Progetto di Basi di Dati 2018-19 - Modalità tradizionale

Corsi On-line - Specifiche seconda fase (progetto logico e realizzazione)

Versione 1.0 - 3 Maggio 2019

Il progetto concettuale, la ristrutturazione, il progetto logico e i relativi vincoli non esprimibili negli schemi¹ dovranno riguardare l'intero dominio, così come descritto dal documento iniziale di specifica, da voi disambiguato.

La definizione della base di dati (comandi CREATE TABLE) con i relativi vincoli² deve essere relativa all'intera base di dati progettata.

Per i rimanenti punti, viene richiesto di

- (a) coprire la porzione di base di dati relativa ai corsi (sia organizzati in settimane che self-study), a docenti, università e studenti, al materiale fornito (letture e video)
- (b) coprire una porzione tra:
 - A. forum, thread e messaggi³
 - B. assignment di tipo quiz e relative consegne e valutazioni
 - C. assignment di tipo esercizio e relative consegne e valutazioni mediante meccanismo di peer review

In particolare,

- A. porzione A per i gruppi il cui numero mod 3 fa 0
- B. porzione B per i gruppi il cui numero mod 3 fa 1
- C. porzione C per i gruppi il cui numero mod 3 fa 2

Per la base di dati risultante, viene richiesto

- **agli studenti di informatica**: di realizzare il popolamento, la definizione delle operazioni di manipolazione -interrogazioni e modifiche-, delle procedure di gestione e dei trigger per il controllo dei vincoli⁴.
- **agli studenti di SMID**: di realizzare il popolamento e la definizione delle operazioni di manipolazione –interrogazioni e modifiche-5.

In particolare, per le operazioni di manipolazione si richiede di prevedere:

1. alcune (almeno tre) interrogazioni semplici (= di gestione) per ogni porzione coperta (comune, a scelta), di cui almeno una con differenza e una con outer join. Ad esempio, per la porzione comune:

¹ Punti 1., 2., 3. delle modalità di svolgimento e consegna.

² Punto 4.(a) delle modalità di svolgimento e consegna.

³ Chi copre questa porzione si limiterà a considerare una tipologia generica di assignment in cui la valutazione viene inserita esplicitamente (da un membro dello staff).

⁴ Punti 4.(b), 5., 6., 7. delle modalità di svolgimento e consegna.

⁵ Punti 4.(b) e 5. delle modalità di svolgimento e consegna.

- a. determinare le categorie in cui ci sono corsi di una certa università che iniziano nei prossimi 30 giorni
- b. dato uno studente, determinare le attività di corsi che sta seguendo che sono associate alla settimana in corso e che non ha ancora svolto
- c. dato un corso, determinare gli studenti iscritti che sono in pari con tutte le attività
- d. determinare per ogni corso, l'elenco degli studenti iscritti con numero e votazione media degli esercizi/quiz che hanno eventualmente superato.
- 2. alcune (almeno tre, almeno una per tipo -inserimento, cancellazione, modifica) operazioni di manipolazione, per ogni porzione coperta, selezionando opportunamente operazioni significative (ad es. rispetto ai vincoli di integrità)
- 3. alcune (almeno tre) interrogazioni di analisi per ogni porzione coperta, di cui almeno una con raggruppamento e funzioni di gruppo, una con sotto-interrogazione correlata e una di divisione. Ad esempio, per la porzione comune:
 - a. per ogni categoria, determinare titolo, docente e università del corso di quella categoria che il miglior rapporto studenti iscritti/studenti che hanno superato il corso
 - b. determinare i corsi che sono stati seguiti da un numero di studenti più alto rispetto al numero medio di studenti che seguono corsi di quell'università e di quella categoria
 - c. determinare gli studenti che hanno seguito corsi di tutte le categorie.

Si raccomanda per ogni operazione di manipolazione realizzata di fornirne la specifica in linguaggio naturale e di specificare la tipologia (es. divisione, outer join ecc).

Per gli studenti di informatica, inoltre, si richiede di definire

- almeno tre procedure/funzioni per ogni porzione coperta (ad esempio, per realizzare interrogazioni parametriche o operazioni di manipolazione complesse)
- tutti i trigger che si ritengono necessari per l'implementazione dei vincoli e delle regole
 operative per le porzioni coperte, o comunque di realizzarne alcuni ed esplicitare quali altri
 sarebbero da realizzare ma non sono stati completati per mancanza di tempo/perché non
 ritenuti particolarmente significativi.