

المفردات

مفردات		
المرافق العامة في المدرسة/		
- مكتب اللغات	- فصل دراسية	- ديوان
- مكتب	- مكتب (الشؤون الإدارية)	- تفضل
- مقصف	- قاعة الاجتماع	- جانب
- ملعب	- مرحاض	- يقع
- مضاءة	- المسروبات	- ولی الصفت
- سائق	- حجرة الجلوس	- الفصول الدراسية
- باب	- تدرب على الاستماع	- المراقبة العامة
- مجلات	- أحافظ على الأمان	- على الفكرة،
- أمين المكتبة	- أتغدى	- بعيد
- نجتمع في القاعة	-	- تكمل
- أشاهد	-	- على الفكرة،
- ألعاب الكرة	-	- المكتبة
- أبيع المأكولات الخفيفة	-	- أي خدمة

الحوار

١- ديوان المدرسة

برهان : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

الباب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

فريد : هل أنت موظف في هذه المدرسة؟

الباب : لا، لست موظفاً بل أنا باب هذه المدرسة

فريد : أين ديوان هيئة التدريس، يمكِّنك أن ترافقني؟

الباب : تفضل يا سيدي! أرافقك إلى ديوان هيئة التدريس

فريد : هل الديوان بعيد من هنا؟

الباب : لا، يقع الديوان جانب المكتبة على الفكرة، عم تبحث؟

فريد : أبحث الأستاذ عبد الله، هو ولی الصفت لابني

هل تكمل المدرسة بالمرافق العامة؟

الباب : نعم يا سيدي. تكمل المدرسة بالفصول الدراسية والمكتبة والمسجد والملعب.

فريد : إذن هذه المدرسة جيدة.

الباب : هذا يا سيدي ديوان هيئة التدريس!

فريد : طيب، شكرًا على مساعدتك

الباب : عفوا.

٢- في ديوان هيئة التدريس

فريد : السلام عليكم يا أستاذ

الأستاذ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أي خدمة يا سيدي؟

فريد : أريد أن أسأل عن همة ابني عمran في التعليم. هل له مشكلة؟

الأستاذ : الحمد لله، لم يكن ابنكم مشكلة إلى اليوم. هو طالب نشيط في الفصل.

فريد : هكذا بما أرجو. كنت فرحاً بهذا الحال. كما بين الباب، تكمل

المدرسة بالمرافق العامة. أهذا صحيح؟

الأستاذ : صحيح جداً يا سيدي. انظر إلى تلك المبنية المرتفعة. هي الفصول الدراسية للطلاب. وذلك البيان مكتبة المدرسة. وجانبها مسجد المدرسة.

فريد : ممتاز. رغبت أن يتدرس ولدي في هذه المدرسة. جرائم الله على معلماتك.

الأستاذ : عفوا.

القراءة

المرافق العامة

(أ)

في مدرستنا مراقب عامَة كبيرة الفصول الدراسية

منها فصل دراسي، ندرس فيها الدروس المقررة



ومنها معلم اللغات، نتدرب فيه على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية

ومنها مكتبة، تقرأ فيها أنواعاً من الكتب المدرسية.

وفيها أيضاً الجرائد والمجلات.

ومنها مسجد نصلي فيه جماعة.



(ب) ومنها ملعب، نتدرب على أنواع من الرياضة البدنية.

نلعب في كرة القدم وكرة السلة وتنس الطاولة وغيرها

وهناك مراقب عامَة آخر تُساعد على نجاحنا في الدراسة



منها قاعة اجتماعية، نجتمع فيها في الحفل بدءاً من مولد الرسول والاحفل

بتزوّل القرآن وغير ذلك من المناسبات

ومعها مكتب (الشؤون الإدارية)، يعمل فيه الموظفون الإداريون

ومعها مكتب (هيئة التدريس)، يجتمع فيها المدرسوں والمدرسات

(ج)

وهناك مقصف يبيع فيه البائع بعض المأكولات والمشروبات

وعندنا باب يحافظ على أمن المدرسة، وسائق يسوق سيارة المدرسة ولا ننسى المضاءة توّضاً فيها

وهناك مرحاض للرجال ومرحاض للنساء

بَلْ هُنَاكَ مِرْحَاضٌ خَاصٌ لِلْطَّلَابِ
وَمِرْحَاضٌ خَاصٌ لِلْطَّالِبَاتِ
(نَقْلٌ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي أَلَّفَهُ ذِ. هَدَيَاتُ مَعَ التَّغْيِيرِ)

الْحَيَاةُ فِي سَكْنِ الطَّلَابِ

الْمُفَرَّدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- مكَّةَ تَصْوِيرِ الورَقِ - جَوَالٌ (HP)
- السُّكَّنِ - بِحُوَارِ السُّكَّنِ - حَوَالَى ١٠٠
- سَرِيرٍ - خَزَانَةَ الْمَلَابِسِ - الْخَاسُوبِ
- العَشَاءِ - الْغَدَاءِ - الْمَدْرَسِ الْمُشْرِفِ
- كَمْ عَدَ الْحُجَّرَاتِ؟ - لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ - أَصْمَرُ الْأَوْرَاقِ
- يَعْشُونَ بِنَظَامٍ - يُشَرِّفُ الْمَدْرَسِ - يُعْدُ وَجَابَ الْفَطُورِ
- أَرْسَلَ رِسَالَةً نُصْبَةً (SMS) - يُزَوِّدُ السُّكَّنِ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَةِ

Activate Wi-Fi

لِلمَدْرَسَةِ سَكَنٌ لِلْطَّلَابِ وَسَكَنٌ لِلْطَّالِبَاتِ، يُزَوِّدُ لِهُنَا السُّكَّنِ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَةِ الْمُخْتَلِفةِ، وَهِيَ : الْمَسْجِدُ وَحُجَّرَاتُ النَّوْمِ وَالْحَمَامُ وَالْمَطْبُخُ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ وَيُزَوِّدُ السُّكَّنِ كُلَّاً كُلَّاً بِالْمَكْبِيَّةِ، وَالْمَلْعَبِ، وَقَاعَةِ الْاجْتِمَاعِ، وَالْمَقْصَفِ، وَالْمَلْعَبِ

يَنْأَمُ الطَّلَابُ فِي حُجَّرَاتِ النَّوْمِ
حُجَّرَاتُ النَّوْمِ لِلْطَّلَابِ كَثِيرَةٌ، عَدَدُهَا حَوَالَى
مِائَةٍ وَّخَمْسِينَ حِجْرَةً

كُلُّ حِجْرَةٍ يَسْكُنُهَا أَرْبَعَةُ طَلَابٍ،
لِكُلِّ طَالِبٍ سَرِيرٌ
فِي الْحِجْرَةِ خَزَانَةٌ لِلْمَلَابِسِ
وَمَكْبِيٌّ وَارْبَعَةُ كَرَاسِيٌّ.
يَأْكُلُ الطَّلَابُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ،
يَطْبَخُ لَهُمُ الْطَّابُوكُونِ.
وَيَعْلُوُنَّ لَنَا وَجَابَ الْفَطُورِ
وَالْغَدَاءَ وَالْعَشَاءَ.
وَيَأْكُلُ الطَّلَابُ مَعًا فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ.



وَالْطَّلَابُ يَعْشُونَ فِي السُّكَّنِ بِنَظَامٍ،
يُصْلَوُنَّ فِي مَسْجِدِ السُّكَّنِ جَمَاعَةً
وَيَدْرُسُونَ وَيَذَاكِرُونَ دروسَهُمْ، وَفَقَأَ لِلنَّظَامِ الْمَعْمُولُ بِهِ فِي السُّكَّنِ.
وَكَذَلِكَ يَأْكُلُونَ وَيَلْعُونَ وَيَسْتَرِحُونَ، وَفَقَأَ لِلنَّظَامِ الْمَعْمُولُ بِهِ فِي السُّكَّنِ.
وَكُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَابِ يُشَرِّفُ عَلَيْهَا مَدْرَسٌ مُشْرِفٌ
وَالْمُشْرِفُونَ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتٍ بِحُوَارِ السُّكَّنِ.

الْحَيَاةُ فِي الأُسْرَةِ

الْمُفَرَّدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- الْجَامِعَةِ - أَنَامُ مُبَكِّرًا
- الطَّابِقِ الْعُلُوِيِّ - بَوَابَةِ
- أَخِيُّ الْكَبِيرُ - أَخِيُّ الصَّغِيرَةِ
- سُورٌ - غُرْفَةِ النَّوْمِ
- غُرْفَةِ الْجُلوْسِ - غُرْفَةِ الْأَكْلِ
- حَمَامٌ - أَقْوَمُ مِنَ النَّوْمِ؟
- أَغْسِلُ الْمَلَابِسِ - أَطْبَخُ الطَّعَامَ
- أَسْتَرِيجُ - أَسَاعِدُ عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ

فِي الْبَيْتِ

تَحْنُنُ تَسْكُنُ فِي بَيْتِي بِمِيدَانِ سُومَطْرَا الشَّمَالِيَّةِ،
عُنْوَانُ الْبَيْتِ: شَارِعُ تُوبَا رقم ١٧، هَذَا هُوَ الطَّابِقُ
الْعُلُوِيِّ، وَهَذَا هُوَ الطَّابِقُ السُّفْلَى. فِي الطَّابِقِ الْعُلُوِيِّ
غُرْفَةٌ مِنْهَا غُرْفَةُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَالْحَمَامُ، وَفِي الطَّابِقِ
الْسُّفْلَى غُرْفَةُ الْجُلوْسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ وَالْمَطْبُخِ. تَحْنُنُ تَجْلِسُ
فِي غُرْفَةِ الْجُلوْسِ وَتَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ، وَتَقْرَأُ وَتَكْتُبُ
وَتَدْرُسُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ، وَتَعْتَسِلُ فِي الْحَمَامِ، وَتَطْبِعُ
الْأَطْعَمَةِ فِي الْمَطْبُخِ.

(ب)

انْظُرْ، هَذَا أَبِي يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلوْسِ وَهُوَ يَقْرَأُ
الْجَرِيدَةِ، وَهَذِهِ أُمِّي، هِيَ تَطْبِعُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبُخِ، وَهَذِهِ
أُخْتِي، هِيَ تُسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ فِي غُرْفَةِ
الْأَكْلِ، وَأَنَا أَفْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

(ج)

أَقْوَمُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ، أَدْهَبَ إِلَى الْحَمَامِ وَأَتَوْضَأَ، ثُمَّ أَصْلَى الْمَفْرَرِ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً، أَرْجِعُ إِلَيْهِ
الْبَيْتِ ثُمَّ أَفْرَأَ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَسْتَجِمُ فِي الْحَمَامِ وَأَرْتَدِي مَلَابِسِيَّ الْمَدْرَسَةِ وَبَعْدَ تَنَاؤلِ الْفَطُولِ
أُوْدِي وَالْبَدَئِيِّ، ثُمَّ أَدْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

وَبَعْدَ الظَّهَرِ أَعْوَدُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَنْعَدَيْ وَأَسْتَرِيجُ قَلِيلًا، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَنْتَاوْلُ الْعِشَاءَ مَعَ عَالِيَّيِّ
الْأَكْلِ.

وَالْطَّلَابُ يَعْشُونَ فِي السُّكَّنِ بِنَظَامٍ،
يُصْلَوُنَّ فِي مَسْجِدِ السُّكَّنِ جَمَاعَةً

أُسْرَةٌ سَعِيْدَةٌ

نَحْنُ مِنْ أُسْرَةِ كَبِيرَةٍ . وَنَسْكُنُ فِي سُورَايَا
عُنْوَانُ بَيْتِي : شَارِعُ (أَحْمَدُ بْنَ أَنَسٍ) رقم ٧٥
فِي بَيْتِي طَابِقَانِ، فِي الطَّابِقِ الْعُلُوِيِّ غُرْفَةِ النَّوْمِ وَغُرْفَةِ الْأُسْرَةِ. وَفِي الطَّابِقِ السُّفْلَى
غُرْفَةِ الْجُلوْسِ وَغُرْفَةِ الْأَكْلِ .

فِي الْمَسَاءِ، نَحْنُ نَجْتَمِعُ فِي غُرْفَةِ الْأُسْرَةِ لِنُشَاهِدَ الْتَّلَفِيُّزِيُّونَ. ثُمَّ نُصَلِّي الْمَغْرِبَ فِي
الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً، ثُمَّ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَعَ أُسْرَتِيِّ .

مفردات الهوائيات والمعرض

- (ب) - جماعات الهوائية - القراءة
- التصوير - الرياضة البدنية - آلة التصوير
- جماعة القراءة - الرسم - التدبير المزلي
- الحاسوب - الطبيعة - الناس - لوحات
- كرة السلة - ألوان متعددة - الطعام الإندونيسى
- أختار - قضاء أوقات الفراغ - نس الطاولة
- أرسن - أصور - أفضل
- أشترى - استعمل آلة التصوير

تدریبٌ على الحوار

تدریبٌ (١) تكلم مع إخوانك كما يلى !

- المدرس : ما هوأيتك يا عبد الله ؟
 عبد الله : هوأيتي الرسم، عندى جناح خاص للرسم وهذه رسومات
 المدرس : هدا رسم جميل ، أنت رسام جيد يا عبد الله !
- عبد الله : أنظر يا استاذى ! هدا رسم البيت ، وهذه رسم حديقة الحيوانات . وهذه
 الخطوط العربية مثل النسخ والرقعة والكتف والكتفي وغيرها ، و
 هذا الخط حصل على كأس البطولة على المستوى القومى هذا العام
- المدرس : عظيم ... هذا الخط جميل جداً . تستعمل ألوان حية يا عبد الله ؟
 عبد الله : نعم يا استاذى . هذه رسم المدرسة وانظر ! هم طلاب أمام المدرسة ،
 الطلاب يلعبون كرة القدم .

- المدرس : وهذا رسم الملعب للبنات ، هن يلعبن كرة السلة وكرة الطائرة
 عبد الله : أنا استعمل كل الألوان في رسوماتي
- المدرس : أنت ترسم جيدا يا عبد الله ، وأرجو أن تكون رساما معروفا
 عبد الله : سأشترك في معرض الرسم على المستوى القومى بجاكرتا فى الأسبوع

Acara Windows
www.acara.com

القادم

القراءة

الهوائية

عند سليمان هوائيات كثيرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة وكرة القدم و
 نس الطاولة وكرة السلة والكرة الطائرة والتصوير والصحافة . يقرأ سليمان
 في أوقات الفراغ الكتب الدينية وال العامة والمجلات والجريدة . يشتري سليمان
 كتاباً جديداً كل شهر ، وله الآن مكتبة كبيرة في البيت ، وهو ينظم الكتب على
 الرفوف .

وفي أوقات الفراغ يلعب سليمان كرة القدم ونس الطاولة وكرة السلة وكرة
 الطائرة والتصوير مع أصدقائه، يستعمل سليمان آلة التصوير و يصور بها الطبيعة
 وفي أوقات الفراغ يلعب سليمان كرة القدم ونس الطاولة وكرة السلة وكرة
 الطائرة والتصوير مع أصدقائه، يستعمل سليمان آلة التصوير و يصور بها الطبيعة
 والمناظر والناس

وفي أيام العطلة يرسم سليمان المناظر والحيوان والأشجار . وهو يذهب إلى
 المزرعة والبساتين وينظر إليها ثم يرسمها . وأحياناً يذهب إلى حديقة الحيوانات و
 يرسم الحيوانات مثل الفيل والأسد والقرد وغيرها

عند سليمان أصدقاء كثيرون ، هو يكتب الرسائل ويرسلها إليهم ، وفي أيام العطلة
 يزور سليمان أصدقاءه في جاوى الوسطى .



الْهَوَائِيُّاتُ

عند سليمان هوائيات كثيرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة وكرة القدم وتنس الطاولة وكرة السلة والكرة الطائرة والتصوير والصحافة . يقرأ سليمان في أوقات الفراغ الكتب الدينية وال العامة والمجلات والجريدة . يشتري سليمان كتاباً جديداً كل شهر ، والله ألا مكتبة كبيرة في البيت ، وهو ينظم الكتب على الرفوف .

وفي أيام العطلة يرسم سليمان المناظر والحيوان والأشجار . وهو يذهب إلى المزرعة والبستان وينظر إليها ثم يرسمها . وأحياناً يذهب إلى حديقة الحيوانات ويرسم الحيوانات مثل الفيل والأسد والقرد وغيرها .

عند سليمان أصدقاء كثيرون ، هو يكتب الرسائل ويرسلها إليهم ، وفي أيام العطلة سيزور سليمان أصدقائه في جاوى الوسطى .

الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

الْمُفَرَّدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ



- الحاصلات الزراعية - المواد الغذائية

- خضر
- بضائع
- فاكهة ح فواكه
- أم安 البلا
- جميعاً
- خضرى

- مهنياً
- طبيب
- نقل ينقل نقل
- صنع يصنع صناعة
- بني يبني بناء

- الإنسانُ

- رز
- نباتات
- أخبار
- شارع ح شوارع
- الشؤون الصحية
- العاملين العاملون

- جزار
- شرطي
- زبالة
- زرع يزرع زراعة
- سار يسير سيراً

الْمِهْنَةُ

أ - تتكلم مع إخوانك كما يلي !
المدرس : ما مهنة أبيك يا حسن ؟

حسن : أبي فلاح يا أستاذ ، هو يزرع الأرض والذرة في المزارع
المدرس : وأنت يا حسين ! ما مهنة أمك ؟

حسين : أمي تاجرة ، هي تبيع البضائع في السوق .
المدرس : وما مهنة أبيك يا نبيلة ؟

نبيلة : أبي طبيب ، هو يعالج المرضى في المستشفى .
وأمي يا أستاذ ! هي مدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

المدرس : ما مهنة أبيك يا مريم ؟
مريم : أبي صحفي ، هو يكتب الأخبار في الجرائد وأمي موظفة في الجامعة

المدرس : نعم ، هم مشغولون بأعمالهم . فالموظفو مشغولون بأعمالهم ، وأعمالهم نافعة . والمدرسو مشغولون بأعمالهم ، وأعمالهم نافعة

مريم : والأخبار نافعة أيضاً ، أليس كذلك يا أستاذ ؟
المدرس : نعم ، كلامك صحيح ، الأخبار نافعة أيضاً .

نبيلة : بالأختبار نستطيع أن نعرف الحوادث في العالم .
حسين : فالصحفيون أدوارهم مهمة .

الْمِهْنَةُ

كما عرفنا أن مهن الناس متعددة ، منهم من يكون فلاحاً ، منهم من يكون مدرساً ، منهم من يكون ممضاً ، ورساماً ، موظفاً ومهندساً ، وتاجراً ، وصحفياً ، وطبيباً ، ومنهم من يكون سرياً وغضرياً وجزاراً وفاكيهاً ونجاراً وبناءً و ميكانيكاً وزبالة وكتاساً ومديعاً وطباخاً وسانقاً وغير ذلك .

فالفلاحون يذهبون إلى المزارع كل يوم ويزرعون الأرض فيها ، والتاجر يذهبون كل يوم إلى السوق ويعينون فيها البضائع المتعددة ، والصحفيون يبحثون عن الأخبار النافعة ويكتبوها في الجرائد والمجلات ليقرأها الناس ومن أجل ذلك الصحفيون يبحثون عن الأخبار في أي مكان ويحصل الناس على مختلف مهنهم ، والأطباء

يذهبون كل يوم إلى المستشفى ويعالجون المرضى .

الفلاحون أعمالهم نافعة لأنفسهم ومجتمعهم ، نحن نأكل الأرض والفواكه والخضروات . والأطباء أعمالهم مفيدة للناس ، نحن نحتاج إلى الأطباء لوقاية صحة أجسامنا والمدرسوون أعمالهم نافعة ، نحن نتعلم منهم العلوم والمعارف . والمدرسوون يدعون الناشئين ليكونوا أفراداً نافعين لأسرتهم وبيتهم وبالدهم . فالفلاحون والتاجر والأطباء والمدرسوون والمرضسوون والرسامون والموظفوون ومهندسوون والصحفيون كلهم يحتاجون إليهم الناس .

الْمِهْنَةُ وَالنِّظامُ

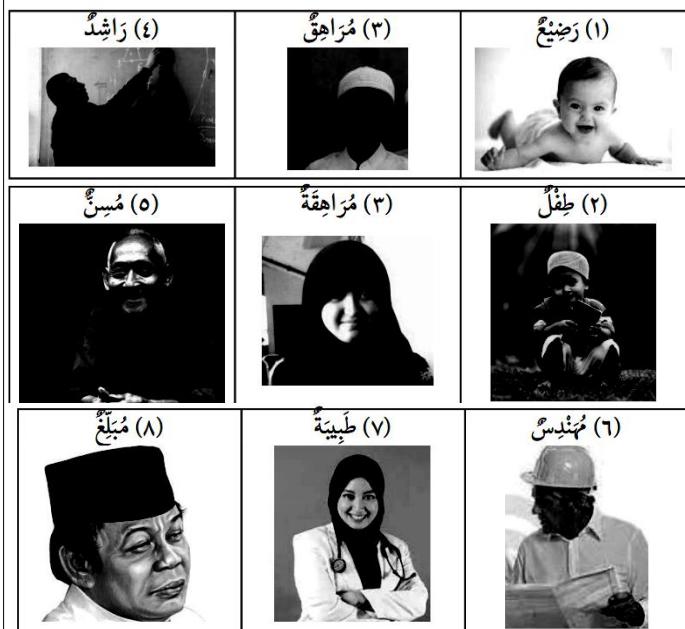
الْمُفَرَّدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ



الفردات

- مَعْمُولاً بِهِ
- بَنَاءً عَلَى ذَلِكَ
- مَعْامِلَة سَيِّئَةٍ
- دُسْتُور ١٩٤٥
- عَلَى حَسْبِ النِّظامِ
- الْجَدْوَلُ الدِّرَاسِيُّ
- دَاخِلُ الْمَدْرَسَةِ
- الغُشُّ
- يَرْتَدِي الرِّزْيُ الْمَدْرَسِيُّ
- لَا يَجُوزُ - يُعْتَبِرُ مُخَالِفًا
- جَازٌ يَجُوزُ جَوَارًا
- أَرْتَدَيْ يَرْتَدِي ارْتَدَاءً
- خَالِفٌ يَخَالِفُ مُخَالَفَةً
- اعْتَبَرَ يَعْتَبِرُ اعْتِبَارًا
- مَوَاعِيدُ الْعَمَلِ فِي الْمِيَادِ

Activate Windows



النِّظامُ

(١)

نُشَاهِدُ الطُّلَّابَ يَدْهُوُنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُمْ يَرَتَدُونَ الرِّزْيَ الْمَدْرَسِيَّ لِلْطُّلَّابِ وَيَصْلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيَادِ، وَالْطُّلَّابُ كَذَلِكَ يَرْتَدِينَ الرِّزْيَ الْمَدْرَسِيَّ لِلْطُّلَّابِ، وَيَصْلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيَادِ.

(ب)

لِلْمَدْرَسَةِ نِظَامٌ يَجُبُ عَلَى الطُّلَّابِ وَالْطَّالِبَاتِ الْإِلْتَزَامُ بِهِ، وَلَا يَجُوزُ مُخَالَفَتُهُ، مَثَلًاً :

- أَنْ يَدْرُسَ الطَّالِبُ وَالْطَّالِيَةُ عَلَى حَسْبِ الْجَدْوَلِ الدِّرَاسِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ
- أَنْ يَرْتَدِي الطَّالِبُ وَالْطَّالِيَةُ الرِّزْيَ الْمَدْرَسِيَّ

وبَنَاءً عَلَى ذَلِكَ :

Activate Windows
On en Dr. kattende om software te installeren

فَإِنَّ الطَّالِبَ الْمُتَأَخِّرُ عَنِ الْرِّسُوسِ يُعْتَبِرُ مُخَالِفًا لِلنِّظامِ وَإِنَّ الطَّالِبَ الَّذِي لَا يَرْتَدِي الرِّزْيَ الْمَدْرَسِيَّ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةَ يُعْتَبِرُ مُخَالِفًا لِلنِّظامِ وَإِنَّ الطَّالِيَةَ الَّتِي تَمَارِسُ مَعْامِلَةَ سَيِّئَةً تُعَبِّرُ مُخَالَفَةً لِلنِّظامِ (ج)

وَهَذَا نِظَامٌ يَكُونُ مَعْمُولاً بِهِ عَلَى جَمِيعِ الْعَامِلِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ حَتَّى عَلَى الْبَائِعِ فِي السَّقْفَ وَالْبَوَابِ وَخَادِمِ الْمَدْرَسَةِ. وَذَلِكَ مِثْلُ مَا يَلِي :

- أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ وَنَظَافَتِهَا
- أَنْ يَلْتَزِمُوا بِمَوَاعِيدِ الْعَمَلِ الْمُعَمُولِ بِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- أَنْ لَا يَعْمَلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مَعَامِلَةً تَخَالِفُ تَعَالِيمِ الإِسْلَامِ.

وَيُعْتَبِرُ نِظَامُ الْمَدْرَسَةِ دُسْتُورًا لَهَا، مِثْلُ دُسْتُور ١٩٤٥ لِدُوَلَتِنَا إِنْدُونِيَّةِ.

الأفعال

=	مصدر	مضارع	ماضٍ	=	مصدر	مضارع	ماضٍ
مُبَلَّغٌ	يَبْلُغُ	يَتَلَغَّ	يَقُسِّمُ	مُقْسِّمٌ	يَقْسِمُ	يَقْسِمُ	يَقْسِمُ
mengatur	تَنظِيمًا	يَتَنظِيم	نَظَمٌ	Mengisi / meng-habiskan	قَصَاءٌ	يَقْصِي	قَصَّى
mengharap-kan	تَمَيِّزًا	يَتَمَيِّز	تَمَيِّزٌ	Tumbuh	نُمَوًا	يَنْمُو	نَمَّا
membahayakan	إِثْرَارًا	يَعْصِرُ	أَصْرَرَ	lebih senang	تَفْضِيلًا	يَفْعَصِلُ	فَصَلَ

تدريب (٢) :

أَجْرِيَ الْحَوَارَ مَعَ أَصْدِيقَائِكَ كَمَا يَلِي !

خَالِدٌ : هُلْ شَرِيدَ أَنْ تَكُونَ مُهَنْدِسًا؟

عُثْمَانٌ : نَعَمْ، لِأَبْنِي الْبَيْوَتِ وَالْعِمَارَاتِ، وَأَنْتَ يَا خَالِدٌ؟

خَالِدٌ : أَتَمَّيْ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا لِأَعْالِجَ الْمَرْضَى. وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةَ، مَاذَا تُرِيدِينَ؟

فَاطِمَةَ : أَنَا أَفْقِلُ أَنْ أَكُونَ دَاعِيَةً.

خَالِدٌ : هَذَا مُنَاسِبٌ، فَأَنْتِ مَاهِرَةٌ فِي الْحُجَّاجَةِ

أَمِيَّةً : أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُدَرِّسَةً.

خَالِدٌ : عَظِيمٌ، التَّدْرِيسُ مَهْنَةٌ تَافِعَةٌ جَدًّا !

اختر الإجابة المناسبة من أ، ب، ج، د، و، ه بوضع علامة الصلب !

1. يَنْمُو جَسْمٌ نُمَوًا سَرِيعًا

أ. الأَطْفَالِ

د. الْعَجُوزُ

ب. الْمَهْنِدِسُونَ

ه. الشَّيُوخُ

ج. الْمُسْتَبِّنَ

أن + الفعل

أَتَهُنَّ أَنْ تَكُونَ مُهْدِسًا (Saya ingin menjadi insinyur)

(Apa yang anda inginkan di masa mendatang)

هل تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ حَمَيْدًا ؟ (Apakah anda senang menjadi pengacara)

هل تَشْتَمِي أَنْ تَكُونَ لاعبًا مَسْهُورًا ؟ (Apakah anda ingin menjadi atlit terkenal)

اقرأُ هذِهِ الْجُمْلَ مَعَ مُرَاءَةِ تَرْجِمَتِهَا الإِنْدُوْنِيْسِيَّةِ !

1. Saya lebih senang menjadi	١. أَنَا أُفَضِّلُ أَنْ أَكُونَ صَحِيفِيًّا
2. Ahmad senang menyempurnakan belajarnya di....	٢. يُحِبُّ أَخْمَدُ أَنْ يَكْثُلَ دِرَاسَتَهُ فِي كُتُبَةِ الْهَنَدْسَةِ
3. Hamdah ingin menghafal pelajarannya di....	٣. شُرِيدَ حَمِيْدَةَ أَنْ تَدَاهِرَ ذُرُوفُهَا فِي الْمُكْتَبَةِ
4. Engkau dapat menjadi....	٤. أَنْتِ شَتَّيْنِيْعِنَ أَنْ تَكُونِ طَبِيْبَةَ
5. Para siswa harus mengatur....	٥. يَجْبُ عَلَى الطَّلَابِ أَنْ يَتَظَمَّنُوا حَيَاتَهُمْ
6. Engkau mungkin membagi waktu antara....	٦. يُمْكِنُ لَكَ أَنْ تُقْسِيَ أَوْقَاتَكَ بَيْنَ الْعَلَمِ وَالرَّاحَةِ
7. Tidak patut bagi kita menghabiskan waktu luang untuk....	٧. لَا يَتَبَغِي لَنَا أَنْ نُضِيعَ الأَوْقَاتَ فِي كُثُرَةِ السَّنَهِ

مُدَرِّسَةٌ طَبِيْبَةٌ تَاجِرًا دَاعِيَةٌ إِلَى الإِسْلَامِ جُنْدًا شَجَاعًا	أَنْ أَكُونَ (menjadi)	أَرِيدُ
		أُحِبُّ
		أُفَضِّلُ
		أَتَهُنَّ

اقرأُ هذِهِ الْجُمْلَ مَعَ مُرَاءَةِ تَرْجِمَتِهَا الإِنْدُوْنِيْسِيَّةِ !

تَرْجِمَ هذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الإِنْدُوْنِيْسِيَّةِ !

١- هل تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ دَاعِيًّا إِلَى الإِسْلَامِ يَا عَلَيَّ ؟

٢- يَجْبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِتَعَالِيمِ الإِسْلَامِ .

٣- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ أَتَنَوَّلَ الْفُطُورِ .

٤- الطَّلَابُ يَجْبُونَ أَنْ يَتَحَدَّثُوا عَنْ آمَالِهِمْ فِي الْمُسْتَبْلِ .

٥- أَنْتُمْ شَتَّيْنِيْعُونَ أَنْ تَحْصُلُوا عَلَى الْعُلُومِ التَّافِعَةِ بَعْدَ أَنْ تَجْتَمِدُوا فِي ذُرُوفِكُمْ .

٦- أَرِيدُ أَنْ أَوْاصِلَ دِرَاسَتِيَ إِلَى كُلِّيَّةِ التَّزِيَّةِ بَعْدَ أَنْ أَجْجُحَ فِي الْإِمْتِنَانِ .

٧- هَلْ يُمْكِنُ لَكَ أَنْ تَلَتَّمِيْنَ بِنِظامِ الْمَدْرَسَةِ ؟



آمال المراهقين

(١)

أَلْقَى الشَّيْخُ إِبْرَاهِيمُ، وَهُوَ مُبْلِغٌ إِلَى الإِسْلَامِ، مُحَاذِرَةً وَنِيَّةً أَمَامِ الطَّلَابِ وَالْأَطْلَالِيَّاتِ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ : (مَرْحَلَةُ الْمَرَاهِقَةِ)

وَمِنْ كَلْمَةِ الشَّيْخِ :

أَثْمَّ الْآنَ فِي مَرْحَلَةِ الْمَرَاهِقَةِ، وَهِيَ مَرْحَلَةٌ بَعْدَ مَرْحَلَةِ الطُّفُولَةِ.
وَهِيَ مَرْحَلَةٌ هَامَّةٌ لِحَيَاتِكُمْ وَفِي بَنَاءِ چَشْمِكُمْ وَعَقْلِكُمْ بَلْ أَهُمْ مَرْحَلَةٌ فِي بَنَاءِ مُسْتَقْبِلِكُمْ، وَفِي تَحْقِيقِ آمَالِكُمْ فِي الْحَيَاةِ .

(ب)

هَذَا يَتَمَمُ أَنْ يَكُونَ مُهْدِسًا، لِيَنْبَيِّنَ الْبَيْوَتَ وَالْعَمَارَاتِ .
وَذَلِكَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا لِيَعَالِجَ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشَفَيَاتِ .
وَهَذِهِ تَحْبِبُ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّسَةً، لِتَدَرِّسَ الْتَّلَمِيذَى فِي الْمَدَارِسِ
وَتَلْكَ أَتَهُنَّ أَنْ تَكُونَ مَحَامِيَّةً، لِتَسْاعِدَ الْمُسْتَعْفِفِيْنَ فِي
الْعَدَالَةِ .

وَآخَرُ يَفْضِلُ أَنْ يُوَاصِلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى جَامِعَاتِ مُخْتَلِفَةِ
وَمِنْهَا جَامِعَةُ دِينِيَّةٍ لِيَكُونَ عَالِمًا أَوْ دَاعِيًّا لِلْإِسْلَامِ .

هُنْتَ مَنْ يَخْتَارُونَ أَنْ يَكُونُوْنَ جُنُودًا شَجَعَانَ لِلِّدَافَعِ عَنْ بِلَادِهِمْ، وَهُنْتَكَ مَنْ يَفْضِلُ أَنْ تَكُونَ
صَحَافِيَّةً، لِتَكْتُبَ فِي الْأَخْبَارِ .

(ج)

يَئُمُّو چَشْمَكُمْ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ ثُمَّ سَرِيعًا، وَيَئُمُّو كَذَلِكَ
عَقْلَكُمْ ثُمَّ سَرِيعًا فَيَجْبُ أَنْ يَخْفَظُوا عَلَى صَحَّةِ أَجْخَاصَكُمْ،
وَيَجْبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَظَمَّنُوا حَيَاتِكُمْ، وَنَقِيمُوا أَوْقَاتَكُمْ بَيْنَ
الرَّاحَةِ وَالْعَلَمِ، وَبَيْنَ الدِّرَسَةِ وَالرِّياضَةِ .
وَلَا تَضِيَّعُوا أَوْقَاتَكُمْ فِي كُثُرَةِ السَّهَرِ وَعَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الْأَعْمَالِ
الَّتِي تُصْرِتُ بِمُسْتَبْلِكُمْ ! (نقل عن كتاب تعليم اللغة العربية
الذى كتبه دهديات)

أَحِبُّ عَنِ الْأَسْلَةِ الْآتِيَّةِ وَسَسْتَعِمِلُ فِي أَجْوِبَتِكَ لِفَظَ (أَنْ) وَالْفِعْلِ الْمُسَارِعِ !

١- مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَبْلِ ؟

٢- هَلْ شُرِيدَنَّ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّسَةً، يَا رُبِيدَةً؟ نَعَمْ،

٣- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ جُنْدًا، يَا إِبْرَاهِيمَ؟ لَا،

٤- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَقْضِيَ أَوْقَاتَكَ فِي أَعْمَالِ نَافِعَةٍ؟

٥- مَاذَا تُرِيدُ فِي الْمُكْتَبَةِ؟

٦- مَاذَا تُرِيدُنَّ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ؟

ب- تَرْجِمِ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Ingin menjadi apa anda (pr) nanti ?

2. Tidak sepatutnya para remaja menggunakan narkoba.

3. Saya ingin menjadi dokter. Saya senang mengobati pasien.

4. Mungkinkah tercapai cita-cita Anda di masa yang akan datang?

5. Fadlan berharap menjadi insinyur agar dapat membangun perumahan.

6. Zainab ingin pergi ke perpustakaan untuk menulis pelajaran.

الصحة والرعاية الصحية

المفردات والعبارات

الغذاء الطيب - المَوَادُ الضرُورِيَّةُ - حَدِيدٌ - الْبُرُوتِينُ - فيتاميناتٍ - رِياضَةُ النَّفْسِ - تَوَافُلُ الصَّلَواتِ - تَلَوُّهُ الأَذْكَارِ - الرِّاحَةُ الْكَافِيَّةُ - ضَرُورِيٌّ - الطَّاقَةُ - الْعَصَلَاتُ - الْجَزِيَّةُ - السَّبَاحَةُ - أَوْقَاتٌ مُنَاسِبَةٌ - الْعَادَاتُ الْمُنَفِّيَّةُ - مُبَكِّرًا

الأفعال

=	مصدر	مضارع	ماض	=	مصدر	مضارع	ماض
Membang-kitkan		يَعْثُثُ	بَعْثٌ	memberi semangat, merangsang	تَشْيَطٌ	يُتَشَيَّطُ	نَشَطٌ
menasihati		يَنْصَحُ	نَصْحٌ	membiasakan, melatih	مُمَارِسَةٌ	يَمْمَارِسُ	مَارِسٌ
bangkit		يَهُبُّ	هُبُوضٌ	mencakup, mengandung	إِحْتِوَاءٌ	يَحْتَوِي	إِحْتَوَى
memberi nikmat		يَنْعَمُ	أَنْعَمٌ	merasa tenang, rileks	إِرْتِاحٌ	يَرْتَاحُ	إِرْتَاحٌ

استمع إلى قراءة الأستاذ!



تدريبات على الاستماع / المفردات
اختر أصح الكلمات الآتية!

- 1- الغذاء الطيب يحتوي على
هـ. المدارس جـ. الطعام دـ. الماء الضروري
أـ. الفيتامينات بـ. الشراب

- 2- مصدر الطاقة اللازمة للعمل
هـ. التعليم جـ. الغذاء دـ. الرياضة
أـ. الأكل بـ. الدرس جـ. القراءة
3- الراحة الكافية ضرورية. ومن أهم الراحة
هـ. الرسم جـ. الأذكار دـ. الدرس
أـ. القراءة بـ. النوم جـ. الدراسة
4- الرياضة البدنية تساعد على نمو
هـ. العضلات جـ. العقل دـ. التأمل
أـ. العقل بـ. النفس جـ. الرأس
5- من الرياضة الزوجية
هـ. لغب كرة القدم جـ. قراءة الأذكار دـ. رسم المناظر
أـ. الحزبي السريع بـ. السباحة المنظمة جـ. رسم المناظر
6- ولصحة الجسم أن يتناول الإنسان الغذاء الطيب.
هـ. يغضب جـ. يحب دـ. يُمْكِن

Go to Windows Go to F settings to activate.

7- الصلاة تستطيع أن الراحة في نفس الإنسان.

- أـ. تتبع جـ. تصدُّ هـ. تبعد دـ. تُجْعَلُ
8- يجب على المسلم أن على الصلوات الخمس
هـ. يكره جـ. يُحَافظُ دـ. يُرِكُ بـ. يحتوي
9- الرياضة إلى الرياضة البدنية والرياضة النفسية
هـ. تجلس جـ. تُعَمَّلُ دـ. تُقْسِمُ
10- الطيب المريض أن يمارس رياضة النفس.
هـ. يغضب جـ. يهدى دـ. يُنصح
المفعول به

A. Perhatikan! (جملة فعلية) dalam (مفعول به)

Pelengkap (فضلة)	مفعول به	فعل + فاعل
الكريم	القرآن	يقرأ الطالب
نبينا ورسولنا	محمدًا	يَعْثُثُ الله
-	الظهر	يُنْفَضِّلُ الطَّائِلَة
الطيب	الغذاء	يأكل المراهقون

B. Perhatikan! (جملة اسمية) dalam (مفعول به)

Pelengkap (فضلة)	مفعول به	مبتدأ+خبر
الطالِبِ يَقْرَأُ	القرآن	الطالِبِ يَقْرَأُ
الله يَعْثُثُ	محمدًا	الله يَعْثُثُ
الْمَرْأَهْقَوْنِ يَأْكُلُونَ	الغذاء	الْمَرْأَهْقَوْنِ يَأْكُلُونَ
أَنْتُمْ يَلْعَمُونَ	مرحلة	أَنْتُمْ يَلْعَمُونَ
الظَّالِمِينَ يَأْمُدُونَ	الظالمين	الظَّالِمِينَ يَأْمُدُونَ
الطلاباتِ يَسْتَقْبِلُنَّ	المدعون	الطلاباتِ يَسْتَقْبِلُنَّ

ملاحظة :

1. (جملة فعلية) adalah kata yang berfungsi sebagai ‘objek’ baik dalam (مفعول به) atau dalam (جملة اسمية) (فعلية) atau dalam (فعلية) (مفعول به).
2. (جملة اسمية) yang berupa isim mufrad diberi harakat (فتحة) (مفعول به) kalau berupa tasniyah diberi tanda (يُنْ) dan kalau berupa جمع المذكر (يُونْ) (مفعول به) (يُونْ) (السالم) diberi tanda (يُونْ) (مفعول به).

تدريبات على التركيب

تدريب (1)

اقرأ ما يلي مع ضبط الكلمات التي تحتها الخط بالشكل كما في المثال!

مثال : بلغ الطالب الآن مرحلة المراهقة . وكذلك الطالبات

= بلغ الطالب الآن مرحلة المراهقة . وكذلك الطالبات

أَيُّهَا الْمُرَاهِقُونَ ! يَحْبُبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تُتَطَمِّنُوا حَيَاتَكُمْ ، وَتَقْسِمُوا أَوْقَاتَكُمْ !
وَلِلْمُرَاهِقِينَ وَالْمُرَاهِقَاتِ آمَالٌ رَفِيعَةٌ . هَذَا يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيعَةً لِلْمَرْضِيِّ ،
وَذَلِكَ يَعْنِي أَنْ يَكُونَ مُهِنْدِسًا لِيَنْيِنِي الْبَيْوتَ وَالْعَمَارَاتَ .
وَآخَرُ يَعْتَشَرُ أَنْ يَكُونَ إِلَيْهَا مُشْهُورًا ، يَتَحَدَّثُ عَنَّهُ النَّاسُ ، وَيَكْتُبُ عَنَّهُ الصَّحْفَيُونَ .
وَيُرِيدُ الْجَمِيعُ أَنْ يُحْقِقُوا آمَالَهُمْ .

تدريب (٢)

أَفَرَأَيْتَ مَعَ ضَبْطِ الْكَلَامَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مثال : يَنْبَغِي أَنْ يَأْكُلَ الإِنْسَانُ الْغَذَاءَ الطَّيِّبَ وَيُمارِسَ الرِّياضَةَ، وَيَتَّمَالِ الرَّاحَةَ .
= يَنْبَغِي أَنْ يَأْكُلَ الإِنْسَانُ الْغَذَاءَ الطَّيِّبَ وَيُمارِسَ الرِّياضَةَ، وَيَتَّمَالِ الرَّاحَةَ .
- يَخْتَوِي الْغَذَاءُ الطَّيِّبُ عَلَى الْمَوَادِ الضرُورِيَّةِ لِلصِّحَّةِ، مُثُلِ الْبَرْوَتِيَّاتِ
وَالْفَيْتَامِينَاتِ

وَالرِّياضَةُ سُاعِدَتِ الْعَصَلَاتِ عَلَى التَّمْوُعِ وَجَعَلَ الْجَسْمَ يَعْمَلُ بِلِيَافَةٍ
وَالصَّلَادَةُ أَيْضًا شَسَطَعَ أَنْ تَتَشَطَّطَ الْجَسْمُ وَتَتَبَعَثُ الرَّاحَةُ فِي نَفْسِ الإِنْسَانِ
وَمِنَ الْعَادَاتِ الْمُفَيَّدَةِ لِلصِّحَّةِ أَنْ يَنْتَمِي إِلَيْهَا مُبَكِّرًا وَأَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا .

القراءة

الحياة الصحية

(أ)

لِيَ يَكُونُ جَسْمُنَا صَحِيحًا، يَنْبَغِي أَنْ يُمارِسَ مَا يَلِي :
١- يَأْكُلُ الْغَذَاءَ الطَّيِّبَ
٢- يُمارِسُ الرِّياضَةَ الْبَدَنِيَّةَ
٣- يَتَّمَالِ الرَّاحَةَ الْكَافِيَّةَ
يَأْكُلُ الْغَذَاءَ الطَّيِّبَ، لَأَنَّ الْغَذَاءَ مَصْدِرُ الطَّاقَةِ الْأَرْدَةِ لِلْعَمَلِ .
وَالْغَذَاءُ الطَّيِّبُ هُوَ الَّذِي يَخْتَوِي عَلَى الْمَوَادِ الضرُورِيَّةِ لِلصِّحَّةِ
مُثُلِ الْبَرْوَتِيَّاتِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ .



(ب)

يُمارِسُ الرِّياضَةَ، لَأَنَّ الرِّياضَةَ سُاعِدَتِ الْعَصَلَاتِ عَلَى التَّمْوُعِ
وَجَعَلَ الْجَسْمَ يَشْفُلُ بِلِيَافَةٍ . وَيَنْصَحُ الْأَطْيَابُ بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ
الْبَدَنِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مُنَاسِبَةٍ . وَمِنْ أَهْمِ أَنْوَاعِ الرِّياضَةِ الْجَزِيَّيِّةِ
وَالْبَيْخَاجَةِ وَلَعْبِ الْكُرْكَةِ .



وَيَنْبَغِي كَذَلِكَ أَنْ يَهْمِمَ بِرِياضَةِ الْرُّوحِ وَالْقَوْسِ، كِفَرَاءَ الْقُرْآنِ،
وَتَوَافِلِ الْصَّلَوَاتِ، وَتَلَاقِيَةِ الْأَذْكَارِ . وَالصَّلَادَةُ أَيْضًا شَسَطَعَ أَنْ تَتَشَطَّطَ الْجَسْمُ وَتَتَبَعَثُ الرَّاحَةُ
فِي نَفْسِ الإِنْسَانِ . وَكَانَ الَّذِي عَلَيْهِ يَرْتَاحُ بِالصَّلَادَةِ، وَيَقُولُ لِيَلَالِ : (يَا يَلَالِ أَرْخَنَا بِالصَّلَادَةِ)
أَخْرَجَهُ أَحَدٌ فِي مَسْنَدِهِ .

(ج)

وَيَنْبَغِي كَذَلِكَ أَنْ يَهْمِمَ بِالرَّاحَةِ، فَالرَّاحَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِلصِّحَّةِ كَأَلْغَنَاءِ وَالشَّرَابِ . وَيَكُونُ النَّوْمُ
أَهْمَّ رَاحَةً لِلإِنْسَانِ وَمِنَ الْعَادَاتِ الْمُفَيَّدَةِ أَنْ يَنْتَمِي إِلَيْهَا مُبَكِّرًا وَأَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا .



الصِّحَّةُ بِعْدَمَ عَظِيمَةٍ أَتَعَمَّ اللَّهُ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ . فَيَحْبُبُ
عَلَيْهِ أَنْ يَحْفَظَ عَلَيْهَا . قَالَ حَكِيمٌ : (الصِّحَّةُ تَاجٌ عَلَى
رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَعْرِفُهُ إِلَّا الْمَرْضَى) .

تدريب (١) : فَلْ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَطَا) وَفَقَادَنَصَفَرَةَ وَصَحَّحَ الْخَطَأَ !

١. لَنْشَطِيَّعَ الْعَقْلَ إِذَا لَمْ تَأْكُلِ الْغَذَاءَ
٢. تَأْكُلِ الْمَوَادِ الضرُورِيَّةِ لِلصِّحَّةِ مُثُلِ الْبَرْوَتِيَّاتِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ
٣. تَجْعَلِ الْرِياضَةُ الْبَدَنِيَّةُ الْجَسْمَ يَمْتَهِنُ وَيَعْمَلُ جَيْداً
٤. النَّوْمُ أَهْمَّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِ الْإِنْسَانِ
٥. الرِّياضَةُ لَازِمَةٌ فِي جَمِيعِ الْمَسَابِحِ
٦. قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ مِنَ الرِّياضَةِ الرُّوحِيَّةِ
٧. الصَّلَادَةُ تُسَاعِدُ كَثِيرًا عَلَى تَشْطِيَّطِ الْجَسْمِ

تدريب (٢) : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ وَفَقَادَنَصَفَرَةَ الْقِرَاءَةِ !

- ١- هُلْ لَنْشَطِيَّعَ أَنْ نَعْمَلُ بِدُونِ الْغَذَاءِ ؟
- ٢- لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ بَعْدِ الْعَمَلِ ؟
- ٣- أَذْكُرْ بِعَضَ الرِّياضَاتِ الْبَدَنِيَّةِ الَّتِي تُمارِسُهَا فِي مَدْرَسَتِكِ ؟
- ٤- مَاذَا طَلَبَ الرَّسُولُ مِنْ بِلَالِ ؟
- ٥- مَا أَهْمَّ شَيْءٍ يَتَذَكَّرُهُ الْمَرْءُ عِنْدَ مَرْضِهِ ؟

الكتابة

تدريب (١)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً تَحْتَوِي عَلَى الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ !

مِثَالٌ : مَاذَا يَعْمَلُ الْمُسْلِمُونُ فِي الْمَسْجِدِ صَبَاحًا ؟
يَصْلِيَ الْمُسْلِمُونُ صَلَاةَ الصُّبْحِ

١- مَاذَا يَعْمَلُ الطَّلَابُ فِي الْفَضْلِ ؟

٢- مَاذَا يَعْمَلُ الطَّالِبُ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

٣- مَاذَا يَعْمَلُ الطَّالِبُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟

٤- مَاذَا يَعْمَلُ الْلَّاعِبُ فِي مَلْكِ الْكُرْتَةِ ؟

٥- مَاذَا تَعْمَلُ أُمُّكِ فِي الْمَطْبِخِ ؟

المفردات والعبارات

- | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-------------|
| - النَّظَافَةَ | - الْمَضْمَضَةَ | - السَّوَاكَ | - إِنَاءُ الطَّعَامَ | - مَكْشُوفَ |
| - مَاءُ جَمِيَّاه | - الْغَبَارُ | - الْحَسَرَاتُ | - مَاءُ دَائِمٍ | - قَدَّارَة |
| - بُرُوجُ آتَارَ | - فَنَاءُ جَفْفَيَّةٍ | - دَارِجُ دُورَ | - مَصْدَرِجُ مَصَادِرٍ | |

الاستماع

اسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأَسْنَادِ !

المضمضة



تنظيف القدار



صداع



فداء



السواك



بئر





الأفعال

=	مصدر	مضارع	مضارع	=	مصدر	مضارع	مضارع
melarang	نهي	يُنهى	نهى	Memerintah	أمر	يأمر	أمر
mengungkapkan	تعبيداً	يعتبر	عتبر	membiarkan, meninggalkan	ترك	يترك	ترك
membersihkan	تنظيفاً	يُنظف	نظف	Meludah	يُبصق	بصق	بصق
membuang, melemparkan	إلقاء	يلقى	أثني	membuka, memeriksa	كشفاً	يكشف	كشف
memperhatikan	اهتمام	يهم	اهتم	memindahkan	نقل	ينقل	نقل

تدريب (٢)

اختر أنساب الكلمات الآتية!

- ١- تجاري المياه في
هـ. الأنهار جـ. الآبار دـ. الإناء
بـ. الحفاظ ٢- ينادي الرسول عن في الماء دائم.
هـ. الشراب جـ. الأكل دـ. التبول
بـ. الغسل ٣- التواك مقطورة
هـ. للرأس جـ. البدن دـ. اللقم
بـ. لسان ٤- وقد عبر الإسلام عن بالجاجسة.
هـ. الزباءة جـ. الحشرات دـ. النظافة
بـ. العمامة ٥- متنوع على الأرض !
هـ. الأكل جـ. البصق دـ. الجري
بـ. المخلوس ٦- طلب الرسول من المسلمين أن ذورهم.
هـ. ينظفوا أـ. يتركون جـ. ينتظروا
بـ. يخربون ٧- الإسلام تلوين الأرضي والأنهار.
هـ. يدعوا إلى أـ. يأمر بـ جـ. يجث بـ
بـ. ينتمي دـ. ينادي عن
الطعام المكشوف عنده الحشرات.
هـ. يفرج أـ. يغرس جـ. يحب
بـ. تبتعد. يفضل ٩- الإسلام عن تلوين مياه الأنهار
هـ. ينهى أـ. يتطلب جـ. يندعو
بـ. يأمر دـ. يجث
١٠- ولأنه الملوث الأمراض الصاراء .
أـ. يترك جـ. ينفل هـ. يبتعد
بـ. يلقي دـ. ينهى

الحوار

أ- عند الطبيبة

الطبيبة : مَمْ شُكِّنَ ؟
فريدة : عَنِيدِي أَمْ خَفِيفُ ، فِي الرَّأْسِ .

الطبيبة : مَنْيَ شَعَرْتَ بِهَا أَلَمَ ؟
فريدة : شَعَرْتُ بِهِ مُنْذُ أَزْبَعَةِ أَيَّامٍ .

الطبيبة : هَلْ تَنَوَّلْتِ شَيْئًا ؟
فريدة : تَنَاوَلْتَ بَعْضَ الْحَبَّاتِ ، وَلَمْ تَنْتَعَ .

الطبيبة : تَفَشَّلَ ! وَتَسْتَقْبِلَنَّ عَلَى الشَّرِيرِ لِلْفَحْصِ .
وَصَدَاعُ وَالْهَبَابُ فِي مَعْتَكِ وَهَذِهِ هِيَ الْأَدْوِيَةُ لِكِ

إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَيَرْوُلُ الْمَلَكُ بَعْدَ أَنْ تَنَاوِلَ الْأَدْوِيَةَ .

ب- عند الطبيب

الألم : مَاذَا يَلِكَ ، يَا سَلِيَانَ ؟
سليان : عَنِيدِي أَلَمْ شَدِيدٌ فِي عَيْنِي
اليميني .

الألم : مَاذَا حَدَثَ ؟
سليان : كُثُثَ الْعَبْرُ كُرْتَةُ الْقَدْمِ مَعَ
أَصْدِيقَيِّ ، وَقَدْ أَصْبَحْتِي الْكُرْتَةُ فِي عَيْنِي اليميني

الألم : هَلْ دَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ ؟
سليان : نَعَمْ ، دَهَبْتَ إِلَيْهِ وَقَدْ فَحَصَنِي الطَّبِيبُ وَوَصَّفَ الدَّوَاءَ ، وَطَلَّبَ مِنِي
أَنْ أَشْتَرِيهِ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ .

الألم : وَهَلْ تَشْعُرُ بِأَلَّا ؟
سليان : الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا أَشْعُرُ بِأَلَّا ، وَلَكِنْ عَيْنِي اليسرى تَدْمُعُ قَلِيلًا .
الألم : شَفَاكَ اللَّهُ .

ج- عيادة المريض

فريد : عَبْدُ الْعَزِيزِ فِي الْمُسْتَشْفِي الْيَوْمِ
عنان : لِمَاذَا ؟

فريد : صَدَمَتْهُ الْجَوَاهِلَةُ أَمْسِيَّةً
عنان : عَنْدَ مَا يَرِيدُ الدِّهَابَ إِلَى
الْبَيْتِ مِنْ إِلَادَرَةِ
عَنَان : كَيْفَ حَالَهُ أَلَّا ؟
فريد : هُوَ أَلَّا يَخْبِرُ الْحَمْدُ لِلَّهِ .

عنان : تَدْهَبُ أَلَّا إِلَى الْمُسْتَشْفِي لِعِيَادَتِهِ .
عنان : تَدْهَبُ أَلَّا إِلَى الْمُسْتَشْفِي لِعِيَادَتِهِ .
فريد : هُوَ فِي غُرْفَةِ مَاوَارِ ، رُمْ ١٦ فِي الْتَّوْرِ الرَّابِعِ .

تدريب (١) اختر أنساب الكلمات الآتية!

١. قد تناول المرضى الدواء، ولكنه لا
أـ. ينفع دـ. يشتري

بـ. يؤذلون جـ. يعالج
هـ. يبيع

٢. تشرب المريضه ثلاث مرات في اليوم
أ. النوم د. الفزص
ب. الشفاعة ج. الفاكهة
هـ. الماء

٣. عجي هو يغسل في المستشفى كل يوم.
أ. طالب د. طيب
ب. مدرس ج. صيدلي
هـ. مريض

٤. الطبيب بغض الأدوية، والمرتضى يشتريها في الصيدلية
أ. يمارس د. يدرب
ب. يعالج هـ. يشرب
ج. وصف

٥. الطبيب الأمراض المختلفة.
أ. يشخص د. ينام
ب. يصف ج. يعالج
هـ. يستريح

٦. عندي صداع، عندي ألم في
أ. القلب د. اليد
ب. المعدة ج. الرأس
هـ. إصبع

٧. أنا بألم خفيف في عيني اليمنى
أ. أذهب د. أكتب
ب.أشعر ج. أحدث
هـ. ألعب

٨. المرضى بغض الأدوية في الصيدلية.
أ. يشاهد د. يتعلم
ب. يجرى ج. ينظر
هـ. يشتري

٩. الرجل السيارة في الشارع
أ. تقalleه د. قسمته
ب. فكريه ج. صدمته
هـ. مازسته

١٠. ماذا بك ؟
.....

أ. الحمد لله بخير د. يرحمك الله
ب. شفاك الله ج. عيني زكام
هـ. سبحانه الله

التركيب

الإضافة
كتاب + المدرس

Kitabnya guru (kitab) :

Perhatikan contoh berikut ini!

Dokter memeriksa gigi Usman.	لخص الطبيب أسنان عثمان	<input type="checkbox"/>
Usman dinasihati dokter agar beristirahat dan minum obat.	تصح الطبيب عثمان بالراحة وتتناول الدواء	<input type="checkbox"/>
Hal itu disebabkan bertambahnya berat (badan).	وسبب ذلك زيادة الوزن	<input type="checkbox"/>
Usman pergi ke dokter gigi.	ذهب عثمان إلى طبيب الأسنان	<input type="checkbox"/>

تدريبات على التركيب

اقرأ ثم عين (النعت والمفعول) و (التركيب الإضافي) من الجمل الآتية !

١- يهتم الإسلام بأ نوع النظافة إهتماماً عظيماً، فيأمر بالنظافة في مصادر المياه، والنظافة في مياه الأنهر والآبار.

٢- يهتم الإسلام عن تلوث الأنهر بإلقاء القذارة فيها ،

٣- وتهتم عن التبول في الماء ، فالماء المؤثر يتغلب الكولييرا وتهتم من الأمراض الصارمة.

٤- هناك أحذية ثانية تدل على هذا الاهتمام الكبير: كما قال رسول الله ﷺ : (لا يبول أحدكم في الماء الدائم، ثم يتوضأ فيه) رواه الترمذى والنمساى

٥- يأمر الإسلام بنظافة الطعام والشراب ويأمر بنظافة إباء الطعام وعشنه، وتهتم عن ترك الطعام والشراب مكتفون

٦- يدعو الإسلام إلى نظافة المساكين والشوارع، لذلك يجتمع الربطة العامة ويتخلصها إلى

مكان مخصص لها .

٧- ذكر الأشخاص أخذ بعض الأخاذيث ليشرح لطلاب الصفت الثاني كيف خرج رسول الله

ليلة الهجرة من مكان، ثم استقبله أهل المدينة إشيقاً حاماً .

القراءة

صححة الجسم في الإسلام

هل يهتم الإسلام بالنظافة؟

نعم، يهتم الإسلام بالنظافة إهتماماً عظيماً، انظر إلى الأمور الآتية!

١- يهتم الإسلام بنظافة الفم والأسنان،
فيأمر بالمضمضة والتسواك، وفي التسواك يقول الرسول ﷺ : (التسواك مطهرة للقم

مزضاة للربت) أخرجه النسائي وأحد.

٢- يأمر الإسلام بنظافة إباء الطعام وعشنه،

كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكتفون
حتى لا يصل إلىهما الغبار والأتربة

وقد قال الرسول : (أوكوا قربكم وادركوا الله) أو كما قال ﷺ

٣- يهتم الإسلام عن تلوث مصادر المياه

فهي عن إلقاء القذارة أو التجasse في الأنهر والآبار
وتهتم عن التبول في الماء ، فالماء المؤثر يتغلب الكولييرا وتهتم من الأمراض الصارمة.

وقد قال الرسول ﷺ : (لا يبول أحدكم في الماء الدائم، ثم يتوضأ فيه) رواه الترمذى
والنساى.

٤- دعا الإسلام إلى نظافة المساكين والشوارع، فتهتم عن إلقاء القذارة أو تركها في الشوارع،
وفي ذلك، تهتم الإسلام عن التبول في الطريق، حتى البصق فيه.

وقد قال الرسول ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ طَيِّبُ مَا يُحِبُّ وَعَيْنُهُ الظَّاهِرَةُ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، فَنَظِيفُوا أَفْيَتُمْ وَذُرْكُمْ) أخرجه الترمذى والبزار وأبو يعلى. وأيضاً: (البصق على الأرض
خطيئة وكفار بها رذئها) أو كما قال ﷺ

٥- الإسلام يجعل النظافة جزءاً من العبادة فلا تصح الصلاة إلا بالوضوء أو التائمه

عَيْنُهُ الظَّاهِرَةُ (الظاهر) وَعَيْنُهُ الظَّاهِرَةُ (التجasse).