

BASES DESAFÍO FILOSOF-IA

El Centro de Estudios de Etica Aplicada (CEDEA) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (UCH), en colaboración con el Departamento de Filosofía, organizan DESAFÍO FILOSOF-IA, un Campeonato interescolar de Debates Filosóficos anuales en formato presencial que invita a estudiantes secundarios de 3ero y 4to medio, en conjunto con sus profesores de filosofía, debatir filosóficamente sobre diversos dilemas éticos, existenciales y políticos relacionados con la Inteligencia Artificial (IA) y utilizando precisamente herramientas IA, como ChatGPT u otras herramientas afines, de software abierto.

1. Propósito y justificación del DESAFÍO FILOSOF-IA

Potenciar el cultivo del pensamiento crítico y la deliberación filosófica en estudiantes de enseñanza media, visibilizando el compromiso de la UCH en la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de analizar responsablemente los desafíos de las nuevas tecnologías en general y de la Inteligencia Artificial en específico.

Antecedentes:

- o Baja visibilidad de la filosofía en la educación escolar.
- o Creciente impacto de la IA en ámbitos éticos, sociales y políticos.
- Necesidad de fomentar reflexión crítica sobre el uso ético de nuevas herramientas de IA en contextos educativos y la vida cotidiana.

Contribución esperada del proyecto:

- o Fortalecer el vínculo bidireccionarl Universidad-escuela.
- Fortalecer el posicionamiento de la UCH como referente en innovación docente y divulgación filosófica.
- o Estimular vocaciones filosóficas y habilidades argumentativas en estudiantes.
- Alfabetizar en materias de uso ético de IA a docentes y estudiantes.

2. Objetivo general

El objetivo general de **DESAFÍO FILOSOF-IA** es complejo y busca, tanto posicionar a la filosofía como disciplina clave para comprender, desafíar y orientar el desarrollo ético y social de la IA, mediante la organización anual de un campeonato escolar de debate dirigido a estudiantes de 3° y 4° medio y a sus docentes, articulado por el CEDEA-UCH, el Departamento de Filosofía, ambos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCH;



como también, fomentar el pensamiento crítico y la deliberación racional entre estudiantes secundarios, docentes y comunidad universitaria, seleccionando dilemas éticos, políticos y existenciales vinculados a la IA.

4. Objetivos específicos

Código	Objetivos Específicos
OE1	Alfabetizar en un uso responsable y crítico de innovaciones tecnológicas de IA en la enseñanza y aprendizaje de la filosofía.
OE2	Fomentar una relación bidireccional y proactiva entre academia y establecimientos educacionales.
OE3	Promover el estudio y aprendizaje de la filosofía en establecimientos secundarios con tal de incentivar el estudio de la filosofía a nivel universitario y contribuir a generar futuros estudiantes secundarios mejor preparados para el ingreso a la Universidad.
OE4	Visibilizar la importancia y rol activo de la filosofía, la facultad y la universidad en general en la construcción de sociedades más deliberantes, democráticas, respetuosas y sensibles ante los desafíos éticos, políticos y existenciales del hoy.
OE5	Posicionar el rol de la Facultad, el CEDEA y el Depto. de Filosofía como referentes en ética de la IA, fortaleciendo su vínculo con la sociedad civil.

4. Público objetivo

- **Primario:** Estudiantes de 3° y 4° medio con interés en filosofía y debate; sus docentes de filosofía.
- **Secundario**: Estudiantes UCH (tutores), académicos/as, equipos directivos de colegios, apoderados/as y comunidad general interesada en IA y filosofía.

5. ¿Cómo se desarrolla el Campeonato de Desafío Filosof-IA?

El campeonato consiste en una jornada de elaboración y discusión filosófica en torno a un tema ético, político y/o existencial particular dado a conocer en la convocatoria, y en el que se utilizan, ponderan y desafían los alcances de herramientas de IA para tratarlos. Convocados son estudiantes secundarios de 3ero y 4to medio, que conformen equipos y acompañados/as por sus docentes de filosofía, tutorados a su vez por nuestros estudiantes y académicos en sus participaciones. Los/as académicos/as, estudiantes y egresados/as, de licenciatura en filosofía de la UCH funcionan como jurado y/o coorganizadores del evento.



El Campeonato propiamente tal se divide en tres etapas:

Etapa 1: Fase preparatoria: Convocatoria, inscripción y formativa (online y presencial).

Etapa 2: Fase Debates Filosóficos (presencial): Clasificatoria, semifinal y final.

Etapa 3: **Evaluación del Evento y Retroalimentación:** evaluación actividad interna y externa.

Más informaciones en: https://filosofia.uchile.cl/cedea/ y en desafiofilosofia@uchile.cl