

**Exercice 1.**

1. Soit

$$E : \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

l'équation de  $E$  et  $c$  tel que  $b^2 + c^2 = a^2$ . La directrice  $\mathcal{D}$  de  $E$  a pour équation  $\mathcal{D} : x = \frac{a^2}{c}$  et son excentricité  $e = \frac{c}{a}$ . Alors,

$$\begin{cases} \frac{a^2}{c} = \frac{25}{4} \\ \frac{c}{a} = \frac{4}{5} \end{cases}.$$

En multipliant les deux équations, on trouve  $a = 5$  et on tire de la deuxième  $c = 4$ . On calcule  $b = \sqrt{a^2 - c^2} = \sqrt{5^2 - 4^2} = 3$ . Ainsi,

$$E : \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

2. L'expression de la fonction complexe associée à  $f$  est de la forme  $z' = az + b$  avec  $\begin{cases} a = i \\ b = 1 - i \end{cases}$  donc  $f$  est une similitude directe de rapport  $|a| = 1$ , d'angle  $\arg a \equiv \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$  et de centre  $I$  d'affixe  $\frac{b}{1-a} = 1$ . Ainsi  $f = R_{(I, \frac{\pi}{2})}$ .
3. (a)  $f$  est une similitude donc elle conserve les formes et par suite l'image de  $E$  par  $f$  est une ellipse. De plus, toute similitude conserve les rapports, donc  $f$  conserve  $e = \frac{c}{a}$  qui est caractéristique de la forme de l'ellipse et comme  $f$  est de rapport 1,  $E$  et  $E'$  sont isométriques.
- (b) Le centre de  $E$  est  $O$  d'affixe 0 donc celui de  $E'$  est  $f(O)$  d'affixe  $z'_O = 1 - i$ . Les foyers de  $E$  sont  $F_1$  et  $F_2$  d'affixes respectifs 4 et  $-4$  donc ceux de  $E'$  sont  $f(F_1)$  et  $f(F_2)$  d'affixes respectifs  $1 + 3i$  et  $1 - 5i$ . Les sommets de  $E$  sont  $S_1, S_2, S_3$  et  $S_4$  d'affixes respectifs  $5, -5, 3i$  et  $-3i$  donc ceux de  $E'$  sont  $f(S_1), f(S_2), f(S_3)$  et  $f(S_4)$  d'affixes respectifs  $1 + 4i, 1 - 6i, -2 - i$  et  $4 - i$ .

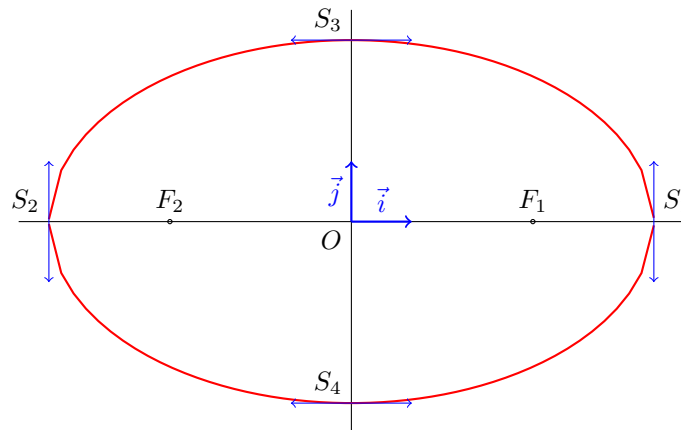


FIGURE 1 – Construction I.

**Exercice 2.**

1. (a)

**Théorème** (de Bézout). *Deux entiers relatifs  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux si, et seulement si, il existe deux entiers relatifs  $u$  et  $v$  tels que*

$$au + bv = 1.$$

Comme 8 et 5 sont premiers entre eux, l'équation  $(E) : 8x + 5y = 1$  admet une solution.  $(2, -3)$  est une solution particulière de  $(E)$ .

(b) Si  $(x, y)$  est solution de  $(E)$  alors,

$$8x + 5y = 1$$

$$8x + 5y = 8 \times 2 - 3 \times 5$$

$$8(x - 2) = -5(y + 3)$$

alors, 5 divise  $8(x - 2)$ . Or, 8 et 5 sont premiers entre eux, donc, d'après la lemme de Gauss 5 divise,  $x - 2$  et par suite il existe  $k \in \mathbb{Z}$  vérifiant  $x = 5k + 2$ . On obtient, alors,  $8(5k + 2 - 2) = -5(y + 3)$ , ou encore  $y = -8k - 3$ .

Reciproquement, si  $(x, y) = (5k + 2, -8k - 3)$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ , alors,

$$8x + 5y = 8(5k + 2) + 5(-8k - 3) = 40k + 16 - 40k - 15 = 1.$$

Et  $(x, y)$  est solution de  $(E)$ . Ainsi,

$$S_{\mathbb{Z}^2} = \{(5k + 2, -8k - 3); k \in \mathbb{Z}\}.$$

2. (a)

$$\text{Si } \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{8} \\ x \equiv 2 \pmod{5} \end{cases},$$

$$\text{alors, } \begin{cases} x = 8\alpha + 1 \\ x = 5\beta + 2 \end{cases}$$

$$\text{alors, } \begin{cases} 5x = 40\alpha + 5 \\ 8y = 40\beta + 16 \end{cases}$$

$$\text{alors, } 2 \times 8x - 3 \times 5x = -3(40\alpha + 5) + 2(40\beta + 16)$$

$$\text{alors, } x = 40(2\alpha - 3\beta) + 17$$

$$\text{alors, } x \equiv 17 \pmod{40}$$

avec  $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$ . Reciproquement, si  $x \equiv 17 \pmod{40}$ , alors 40 divise  $x - 17$ . Or 8 et 5 divisent 40, donc 8 et 5 divisent  $x - 17$ , alors,

$$\begin{cases} x \equiv 17 \pmod{8} \\ x \equiv 17 \pmod{5} \end{cases} \quad \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{8} \\ x \equiv 2 \pmod{5} \end{cases}.$$

Ainsi,

$$S_{\mathbb{Z}} = \{40k - 17; k \in \mathbb{Z}\}.$$

- (b) Si  $x$  est solution de  $(S)$ , alors,  $x \equiv 17 \pmod{40}$ .  $0 \leq 17 \leq 40$ , donc 17 est le reste de la division euclidienne de  $x$  par 40.
3. (a) En faisant exactement la même démarche qu'on a faite dans la question 2.(a) pour résoudre  $(E)$ , seulement avec  $(200, -300)$  comme solution particulière, on trouve que

$$S_{\mathbb{Z}^2} = \{(5k + 200, -8k - 300); k \in \mathbb{Z}\}.$$

- (b) Notons par  $x$  le nombre de garçons et  $y$  celui des filles. L'énoncée se traduit,

$$\begin{cases} 8x + 5y = 100 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 5k + 200 \\ y = -8k - 300 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases} \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\begin{cases} k \leq \frac{-75}{2} \\ k \geq -40 \end{cases}$$

Ainsi,  $k \in \{-40, -39, -38\}$  et les répartitions possibles sont :

- Aucun garçon et 20 filles.
- 5 garçons et 12 filles.
- 10 garçons et 4 filles.