Parcours: L2-All2

**SEMESTRE: 3** 

AU: 2020-2021

# Abdelbacet Mhamdi

Docteur-Ingénieur en Génie Électrique

Technologue en GE à l'ISET de Bizerte

# ÉLECTRONIQUE ANALOGIQUE

FASCICULE DE TRAVAUX PRATIQUES



Institut Supérieur des Études Technologiques de Bizerte

Disponible à l'adresse : https ://github.com/a-mhamdi/isetbz/

### FICHE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

|  |   |           |                             |        | ,        | _,     |           |           |                  |           |  |
|--|---|-----------|-----------------------------|--------|----------|--------|-----------|-----------|------------------|-----------|--|
| CODE DE L'UE :<br>UEF330                                   | INTITULE DE L'UE : Electronique et Traitement du Signal |           |                             |        |          |        |           |           |                  |           |  |
|  | DOMAINE : SCIENCES, TECHNOLO                            | GIES ET É | TUDE                        | S TECH | NOLOGIQI | JES    |           |           |                  |           |  |
|  | ELECTRI   | QUE       |                             |        |          |        |           |           |                  |           |  |
| PARCOURS : Automatismes et Informatique Industrielle SEMES |   |           |                             |        |          |        |           |           | TRE : <b>\$3</b> |           |  |
|  | ELEMENTS CONSTITUTIFS DE L'UE (ECUE)                    |           | Vol. Horaire (en h) crédits |        |          | Coeff. |           | Evalu     | tions            |           |  |
| CODE ECUE  |   |           | TD                          | TP     |          |        | DC<br>40% | DS<br>60% | EC<br>60%        | ES<br>40% |  |
| ECUEF331   | Electronique Analogique                                 | 14        | 7                           |        | 1,5      | 0,75   | X         | Х         |                  |           |  |
| ECUEF332   | Traitement du Signal                                    | 14        | 7                           |        | 1,5      | 0,75   | X         | X         |                  |           |  |
| ECUEF333   | ECUEF333 Atelier Electronique Analogique                |           |                             |        | 1,5      | 0.75   |           |           | X                | X         |  |
|  | 42  | 2         | 21                          | 4,5    | 2.25     |        |           |           |                  |           |  |

| Code : ECUEF333 | Atelier Electronique Analogique  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OBJECTIFS       | <ul> <li>Découvrir l'électronique de base à partir de quelques montages classiques</li> <li>Acquérir la maîtrise des appareils de base du laboratoire, des méthodes, des protocoles de mesures.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### CONTENU

- Amplificateur opérationnel en régime linéaire. Utilisation dans quelques montages élémentaires. Etude de quelques fonctions électroniques, réalisées avec des AOP, mise en évidence de quelques défauts (saturation, tension de déchet, slew-rate, ...): Suiveur de tension, ampli. Inverseur, sommateur de tension, ...
- Amplificateur opérationnel en régime non-linéaire.
- Etude de quelques montages en régime de commutation. Comparateur en boucle ouverte, à hystérésis.
- Génération de signaux. Multivibrateur astable.
- Etude de quelques montages électroniques générateurs de signaux : Multivibrateurs astables réalisées avec des AOP. Génération de signaux triangulaire avec des AOP.
- Les filtres actifs
- Etude des filtres actifs du 1er ordre et du 2nd (structure de Rauch et Sellen et Kelly).
   Diagramme de BODE.
- Les boucles à verrouillage de phase (PLL).

| <br>CODE D'HONNEUR |  |
|--------------------|--|
|                    |  |

THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL
Department of Physics and Astronomy

http://physics.unc.edu/undergraduate-program/labs/general-info/

"During this course, you will be working with one or more partners with whom you may discuss any points concerning laboratory work. However, you must write your lab report, in your own words.

Lab reports that contain identical language are not acceptable, so do not copy your lab partner's writing.

If there is a problem with your data, include an explanation in your report. Recognition of a mistake and a well-reasoned explanation is more important than having high-quality data, and will be rewarded accordingly by your instructor. A lab report containing data that is inconsistent with the original data sheet will be considered a violation of the Honor Code.

Falsification of data or plagiarism of a report will result in prosecution of the offender(s) under the University Honor Code.

On your first lab report you must write out the entire honor pledge:

The work presented in this report is my own, and the data was obtained by my lab partner and me during the lab period.

On future reports, you may simply write <u>"Laboratory Honor Pledge"</u> and sign your name."

# Table des matières

| 1 | ALI en régime linéaire      | 1  |
|---|-----------------------------|----|
| 2 | ALI en régime de saturation | 17 |
| 3 | Générateur de fonctions     | 24 |
| 4 | Filtre actif                | 28 |

# 1 ALI en régime linéaire

| Étudiant |     | <br> |  |
|----------|-----|------|--|
| Note     | /20 | <br> |  |

### Critères d'évaluation

| Anticipation    | (4 points) | <br> |  |
|-----------------|------------|------|--|
| Gestion         | (2 points) | <br> |  |
| Expérimentation | (7 points) | <br> |  |
| Consignation    | (3 points) | <br> |  |
| Interprétation  | (4 points) | <br> |  |

### **Objectifs**

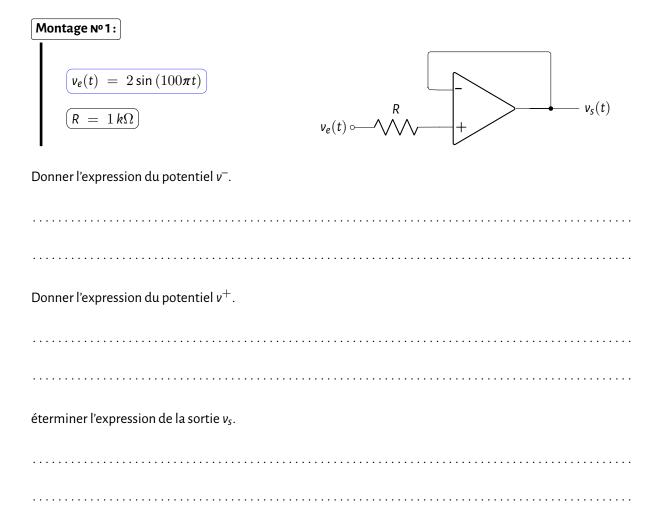
- ★ Identifier les montages de base d'un ALI;
- ★ Déterminer les limites d'application et les précautions d'utilisation de chaque montage.

## Matériel utilisé (À remplir à la fin de la manipulation.)

| Appareil/ Composant     | Référence | Quantité |
|-------------------------|-----------|----------|
| Alimentation stabilisée |           |          |
| GBF                     |           |          |
| Oscilloscope            |           |          |
| Multimètre              |           |          |
| ALI                     |           |          |
| Résistance              |           |          |
| Condensateur            |           |          |



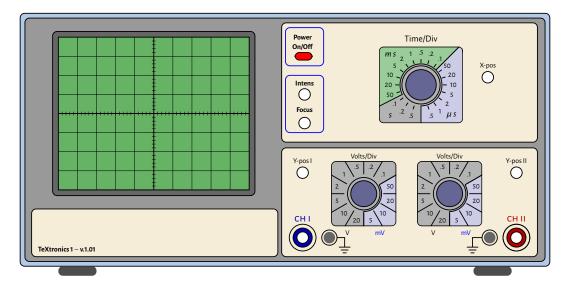
- Les deux alimentations symétriques  $\pm V_{cc}$  sont omises sur les schémas, mais elles sont présentes toujours;  $\pm V_{cc} = \pm 15 V$
- Il faut allumer en premier et éteindre en dernier ces deux sources d'alimentation.



Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



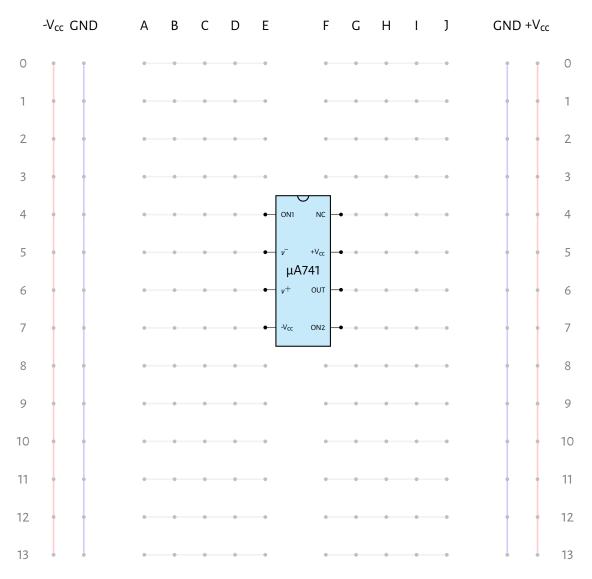
L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div* pour chaque canal.



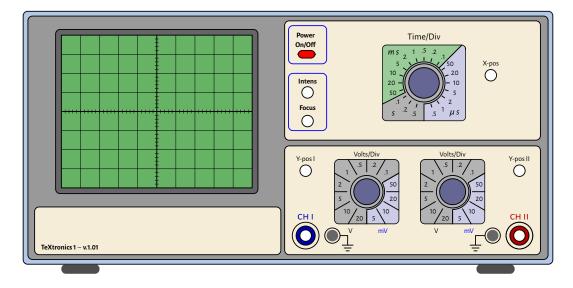
Passer en mode **XY** de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Varier d'abord l'amplitude puis la fréquence de la tension  $v_e$  et commenter les résultats trouvés. En déduire la

| Montage N° 2: $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \circ - v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse. | fonction réalisée par ce montage.   |                         |
|---|---|-------------------------|
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  |   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  | Montage № 2 :   |                         |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $R_1 = 2.2  k\Omega$ & $R_2 = 2.2  k\Omega$ $v_e(t) \sim v_s(t)$ Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.                  | <u> </u>  | V1 V2                   |
| Quelle valeur doit prendre la résistance $R_p$ . Justifier la réponse.  | $v_e(t) = 2\sin(100\pi t)$  |                         |
|   | $\left( R_1 \ = \ 2.2  k\Omega \right)   \&  \left( R_2 \ = \ 2.2  k\Omega \right)$ | $v_e(t) \circ - v_s(t)$ |
|   | Quelle valeur doit prendre la résistance R <sub>p</sub> . Justifier la répo         | nse.                    |
| Déterminer l'expression de la sortie $\nu_s$ .  |   |                         |
| Déterminer l'expression de la sortie v <sub>s</sub> .   |   |                         |
| Déterminer l'expression de la sortie $v_s$ .  |   |                         |
|   | Déterminer l'expression de la sortie $v_s$ .  |                         |
|   |   |                         |
|   |   |                         |
|   |   |                         |
|   |   |                         |
|   |   |                         |

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.

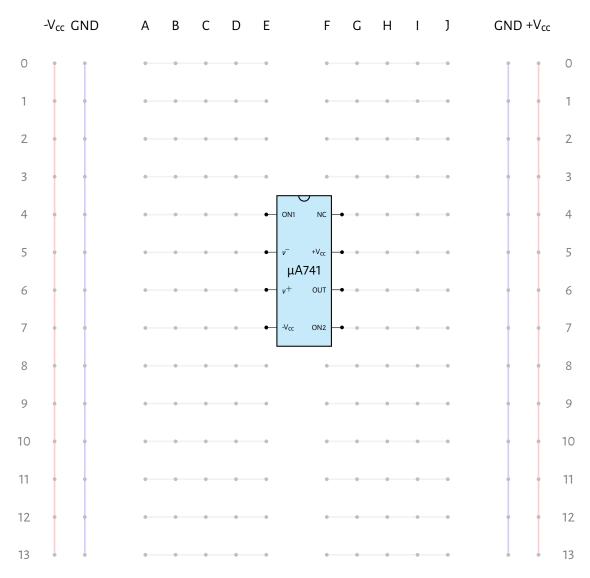


Passer en mode **XY** de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Varier d'abord la tension  $v_e$ , puis changer sa forme d'onde. Comparer et commenter les résultats trouvés et en

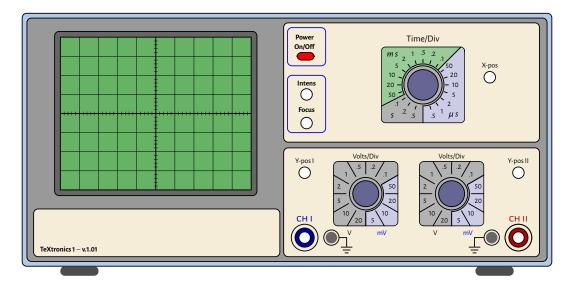
| déduire la fonction réalisée par ce montage.  |    |
|---|----|
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   | •  |
| Montage № 3 :   |    |
| $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ $v_e(t) = 2\sin{(100\pi t)}$ Déterminer l'expression de la sortie $v_s$ en fonction de $v_e$ , $R_1$ et $R_2$ . | t) |
| Determiner rexpression de la sortie $v_s$ en fonction de $v_e$ , $\kappa_1$ et $\kappa_2$ .   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
| Choisir un jeu de résistances qui permet d'avoir un gain d'amplification égal à 0.5.  |    |
|   |    |

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en corres-

pondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



Passer en mode **XY** de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Varier d'abord la tension  $v_e$ , puis changer sa forme d'onde. Comparer et commenter les résultats trouvés et en

| déduire la fonction réalisée par ce montage.   |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Montage N° 4 :   |
| $v_{e_1}(t) \circ \underbrace{\hspace{1cm}}^{R_1} \underbrace{\hspace{1cm}}^{i_1} \underbrace{\hspace{1cm}}^{R} \underbrace{\hspace{1cm}}^{i_1}$                                 |
|  |
| $v_{e_1}(t) = 0.5 V$ $v_{e_1}(t) = 0.5 V$  |
| $v_{e_2}(t) = 2\sin(100\pi t)$ $v_{e_2}(t) \circ \qquad $ |
| $r_2 \leqslant v_+$  |
|  |
| <b>│</b>   |
| En appliquant le théorème de Millman, donner l'expression du potentiel $v^-$ .   |
|  |
|  |
|  |
| En appliquant la formule du diviseur de tension, donner l'expression du potentiel $v^+$ .  |
|  |
|  |
|  |
| Déterminer l'expression de la sortie $v_s$ en fonction de $v_{e_1}$ , de $v_{e_2}$ et des éléments du montage.   |
|  |
|  |
|  |
|  |

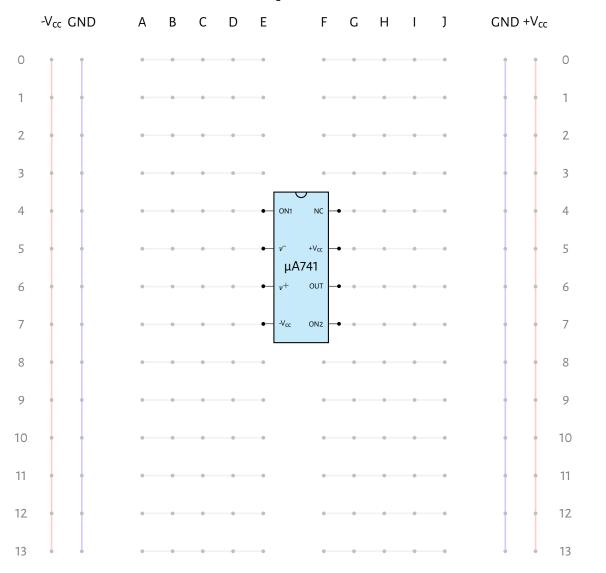
Choisir des valeurs des résistances du montage qui permettent d'avoir la sortie :

$$v_s(t) = v_{e_2}(t) - v_{e_1}(t).$$
 (1.1)

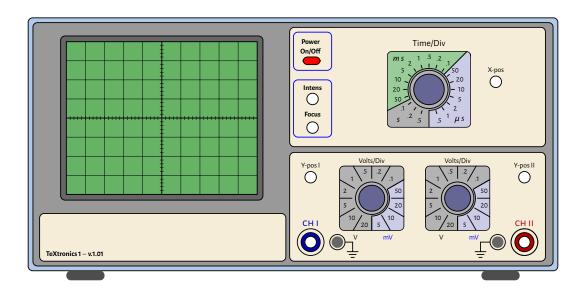
......

.....

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_{e_2}$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_{e_2}$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités Time/Div et Volts/Div.



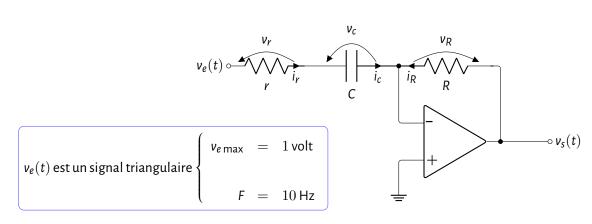
.....

Commenter les résultats trouvés et en déduire la fonction réalisée par ce montage.

.....

.....

## Montage № 5 :



$$(r = 47 \, k\Omega) (R = 100 \, k\Omega) \, \& (C = 10 \, nF)$$

Le signal d'entrée est centré p/r à zéro.

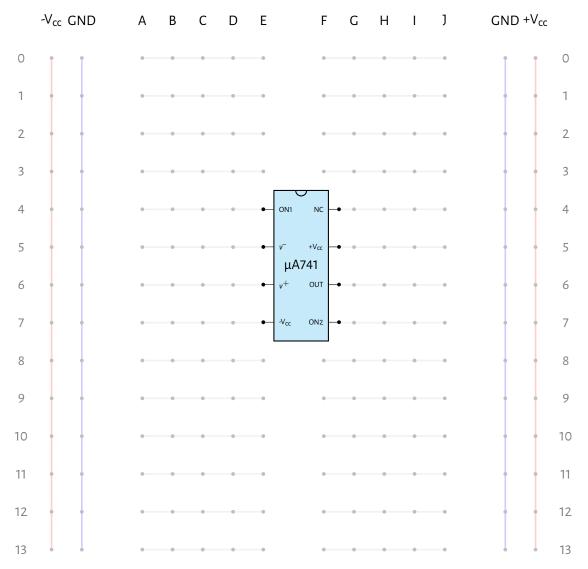
LA FRÉQUENCE DE  $v_e$  DOIT ÊTRE INFÉRIEURE À  $\frac{1}{2\pi rC}$ .

Montrer que la fonction de transfert de ce montage est :

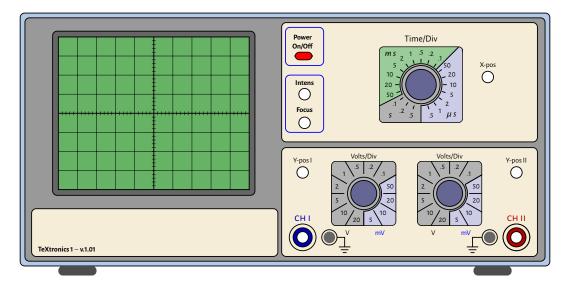
|                                       |         |         | $\mathcal{H}(s)$ | s) =    | $\frac{\mathcal{V}_{s}}{\mathcal{V}_{e}}$ | $\frac{(s)}{(s)}$ , |                            | aved  | :: <b>V</b> ( | s) =                  | $\mathcal{L}$ { $v$ ( | t)}   |        |         |              |
|---------------------------------------|---------|---------|------------------|---------|---|---------------------|----------------------------|-------|---------------|-----------------------|-----------------------|-------|--------|---------|--------------|
|                                       |         |         |                  | =       | $-\frac{1}{1}$                            | RCs<br>+ rCs        |                            |       |               |                       |                       |       |        |         | (1.2)        |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| Tracer théori                         | iquem   | ent le: | s form           | es d'oı | ndes d                                    | le l'ent            | rée v <sub>e</sub>         | et de | la sort       | ie v <sub>s</sub> . E | En indi               | quero | lairen | nent to | ous les ren- |
| seignements                           | s que v | ous ju  | gez in           | téress  | ants (a                                   | amplit              | ude, p                     | ériod | e et ra       | pport                 | cycliqı               | ue).  |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| -                                     |         |         | ,                |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| _                                     | :       |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| -                                     |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| -                                     |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
| -                                     |         |         |                  |         |   |                     |                            |       |               |                       |                       |       |        |         |              |
|                                       |         |         |                  |         |   |                     | :<br>:<br>:<br>:<br>:<br>: |       |               |                       |                       |       |        |         |              |

Temps (msec)

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



......

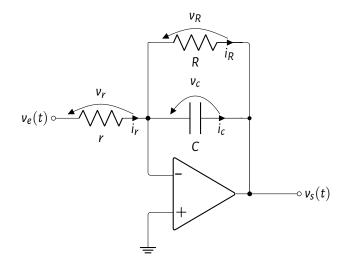
.....

.....

## Montage № 6 :

$$v_e(t)$$
 est un signal carré  $\left\{egin{array}{ll} v_{e\, ext{max}} &=& 1\, ext{volt} \ F &=& 100\, ext{Hz} \ \delta &=& 50\,\% \end{array}
ight.$ 

$$\left( \mathbf{r} \,=\,47\,\mathrm{k}\Omega 
ight) \left( \mathrm{R} \,=\,220\,\mathrm{k}\Omega 
ight) \,\mathrm{\&} \left( \mathrm{C} \,=\,10\,\mathrm{nF} 
ight)$$





Le signal d'entrée est centré p/r à zéro.

LA FRÉQUENCE DE  $v_e$  DOIT ÊTRE SUPÉRIEURE À  $\frac{1}{2\pi RC}$ .

Montrer que la fonction de transfert de ce montage est :

$$\mathcal{H}(s) = \frac{\mathcal{V}_{s}(s)}{\mathcal{V}_{e}(s)}, \quad \text{avec: } \mathcal{V}(s) = \mathcal{L}\{\nu(t)\}$$

$$= -\frac{R}{r} \frac{1}{1 + RCs}. \quad (1.3)$$

......

.....

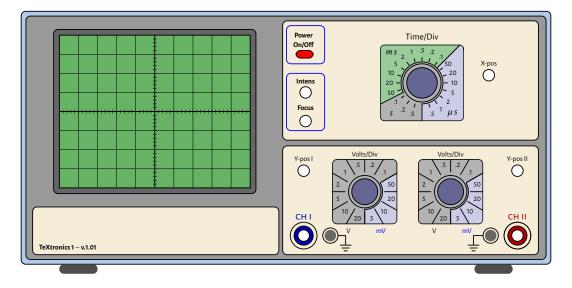
| regime ii  | neaire    | ;         |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|------------|-----------|-----------|----------|---------|---|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------|----------|
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            | • • • • • |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            | • • • • • |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            | • • • • • | • • • • • |          |         | • • • • •                               |             |                                       |             |                                       |             |          | • • • • •                             |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
| riquem     |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          | clairer                               | nent t   |
| ts que v   | ous ju    | ιgez ir   | ntéress  | ants (a | amplit                                  | ude, p      | ériod                                 | e et ra     | pport                                 | cycliq      | ue).     |                                       |          |
| •          | ,         | U         |          | `       | •                                       | · 1         |                                       |             | ' '                                   | , ,         | ,        |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
| <u> </u>   | :         | :         |          |         | ,                                       | ,           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |                                       |             | :        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | :        |
|            | :         | :         | :        | :       | ·<br>·<br>·                             | ·<br>·<br>· | :                                     | ·<br>·<br>· |                                       | :           | :        | :                                     | :        |
|            | :         |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          | :                                     |          |
| -          | <u>.</u>  |           | :<br>:   | :       | :<br>:<br>:                             | :           | :                                     |             |                                       | :           | :        | :<br>:                                | <u>.</u> |
|            | :         | :         | :        | :       | ·<br>·<br>·                             | ·<br>·<br>· | :                                     |             |                                       | :           | :        | :                                     | :        |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
| -          | :         | <u>:</u>  | :        |         | :<br>:<br>:                             |             | :                                     |             | :<br>                                 |             | :        | :<br>:                                | <u>:</u> |
|            | :         | :         | :        | :       | ·<br>·<br>·                             | ·<br>·<br>· | :                                     |             |                                       | :           | :        | :                                     | :        |
|            | :         |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          | :                                     |          |
| <u> </u>   | <u>.</u>  |           | <u>.</u> | :       | :                                       | :           |                                       | :           |                                       | :<br>:<br>: |          | :<br>:<br>:                           |          |
|            |           |           |          |         |   |             |                                       |             |                                       |             |          |                                       |          |
| <u>.</u>   |           |           |          |         | • · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |                                       |             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |          |                                       |          |
| <u>-</u> ; | <u>:</u>  | <u>.</u>  | <u>:</u> | :       |   |             | <u>:</u>                              |             | :<br>:<br>:                           | :<br>:<br>: | <u>:</u> | <u>:</u>                              | <u>:</u> |
|            |           |           | :        | :       | :                                       | :           |                                       | :           |                                       |             |          |                                       | :        |
| <u>-</u>   | <u>i </u> | :         | <u>.</u> | :       |   |             | :<br>:                                |             |                                       | :<br>:<br>: | :        | i<br>i                                | :        |
| <u> </u>   |           |           | <u>.</u> |         |   |             | :                                     |             |                                       | :           | :        | :                                     | į        |
| 7          | T         | I         | 1        | L       | 1                                       | L           | 1                                     | L           | I                                     | L           | I        | I                                     | l        |

Temps (msec)

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



Changer la tension  $v_e$ , en un signal sinusoïdal de même période. Passer en mode **XY** de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Augmenter par la suite progressivement la

| 1 | ΑΠ     | en  | régim  | ne lir | néair |
|---|--------|-----|--------|--------|-------|
|   | $\neg$ | CII | ICEIII | 10 111 | ıcanı |

| - 1 |  |
|-----|--|
|     |  |

| fréque<br>lisée p |      | phasa | age. Co | ompa | rer et | com | ment | er le: | s résu | ıltats | trou | vés e | ten | dédu | ire la | a fon | ctio | n réa | L- |
|-------------------|------|-------|---------|------|--------|-----|------|--------|--------|--------|------|-------|-----|------|--------|-------|------|-------|----|
|                   | <br> | <br>  |         |      |        |     |      |        |        |        |      |       |     |      |        |       |      |       |    |
|                   | <br> | <br>  |         |      |        |     |      |        |        |        |      |       |     |      |        |       |      |       |    |
|                   | <br> | <br>  |         |      |        |     |      |        |        |        |      |       |     |      |        |       |      |       |    |
|                   | <br> | <br>  |         |      |        |     |      |        |        |        |      |       |     |      |        |       |      |       |    |
|                   | <br> | <br>  |         |      |        |     |      |        |        |        |      |       |     |      |        |       |      |       |    |

# ALI en régime de saturation

| Étudiant |          |                |         |  |
|----------|----------|----------------|---------|--|
| Note     | /20      |                |         |  |
|          | <u> </u> | Critères d'éva | luation |  |

| Anticipation    | (4 points) | <br> |  |
|-----------------|------------|------|--|
| Gestion         | (2 points) | <br> |  |
| Expérimentation | (7 points) | <br> |  |
| Consignation    | (3 points) | <br> |  |
| Interprétation  | (4 points) | <br> |  |

- ★ Identifier rapidement et analyser les montages en mode non linéaire d'un AO;
- \* Tracer la caractéristique de transfert.

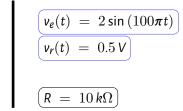
## Matériel utilisé (À remplir à la fin de la manipulation.)

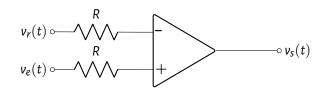
| Appareil/Composant      | Référence | Quantité |
|-------------------------|-----------|----------|
| Alimentation stabilisée |           |          |
| GBF                     |           |          |
| Oscilloscope            |           |          |
| Multimètre              |           |          |
| ALI                     |           |          |
| Résistance              |           |          |
| Condensateur            |           |          |



- ullet Les deux alimentations symétriques  $\pm V_{cc}$  sont omises sur les schémas, mais elles sont présentes  $\pm V_{cc} = \pm 15 V$ toujours;
- Il faut allumer en premier et éteindre en dernier ces deux sources d'alimentation.

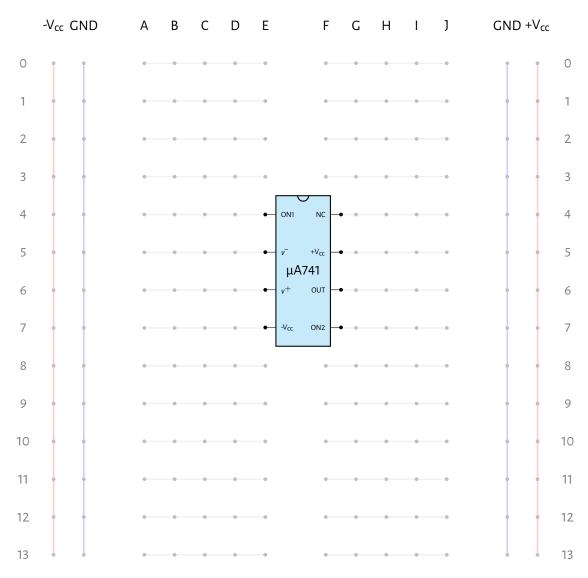
### Montage № 7 :



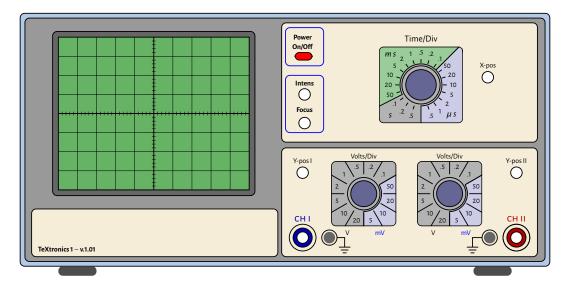


| Décrire le fonctionnent | de ce montage ainsi que les val | eurs possibles prises par la sortie | $e v_s$ . |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                         |                                 |                                     |           |
|                         |                                 |                                     |           |
|                         |                                 |                                     |           |
|                         |                                 |                                     |           |
|                         |                                 |                                     |           |
|                         |                                 |                                     |           |

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



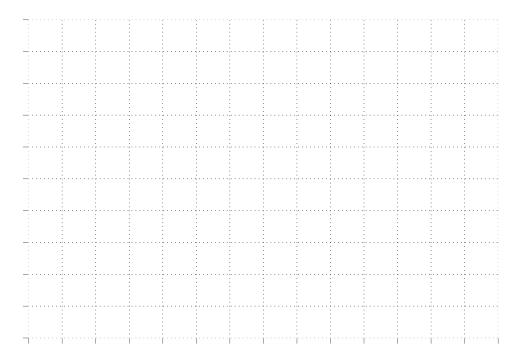
L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



Passer en mode **XY** de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Modifier la valeur de la tension  $v_r$  et commenter les résultats trouvés. En déduire la fonction réalisée par ce mon-

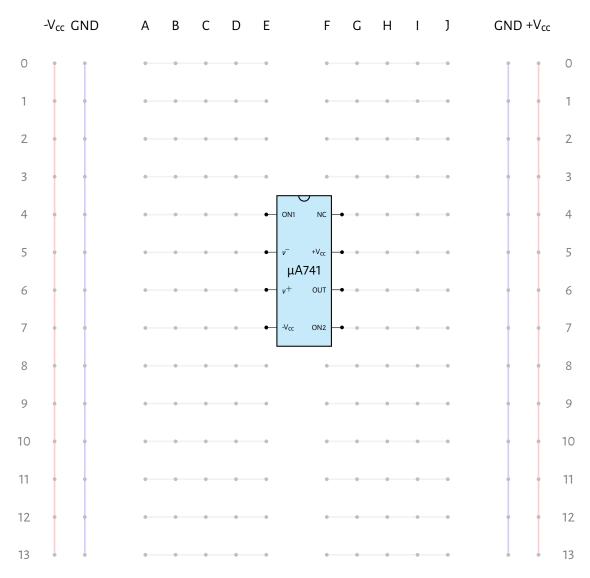
| Montage N° 8: $v_e(t) = 7 \sin{(100\pi t)}$ $v_r(t) = 1 V$ $R_1 = 10 k\Omega \otimes R_2 = 22 k\Omega$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .  | rage.  |
|---|--|
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .        |  |
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .        |  |
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .        |  |
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .        |  |
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ .        |  |
| $\begin{array}{c} v_e(t) = 7\sin{(100\pi t)} \\ \hline v_r(t) = 1 V \\ \hline R_1 = 10  k\Omega  \&  R_2 = 22  k\Omega \\ \hline \end{array}$ Donner l'expression de la tension $v^-$ . | Montage № 8 :  |
| Donner l'expression de la tension $\nu^-$ .  Donner l'expression de la tension $\nu^+$ .  | $\begin{array}{ c c c c c }\hline v_{\ell}(t) &=& 7\sin{(100\pi t)}\\\hline v_{r}(t) &=& 1V\\\hline R_{1} &=& 10k\Omega\\ &\& R_{2} &=& 22k\Omega\\ \end{array}$ |
|   |  |
|   |  |
|   | Donner l'expression de la tension $ u^+$ .   |
|   |  |
| Determiner ha sortie v <sub>s</sub> .   |  |
|   | Section in Sortic vs.  |
|   |  |

Tracer théoriquement la caractéristique  $v_s=\mathit{f}(v_e)$  en précisant les deux seuils de basculement.

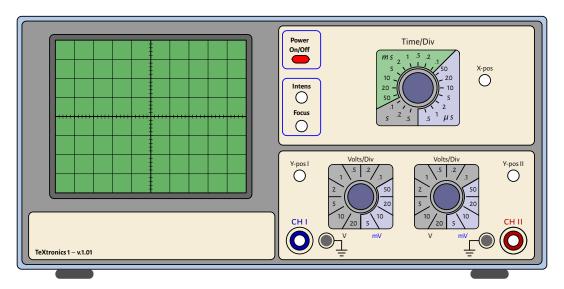


| Déte | rn | nin | eı | 'tl | ηé | or | iq | Ιu | er | n | er | nt | la | ۱ ۱ | /a | ıΙϵ | eu | ır | C | lu | ιr | a | p | p | 0 | rt | ( | У | c | li | qι | U( | 9 | d | е | la | t | e | n | si | 0 | n | d | e | S | 0 | rt | ie |  |  |  |  |  |  |      |  |  |      |
|------|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--|--|--|--|------|--|--|------|
|      |    |     |    |     |    |    |    |    |    | • |    |    |    | •   |    |     |    | •  |   |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   | • |   |   |    |    |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |      |
|      |    |     |    |     |    |    |    | •  |    | • |    |    |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   | •  |    |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |      |
|      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |      |
|      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |      |
|      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  | <br> |

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



Passer en mode  $\mathbf{XY}$  de l'oscilloscope et visualiser la tension de sortie  $v_s$  en fonction la tension d'entrée  $v_e$ . Varier

| 2. A | Llen | régime | de | saturation |
|------|------|--------|----|------------|
|------|------|--------|----|------------|

| 7 | 2 |
|---|---|
|   |   |
|   |   |

| a tension $v_r$ et commenter les résultats trouvés. En déduire la fonction réalisée par ce montage. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **3** Générateur de fonctions

| Étudiant              |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Note                  | /20        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Critères d'évaluation |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anticination          | (4 noints) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Anticipation    | (4 points) | <br> |  |
|-----------------|------------|------|--|
| Gestion         | (2 points) | <br> |  |
| Expérimentation | (7 points) | <br> |  |
| Consignation    | (3 points) | <br> |  |
| Interprétation  | (4 points) | <br> |  |

### Objectifs

- ★ Savoir le principe de synthèse d'un circuit oscillant;
- ★ Vérifier expérimentalement les résultats théoriques.

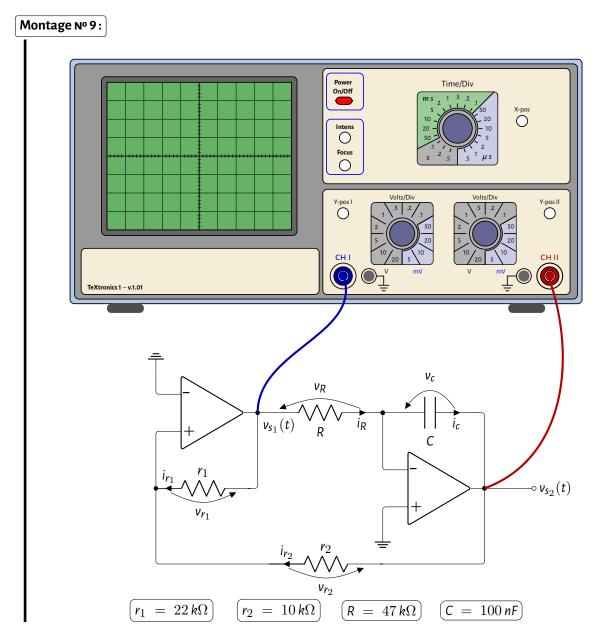
## Matériel utilisé (À remplir à la fin de la manipulation.)

| Appareil/Composant      | Référence | Quantité |
|-------------------------|-----------|----------|
| Alimentation stabilisée |           |          |
| GBF                     |           |          |
| Oscilloscope            |           |          |
| Multimètre              |           |          |
| ALI                     |           |          |
| Résistance              |           |          |
| Condensateur            |           |          |



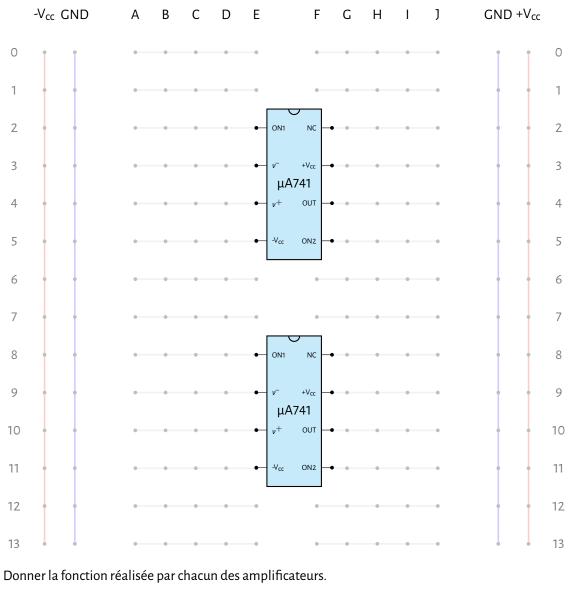
- Les deux alimentations symétriques  $\pm V_{cc}$  sont omises sur les schémas, mais elles sont présentes toujours;  $\pm V_{cc} = \pm 15 V$
- Il faut allumer en premier et éteindre en dernier ces deux sources d'alimentation.

3. Générateur de fonctions 25



Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_{s_1}$  et  $v_{s_2}$  sur deux périodes.

3. Générateur de fonctions 26



Montrer que la période de chaque signal est :

$$T = 4\frac{r_2}{r_1}RC \tag{3.1}$$

| 3. Générateur de fonctions | 27 |
|----------------------------|----|
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |
|                            |    |

| Étudiant | <br> |  |
|----------|------|--|
| Note /2  | <br> |  |

### Critères d'évaluation

| Anticipation    | (4 points) | <br> |  |
|-----------------|------------|------|--|
| Gestion         | (2 points) | <br> |  |
| Expérimentation | (7 points) | <br> |  |
| Consignation    | (3 points) | <br> |  |
| Interprétation  | (4 points) | <br> |  |

### Objectifs

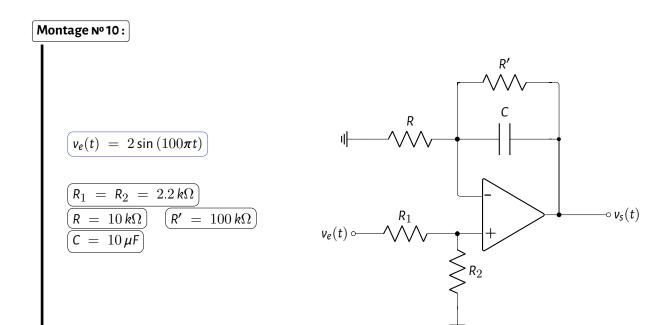
- ★ Faire l'analyse d'un filtre actif;
- ★ Tracer les diagrammes de Bode.

## Matériel utilisé (À remplir à la fin de la manipulation.)

| Appareil/Composant      | Référence | Quantité |
|-------------------------|-----------|----------|
| Alimentation stabilisée |           |          |
| GBF                     |           |          |
| Oscilloscope            |           |          |
| Multimètre              |           |          |
| ALI                     |           |          |
| Résistance              |           |          |
| Condensateur            |           |          |



- Les deux alimentations symétriques  $\pm V_{cc}$  sont omises sur les schémas, mais elles sont présentes toujours;  $\pm V_{cc} = \pm 15 V$
- Il faut allumer en premier et éteindre en dernier ces deux sources d'alimentation.



Démontrer que la transmittance harmonique s'écrit comme suit

$$\mathcal{H}(j\omega) = \frac{\underline{\mathcal{V}}_{s}(j\omega)}{\underline{\mathcal{V}}_{e}(j\omega)}$$

$$= \frac{R_{2}}{R_{1} + R_{2}} \frac{R + R'}{R} \frac{1 + j \frac{RR'C}{R + R'}\omega}{1 + jR'C\omega}$$
(4.1)

| <br>   |  | <br> | <br>   |  | <br>• | <br> | • | <br> |  |  | <br> | <br> |   | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | • | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> |    | <br> |  |
|--------|--|------|--------|--|-------|------|---|------|--|--|------|------|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|----|------|--|
| <br>   |  | <br> | <br>   |  |       | <br> |   | <br> |  |  | <br> | <br> |   | <br> | <br> | <br> |      | <br> |   | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> |    | <br> |  |
| <br>٠. |  | <br> | <br>   |  |       | <br> |   | <br> |  |  | <br> | <br> |   | <br> | <br> | <br> |      | <br> | • | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> |    | <br> |  |
|        |  |      |        |  |       |      |   |      |  |  |      |      |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |    |      |  |
|        |  |      |        |  |       |      |   |      |  |  |      |      |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |    |      |  |
|        |  |      |        |  |       |      |   |      |  |  |      |      |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |    |      |  |
| <br>٠. |  | <br> | <br>٠. |  | <br>• | <br> |   | <br> |  |  | <br> | <br> | • | <br> | <br> | <br> |      | <br> |   | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | ٠. | <br> |  |
|        |  |      |        |  |       |      |   |      |  |  |      |      |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |    |      |  |

Mettre l'expression de  ${\mathcal H}$  sous la forme suivante

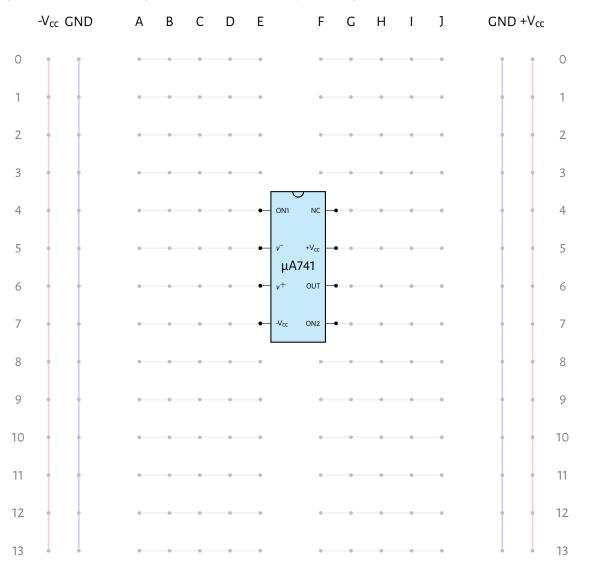
Identifier K et  $\tau$ .

$$\mathcal{H}(j\omega) = K \frac{1 + \frac{1}{11} j\tau\omega}{1 + j\tau\omega}. \tag{4.2}$$

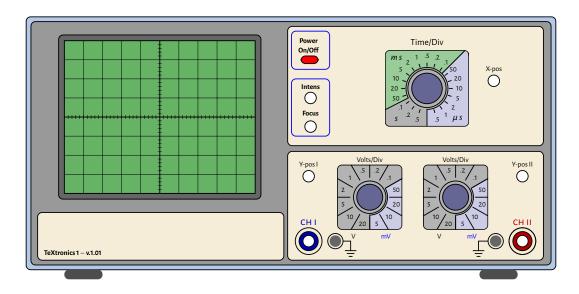
| <br> | <br> |  |
|------|------|--|

| <br> | <br> | <br> |      |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  | <br>• | <br>• | <br> |  |  | <br> |  |  |  | <br> |  |  |
|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-------|-------|------|--|--|------|--|--|--|------|--|--|
| <br> | <br> | <br> |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  | <br>• |       | <br> |  |  | <br> |  |  |  | <br> |  |  |
| <br> | <br> | <br> | <br> |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |       |       | <br> |  |  | <br> |  |  |  |      |  |  |
|      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |       |       |      |  |  |      |  |  |  |      |  |  |

Câbler le schéma sur la plaque d'essai et reproduire votre travail sur l'image ci-dessous. Visualiser, en correspondance sur l'oscilloscope, les deux tensions  $v_e$  et  $v_s$  sur deux périodes.



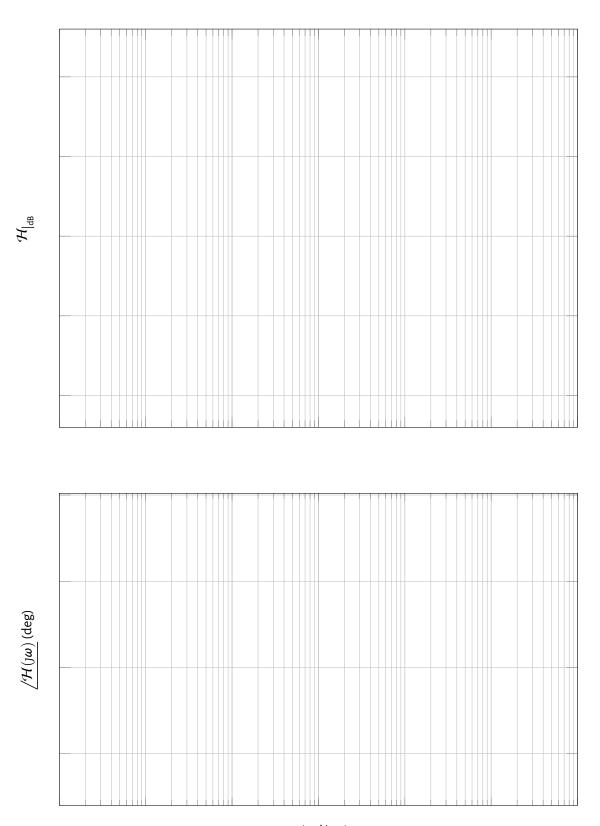
L'entrée  $v_e$  et la sortie  $v_s$  sont appliquées respectivement aux canaux 1 & 2. Tracer leurs allures sur l'écran de l'oscilloscope suivant et indiquer les sensibilités *Time/Div* et *Volts/Div*.



| Jtiliser le mode <b>AC SWEEP</b> du générateur pour varier la fréquence de l'entrée de $1$ mHz à $1$ khz, de façon inéaire puis logarithmique, et ce pour une durée de $10$ sec.  |
|---|
|   |
|   |
|   |
| Garder actif le mode <b>AC SWEEP</b> du générateur, et passer en mode <b>XY</b> de l'oscilloscope et visualiser la tension<br>de sortie v <sub>s</sub> en fonction de la tension d'entrée v <sub>e</sub> . Commenter les résultats trouvés. |
| de sortie $v_s$ en fonction de la tension d'entrée $v_e$ . Commenter les résultats trouvés.   |
| de sortie v <sub>s</sub> en fonction de la tension d'entrée v <sub>e</sub> . Commenter les résultats trouvés .  |
| de sortie v <sub>s</sub> en fonction de la tension d'entrée v <sub>e</sub> . Commenter les résultats trouvés.   |
| de sortie v <sub>s</sub> en fonction de la tension d'entrée v <sub>e</sub> . Commenter les résultats trouvés .  |

Remplir la table suivante et tracer les diagrammes de Bode.

| Fréquence en Hz  | Pulsation en rad/sec | Gain en tension  | Gain en dB  | Déphasage en deg                                   |
|------------------|----------------------|--|---|--|
| F                | $\omega = 2\pi F$    | $ \mathcal{H}(j\omega)  = \frac{v_{s \max}}{v_{e \max}}$ | $\mathcal{H}_{ _{dB}} = 20 \log_{10} ( \mathcal{H}(\jmath\omega) )$ | $\underline{/\mathcal{H}} = \varphi_s - \varphi_e$ |
| 10 <sup>-3</sup> |                      |  |   |  |
| 10 <sup>-2</sup> |                      |  |   |  |
| 0.1              |                      |  |   |  |
| 0.5              |                      |  |   |  |
| 0.8              |                      |  |   |  |
| 1                |                      |  |   |  |
| 2                |                      |  |   |  |
| 5                |                      |  |   |  |
| 8                |                      |  |   |  |
| 10               |                      |  |   |  |
| 12               |                      |  |   |  |
| 15               |                      |  |   |  |
| 100              |                      |  |   |  |
| 1000             |                      |  |   |  |



 $\omega$  (rad/sec)

Le présent fascicule s'adresse aux étudiants de la spécialité Génie Électrique, parcours Automatismes & Informatique Industrielle.

Nous traitons essentiellement les parties suivantes :

- ① Régime linéaire d'un ALI; suiveur, non inverseur, inverseur, soustracteur, dérivateur & intégrateur.
- 2 Régime de saturation d'un ALI; comparateur simple & trigger de Schmitt.
- 3 Générateur de fonctions; carrée, triangulaire & sinusoïdale
- 4 Filtre actif.

ampli-op en régime linéaire; ampli-op en régime de saturation; générateur de fonctions; filtrage actif