思维方式，为树立科学的世界观打下理论基础。

3. 用联系和发展的眼光看世界

(1) 教学内容：联系和发展的普遍性。联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

联系具有一系列特点：客观性、普遍性、多样性、条件性。马克思主义关于事物普遍联系的原理，

要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。事物的变化发展。发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。联系和发展的基本环节。联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环节。

(2) 教学重点：正确理解事物的普遍联系和永恒发展及其规律。要理解联系的客观性、普遍性、多样性、条件性，把握普遍联系观点的方法论意义。要理解发展的实质和新事物战胜旧事物的必然性，深刻理解事物的发展是一个过程。理解事物的普遍联系和永恒发展有其客观规律。

(3) 教学难点：充分理解辩证法的规律体系，理解联系和发展基本环节的辩证关系。真正领悟唯物辩证法基本范畴的方法论意义，并且将其运用于现实的实践活动中。

(4) 教学要求：把握主线，深入认识物质世界的发展规律。事物的普遍联系与永恒发展，是唯物辩证法的总特征。这一原理阐明了以对立统一规律为核心的自然、社会、思维发展的一般规律以及事物发展的客观规律性和人的主观能动性的辩证统一的理论。通过对联系和发展的普遍性和多样性的分析，阐述了马克思主义关于事物普遍联系和事物永恒发展的原理及其方法论意义。注重引导，帮助学生掌握普遍联系和永恒发展的唯物主义辩证法的世界观和方法论。在讲授唯物辩证法的范畴时，要引导学生分析它们在自然、社会和思维领域中的具体体现。

4. 学习唯物辩证法，增强思维能力

(1) 教学内容：

事物的联系和发展是有规律的，规律就是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。只有掌握联系和发展的基本规律，才能更深入地理解联系和发展的基本环节。唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。

(2) 教学重点：①事物发展是有规律的。对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律是事物发展的普遍规律。其中对立统一规律是事物发展的根本规律，是唯物辩证法的实质和核心。②唯物辩证法是人们认识世界和改造世界的根本观点和方法。无论是对自然、社会、思维这三大领域的矛盾运动规律的宏观把握，还是对实际工作中错综复杂的矛盾的具体分析，唯物辩证法都具有普遍的方法论意义。

(3) 教学难点：在实践中运用唯物辩证法的思维方式。人们的实践活动以来于客观世界，客观世界及其发展的规律性对人的实践活动是本原的、决定性的。人们通过实践改造世界，必须认识和运用客观规律，不按客观规律办事就不能取得实践的成功和胜利。

(4) 教学要求：①把握主线，认识物质世界的发展规律。唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法，是客观辩证法与主观辩证法的统一，是科学的认识方法。矛盾分析法是最根本的认识方法，她蕴涵在唯物辩证法的基本范畴中；②突出重点，正确理解唯物辩证法的三大规律。通过阐述矛盾的同一性和斗争性，矛盾的普遍性和特殊性，通过阐述量变和质变及其相互转化，肯定和否定及其相互转化，深入把握对立统一规律是事物发展的根本规律，是唯物辩证法的实质和核心，是认识世界和改造世界的根本方法，辩证思维方法与现代科学思维方法具有共同性；③注重引导，帮助学生掌握唯物辩证法的世界观和方法论。讲授过程中教师应注意引导学生用唯物辩证法的观点和方法来分析问题、解决问题。