

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成 果 名 称 : 校城融合、产教协同：电子信息专业学位研究生创新能力培养体系建设与实践

成果 完成人 姓名: 赵慧奇、安新军、祝长生、范方、刘刚、张蓓、王志军、田银花、丰正茂、尹红、闫长青、苏娜、刘欣颖、王红娟、谢清勇

成果完成单位名称: 山东科技大学、山东农业大学、泰山学院、山东泰开成套电器有限公司、山东能源集团装备制造(集团)有限公司、山东蓝光软件有限公司、山东明佳科技有限公司、山东矿机集团股份有限公司、锐捷网络股份有限公司

成果分类:

0	5
---	---

成果所属学科(专业类)代码:

0	8	5	4
---	---	---	---

类别代码:

0	5	2
---	---	---

成 果 网 址: <https://zzzgenji.github.io/xmzs/>

推荐单位名称: 山东科技大学 (盖章)

推 荐 时 间: 2025年09月12日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

- 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
- 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

赵慧奇

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。
3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。
5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。
6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。
11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字, 以文本格式为主, 图表不超过3张, 下同)

山东科技大学智能装备学院立足电子信息类专业硕士研究生培养实际情况, 积极服务泰安城市发展需求, 深入对接校城产业, 深度开展教学体系研究与改革工作, 实现产业链与教育链深度融合, 经近几年的努力, 成效显著。

1.1 成果简介

(1) 构建了完备的电子信息专业学位研究生培养体系。依托大数据技术与工程、网络信息安全等核心专业方向, 构建了起校城融合、产教协同的卓越工程师创新人才培养体系, 共建校企研究生协同创新实践基地23个, 搭建产教协同研究生创新平台9个, 建设了省级研究生研究生优质课、教学案例库3个。团队成员承担了校级及以上的研究生教育教学改革项目10余项, 发表教改文章、出版教材10余部; 研究生共获国家级、省级竞赛奖励10余项, 获批发明专利20余项, 软件著作权50余项。

(2) 校城融合、产教协同工作成果显著。以团队教师为主成立了博士科技服务团, 对接泰安市发展战略, 通过与智能矿山装备产业链、智能输变电产业链、数字经济产业链方面的重点企业合作, 获批省重点实验室2个、省工程研究中心1个。先后获批了省重大科技创新工程项目2项, 与企业联合申报获批省科技型中小企业创新能力提升工程项目20余项, 争取省拨经费超过5000万元。

1.2 主要解决的教育教学问题

随着大数据、人工智能、虚拟现实等新一代信息技术的迅猛发展, 给我国经济带来了新动能, 也为山东省智能制造产业带来了新机遇。大数据技术与工程、网络空间安全、电气工程等电子信息类研究生是推动创新、创业发展的中坚力量。但是专业学位研究生创新能力的培养还存在着诸多问题, 迫切需要进行改革与创新实践。

(1) 人才培养体系不完善, 培养机制亟需完善。企业参与培养体系设计不足, 培养目标与产业需求错位, 存在明显短板, 表现有几点: 一是课程体系未融合校企资源与企业技术需求, 仍以传统理论讲授为主, 缺失产业场景的创新案例教学。其次是培养机制存在激励措施单一问题, 侧重论文发表, 实践成果奖励不足。再次是实践环节缺乏企业参与, 学生无法参与真实产业研发与技术优化课题。

(2) 人才培养模式亟需革新, 未能与产业充分对接。人才培养模式与产业需求上脱节严重, 校企资源未形成育人合力, 创新实践能力培养效果不佳。一是课程教学内容未能聚焦企业课题技术需求, 教学手段滞后。二是实践环节单一, 校内实践环节以模拟训练为主, 校外实习多为参观式体验, 导致研究生工程落地能力薄弱, 创新实践能力不足。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

积极探索专业学位研究生培养新体系，改革教学模式，积极探索与地方政府、企业合作新方法，对接泰安市智能输变电产业链、智能矿山装备产业链、数字经济产业链的重点企业，以团队成员为主建立博士服务团对接泰安市发展战略，以项目为案例提出技术和理论需求，融入课程体系，并以实践模式改革为主抓环节，配合学校完善实践教学环节。具体研究技术路线图如图1所示。

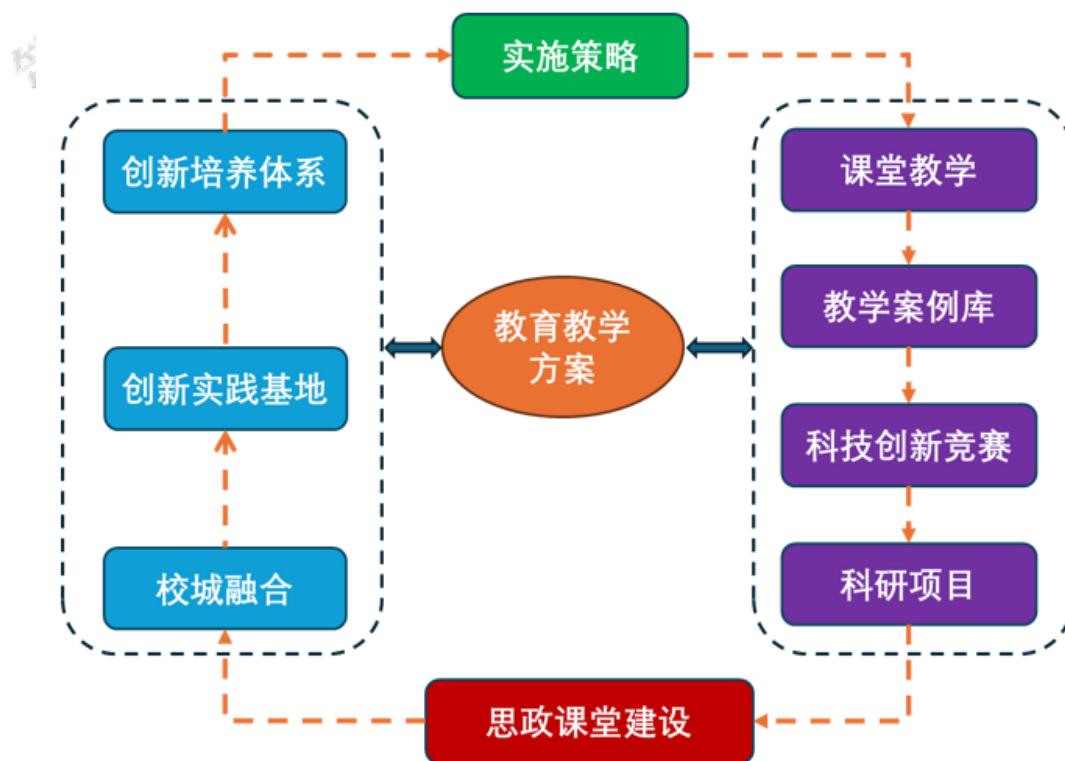


图1 解决教育教学问题的方法路线图。

(1) 企业深度参与，创新研究生人才培养体系。与重点企业建立全面合作伙伴关系，与蓝光软件、泰开集团等国内知名高新技术企业合作成立了校城融合电子信息专业学位研究生联合培养指导委员会，协助我院重构电子信息专业学位研究生培养体系，从根本上提升研究生提高研究生培养质量。引入合作项目，校企合作共建案例库，目前《数据挖掘》、《工业互联网》等获批省级教学案例库。

(2) 完善校城融合的创新型人才培养环境，获批山东省研究生联合培养优秀基地。三年来，在研究生联合培养指导委员会指导下与企业导师团队共同组建了机器视觉、数字孪生、多模态数据分析、工业信息安全等6支联合指导团队。与蓝光软件合作获批了山东省研究生联合培养优秀基地和实践创新基地。与海天智能、泰开集团、山能重装共建了一批省级的工程技术研究中心或实验室。研究生教育教学资源极大丰富。

(3) 强化校企创新型师资队伍团队建设，申请并获批新的硕士一级学科点。教学改革离不开高水平师资队伍建设，通过引进高水平博士和博士后充实师资

队伍，另外，聘请了合作企业高水平技术和管理人员担任研究生校外导师，以科研项目合作为基础，开展联合培养。特别是基于大数据技术与工程专业领域的研究生培养工作中取得的优异成绩和丰富经验，工业信息安全团队在此工作基础上，申请并获批了网络空间安全硕士学位授权一级学科点。

(4) 以科技竞赛、科研项目驱动，研究生创新团队硕果累累。创新研究生创新能力评价机制。支持研究生学生参加物联网、信息安全、嵌入式等全国各类竞赛，鼓励研究生参与导师项目或企业项目研发工作，尤其是组织学生参与企业技改项目等形式，研究生创新精神和实践能力的培养被融入卓越工程师人才培养全过程，落实到教育教学各环节，近三年研究生在期刊上发表的被 SCIEI 检索论文达 100 余篇，获批发明专利、软件著作权 70 多项，研究生共获各类国家级、省级竞赛奖励近百余项。

3.成果的创新点(不超过800字)

(1) 校城融合，校企协同打造教育产业发展共同体。突破传统校企合作模式，构建学校、政府、行业、企业多主体深度融合的协同体系，形成教育、产业、城市统筹融合、合作共赢的发展模式。通过共建研究生联合创新实践基地、联合研发创新实践教学案例库等具体举措，不再局限于单一项目合作，而是聚焦国家经济产业转型升级需求，精准对接电子信息领域人才供给与产业需求的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

(2) 构建“校内协同+校外协同”双轮驱动的创新机制。校内以学科融合为核心，组建校级教学团队、推进教改项目研究，将实践经验转化为理论成果；校外以“校城融合、校企合作、寓教于研”为路径，推动教师参与企业技术攻关、学生投身科研与竞赛项目。该机制打破了人才培养的封闭壁垒，通过量化奖励、学分导向等举措，促进研究生创新培养的内涵式发展，显著提升了电子信息专业学位研究生的综合素质与培养质量。

(3) 创建实践创新平台，构建产教融合育人新机制。打造一流电子信息新兴产业实践创新平台，整合校企联合基地、创新案例库、竞赛驱动团队等资源，构建了“产业、教学、科研、专业、思政、双创”六维融合的育人机制。以产业需求为导向，推动学科交叉融合，将实践教学环节与科研服务产业发展紧密结合，实现卓越工程师人才培养从学科导向向产业需求导向转变、从适应服务向支撑引领升级，有效培养了具备信息、通信、人工智能等跨领域知识的创新型人才。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

“校城融合、产教协同：电子信息专业学位研究生创新能力培养体系建设与实践”项目实施以来，在学校支持下，通过项目组和教职工、研究生的共同努力，该成果已在电子信息专业学位研究生的创新培养中进行推广应用，在研究生创新能力培养方面取得了一系列成果，应用效果显著。

科研成果转化与产业价值凸显。三年来，研究生导师团队先后与山东锐泰电气工程有限公司、山东矿机集团、北京和气聚力教育科技有限公司、北京博清科技有限公司、山东中普网络科技有限公司、山东明佳科技有限公司等完成20余项横向科研项目，合同到账经费**2000**余万元；与宜企盈（山东）信息咨询有限公司、山东科大中天安控科技有限公司、德州泽旭电气有限公司等企业完成“基于LeapMotion体感控制器的协同手势控制采煤仿真控制方法”、“抗纹理3D结构光成像方法”等3项专利成果转化共**550**余万元，有效赋能新质生产力，为社会经济发展注入强劲动力。

（1）研究生的学习欲望和兴趣被激发，主动创新意识显著增强。依托校城融合，产教协同创新人才培养体系，通过研究生创新能力改革与实践，学生学习欲望与兴趣被充分激发，参与科研创新活动的积极性大幅提高，实现了学生从被动到主动探索的质的转变，创新精神和创新意识显著加强，教、学、研形成了相互促进的良性互动循环，构建起产、教、研、学相长的新生态研究生培养模式。

（2）研究生的创新能力、实践能力和综合素质明显提高。研究生深度参与校企合作横向项目，积极参加各类科技创新竞赛。在项目研发与竞赛团队合作中，学生的自我约束能力、沟通协调能力与协作精神显著增强，充分了解企业人才需求，熟悉项目实施流程，技术能力与社会实践经验同步增长，实现从理论到实践的平滑过渡。三年来，获省级先进班集体1项，各类国家级、省级竞赛奖励70余项，发表论文被SCI/EI索引100余篇，获批发明专利20余项、软件著作权50余项。

（3）毕业生在不同工作岗位上初露锋芒，社会认可度持续攀升。校城融合，产教协同模式直接推动学生高质量就业，职业竞争力显著提升。学校及专业知名度与吸引力逐年增强，形成优质教育资源与合作机会的良性循环。跟踪调查显示，用人单位高度认可毕业生的道德品质、工作态度、行业适应能力及扎实的专业知识与实践创新能力。培养质量获社会、家长和学生广泛认可，研究生生源质量持续优化，录取分数线逐年走高，彰显该模式在教育革新、社会创新、产教融合及新质生产力培育中的深远价值。

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

本成果在数字化应用方面重点聚焦破除学科壁垒与城市、企业、学校资源整合难题，通过搭建多元数字化平台，为电子信息专业学位研究生创新能力培养提供有力支撑。

搭建跨学科数字化教学平台，整合电子信息、计算机、机械等多学科核心课程资源，针对性开发数据库原理等在线课程模块，实现课程内容的数字化共享与动态更新，打破了传统学科间的资源壁垒，让研究生能便捷获取跨学科知识。

建立校城融合创新、产教协同育人的数字化科研平台，接入企业技术数据库，为跨学科研项目提供丰富的数据支撑。同步开发虚拟仿真实验系统，精准模拟智慧工厂、智能交通等复杂产业或城市应用场景，使研究生可在数字化环境中开展沉浸式跨学科实践训练，提升对实际产业问题的解决能力。

利用数字化管理系统优化资源分配，构建跨学科项目申报与经费管理的数字化流程，通过数据驱动实现科研需求与资源供给的精准匹配，提高资源利用效率。同时，借助在线协作工具搭建跨学科师生交流社群，打破时空限制，促进多学科知识碰撞与协作创新，全方位提升创新型人才培养的数字化支撑能力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵慧奇		
出生年月	1981年01月	性别	男
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学、网络空间安全		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3076030	移动电话	18660862096
电子信箱	zhqskd@163.com		
通讯地址	山东省泰安市泰山区岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2022年9月，山东科技大学优秀教师 2. 2023年9月，山东科技大学优秀教师 3. 2024年7月，山东省泰安市优秀共产党员		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责电子信息专业大数据技术与工程、网络信息安全专业学位研究生的创新能力培养和管理工作，联合山能装备、山东明佳、泰开、海天智能等企业建设研究生联合培养基地，推动了研究生与驻地企业更深层次的校城融合联合人才培养实践工作。		

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	安新军		
出生年月	1972年11月	性别	男
专业技术职称	副教授	最后学历	硕士研究生
现从事工作及专长	教学、计算机视觉、软件工程		
工作单位	山东科技大学		
联系电话		移动电话	18660859233
电子信箱	skdaxj@sdust.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2019年山东科技大学优秀教师 2. 2025年山东科技大学优秀教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>承担了研究生《数字图像处理》和《模式识别》课程教学工作，开发完成了上述两门课程思政与案例库建设，与山东明佳科技有限公司对接，主要完成了产学研合作基地建设；2025年获评山东科技大学优秀教师。</p>		
	本人签名：		
	年 月 日		

第三完成人姓名	祝长生		
出生年月	1974年07月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、机器视觉与智能控制		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3076687	移动电话	13668682629
电子信箱	zcs@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市泰山区岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2020年09月，山东科技大学优秀教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	联合北京华清远见科技发展有限公司组织实施了教育部协同育人产学研创新创业实践基地的建设工作；作为研究生导师负责了研究生创新能力培养工作中机器视觉与智能分析技术的研究生思政示范课程的建设工作；2020年09月获评山东科技大学优秀教师		
	本人签名： 年 月 日		

第四完成人姓名	范方		
出生年月	1981年01月		
专业技术职称	讲师		
现从事工作及专长	教学、网络空间安全、人工智能		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3076030	移动电话	18266676659
电子信箱	fangfan@sdust.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与山东省教育教学研究课题：《工业互联网》课程教学案例库建设，丰富了电子信息类研究生创新能力培养的教学资源。为适应行业和地方经济社会发展需求，开设《智能安全计算》研究生课程，旨在培养具备人工智能、网络安全以及智能优化等知识技能的复合型创新人才。</p>		
	本人签名：		
	年 月 日		

第五完成人姓名	刘刚		
出生年月	1979年03月		
专业技术职称	讲师		
现从事工作及专长	教学、网络空间安全		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3076030	移动电话	15866001177
电子信箱	skd1g@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与网络空间安全专业研究生培养方案修订工作，聚焦校城融合需求，依托网络安全课程体系，重构《网络攻防实践》等课程内容，融入地方企业真实安全案例。牵头建设校企联合实践模块，联合本地科技企业开发攻防演练项目，推动研究生参与城市网络安全防护实践。指导学生参加国家级竞赛获国家级一等奖3项。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第六完成人姓名	张蓓		
出生年月	1981年05月		
专业技术职称	讲师		
现从事工作及专长	研究生秘书、科研秘书，软件开发、3D建模		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3078133	移动电话	13505386550
电子信箱	zhbei_2008@163.com		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责电子信息专业研究生培养方案制定、辅助学科点申报、研究生招生培养及毕业、创新能力培养、学位论文全过程管理、辅助进行各类国家级省级科研课题的申报和审查等管理工作，获2023年优秀研究生教育管理工作者。</p>		
	本人签名：		
	年 月 日		

第七完成人姓名	王志军		
出生年月	1974年09月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	计算机类课程教学与研究；计算机技术与应用		
工作单位	山东农业大学		
联系电话	0538-8249346	移动电话	13082771650
电子信箱	wzj@sdau.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市泰山区岱宗大街61号		
何时何地受何种省部级以上奖励	(1) 2020年, 山东农业大学, 全国蓝桥杯大赛优秀指导教师(国家二等奖)。 (2) 2021年, 山东农业大学, 第八届山东省大学生科技创新大赛指导教师(山东省银牌)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助联系山能装备、泰开集团建设研究生联合培养基地, 协助制定研究生联合培养办法, 协助制定校城融合联合人才培养体系建设。明确了电子信息类专业研究生创新能力培养目标, 协助落实了校企融合校企联合人才培养具体实施办法。		
	本人签名:		
	年 月 日		

第八完成人姓名	田银花		
出生年月	1982年04月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、大数据应用		
工作单位	山东科技大学		
联系电话		移动电话	15854867877
电子信箱	skdxxtyh@163.com		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为研究生导师，始终致力于人才培养，努力为所指导的每位学生量身打造整个学习阶段的培养计划，使学生的学术水平和综合素质有了大幅度提升。注重校企合作，主持教育部协同育人项目。为研究生讲授《软件形式化方法》、《深度学习》等前沿课程。获评2023年山东科技大学优秀硕士生导师。</p>		
	本人签名：		
	年 月 日		

第九完成人姓名	丰正茂		
出生年月	1970年12月		
专业技术职称	正高级工程师		
现从事工作及专长	电气设备制造领域项目开发		
工作单位	山东泰开成套电器有限公司、山东省大容量智能环保开关装备关键技术重点实验室		
联系电话	0538-8930293	移动电话	18653827666
电子信箱	fzhmao@126.com		
通讯地址	泰安高新技术开发区南区中天门大街		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2024年11月，获中华人民共和国国务院“国家政府特殊津贴（专业技术人才）”奖励；2. 2024年12月，获山东省人民政府“省政府特殊津贴（专业技术人才）”奖励；3. 2021年4月，获山东省人民政府“泰山产业领军人才（战略性新兴产业创新类）”称号。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	长期负责公司科研创新和企业战略制定、组织实施工作。2022年受聘山东科技大学兼职教授及研究生导师，积极参与人才培养、科研平台建设、科研项目联合申报，2024年获批山东省大容量智能环保开关装备关键技术重点实验室，2025年获批山东省重大科技创新项目核电智能成套电气装备国产化关键技术研究与应用。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十完成人姓名	尹红		
出生年月	1963年11月		
专业技术职称	产业教授		
现从事工作及专长	智慧矿山、智慧城市等领域信息化与智能化研究		
工作单位	山东蓝光软件有限公司		
联系电话	0538-8501888	移动电话	13854802799
电子信箱	13854802799@139.com		
通讯地址	山东省泰安市泰山区天烛峰路362号		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2013.12, 国家科学技术进步奖二等奖 2. 2012.11, 山东省科学技术进步奖一等奖 3. 2011.11, 山东省科学技术进步奖二等奖 4. 2011.11, 中国煤炭工业科学技术奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为山东科技大学兼职硕导，积极参与人才培养、科研平台建设与科研项目联合申报工作。2023年获得山东省研究生联合培养优秀基地；成功获批山东省智慧矿山与信息技术重点实验室；带领研究生团队攻克关键技术难题，推动了智能化技术在实际应用中的突破与创新。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

第十一完成人姓名	闫长青	性别	男
出生年月	1978年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、人工智能与机器学习		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3076030	移动电话	18754801711
电子信箱	yancq@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	针对研究生学术研究动力不足、内驱力不够、价值感迷茫的情况，开展了机器学习课程思政示范课；针对研究生外语能力薄弱，缺乏国际化前沿信息接受能力的情况，开设了旨在提升创新素养的包括机器学习在内的双语（全英文）课程。		

本人签名：

年 月 日

第十二完成人姓名	苏娜		
出生年月	1977年08月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、数据分析与挖掘、人工智能		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3079226	移动电话	13615481589
电子信箱	suna@sdust.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年12月，山东省统计科研优秀成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>建设校级《数据挖掘》课程研究生教学案例库，引导学生变注重知识为注重能力，不仅可以提高学生解决实际问题的能力，而且有助于学生从接受式学习向研究性、自主性学习转变，从而培养学生的理解和探究能力，保障大数据技术与工程专业研究生的培养质量。</p>		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十三完成人姓名	刘欣颖		
出生年月	1981年09月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	智慧教育、软件形式化		
工作单位	山东科技大学		
联系电话		移动电话	13854819681
电子信箱	xinying0@aliyun.com		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2023年，获山东科技大学优秀教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与电子信息专业大数据技术与工程、网络信息安全专业研究生培养方案的修订工作；承担研究生教学任务，积极融入课程思政元素，探究数字化教学方法的应用；注重研究生创新能力的培养，多次指导学生参加竞赛获奖；2023年获山东科技大学优秀教师。		
本人签名：			
年 月 日			

第十四完成人姓名	王红娟		
出生年月	1974年09月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	图形图像处理、人工智能、计算机视觉		
工作单位	山东科技大学		
联系电话		移动电话	13793827687
电子信箱	wanghongjuan@sdust.edu.cn		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2013年《面向数字化采矿的软件关键技术及应用》获国家科技部，国家科学技术进步奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与电子信息专业大数据技术与工程、网络信息安全专业研究生培养方案的修订工作；承担研究生教学任务，积极融入课程思政元素，探究数字化教学方法的应用；注重研究生创新能力的培养，多次指导学生参加竞赛获奖。		
本人签名：			
年 月 日			

第十五完成人姓名	谢清勇		
出生年月	1977年01月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	学生思想政治教育、共青团工作		
工作单位	山东科技大学		
联系电话	0538-3078711	移动电话	15853873459
电子信箱	jxxxqy@163.com		
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街223号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年12月，山东省“三下乡”社会实践优秀指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责电子信息专业大数据技术与工程、网络信息安全专业学位研究生科技创新工作，2022年、2023先后有两名研究生荣获学校研究生十大科技精英称号；协助各研究生导师成立工程师小队，负责学院研究生就业创业工作，获批教育部就业育人项目4项，实现2023届毕业生100%就业，所带硕研21-1班于2024年5月荣被山东省教育厅授予“山东省先进班集体”称号。</p>		
	<p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东科技大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	崔焕庆	联系电话	13969817123
传真	0532-86057165	邮政编码	266590
通讯地址	山东省青岛市黄岛区前湾港路579号		
电子信箱	cuihq@sdu.edu.cn		
主要贡献	<p>山东科技大学鼓励专业人才培养模式改革与探索，以突出专业特色、提高人才培养质量为目标，在电子信息类研究生培养体系建设和发展方面主要做了以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 构建了特色鲜明的电子信息类专业学位研究生培养体系。深度与泰安地方政府、驻地企业联合，校城融合电子信息专业学位研究生联合培养指导委员会，协助我院重构电子信息专业学位研究生培养体系，从根本上提升研究生提高研究生培养质量。2. 完善校城融合的创新型人才培养环境，获批山东省研究生联合培养优秀基地。与驻地企业联合申请了山东省重点实验室、山东省工程研究中心，搭建了研究生联合培养实践创新平台。3. 强化校企创新型师资团队建设，通过引进高水平博士和博士后充实师资队伍，另外，聘请了合作企业高水平技术和管理人员担任研究生校外导师，以科研项目合作为基础，开展联合培养。在此基础上申请了并获批了网络空间安全硕士学位授权一级学科点，实现了电子信息类多学科交叉人才培养。4. 以科技竞赛、科研项目驱动，研究生创新团队硕果累累。创新了研究生创新能力评价机制。支持研究生学生参加物联网、信息安全、嵌入式等全国各类竞赛，鼓励研究生参与导师项目或企业项目研发工作，尤其是组织学生参与企业技改项目等形式，研究生创新精神和实践能力的培养被融入卓越工程师人才培养全过程，落实到教育教学各环节。5. 加强与兄弟院校交流，广泛开展各种形式交流活动，该教学成果在山东农业大学、山东理工大学、泰山学院进行了推广及应用，示范引领作用显著。		



主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	山东农业大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	王志军	联系电话	0538-8249346
传真	0538-8249275	邮政编码	271018
通讯地址	山东省泰安市岱宗大街61号		
电子信箱	wzj@sdau.edu.cn		
主要贡献	<p>1. 山东农业大学与山东科技大学多年来深度合作，逐步构建了“课程-平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系，实现了资源共享，筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向，研发创新了电子信息类专业研究生实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。</p> <p>3. 加强同城高校资源共享，搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校城协同创新载体。</p> <p>4. 融合培育优秀研究生指导教师团队，有效推动校城资源整合利用，助力人才创新能力提升。</p>		



第三完成单位名称	泰山学院		
联系人	国忠金	主管部门	山东省教育厅
传真	0538-6715607	联系电话	18754809236
通讯地址	山东省泰安市岱岳区东岳大街525号		
电子信箱	iwc@tsu.edu.cn		
主要贡献	1. 泰山学院与山东科技大学深度合作，共同构建了“课程—平台—科研—师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系，筑牢电子信息类研究生培养根基。 2. 与山东科技大学深度合作，以课程建设和人才培养为导向，研发创新了研究生实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。 3. 搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校城协同创新载体，共同开展电子信息类研究生培养。 4. 融合培育优秀研究生指导教师团队，有效推动校城资源整合利用，助力创新能力提升。		



年 月 日

第四完成单位名称	山东蓝光软件有限公司	主管部门	泰安市科技局
联系人	卢新明	联系电话	0538-8501888
传真		邮政编码	271000
通讯地址	山东省泰安市泰山区天烛峰路 362号		
电子信箱	sdlgrj@163.com		
主要贡献	<p>1. 构建“课程 - 平台 - 科研 - 师资”校企协同、产教融合的创新人才一体化培养体系，筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 研发创新实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。</p> <p>3. 联合申请获批山东省重点实验室、山东省工程研究中心，搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校企协同创新载体。</p> <p>4. 校企协同培育优秀研究生指导教师团队，有效推动校企资源整合利用，助力人才创新能力提升。</p>		



年 月 日

第五完成单位名称	山东泰开成套电器有限公司	主管部门	泰安市政府
联系人	丰正茂	联系电话	0538-8932704
传真		邮政编码	271000
通讯地址	山东省泰安高新区中天门大街179号		
电子信箱	tkphi@163.com		
主要贡献	<p>1. 我司长期与山东科技大学开展深度合作，合作构建了“课程平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系，筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向，结合产品研发和技术需求，双方以科研项目合作为契机，研发创新了研究生实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。</p> <p>3. 校企深度联合，企业投资与山东科技大学联合申请并获批了山东省智能环保开关装备关键技术重点实验室，搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校城协同创新载体。</p> <p>4. 以科研项目为载体，采用项目合作，研究生导师挂职锻炼等形式，培育优秀研究生指导教师团队，有效推动校城资源整合利用，套电助力人才创新能力提升。</p>		



年 月 日



扫描全能王 创建

第六完成单位名称	山东能源集团装备制造(集团)有限公司	主管部门	山东省国资委
联系人	冯军	联系电话	0538-7825838
传真		邮政编码	271000
通讯地址	山东省泰安高新区长城路东天门大街奥源时代大厦		
电子信箱	xknyb@163.com		
主要贡献	<p>1. 与山东科技大学深度合作,构建了“课程-平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系,筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向,研发创新了研究生实践教学案例库,强化研究生创新实践经验积累,完善课程资源体系。</p> <p>3. 校企联合,搭建研究生联合培养实践创新平台,完善校城协同创新载体。</p> <p>4. 融合培育优秀研究生指导教师团队,有效推动校城资源整合利用,助力人才创新能力提升。</p>		
 年 月 日			

第七完成单位名称	山东明佳科技有限公司	主管部门	泰安市市场监督管理局
联系人	张树君	联系电话	0538-8362885
传真		邮政编码	271000
通讯地址	山东省泰安市岱岳经济开发区		
电子信箱	chenmeiling1685@163.com		
主要贡献	<p>1. 我司与山东科技大学多年来深度合作，以技术需求为导向，双方合作构建了“课程-平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系，筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向，研发创新了研究生实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。</p> <p>3. 校企联合，联合申请并获批了山东省重点实验室、山东省工程研究中心，搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校城协同创新载体。</p> <p>4. 融合培育优秀研究生指导教师团队，有效推动校城资源整合利用，助力创新能力提升。</p>		



年 月 日

第八完成单位名称	山东矿机集团股份有限公司	主管部门	昌乐县工信局
联系人	郭龙	联系电话	13562619372
传真		邮政编码	262400
通讯地址	山东省昌乐经济开发区矿机工业园		
电子信箱	sdkjrz@163.com		
主要贡献	<p>1. 与山东科技大学深度合作,构建了“课程-平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系,筑牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向,研发创新了研究生实践教学案例库,强化研究生创新实践经验积累,完善课程资源体系。</p> <p>3. 以企业实际问题为导向,开展导师-工程师-研究生科技创新小组,围绕企业实际问题开展研究生创新能力联合培养。</p> <p>4. 融合培育优秀研究生指导教师团队,有效推动校城资源整合利集团家仅用,助力人才创新能力提升。</p>		



年 月 日

第九完成单位名称	锐捷网络股份有限公司	主管部门	福州市政府
联系人	杨明科	联系电话	0591-63515888
传真		邮政编码	350028
通讯地址	福州市仓山区金山大道618号桔园洲工业园19#楼		
电子信箱	yangmingke@ruijie.com.cn		
主要贡献	<p>1. 与山东科技大学深度合作，构建了“课程-平台-科研-师资”校城融合、校企融合的复合型创新人才一体化培养体系，牢电子信息类研究生培养根基。</p> <p>2. 以课程建设和人才培养为导向，研发创新了研究生实践教学案例库，强化研究生创新实践经验积累，完善课程资源体系。</p> <p>3. 搭建研究生联合培养实践创新平台，完善校城协同创新载体，培养学生多次获锐捷网络竞赛全国第一名效推动校城资源整合利。</p> <p>4. 融合培育优秀研究生指导教师团队，份有用，助力人才创新能力提升。</p>		



年 月 日

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 顺应国家学位与研究生教育改革的时代要求, 落实立德树人根本任务、提高教学水平和教育质量、实现培养目标具有明显成效。

成果依托电子信息专业类别, 有效解决了培养体系存在的不足、实践教学模式单一、研究生实践和创新动力缺失等教学实践中的重点与难点问题。该成果以省级和校级教育教学改革项目, 特色为引领, 搭建了政、教、学、研、产研究生创新实践平台, 建立健全了科研项目驱动、产学研地合作发展、多学科交叉融合的产教协同创新研究生培养机制, 学生的创新实践能力显著提升。

该成果自实施以来, 人才培养质量明显提升, 学生创新实践能力显著增强, 综合素质提高, 服务产业能力提升。

该成果在山东农业大学、山东理工大学、泰山学院等多所高校进行了推广及应用, 示范引领作用显著。

推荐意见

同意推荐该成果参评“山东省第十届高等教育教学成果奖”。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>