實驗項目-結構(structure)中陣列,指標與函式的使用

一、 本節目的:

- 學習使用結構(structure)方法
- 學習如何在結構中使用陣列、指標與函式

二、 設計重點:

● 利用陣列、指標與函式應用在結構方法

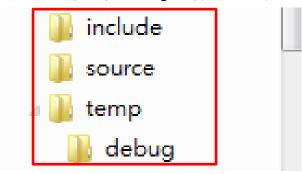
三、實驗題目:

参考 CH6 投影片-p15 程式,建立一結構 struct_student 內包含學號 (num[7])、班級(clas[20])、姓名(name[20])及各科成績(score[3]),與一 函式 sub()用來將學生成績加 10 分。

四、 設計步驟:

1. 建立新的空專案

Step1-在 C:\c_code 資料夾內新增名為 "Ch6_Lab3" 的資料夾,再於 Ch6_Lab3 資料夾內分別建立 include、source、temp 等資料夾,建立後需要在 temp 資料夾內新增名為 "debug"的資料夾,建立完成後如下圖

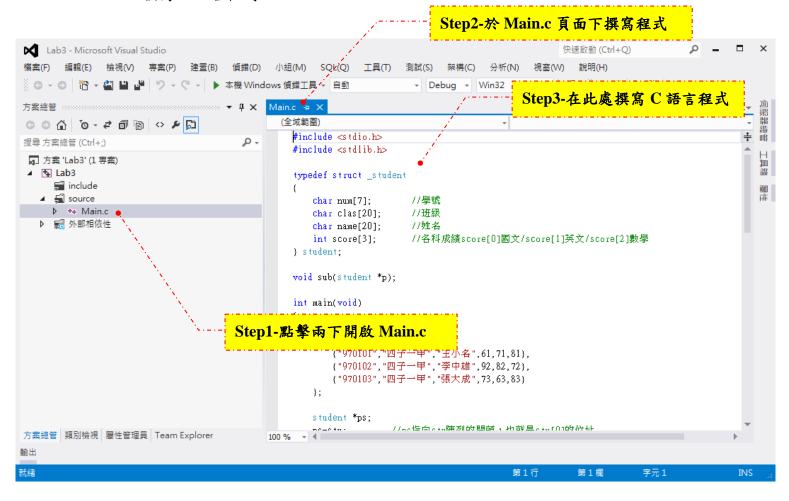


Step2-参照 Ch1_Lab3 中 "1.建立新的空專案" Step2~Step4,設定相關路徑位置為 C:\c_code\ Ch4_Lab3

2. 路徑設定、新增 .c 檔 .h 檔

Step1-参照 Ch1_Lab3 中 "2. 路徑設定、新增 .c 檔" Step1~Step8, 新增 Main.c 檔與設定相關屬性設定。

3. 撰寫 C 語言程式



Main.c 程式碼:

```
1 ∃#include <stdio.h>
 2
    #include <stdlib.h>
 3
 4 □ typedef struct _student
 5
 6
                     //學號
        char num[7];
 7
        char clas[20]; //班級
        char name[20]; //姓名
 8
        int score[3]; //各科成績score[0]為國文,score[1]為英文,score[2]為數學
 9
10 🖹 } student;
11
12
   void sub(student *p);
13
14 □void main(void)
15
    {
16
17
18
        int i:
        student stu[3]={{"970101","四子一甲","玉小明",61,71,81},
19
                     { "970102", "四子一甲", "李中雄", 92, 82, 72 },
20
21
                      {"970103","四子一甲","張大成",73,63,83}};
22
        student *ps;
23
                 //ps指向stu陣列的開頭,也就是stu[0]的位址
       ps=stu;
24
       printf("\n");
25
       printf("======\n");
       printf(" 學號 班級 姓名 國文 英文 數學\n");
26
27
       printf("=====\\n");
28
        for (i=0; i<=2; i++)
29
30
           printf("%6s %-10s %-8s %4d %4d %4d\n",(ps+i)->num ,(ps+i)->clas ,
31
               (ps+i)->name (ps+i)->score[0] (ps+i)->score[1] (ps+i)->score[2]);
32
33
       printf(" 呼叫函式前\n\n");
34
       sub(ps);
35
       printf("\n 呼叫函式後\n");
36
        for (i=0; i<=2; i++)
37
        {
38
           printf("%6s %-10s %-8s %4d %4d %4d\n",(ps+i)->num ,(ps+i)->clas ,
39
               (ps+i)->name (ps+i)->score[0] (ps+i)->score[1] (ps+i)->score[2]);
40
       printf("\n");
41
42
        system("pause");
43
   | }
44
45 □void sub(student *p)
46
    {
47
        int i;
48
        for (i=0;i<=2;i++)
49
50
           (p+i)->score[0] +=10;
51
           (p+i)->score[1] +=10;
52
           (p+i)->score[2] +=10;
53
        }
54
```

4. 執行與測試程式結果

Step1-點選開始偵測,進行偵測

```
Lab3 - Microsoft Visual Studio
檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 專案(P) 建置(B)
                                    〔6年(D) 小組(M) SQL(Q) 工具(T) 測試(S) 架構(C) 分析(N)
③ - ○ | 🌇 - 😩 💾 🚜 | り - 🤍 - | ▶ ◆本機 Windows 偵錯工具 - 自動
                                                                    → Debug → Win32
  Main.c ⊅ X
     (全域範圍)
     #include <stdio.h>
類別檢視
      #include <stdlib.h>
     ⊟typedef struct _student
豳
推管理員
                           //學號
          char num[7];
                          //班級
//姓名
          char clas[20];
          char name[20];
                          //各科成績score[0]國文/score[1]英文/score[2]數學
          int score[3];
       } student;
```

