



Portfolio : Analyse Réflexive
Arthur Kalinowska

Année académique 2023-2024

Tables des matières

1. Introduction - Projet Professionnel.....	3
2. Hackathon EPHEC 2022.....	4
3. Hackathon Économie Circulaire.....	5
4. Formations en ligne.....	6
1. Open Classrooms : Maîtrisez les fondamentaux d'Excel.....	6
2. Open Classrooms : Passez au full stack avec node js express et mongodb.....	7
3. Open Classrooms : Adoptez les API REST pour vos projets web.....	7
4. Open Classrooms : Débutez avec les framework django.....	7
5. Open Classrooms : Mettez en place votre environnement python.....	8
6. Open Classrooms : Créez des sites web responsives avec bootstrap 5.....	8
7. Open Classrooms : Testez votre projet python.....	8
8. Open Classrooms : Prenez la parole en public.....	8
9. Open Classrooms : Allez plus loin avec le framework django.....	9
10. Udemty : Créez des sites web avec python et django.....	9
11. Udemty : Django pro : de novice à expert en développement web python.....	9
12. Udemty : Create responsive websites with bootstrap studio.....	9
5. Cyber security Challenge 2023.....	10
6. Soft Skills.....	11
1. Croix Rouge : Brevet européen des premiers secours.....	11

1. Introduction - Projet Professionnel

J'ai déjà expliqué brièvement mon projet professionnel dans la partie "education" de mon portfolio. Ici, je vais un peu plus rentrer dans les détails :

Actuellement, j'ai 20 ans et si tout se passe bien, j'aurai mon diplôme de bachelier en technologie de l'informatique à l'EPHEC LLN en août. Il y a eu des hauts et des bas mais je garderai toujours un bon souvenir de mes études à l'EPHEC. Et je pense qu'après ça, je ferai un master de 2 ans dans la filière : "Business Analyst" à l'ICHEC-ECAM (voir le [lien](#)).

Ce choix est motivé par le fait que j'ai encore envie de continuer des études. Je n'ai que 20 ans et il me reste beaucoup à découvrir de l'informatique. À l'EPHEC, j'ai compris que j'aimais vraiment tout ce qui est lié au web, à la sécurité, au réseau, à l'électronique, etc. Mais ce que j'aime aussi, c'est de parler à des humains et donc j'ai envie d'être la personne qui se placerait entre les IT purs et les utilisateurs en entreprise.

Une autre motivation que j'ai pour faire ce master, c'est le néerlandais. Cela peut surprendre du fait que ce n'est pas une langue qui a la côte mais j'ai envie de réapprendre cette langue car elle va me donner un bagage important (4e langue à mon actif avec le français, polonais et anglais).

2. Hackathon EPHEC 2022

Ayant participé au hackathon sur le développement durable de l'EPHEC du 28 au 30 Octobre 2022, voici ce que j'en retiens :

Tout d'abord, j'ai beaucoup apprécié le côté ludique du hackathon, c'était un projet mené sans vraiment de pression d'être côté. On pouvait aussi en profiter pour s'amuser à la console, se balader dans l'EPHEC, développer des liens avec des camarades, j'ai beaucoup aimé ça.

Le seul point négatif que je retiens de cette expérience, c'est que je n'ai pas vraiment pu apporter ma touche dans le projet si ce n'est la présentation finale étant donné que le projet avait été fait par le seul 3e de notre groupe à l'époque.

Dans le cadre de mon futur après l'EPHEC et de mon projet professionnel, je pense que ce premier hackathon m'a permis de comprendre les enjeux de notre monde actuel en matière de développement durable et d'écologie. De plus, les travaux en groupes, les débats, les discussions seront des éléments quasi quotidiens dans mon futur master et il était donc important que j'y sois plongé le plus tôt possible.

De plus, une fois que je serai diplômé, j'aimerais participer aux futurs hackathons en tant qu'ancien étudiant afin de pouvoir donner mes conseils à la future génération, faire de nouvelles rencontres, revoir d'anciens profs et m'amuser pendant un weekend.

3. Hackathon Économie Circulaire

Ayant participé au hackathon sur l'économie circulaire de l'EPHEC du 7 au 8 Septembre 2023, voici ce que j'en retiens :

J'ai beaucoup aimé le côté humain de ce hackathon. Les 2 organisatrices, Caroline Lovens et Charlotte Mikolajczak, sans oublier les autres contributeurs étaient très gentilles et l'environnement du hackathon, le circularium de Bruxelles était un petit coin de paradis et je n'aurai jamais pu imaginer qu'un tel endroit existe dans Bruxelles.

J'ai aussi aimé les activités réalisées pendant ce hackathon qui m'ont permis de développer mon côté social ainsi que de me faire découvrir l'économie circulaire.

Dans le cadre de mon futur après l'EPHEC et de mon projet professionnel, ce second hackathon m'a permis de voir des solutions concrètes pour lutter contre des problèmes majeurs de notre société (pollution, gaspillage, etc.) ainsi que de m'affirmer dans un groupe. Dans mon futur master, j'aurai besoin de m'affirmer pour exprimer clairement mes idées en prenant en compte le côté écologie.

De plus, j'ai pris part à un focus group sur Teams le 26 Avril de 13h à 14h30 avec les 2 organisatrices et 3 autres étudiants :

- 2 étudiants en E-Business (Bac 1 et Bac 2)
- 1 étudiante en International Business (Bac 3)

Cette réunion a été très enrichissante et j'ai pu me rendre compte à quel point ce hackathon m'avait positivement impacté. Je suis quelqu'un qui est inquiet pour l'avenir de la planète et j'essaie de contribuer à ma façon à l'économie circulaire.

4. Formations en ligne

Durant mes 3 années d'études à l'EPHEC, j'ai pris part à plusieurs formations en ligne :

- 9 sur OpenClassrooms
- 3 sur Udemmy

Je reviens plus en détails sur chaque formation ci-dessous mais afin d'éviter des répétitions abusives. Voici les points positifs et négatifs généraux de chacune des formations :

Pour commencer avec les points positifs, faire ces formations en ligne en dehors de cours obligatoires de l'EPHEC m'a permis de développer une certaine autonomie. Ainsi, pour divers projets du cursus, j'ai pu me former sur les langages choisis pour le développement ou les bonnes pratiques à utiliser pour les différents frameworks utilisés.

Ensuite, ces formations en ligne a pu m'être utile pour développer des compétences en dehors de celles qui sont enseignées à l'EPHEC et je trouve que c'est une bonne chose de se diversifier dans divers secteurs de l'informatique parce que c'est le but de notre cursus : aborder les concepts de l'informatique de manière générale.

Pour ce qui est des points négatifs, personnellement j'ai beaucoup de mal à rester concentré seul en distanciel. Je pouvais être facilement distrait par mon téléphone ou même mon ordinateur et donc il fallait impérativement que je sois avec d'autres élèves pour que je puisse suivre ces formations de manière sérieuse et impliquée.

1. Open Classrooms : Maîtrisez les fondamentaux d'Excel

J'ai fais cette formation car après ma réussite en première année de mon bachelier j'ai complètement délaissé certains cours, dont ceux sur excel et j'ai fini par complètement oublier les bases d'excel.

J'ai donc eu envie de réapprendre les principes de bases d'Excel via cette formation afin de pouvoir utiliser l'application dans ma vie future pour gérer mes dépenses financières.

Cette formation m'a été très utile pour réapprendre à utiliser les bases Excel et je pourrai toujours revenir m'y ressourcer si j'ai des doutes sur certains points.

2. Open Classrooms : Passez au full stack avec node js express et mongodb

J'ai commencé cette formation dans le cadre du projet en groupe du cours de développement informatique 2 en deuxième année. Moi et mon groupe étions partis sur les frameworks node.js et express pour faire lien entre notre frontend et notre base de données en backend.

Cette formation m'a été utile pour réussir le cours et le projet même si niveau temps on était très serré surtout avec les autres projets que l'on devait faire en parallèle.

3. Open Classrooms : Adoptez les API REST pour vos projets web

J'ai aussi commencé cette formation dans le cadre du projet de dev 2 pour comprendre la méthodologie des API REST et l'appliquer pour notre api.

La formation a été une bonne introduction et j'ai pu correctement appliquer son contenu dans le projet.

4. Open Classrooms : Débutez avec les framework django

J'ai commencé cette formation dans le cadre du projet d'intégration en 3e année qui combinait développement et électronique digitale. Moi et mon groupe étions partis sur le langage python pour le projet car c'est le langage avec lequel nous étions le plus à l'aise.

Ensuite, le framework django combine backend et frontend et ce fût donc un choix évident qui nous a évité de complexifier le code avec plusieurs langages différents en frontend et backend.

J'ai bien aimé cette formation qui a été un bon pas d'introduction au framework django

5. Open Classrooms : Mettez en place votre environnement python

Pendant mon stage au second quadrimestre, suite à un mini-cours de mon maître de stage, je me suis rendu compte que j'utilisais très mal les environnements virtuels dans mon projet.

J'ai donc fais cette formation pour comprendre ces notions et aujourd'hui grâce à ça et aux enseignements de mon maître de stage, j'arrive à utiliser les environnements virtuels de manière efficace sans polluer mon pc.

6. Open Classrooms : Créez des sites web responsives avec bootstrap 5

Pour mon projet de stage, je voulais utiliser le framework bootstrap pour mettre en forme les templates du site web. J'ai donc commencé cette formation et j'ai pu appliquer ce que j'ai appris pour mettre en forme le frontend de mon projet.

Cette formation est une bonne introduction au framework bootstrap et couvre beaucoup de points intéressants.

7. Open Classrooms : Testez votre projet python

Je n'aime pas les tests. Alors pourquoi faire une formation sur les tests d'un projet python ? Parce que ça fait partie du processus d'évaluation du TFE et n'ayant pas envie d'avoir une pénalité pour cause d'absence de tests, je me suis résigné à faire cette formation.

J'ai trouvé cette formation très complète. J'ai pu découvrir une gamme de tests en tout genre et cette formation me sera très utile pour tester mon code pour mon TFE.

8. Open Classrooms : Prenez la parole en public

Étant quelqu'un de très peu à l'aise pour faire des présentations en public, j'ai fais cette formation pour savoir si c'était vraiment possible d'être à l'aise en public avec des méthodes et des techniques ou si c'était juste un talent inné que seul certains élus possèdent.

Je ne sais pas encore si la formation m'est utile ou non, en tout cas je compte utiliser ce que j'ai appris pour l'appliquer pour mes défenses de stage et de TFE.

9. Open Classrooms : Allez plus loin avec le framework django

J'ai fait cette formation pour explorer davantage le framework django et ses fonctionnalités plus avancées comme l'interface d'administration, les permissions et les groupes, etc.

Cette formation a été intéressante et j'ai pu en apprendre plus sur Django et son fonctionnement.

10. Udemy : Créez des sites web avec python et django

J'ai fait cette formation en parallèle du stage pour réapprendre correctement les bases du framework django et ainsi corriger les erreurs ou mauvaises pratiques que j'aurai commises au début du projet de stage.

J'ai bien aimé la formation pour son support vidéo très professionnel et pour son contenu complet.

11. Udemy : Django pro : de novice à expert en développement web python

J'ai aussi fait cette formation en parallèle du stage pour avoir une autre source de contenu pour le framework django et ainsi pouvoir comparer les techniques des différentes formations et tirer les points communs de celles-ci.

Cette formation est très complète en ce qui concerne python, la programmation orienté objet en python et le framework django. De plus, elle propose plusieurs projets à faire comme un système de facturation, des logiciels de paiements, etc.

12. Udemy : Create responsive websites with bootstrap studio

J'ai fait cette formation pour apprendre à utiliser le logiciel Bootstrap Studio afin de faire du design frontend pour des projets persos.

La formation était intéressante et j'ai bien aimé les quizzes en fin de chaque section qui permettaient de tester nos compétences en la matière.

Dans le cadre de mon futur après l'EPHEC et de mon projet professionnel, je pense que la plupart des formations me seront utiles pour des projets persos ou pour mon master.

En ce qui concerne les formations sur Django et python, j'ai envie de développer mes compétences dans ce domaine et je pourrai facilement revoir les formations dans le cas où j'ai des doutes sur certains points.

Pour les autres formations, je pense que je devrai y revenir un jour ou l'autre. Notamment pour des présentations en public ou excel.

5. Cyber security Challenge 2023

Ayant participé au cyber security challenge du 7 au 8 Mars 2023, voici ce que j'en retiens :

C'était une chouette expérience, étant un fan d'énigmes, ce fût un plaisir de résoudre toutes sortes de casse-tête liés au web et à la cybersécurité. Cela m'a permis d'utiliser mes connaissances et d'en apprendre de nouvelles de manière autonome.

Dans le cadre de mon projet professionnel et de mon futur après l'EPHEC, je pense que je pourrai refaire d'autres éditions du CSC pour le fun. Je n'en ferai pas mon métier mais j'aimerais développer ma culture générale dans ce domaine.

De plus, être autonome est une des valeurs les plus importantes pour un IT ; "Un IT est un étudiant toute sa vie". Je compte bien respecter cette valeur lors de mon master.

6. Soft Skills

1. Croix Rouge : Brevet européen des premiers secours

J'ai pris part à la formation BEPS (Brevet Européen des Premiers Secours) à la Maison Croix-Rouge de Gembloux pendant 15h de cours répartis en 5 séances de 3 heures :

- Samedi 20 Avril : De 9h à 12h
- Dimanche 21 Avril : De 9h à 12h
- Samedi 27 Avril : De 9h à 12h
- Dimanche 28 Avril : De 9h à 12h et de 13h à 16h

Pendant ces 5 séances, j'ai pu apprendre comment réagir face à divers accidents du quotidien comme des chutes, des plaies, des brûlures, des intoxications, etc. ainsi que les divers gestes et méthodes pour permettre à une victime d'accident d'être dans les meilleures conditions de survie avant sa prise en charge par les secours.

J'ai beaucoup aimé cette formation pour plusieurs raisons. Premièrement, les formateurs, Arnaud et Jean-Luc étaient géniaux. Ils nous poussaient à parler, à débattre et à apprendre. Ensuite, le cadre dans lequel j'ai suivi cette formation était très sympathique. En effet, j'ai pris part à cette formation avec 7 autres personnes et donc au total on était une petite dizaine, chose que je trouve chouette car je n'aime pas quand on est trop nombreux pour un cours, il peut facilement y avoir du vacarme. Enfin, j'ai apprécié le cadre réaliste de la formation qui pouvait être à la fois surprenant et déstabilisant. Le meilleur exemple que j'ai pour ça c'est la mise en situation du cas où une personne a une hémorragie externe. C'était assez impactant de voir autant de faux sang gicler d'une blessure.

Le seul point négatif que je retiens de la formation est la répartition des cours en 5 séances de 3h. J'aurai préféré que cela se fasse en 4 séances de 3h45 pour que ce soit plus équilibré. Cependant, je pense que je retiens ce point car je me suis habitué aux horaires de l'EPHEC qui nous donne notre temps de midi à 12h45.

Pour mon projet professionnel ou même dans ma vie en général, je suis convaincu que cette formation me sera d'une grande utilité. J'espère ne pas devoir appliquer ce que j'ai appris mais si cela devait arriver je saurai comment agir en conséquence. De plus, afin de compléter mes nouvelles compétences, j'envisage de faire le brevet de secourisme pendant mon master.