# セキュリティ概論

平成25年度シラバス

2013年1月4日

国立情報学研究所 トップエスイープロジェクト 代表者 本位田 真一

#### 1. 科目名

セキュリティ概論

#### 2. 担当者

吉岡 信和、安田 晃、久保 正樹、戸田 洋三、金谷 延幸、金子 浩之

#### 3. 本科目の目的

近年、情報流出やWebシステムを通した不正アクセスなど、情報システムのセキュリティは現代社会に多大の影響を及ぼすようになってきている。しかし、他の種類の製品やインフラと比べて、情報システムのセキュリティを高める技術は、現状は十分とは言いがたいのが現状である。

そこで本科目では、システム発注者・構築者が持つべきセキュリティの基礎知識と、システム構築の際に最低限知っておくべき実装技術を習得する。具体的には、セキュリティを考慮したプログラミング技術やWebシステムの代表的な脆弱性とその対策について事例を交えて解説する。

# 4. 本科目で習得する知識・技術

本科目において習得できる知識は下記である。

- ・セキュリティを考慮したシステムの受発注に関する基礎知識
- ・セキュアプログラミング
- ·Web システムの代表的な脆弱性とその対処法
- ・セキュリティの保証方法

# 5. 前提知識

本科目を履修するにあたり前提知識は下記である。

- ・C/C++、もしくは Java 言語
- ·Web システム構築法の概要

# 6. 講義計画

#### 概要

第1回: セキュリティ入門

第2回: 情報システムの調達におけるセキュリティ

第3回: セキュアコーディング, その重要性

第4回: セキュアコーディング, 実践

第5回: Web セキュリティ(1), Web アプリケーションへの攻撃

第6回: Web セキュリティ (2) Web アプリケーションを安全にする方法

第7回: セキュリティの評価

#### 詳細

第1回: セキュリティ入門

「最近のセキュリティに関する脅威」と「政府統一対策基準」等をベースに、セキュリティの取組全容を把握する。さらに、安全確保に必要な考え方とポイントを解説する。

第2回: 情報システムの調達におけるセキュリティ

情報システムの調達におけるセキュリティの全体像を、政府調達をベースに把握する。 また、企画・仕様作成・業者選定・開発等、システムのライフサイクル各ステップにおけるセキュリティの取組概要とポイント、今後の課題等を解説する。

第3回: セキュアコーディング, その重要性

セキュリティの観点からソフトウェア開発の現状を概観し、いまなぜセキュアコーディングに取り組まなくてはならないかを解説する。

第4回: セキュアコーディング, 実践

ソフトウェアの脆弱性につながる代表的な C/C++や Java 言語のコーディングエラーの実例を検討すると同時に、セキュリティコード分析を実際に体験する。事例として Android アプリの開発の例を紹介する。

第5回: Web セキュリティ(1), Web アプリケーションへの攻撃

Web アプリケーションに対する脅威と、既知の主な手段(攻撃)、想定される被害についての解説を通し、攻撃者の観点から Web アプリケーションのセキュリティについて解説する。 具体的には、パスワード攻撃、セッションハイジャック、強制ブラウジング、インジェクション系攻撃(XSS, SQL)、CSRF などを説明する。

第6回: Web セキュリティ(2) Web アプリケーションを安全にする方法

第 5 回で解説した攻撃を可能にする脆弱性と、脆弱性の原因、対処方法について、開発者の立場から解説する。

第7回: セキュリティの評価

主にソフトウェアを対象として、セキュリティの分析、設計、実装、テストにおけるセキュリティの保証の確立とその評価手法について概説する。

#### 7. 教育効果

本科目を受講することにより、情報セキュリティについての基本的な知識を得ることができ、「安全要求分析」や「形式仕様記述(セキュリティ編)」などの科目の学習を効率的に進めることが出来るようになる。

#### 8. 使用ツール

・ C/C++もしくは Java 言語、astah\*: UML モデリング

#### 9. 評価

レポートと出席点で評価を行う

### 10. 教科書/参考書

- ・Robert C. Seacord、C/C++セキュアコーディング、アスキー、2006年
- ・フランク スワイダスキー他、脅威モデル: セキュアなアプリケーション構築、日経 BP 出版センター、2005 年
- ·Michael Howard, Steve Lipner, The Security Development Lifecycle, Microsoft Press,  $2006\ \mp$