PARCOURS: LAGE-TC

SEMESTRE: 2

AU: 2016-2017

Abdelbacet Mhamdi

Ingénieur en Génie Électrique

Technologue en GE à l'ISET de Bizerte

CALCUL SCIENTIFIQUE: MATLAB/OCTAVE

ATELIERS CORRIGÉS



Institut Supérieur des Études Technologiques de Bizerte

Disponible à l'adresse : https ://github.com/a-mhamdi/isetbz/

 CODE D'HONNEUR	_

THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL
Department of Physics and Astronomy

http://physics.unc.edu/undergraduate-program/labs/general-info/

"During this course, you will be working with one or more partners with whom you may discuss any points concerning laboratory work. However, you must write your lab report, in your own words.

Lab reports that contain identical language are not acceptable, so do not copy your lab partner's writing.

If there is a problem with your data, include an explanation in your report. Recognition of a mistake and a well-reasoned explanation is more important than having high-quality data, and will be rewarded accordingly by your instructor. A lab report containing data that is inconsistent with the original data sheet will be considered a violation of the Honor Code.

Falsification of data or plagiarism of a report will result in prosecution of the offender(s) under the University Honor Code.

On your first lab report you must write out the entire honor pledge:

The work presented in this report is my own, and the data was obtained by my lab partner and me during the lab period.

On future reports, you may simply write <u>"Laboratory Honor Pledge"</u> and sign your name."

Table des matières

1	Calcul matriciel	1
2	Système d'équations linéaires	10
3	Intégration numérique	16
4	Interpolation polynomiale	19

Atelier #1 | Calcul matriciel

Manipulation N_2 1:

Écrire les instructions MATLAB permettant d'exécuter les commandes suivantes :

- a) Trouver la valeur de $t \in [0, 2\pi]$ qui maximise $\cos(t) + \sin(t)$. On considère un pas de t de 0.01;
- **b)** Créer un vecteur ligne composé de 100 nombres tirés aléatoirement suivant la loi uniforme sur l'intevalle [0, 5];
- c) Trouver ensuite l'indice et la valeur au sein de ce vecteur qui s'approche le plus de π .

(Utiliser la commande find.)

```
Command Window

>> t = 0:0.01:2*pi
>> y = cos(t)+sin(t)
>> t(y == max(y))

>> v = 5*rand(1, 100)

>> y = abs(u-pi)
>> idx = find(y == min(y))
>> disp(u(idx))
```

Manipulation N_2 2:

- a) Créer la variable t contenant tous les instants d'échantillonnage entre 0 et 0.1 sec, par pas de 1 msec (soit 10^{-3} sec);
- **b)** Afficher en fonction du temps t le vecteur $\overrightarrow{\omega}_1$ contenant les valeurs de la fonction

$$x(t) = 2\cos\left(2\pi f t + \varphi_1\right)$$

pour une fréquence f=50 Hz, une phase $\varphi_1=\pi/3$;

- c) Afficher la courbe en bleu avec une épaisseur de ligne de 2 et faire apparaître les échantillons par des étoiles. Renseigner les axes et mettre un titre;
- **d)** Sur le même graphique, afficher en fonction du temps et en rouge le vecteur $\overrightarrow{\omega}_2$ contenant les valeurs de la fonction

$$y(t) = 2\cos(2\pi f_1 t + \varphi_1)\sin(2\pi f_2 t + \varphi_2)$$

pour les fréquences $f_1=50$ Hz, $f_2=300$ Hz, les phases $\varphi_1=\pi/3$ et $\varphi_2=\pi/4$;

- e) Mettre une épaisseur de ligne de 2 et faire apparaître les échantillons par des ronds;
- f) Changer le titre et mettre une légende.

Atelier # 1. Calcul matriciel 2

```
Command Window

>> t = 0:1e-3:0.1

>> o1 = 2*cos(2*pi*50*t+pi/3)

>> plot(t, o1, 'b', 'linewidth', 2, 'marker', '*')

>> xlabel('Temps( sec)'), ylabel('x')

>> title("Evolution de x(t)")

>> o2 = 2*cos(2*pi*50*t+pi/3).*sin(2*pi*300*t+pi/4)

>> hold on

>> plot(t, o2, 'r', 'linewidth', 2, 'marker', 'o')

>> ylabel('x et y')

>> title("Evolution de x(t) et de y(t)")

>> legend('x(t)', 'y(t)')
```

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 3:

Le signal échelon est défini par x(t) = 1 si t > 0 et x(t) = 0 sinon. Écrivez les instructions MATLAB permettant de créer et d'afficher ce signal sur l'intervalle de temps [-5, 5] avec un pas de 0.01 sec.

```
Command Window

>> t = -5:0.01:5

>> x(t>0) = 1

>> plot(t, x)

>> grid

>> xlabel('Temps (sec)')

>> ylabel('x(t)')

>> title('Signal échelon')
```

Manipulation N_2 4:

Écrire les commandes MATLAB correspondantes.

- a) Créer une matrice Z sachant que :
 - la 1^{ère} ligne de \mathbb{Z} est $\vec{a} = [10, -20, 30, -40]$;
 - la $2^{\text{ème}}$ ligne de \mathbb{Z} est le double de \overrightarrow{a} ;
 - la $3^{\text{ème}}$ ligne de \mathbb{Z} est le carré de chaque élément de \overrightarrow{a} .
- **b)** Trouver la taille de \mathbb{Z} ;
- c) Calculer le nombre des éléments positifs, négatifs et nuls de la matrice \mathcal{Z} ;
- **d)** Calculer le nombre des éléments pairs et impairs de la matrice \mathcal{Z} ;
- e) Trouver le max, min de \mathbb{Z} .

```
Command Window

>> a = [10 -20 30 -40]

>> Z = [a; 2*a; a.^2]

>> size(Z)

>> > length(Z(Z<0)) % Eléments négatifs

>> length(Z(Z>0)) % Eléments positifs

>> length(Z(Z == 0)) % Eléments nuls
```

Atelier #1. Calcul matriciel 3

Manipulation N_{2} 5:

Soient les deux fonctions

$$f(x) = xe^{-x}\cos(2x)$$
 et $g(x) = e^{-\frac{x^2}{2}}$

pour $\mathbf{x} \in [0, \, \boldsymbol{\pi}]$ avec un pas $\mathbf{p} = \frac{2\boldsymbol{\pi}}{100}$

- a) Calculer f(x) et g(x);
- b) Représenter leurs courbes sur la même figure.

```
Command Window

>> x = 0:2*pi/100:pi
>> f = x.*exp(-x).*cos(2*x)
>> g = exp(-x.^2/2)
>> >> plot(x, f, x, g)
5 >> legend('f(t)', 'g(t)')
```

Manipulation N_{2} 6:

Soit la matrice

$$\mathcal{A} = \begin{pmatrix} 7 & 5 & 8 & 8 & 3 \\ 7 & 1 & 8 & 4 & 7 \\ 1 & 2 & 1 & 6 & 6 \\ 7 & 4 & 8 & 1 & 8 \end{pmatrix}.$$

- a) Extraire dans un vecteur \overrightarrow{e} tous les éléments de \mathcal{A} qui sont supérieurs à 6;
- **b)** Extraire dans un vecteur \overrightarrow{f} toutes les valeurs de \mathcal{A} qui sont inférieures à 6 en leur rajoutant 1.

```
Command Window

>> A = [7 5 8 8 3; 7 1 8 4 7; 1 2 1 6 6; 7 4 8 1 8]

>> e = A(A>6)

>> f = A(A>6) + 1
```

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 7:

- a) Écrire les commandes qui demandent à l'utilisateur deux entiers $n \ge 2$ et $m \ge 2$, et génère une matrice \mathcal{M} de nombres pseudo-aléatoires uniformes entre 0 et 1 de taille $n \times m$;
- **b)** Construire une sous matrice avec uniquement les éléments de \mathcal{M} à un indice de ligne et de colonne pair;

c) Construire une matrice \mathcal{A} telle que pour tout indice $i \in \{1 \cdots 3\}$ et $j \in \{1 \cdots 3\}$, le terme

$$a_{ii} = 2i - j;$$

d) Construire une matrice \mathcal{B} telle que pour tout indice $i \in \{1 \cdots 3\}$ et $j \in \{1 \cdots 4\}$, le terme

$$b_{ij}=2i-\frac{j}{3}.$$

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 8:

Soit la matrice et les vecteurs colonnes suivants :

$$\mathcal{A} = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & \frac{1}{5} \\ -\frac{1}{4} & 0 & \frac{5}{8} \\ \frac{1}{5} & -\frac{5}{8} & \frac{1}{8} \end{pmatrix}, \quad \overrightarrow{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \overrightarrow{u}_1 = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}. \tag{1.1}$$

On définit pour $n \ge 1$, la suite $\overrightarrow{u}_{n+1} = \mathcal{H} \overrightarrow{u}_n + \overrightarrow{b}$.

- a) Construire une boucle qui calcule les 100 premiers termes de la suite (\overrightarrow{u}_n) ;
- **b)** Représenter graphiquement l'évolution du module $\|\overrightarrow{u}_n\|_2$ en fonction de l'indice n;

$$\left(\text{On rappelle que } \|\overrightarrow{u}\|_2 = \left\|\begin{array}{c} u_x \\ u_y \\ u_z \end{array}\right\|_2 = \sqrt{u_x^2 + u_y^2 + u_z^2} \right)$$

c) Changer le vecteur \overrightarrow{u}_1 par $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ et re-calculer et re-afficher l'évolution de la suite (\overrightarrow{u}_n) .

```
Command Window

>> A = [1/8 1/4 1/5; -1/4 0 5/8; 1/5 -5/8 1/8]

>> b = [1 -1 1]'

>> U(:, 1) = [5 2 4]'
```

Atelier # 1. Calcul matriciel 5

```
4  >>
5  >> for k = 2:100
6  U(:, k) = A*U(:, k-1) + b
7  end
8  >>
9  >> Module = sqrt(sum(U.^2, 1))
10  >> plot(Module)
11  >>

$  12  >> U(:, 1) = [2 1 0]'
13  >> for k = 2:100
14  U(:, k) = A*U(:, k-1) + b
15  end
16  >>
17  >> Module = sqrt(sum(U.^2, 1))
18  >> hold on
19  >> plot(Module)
```

Manipulation N_2 9:

- a) Construire de trois manières différentes, le vecteur ligne X de taille 100 qui comporte les 100 premiers carrés des nombres entiers;
- **b)** Construire sans effectuer de boucles la matrice \mathcal{M} de dimension 10×10 donnant les résultats de la table de multiplication;
- c) Extraire la matrice formée de la table de multiplication des 4 premiers entiers impairs (en ligne) par les 4 premiers entiers pairs (en colonnes).

Les instructions données par la suite ont été testées sous GNU OCTAVE.

Manipulation N° 10 :

```
Soient les vecteurs \mathcal{X} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} et \mathcal{Y} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}.
```

- a) Ajouter la somme des éléments de $X \ a \ \mathcal{Y}$;
- **b)** Élever chaque élément de X à la puissance spécifiée par l'élément correspondant de \mathcal{Y} ;
- c) Diviser chaque élément de $\mathcal Y$ par l'élément correspondant de $\mathcal X$. Le résultat trouvé devrait être assigné à la variable $\mathcal Z$;
- **d)** Multiplier chaque élement de \mathcal{Z} par lui même et assigner le résulat à Ω ;
- e) Calculer $X^T \mathcal{Y} \Omega$.

Atelier #1. Calcul matriciel 6

Manipulation N_2 11:

Écrivez les instructions permettant de générer un vecteur ligne contenant tous les entiers pairs entre 456 et 222 rangé du plus grand au plus petit. Combien y en a-t-il de ces entiers pairs?

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 12 :

Soit le vecteur $X = [0, \pi/10, 2\pi/10, \cdots, 2\pi]$:

a) Tracer sur un même graphique les trois courbes

$$\mathcal{Y}_{11} = \sin(X)$$
, $\mathcal{Y}_{12} = \sin(X - 0.3)$ et $\mathcal{Y}_{13} = \sin(X - 0.5)$,

de telle sorte que la courbe 1 soit une ligne continue rouge, la courbe 2 des cercles bleus, et la courbe 3 des pointillés noirs;

b) Définir

$$\mathcal{Y}_{21} = \sin(\mathcal{X}), \quad \mathcal{Y}_{22} = \cos(\mathcal{X}),$$

puis utiliser subplot (2,1,1) et subplot (2,1,2) pour tracer sur une même figure les deux graphes des fonctions sinus et cosinus, l'un en dessous de l'autre.

```
Command Window

>> X = 0:pi/10:2*pi
>> Y11 = sin(X)

>> Y12 = sin(X-0.3)

>> Y13 = sin(X-0.5)

>> plot(X, Y11, 'r')

>> hold on

>> plot(X, Y13, ':k')

>> Y21 = sin(X)

>> Y22 = cos(X)

>> subplot(2, 1, 1)

>> plot(X, Y21)

>> subplot(2, 1, 2)

>> plot(X, Y22)
```

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 13:

Atelier # 1. Calcul matriciel 7

Pour tout $t \in \left[0, \, \frac{1}{2}\right]$ et par pas de 0.01, on considère le signal

$$x(t)=\sin\left(2\pi f_0 t+rac{\pi}{7}
ight)$$
 ,

où $f_0=6$ Hz. Compléter les instructions MATLAB permettant de créer et d'afficher graphiquement la fonction x.

```
Command Window

>> T = 0:0.01:0.5

>> X = sin(12*pi*T+pi/7)

>> plot(T, X)

$ 4 >> xlabel('Temps (sec)')

>> ylabel('x(t)')

>> title('Graphe de x au cours du temps')

>> grid on;
```

Manipulation N_0 14:

On définit n! comme étant le produit des entiers inférieurs à n et strictement positifs. Écrire l'instruction MATLAB qui permet de calculer $\ln(123!)$. On rappelle que :

$$\ln (n!) = \ln \left(\prod_{k=1}^{n} k \right)$$
$$= \sum_{k=1}^{n} \ln (k).$$
 (1.2)

Manipulation N 15:

Écrire le code MATLAB qui permet de créer les variables suivantes :

- a) \mathbb{Z} : matrice de dimensions 4×5 dont les éléments pris en colonne sont les nombres allant de 0 à -1.9 par pas de -0.1;
- **b)** \mathcal{F} : matrice de dimensions 9×5 dont la partie haute est la matrice \mathcal{Z} précédente et le reste est nul;
- c) \mathcal{D} : matrice diagonale 6×6 dont les éléments diagonaux valent 10^{-3} ;
- **d)** \mathcal{U} : matrice de dimensions 3×6 dont les éléments sont des tirages pseudo—aléatoires uniformes sur l'intervalle $[0,\ 1]$;
- e) Σ_1 : somme des colonnes de \mathcal{F} ;
- **f)** Σ_2 : somme de tous les éléments de \mathcal{U} ;
- g) \overrightarrow{v} : vecteur ligne de longueur 1000 dont les éléments sont des tirages pseudo—aléatoires gaussiens de moyenne nulle et d'écart—type 2;
- **h)** μ : moyenne empirique de \overrightarrow{v} ;
- i) σ^2 : variance empirique de \overrightarrow{v} .

Atelier #1. Calcul matriciel 8

```
Command Window

>> Z = reshape(0:-0.1:-1.9, 4, 5)

>> F = zeros(9, 5)

>> F(1:4, :) = Z

>> D = 1e-3*eye(6)

>> U = rand(3, 6)

>> Sigma1 = sum(F, 2)

>> Sigma2 = sum(sum(U))

>> v = 2*randn(1, 1000)

>> mu = mean(v)

>> sigma2 = var(v)
```

Manipulation N_{0} 16:

- a) Définir une matrice \mathcal{M} aléatoire selon une loi uniforme à trois lignes et sept colonnes;
- b) Combien de nombres dans cette matrice sont plus grand que 0.5? que 0.8? Où sont-ils situés?
- c) Construire alors la matrice \mathcal{P} obtenue à partir de la matrice \mathcal{M} en remplaçant tous les nombres de \mathcal{M} inférieurs à 0.4 par 0, et ceux supérieurs à 0.4 par 1;
- **d)** Construire de même la matrice Q obtenue à partir de la matrice \mathcal{M} en remplaçant tous les nombres de \mathcal{M} inférieurs à 0.5 par -3 et tous les nombres supérieurs à 0.5 par 14.

```
Command Window

>> M = rand(3, 7);

>> length(M(M>=0.5));

>> [r5_idx, c5_idx] = find(M>=0.5);

>> length(M(M>=0.8));

>> [r8_idx, c8_idx] = find(M>=0.8);

>> P = M; P(P<=0.4) = 0; P(P>=0.4) = 1;

>> Q = M; Q(Q<=0.5) = -3; Q(Q>=0.5) = 14;
```

Manipulation N_2 17:

- a) Construire le vecteur colonne $x = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$;
- **b)** Calculer \mathcal{P} définie par $p_{ij} = x_i x_j$;
- c) Calculer $m = \sum_{k=1}^{4} x_i^2$;
- **d)** Créer le vecteur ligne \overrightarrow{a} en prenant que la 1^{ère} ligne de \mathcal{P} ;
- e) Créer le vecteur ligne \overrightarrow{b} en prenant que la $2^{\text{ème}}$ colonne de \mathcal{P} ;
- f) Créer la matrice C en accolant verticalement les deux vecteurs lignes \overrightarrow{a} et \overrightarrow{b} .

```
S | 1 | >> X = [1; 2; 3; 4]
```

```
2 >> P = X*X'

>> m = sum(X.^2)

>> a = P(1, :)

>> b = P(:, 2)'

>> C = [a; b]
```

Manipulation № 18 :

- **a)** Définir la variable $\mathcal{X}=\frac{\pi}{4}$, et calculer $\mathcal{Y}_1=\sin{(\mathcal{X})}$ et $\mathcal{Y}_2=\cos(\mathcal{X})$, puis $\mathcal{Z}=\tan(\mathcal{X})$ à partir de \mathcal{Y}_1 et \mathcal{Y}_2 ;
- **b)** Définir la variable $X = \left[\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}\right]$, et calculer $\mathcal{Y}_1 = \sin(X)$ et $\mathcal{Y}_2 = \cos(X)$;
- **c)** Calculer alors $\mathcal{Z}=\tan(\mathcal{X})$ en utilisant exclusivement les vecteurs \mathcal{Y}_1 et \mathcal{Y}_2 précédents;
- **d)** Définir la variable $\mathcal{X} = [0:0.1:2\pi]$. Combien y a-t-il de valeurs dans ce vecteur? Afficher la courbe du sinus.

```
Command Window

>> X = pi/4; Y1 = sin(x); Y2 = cos(X); Z = Y1/Y2;

>> X = [pi/6 pi/4 pi/3]; Y1 = sin(X); Y2 = cos(X);

>> tanX = Y1./Y2;

>> X = 0:.1:2*pi;

>> length(X);

>> plot(X, sin(X)); grid on; xlabel('X'); ylabel('sin(X)');

>> title('La courbe du sinus');
```

Atelier # 2 Système d'équations linéaires

Manipulation N_0 1:

Déterminer toutes les matrices $X \in \mathcal{M}_{(2,2)}(\mathbb{R})$ telles que $\mathcal{A} = \mathcal{B}X$. On donne

$$\mathcal{A} = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 6 & 5 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \mathcal{B} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

On ignore la dernière ligne de \mathcal{A} et de \mathcal{B} .

Manipulation N_2 2:

Trouver le point d'intersection de deux lignes droites Δ_1 et Δ_2 définies dans le système de coordonnées cartésiennes par :

$$\begin{cases} \Delta_1 : 4x + 3y = 24 \\ \Delta_2 : 3x + 4y = 25. \end{cases}$$

```
Command Window

>> A = [4 3; 3 4]
>> b = [24; 25]
>> det(A)
>> A\b

5 | fprintf("Les deux droites s'intersectent\
au point (%.1f, %.1f).\n", ans)
```

Manipulation N_0 3:

24 crayons et 12 gommes à effacer coûtent 9.6 dinars. 20 crayons et 15 gommes à effacer coûtent 10 dinars. Quels sont les prix du crayon et de la gomme? Décrire le problème d'abord par un système d'équa-

I tions.

On dénote par c et g le nombre de crayons et de gommes à effacer respectivement. Le problème se ramène à l'écriture suivante :

$$\begin{cases} 24c + 12g &= 9.6 \\ 20c + 15g &= 10 \end{cases}$$

Manipulation $\mathbb{N}^{\underline{0}}$ 4:

Vous contre un athlète! Vous pouvez courir 0.2 km chaque minute. L'athlète peut courir 0.5 km chaque minute. Vous débutez la course 6 minutes plus tôt. Jusqu'où pouvez-vous aller avant que l'athlète ne vous attrape?

La distance en km, parcourue par un athlète est 0.5y. La vôtre exprimée en km, est (1.2+0.2x). Le système d'équations est donné donc par :

(S)
$$\begin{cases} x - y = 0 \\ 0.2x - 0.5y = -1.2. \end{cases}$$

Manipulation N_2 5:

Soit la matrice $\mathcal{A} \in \mathbb{R}^{n \times n}$ ayant la forme suivante :

$$\mathcal{A} = \begin{pmatrix} b_1 & c_1 & 0 & \cdots & 0 \\ a_1 & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & c_{n-1} \\ 0 & \cdots & 0 & a_{n-1} & b_n \end{pmatrix}$$

On note

- $b = (b_i)_{1 \le i \le n}$ les coefficients diagonaux;
- $a = (a_i)_{1 \le i \le n-1}$ les coefficients sous-diagonaux;

• $c = (c_i)_{1 \le i \le n-1}$ les coefficients sur-diagonaux de la matrice \mathcal{A} .

Afin de résoudre un système $\mathcal{A}\overrightarrow{x} = \overrightarrow{v}$, on peut appliquer une factorisation sous la forme $\mathcal{L}\mathcal{U}$, avec :

$$\mathcal{L} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \cdots & \cdots & 0 \\ l_1 & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & l_{n-1} & 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \mathcal{U} = \begin{pmatrix} d_1 & u_1 & \cdots & \cdots & 0 \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & u_{n-1} \\ 0 & \cdots & \cdots & 0 & d_n \end{pmatrix}$$

On donne l'algorithme de cette factorisation

Entrée:

$$\overrightarrow{a} \in \mathbb{R}^{n-1}, \overrightarrow{b} \in \mathbb{R}^n \text{ et } \overrightarrow{c} \in \mathbb{R}^{n-1}$$

Sortie:

$$\overrightarrow{l} \in \mathbb{R}^{n-1}, \overrightarrow{d} \in \mathbb{R}^n \text{ et } \overrightarrow{u} \in \mathbb{R}^{n-1}.$$

Initialisation:

$$n \leftarrow \operatorname{length}(\overrightarrow{b})$$

 $d_1 \leftarrow b_1$
Pour $i \leftarrow 1$ à $n-1$ faire
 $l_i \leftarrow \frac{a_i}{d_i}$
 $u_i \leftarrow c_i$
 $d_{i+1} \leftarrow b_{i+1} - l_i u_i$
Fin

a) Construire la matrice \mathcal{A} , donnée par :

$$\mathcal{A} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -1 & 2 \end{pmatrix}.$$

- **b)** Extraire les vecteurs \overrightarrow{a} , \overrightarrow{b} et \overrightarrow{c} à partir de la matrice \mathcal{A} ;
- c) Compléter le code qui permet d'obtenir les vecteurs \overrightarrow{l} , \overrightarrow{d} et \overrightarrow{u} à partir de vecteurs \overrightarrow{a} , \overrightarrow{b} et \overrightarrow{c} ;
- **d)** Former par la suite les deux matrices \mathcal{L} et \mathcal{U} ;
- e) Écrire un code qui permet de résoudre le système triangulaire inférieur $\mathcal{L}\overrightarrow{y} = \overrightarrow{v}$, où

$$\overrightarrow{v} = (0, 1, 2, -1, 5)^{\mathsf{T}};$$

f) Écrire un code qui permet de résoudre le système triangulaire supérieur $\mathcal{U}\overrightarrow{x}=\overrightarrow{y}$.

```
oxdot Command Window oxdot
   _{1} | >> A = [2 -1 0 0 0; -1 2 -1 0 0; 0 -1 2 -1 0; 0 0 -1 2 -1; 0 0 0 -1 2]
   2 >>
   _3 >> n = length(A)
   _{4} >> for i = 1:n
   _{5}|b(i) = A(i, i)
   6 end
   _{7} >> for i = 1:n-1
   8 | a(i) = A(i+1, i)
     c(i) = A(i, i+1)
     end
  11 >>
  |a_1| >> d(1) = b(1)
  | 13 | >>  for i = 1:n-1
  _{14}|1(i) = a(i)/d(i)
  u(i) = c(i)
  _{16} | d(i+1) = b(i+1)-l(i)*u(i)
  | >> L = zeros(n, n), U = zeros(n, n)
\S|_{19}| >>  for i = 1:n
  _{20}|L(i, i) = 1
  _{21}|U(i, i) = d(i)
  22 end
  23 >> for i = 1:n-1
  _{24}|L(i+1, i) = 1(i)
  _{25}|U(i, i+1) = u(i)
  26 end
  |v| > v = [0 \ 1 \ 2 \ -1 \ 5]'
  |y| >> y = zeros(n, 1)
  _{30} >> for i = 1:n
  y(i) = 1/L(i, i)*(v(i)-L(i, :)*y)
  32 end
  33 >>
  _{34} >> x = zeros(n, 1)
  _{35} >> for i = n:-1:1
  _{36}|_{x(i)} = 1/U(i, i)*(y(i)-U(i, :)*x)
     end
  37
```

Manipulation \mathbb{N}_{2} 6:

Mettre le problème suivant sous forme de système d'équations. On se propose de déterminer le nombre de crayons et de bocaux. La devinette est comme suit :

- a) Si on met 9 crayons dans chaque bocal, il reste 2 bocaux;
- **b)** Si on met 6 crayons dans chaque bocal, il reste 3 crayons.

Soient *x* et *y* les nombres de crayons et et de bocaux respectivement. Le système d'équations résultant est comme suit :

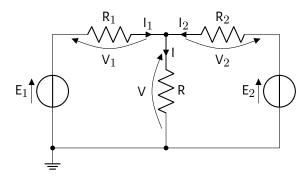
$$\begin{cases} 9(y-2) = x \\ 6y = x-3 \end{cases}$$

```
Command Window

>> A = [1 -9; 1 -6]
>> b = [-18; 3]
>> det(A)
>> Res = A\b
>> fprintf('Le nombre de crayons est %i.\n', Res(1))
>> fprintf('Le nombre de bocaux est %i.\n', Res(2))
```

Manipulation N_2 7:

Soit le circuit électrique ci-dessous. On se donne $E_1 = E_2 = 10$ volts, $R_1 = R_2 = 2.2k\Omega$ et $R = 1k\Omega$. Le système d'équations résultant après application des lois de Kirchoff est donné par Eq. 2.1. Calculer le courant I qui parcourt la résistance R.



$$\begin{cases}
E_1 - R_1 I_1 - RI &= 0 \\
E_2 - R_2 I_2 - RI &= 0 \\
I &= I_1 + I_2.
\end{cases}$$
(2.1)

```
Command Window

>> A = [2.2 0 1; 0 2.2 1; -1 -1 1];

>> b = [10; 10; 0];

>> det(A)

4 >> X = A\b

5 >> I = X(end)*1e-3
```

Manipulation N_2 8:

Résoudre le système linéaire, d'inconnues x, y et z suivant

$$\begin{cases} 6x + y - 5z = 10 \\ 2x + 2y + 3z = 11 \\ 4x - 9y + 7z = 12. \end{cases}$$

```
Command Window

>> A = [6 1 -5; 2 2 3; 4 9 7]
>> b = [10; 11; 12]
>> det(A)
>> A\b
```

Atelier #3 Intégration numérique

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 1:

Résoudre numériquement pour t dans $[-\pi/2.25, \pi/2.25]$ l'équation différentielle suivante :

$$y^{(1)} + \tan(t)y = \sin(2t), \quad y(t = -\pi/2.25) = 1.$$

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 2:

Résoudre numériquement pour tout t dans [0, 5], l'équation différentielle suivante :

$$\dot{\mathcal{X}} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} \mathcal{X}, \text{ avec } \mathcal{X}_0 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

```
function [dot_X] = Func(t, X)
    dot_X = [3 4; -4 3]*X
end
M-File
```

Manipulation N_2 3:

On définit une équation différentielle du premier ordre par :

$$\frac{dy}{dt} = \mathcal{F}(t, y), \quad y(t = t_0) = y_0.$$

 $Pour \, r\'esoudre \, num\'eriquement \, cette \, \'equation, \, on \, peut \, avoir \, recours \, \grave{a} \, l'approximation \, suivante \, : \, l'approximation \, suivante \, .$

$$y(t+\Delta) = y(t) + \Delta \frac{dy}{dt},$$

tout en fixant un pas fini de temps Δ , un instant t_i est donné par $t_i = t_0 + i\Delta$ et on dénote par $y_i = y$ $(t = t_i)$. On obtient :

$$y_{i+1} = y_i + \Delta \mathcal{F}(t_i, y_i).$$

On se propose de résoudre l'équation différentielle suivante :

$$\frac{dy}{dt} = y$$
, avec $y_0 = 2$,

sur l'intervalle de temps [0, 5] avec un pas Δ de 0.1sec.

- a) Écrire le code qui permet d'implémenter cette fonction;
- **b)** Compléter les commandes qui permettent de résoudre l'équation précédente en se référant à l'approximation donnée en début de l'exercice;
- c) Utiliser la commande ode 45 pour résoudre la même équation et représenter les deux solutions sur la même figure;
- d) Refaire le même travail pour

$$\frac{dy}{dt} + y^2 = 0, \quad \text{avec} \quad y_0 = 1.$$

```
__ M-File ____
    function [ doty ] = func1(t, y)
§
            doty = y;
    end
                                   _ M-File
  >> delta = 0.1; y0 = 1; t1 = (0:delta:5)';
  2 >> n = length(t1); y1 = [y0; zeros(n-1, 1)];
  _3 >> for i = 1:n-1
  _{4}|y1(i+1) = y1(i) + delta*func1(t1(i), y1(i));
                               Command Window =
  1 >> [t2, y2] = ode45(@func1, t1, 2);
  2 >> plot(t1, y1, t2, y2);
  3 >> legend('Approximation', 'ODE45');
    function [ doty
                         ] = func2(t, y)
§
            doty = -y^2;
    end
                           ____ Command Window _
  1 >> delta = 0.1; t1 = (0:delta:5)';
  2 >> n = length(t1);
  _{3} >> y1 = [1; zeros(n-1, 1)];
  4 >>for i = 1:n-1
  5 y1(i+1) = y1(i) + delta*func2(t1(i), y1(i));
  7 >> [t2, y2] = ode45(@func2, t1, 1);
```

Atelier # 4 Interpolation polynomiale

Manipulation $N_{\underline{0}}$ 1:

- a) Calculer le polynôme d'interpolation de Lagrange \mathcal{P}_n de la fonction sinus définie sur l'intervalle $[0, 2\pi]$ par pas de 0.1 associé à n+1 points équidistants. On prend $x_0=0$ et $x_n=2\pi$ pour n=3, 4, 5 & 6; (Utiliser la commande linspace.)
- **b)** Le tracer en superposant les résultats pour les différentes valeurs de *n* et tracer sur le même graphique la courbe du sinus ;
- c) Faire de même pour la fonction $1/(1+x^2)$ sur l'intervalle [-5, 5] par pas de 0.1, avec $x_0 = -5$ et $x_n = 5$ pour n = 3, 4, 5 & 6.

```
Command Window

>> plot(X, Y, X, Y3, X, Y4, X, Y5, X, Y6)
>> legend('Sin', 'P_3', 'P_4', 'P_5', 'P_6')
```

Nous proposons dans ce document quelques ateliers corrigés sur les méthodes et outils du calcul scientifique et d'analyse numérique. Ils portent essentiellement sur :

- ① l'identification de l'intérêt du calcul scientifique réalisé avec un outil logiciel performant et multi-plateforme : Matlab ou Octave;
- ② le potentiel de l'application du calcul matriciel;
- ③ la modélisation & la résolution d'équations linéaires;
- ④ l'intégration numérique des équations différentielles ordinaires;
- 5 la formulation & la résolution des problèmes d'interpolation polynomiale.

Matlab; Octave; algèbre linéaire; intégration numérique; interpolation polynomiale.