

03

공기도 좋고 조용합니다 空气很好，也很安静

학습 목표 ● 과제 고향에 관해 말하기 ● 문법 -고¹ ● 어휘 형용사 2



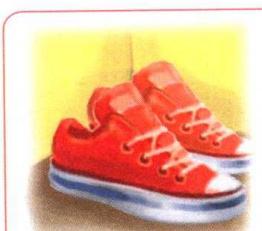
무슨 사진입니까?
민철이가 무엇을 물습니까?

▶ MP3
1 28~29

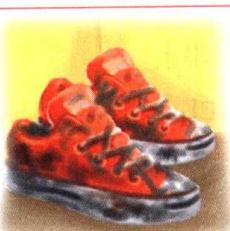
- 민철 여기가 고향입니까?
제임스 네, 우리 고향에는 산이 많습니다.
민철 공기가 좋습니까?
제임스 네, 공기도 좋고 조용합니다.

산 山
공기 空气
조용하다 安静

형용사 2 (形容词 2)



깨끗하다



더럽다



조용하다



시끄럽다



넓다



좁다



춥다



덥다



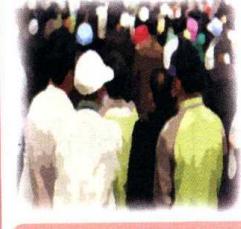
시원하다



따뜻하다



예쁘다



복잡하다

- 반대되는 말을 찾아 연결하십시오. (请找出相反的词用线连接起来。)

[보기] 덥습니다 •

• 졸습니다

깨끗합니다 •

• 시끄럽습니다

조용합니다 •

• 춥습니다

넓습니다 •

• 더럽습니다

깨끗하다 干净 더럽다 肮脏 시끄럽다 喧哗
 시원하다 凉快 따뜻하다 温暖, 暖和 예쁘다 漂亮 복잡하다 复杂, 乱

문법 연습

-고¹

01

1) 한 문장으로 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 교실이 넓습니다. 깨끗합니다.

→ 교실이 넓고 깨끗합니다.

① 주스가 맛있습니다. 시원합니다.



② 우체국이 좁습니다. 복잡합니다.



③ 도서관이 큽니다. 조용합니다.



2) 대답하십시오. (请选择适当的词回答问题。)

크다 시끄럽다 재미있다 좋다 깨끗하다 예쁘다 넓다 더럽다

[보기] 가: 가방이 어떻습니까?

나: 가방이 크고 좋습니다.

① 가: 교실이 어떻습니까?

나:

② 가: 집이 어떻습니까?

나:

③ 가: 친구가 어떻습니까?

나:

01

듣고 대답하십시오. (请听录音，完成下面的问题。)



1) 부산은 어떻습니까? (釜山怎么样?)

- ① 많습니다 ② 큅니다 ③ 시끄럽습니다 ④ 덥습니다

2) 부산에 무엇이 있습니까? (釜山有什么?)

()하고 ()하고 ()이/가 있습니다.

3) 부산 사람들은 어떻습니까? (釜山人怎么样?)

- ① 덥습니다 ② 따뜻합니다 ③ 시끄럽습니다 ④ 시원합니다

02

듣고 ()에 쓰십시오. (请听录音，完成下面的句子。)

제 고향은 부산입니다. 부산은 ()고 사람들이 ().

부산에는 바다가 있습니다. 그래서 생선이 ().

그리고 대학교하고 ()도 있습니다.

겨울에는 ()고 여름에는 ().

부산 ()들은 친절하고 ().

저는 제 ()을 아주 사랑합니다.

들 们(复数形式) 바다 海 그래서 所以 생선 鱼 겨울 冬天 여름 夏天 친절하다 亲切 사랑하다 爱

01

친구에게 묻고 대답을 쓰십시오. (请问一问你的朋友，然后填写表格。)

질문	이름	[보기] 영희	친구 1	친구 2
고향이 어디입니까?	부산			
고향에 무엇이 있습니까?	바다			
무엇이 많습니까?	생선			
사람들이 어떻습니까?	친절합니다			
고향이 어떻습니까?	좋습니다			

02

고향에 대해 <과제1>과 같이 쓰고 발표하십시오. (请仿照 <과제1> 写一段介绍自己家乡的文字，并说一说。)

어떻다 怎么样

对话

这是什么照片?
敏哲在询问什么?

敏哲 这儿是你的家乡吗?
詹姆斯 是的，我的家乡有很多山。
敏哲 空气好吗?
詹姆斯 是的，空气很好，也很安静。

문법설명

01-고¹

连接词尾，用于谓词词干和体词谓词形之后，表示罗列两种或两种以上的动作、状态或事实。

- 어제부터 열이 나고 기침이 납니다.
- 어제는 바람이 불고 눈이 왔습니다.
- 남대문시장은 옷이 싸고 좋습니다.
- 어제는 바쁘고 힘들었습니다.
- 내일은 춥고 비가 오겠습니다.

我从昨天起发烧，还咳嗽。
昨天又刮风又下雪。
南大门市场的衣服既便宜又好。
我昨天很忙也很辛苦。
明天会很冷，还会下雨。



04

대학교에서 경제학을 공부합니다

在大学学习经济学

학습 목표 ● 과제 친구에 관해 말하기 ● 문법 에서 ● 어휘 전공 관련 어휘



두 사람이 무슨 이야기를 합니까?

제임스의 친구는 무엇을 합니까?



MP3
1

31~32

민철 고향에 한국 친구가 있습니까?

제임스 네, 한 명 있습니다.

민철 그 친구는 무엇을 합니까?

제임스 대학교에서 경제학을 공부합니다.

전공 (专业)



● 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 영어 선생님 •

컴퓨터 프로그래머 •

변호사 •

의사 •

사장 •

• 법학

• 의학

• 컴퓨터공학

• 영문학

• 경영학

01

에서

1) 연결하십시오. (请将下面相关的内容用线连接起来。)

[보기] 회사•

• 친구를 만난다

학교•

• 일하다

공원•

• 밥을 먹다

집•

• 공부를 하다

학생회관•

• 텔레비전을 보다

식당•

• 산책하다

2) 1)을 보고 묻고 대답하십시오. (请根据问题1) 进行问答练习。)

[보기] 가: 어디에서 일합니까?

나: 회사에서 일합니다.

과제 1

쓰고 말하기 •

01

대답을 쓰십시오. (请回答下面的问题。)

질문	대답
한국 친구가 있습니까?	
한국 친구가 몇 명 있습니까?	
친구 이름이 무엇입니까?	
그 친구는 무엇을 합니까?	

02

위의 표를 보고 대화하십시오. (请根据上面表格练习对话。)

[보기] 가: 한국 친구가 있습니까?

나: 네, 있습니다.

01

친구 두 명을 골라 표를 채우십시오. 옆 사람과 그 친구에 대해 묻고 대답하십시오.
 (请根据你两个朋友的情况填写表格，然后和身边的同伴进行问答练习。)

	[보기] 친구 1	친구 2	친구 3
이름	제임스		
사는 곳	하와이		
가족	아버지, 어머니, 누나, 여동생		
직업	학생		
전공	역사학		

- 1) 친구 이름이 무엇입니까?
- 2) 어디에 있습니까?
- 3) 가족이 몇 사람 있습니까?
- 4) 무엇을 합니까?
- 5) 전공이 무엇입니까?

02

친구를 소개하는 글을 쓰십시오. (请写一段话介绍一下你的朋友。)

[보기] 제 친구를 소개합니다.

이름은 제임스입니다.

제임스는 하와이에 있습니다.

제임스는 아버지, 어머니, 누나와 여동생이 있습니다.

그 친구는 학생입니다. 역사학을 공부합니다.

对话

两个人在谈论什么?
詹姆斯的朋友是做什么的?

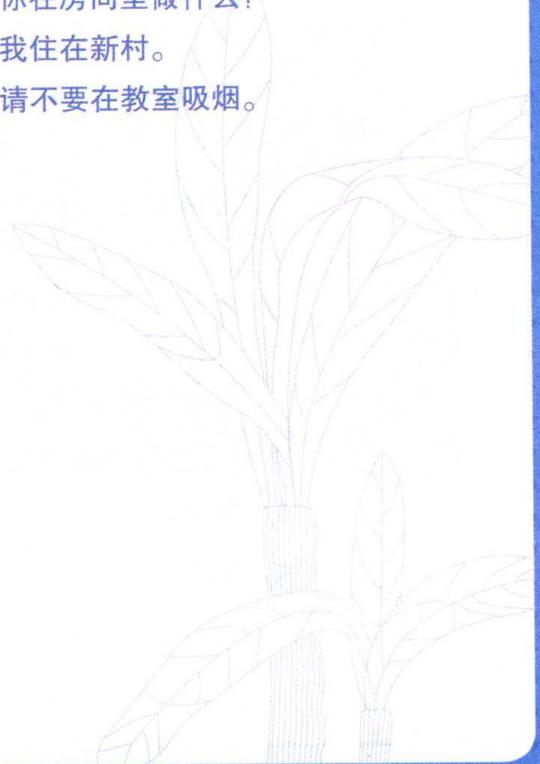
敏哲 你在家乡有韩国朋友吗?
詹姆斯 有, 我有一个韩国朋友。
敏哲 他是做什么的?
詹姆斯 他在大学学习经济学。

문법설명

01에서

助词, 用于表示处所的名词之后, 表示动作进行的场所。

- 도서관에서 공부합니다. 我在图书馆学习。
- 어디에서 친구를 만납니까? 在哪里见你的朋友?
- 방에서 무엇을 합니까? 你在房间里做什么?
- 신촌에서 삽니다. 我住在新村。
- 교실에서 담배를 피우지 마십시오. 请不要在教室吸烟。



05

정리해 봅시다

● 읽어 봅시다 (读一读)

MP3
1

33

1. 듣습니다
2. 몇 사람입니까?
3. 공기도 좋고
4. 무엇을 합니까?

● 확인해 봅시다 (练一练)

I

좁다	따뜻하다	예쁘다	넓다
덥다	복잡하다	시끄럽다	깨끗하다
춥다	조용하다	더럽다	시원하다

다음 장소와 관계있는 것을 모두 골라 쓰십시오. (请从上面的词中找出与下列场所相关的词，全部写出来。)

- 1) 교실:
- 2) 고향:
- 3) 방 :
- 4) 친구:
- 5) 서울:

II

01

위의 단어를 이용해서 ‘–고’ 게임을 합시다. (请运用上面的词进行‘–고’的造句练习。)

[보기] 선생님: 교실이 어떻습니까?

학생 1: 교실이 큽니다.

학생 2: 교실이 크고 조용합니다.

학생 3: 교실이 크고 조용하고 깨끗합니다.

1) 고향이 어떻습니까?

2) 방이 어떻습니까?

3) 친구가 어떻습니까?

4) 서울이 어떻습니까?

02

맞는 것에 ○표시를 하십시오. (请用○标出正确答案。)

우리 가족은 모두 네 명입니다. 부모님하고 여동생이 있습니다. 부모님은 미국(에, 에서) 계십니다. 아버지는 은행(에, 에서) 일하십니다. 어머니는 의사이십니다. 여동생은 일본(에, 에서) 있습니다. 일본 대학교(에, 에서) 일본어를 공부합니다. 저는 한국어학당(에, 에서) 한국말을 공부합니다. 날마다 도서관(에, 에서) 숙제를 합니다. 도서관은 학생식당 앞(에, 에서) 있습니다. 우리·교실은 3층(에, 에서) 있습니다.

III

01

친구 가족에 대해 질문하고 쓰십시오. (请了解一下朋友的家庭情况，然后填写下面的表格。)

[보기 1] 가: 가족이 몇 명입니까?

나: 네 명입니다.

가: 누가 있습니까?

나: 아버지하고 어머니하고 저하고 여동생이 있습니다.

가: 아버지는 무엇을 하십니까?

나: 학교 선생님이십니다.

가: 어디에 계십니까?

나: 북경에 계십니다.

	가족	직업	사는 곳	기타
[보기 2]	아버지	선생님	북경	
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				

02

친구의 가족을 소개하십시오. (请介绍一下朋友的家人。)

저는 씨 가족을 소개하겠습니다.

씨 가족은 모두 명입니다.

이/가 있습니다.

은/는

称呼

韩语中对不同的家庭成员和亲戚有不同的称呼。一般情况下，一个家庭包括祖父、祖母、父亲、母亲和兄弟姐妹。为了区别父亲这边的亲戚和母亲那边的亲戚，通常在父亲这一边亲戚的称呼前加上“친”，母亲那边加上“외”，但“친”经常被省略。

父亲的父母是“(친) 할아버지、(친) 할머니”，父亲的长兄是“큰 아버지”，“둘째 큰 아버지”就是父亲的次兄，以此类推。父亲的弟弟被称为“작은 아버지”，至于“삼촌”是用来称呼父亲未婚的弟弟的。爸爸的妹妹被称为“고모”。母亲的父母是“(외) 할아버지、(외) 할머니”，母亲的兄弟被称为“외삼촌”，母亲的姐妹被称为“이모”。所以在说到自己的亲戚时，你要先想想他们到底是属于父亲这边，还是母亲那边，结婚了还是没结婚。是不是很麻烦呢？

当说到你的兄弟姐妹时，根据性别的不同，称呼也是不同的。如果是男性，叫哥哥就得叫“형”，叫姐姐是“누나”；如果是女性，称哥哥为“오빠”，叫姐姐为“언니”。有一次，我居然跟着美善叫了她姐姐“언니”，特别不好意思。我什么时候才能不混淆这些称呼呢？

다음 사람의 호칭을 쓰십시오. (请写出相应的称呼。)

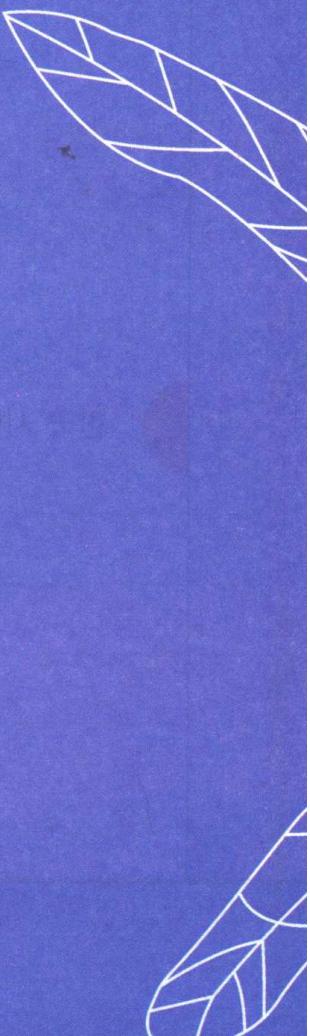
- 아버지의 누나: _____
- 아버지의 남동생: _____
- 어머니의 여동생: _____
- 어머니의 아버지: _____

“아줌마(婶婶)”和“아저씨(叔叔)”

韩国人会用一些用来称呼自己亲戚的称谓来称呼陌生人。我第一次去韩国的时候，听到很多人称呼“婶婶、叔叔、奶奶、爷爷”，所以感觉很奇怪，韩国人到底有多少亲戚呀？但是渐渐地，我发现这些称谓也能用来称呼陌生人。

最常用的就是“아줌마(婶婶)”和“아저씨(叔叔)”。人们称已婚的妇女为“아줌마”，已婚的男人为“아저씨”。大体上说，这些称呼是用来称呼30到60岁出头的男人和女人的。而称呼已经有孙子孙女或60多岁接近70岁的女人和男人则是“할머니”或“할아버지”。一般称呼10到20岁出头的年轻人为“학생(学生)”，对于20多岁接近30岁的女人和男人，称呼他们为“아가씨”、“아저씨”。但是，这些称呼之间并没有严格的年龄界限。人们可以仅凭这个人的外表来称呼对方，但有时这很不礼貌。例如，称一个年轻小姐为“아줌마”。所以在单凭外表很难确定到底要称呼对方什么的时候，最好使用更年轻的称呼。记得有一次，我叫餐馆的大妈“아가씨”，她很高兴，还给我添了很多小菜呢。

한국 사람들은 여러분을 어떻게 부릅니까? (请问韩国人会怎么称呼各位呢?)



제4과 第4课

음식 饮食

01

- 제목 | 식당에 갑니다 (我去餐厅)
과제 | 식당에 가기 (去餐厅)
어휘 | 가다, 오다, 식당 관련 어휘
(가다 (去), 오다 (来), 与餐厅相关的词汇)
문법 | 예 가다, -을까요 ?¹, -읍시다

02

- 제목 | 무슨 음식을 좋아하십니까 ?
(你喜欢什么食物 ?)
과제 | 좋아하는 음식 말하기 (说说喜欢的食物)
어휘 | 음식 종류, 맛 관련 어휘
(与食物种类、味道相关的词汇)
문법 | -지 않다, 무슨, 르 불규칙 용언

03

- 제목 | 저는 불고기를 먹고 싶습니다 (我想吃烤肉)
과제 | 음식 고르고 권하기 (选菜 / 推荐菜)
어휘 | 음식 이름 (食物名称)
문법 | -고 싶다, -겠 -

04

- 제목 | 여기 물 좀 주십시오 (请给我们拿一点水)
과제 | 음식 주문하기 (点菜)
어휘 | 음식 관련 단위 명사, 수 2(일 - 십)
(与食物相关的单位名词, 数词 2)
문법 | -으십시오, -을까요 ?²

05

정리해 봅시다

- 제임스가 본 한국
한국의 식사 문화 (韩国的饮食文化)
한국인의 음식 인심 (韩国人的饮食礼仪)

01

식당에 갑니다

我去餐厅

학습 목표 ● 과제 식당에 가기 ● 문법 예 가다, -을까요 ?, -읍시다 ● 어휘 가다, 오다, 식당 관련



여기가 어디입니까?
마리아는 어디에 갑니까?

▶ MP3
1 34~35

리에 마리아 씨, 어디에 갑니까?

마리아 식당에 갑니다.

리에 누구하고 갑니까?

마리아 혼자 갑니다.

리에 같이 갈까요?

마리아 네, 그럼시다.

하고
跟, 和

혼자
一个人,
独自

같이
一起

그럼시다
那样做吧

가다, 오다 (去, 来)



가다



오다



나가다



들어오다



올라가다



내려오다

● 그림을 보고 쓰십시오. (请看图完成句子。)

- ① 리에
- ② 마이클
- ③ 미선
- ④ 마리아
- ⑤ 제임스



나가다 出去 들어오다 进来 올라가다 上去 내려오다 下来

식당 (餐厅)



한식집



중국집



일식집



양식집

- 연결하십시오. (请看图连线。)



[보기] 한식집



일식집



중국집



양식집

문법 연습

말하기

에 가다

01

문장을 만드십시오. (请仿照例子, 完成句子。)

[보기] 공부를 합니다. → 학교에 갑니다.

식당 학교 백화점 도서관 공원 사무실

- ① 밥을 먹습니다. →
- ② 지갑을 삽니다. →
- ③ 책을 읽습니다. →
- ④ 일을 합니다. →
- ⑤ 산책을 합니다. →

-을까요?¹, -읍시다

02

1) 표를 완성하십시오. (请填写表格。)

먹다	먹을까요?	먹읍시다
사다		
공부하다		
읽다		

2) 이야기를 완성하십시오. (请完成下面对话。)

[보기] 미선: 식당에 갈까요?

민철: 네, 식당에 갑시다.

[식당에서]

미선: 비빔밥을 (먹다) ? 미선: 영화를 (보다) ?

민철: 아니요, 불고기를 (먹다) . 민철: .

미선: 같이 (산책하다) ? 미선: 내일도 만날까요?

민철: . 민철: .

비빔밥 拌饭 불고기 烤肉 내일 明天

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)



[보기] 가: 어디에 갑니까?

나: 공원에 갑니다.

가: 누구하고 갑니까?

나: 혼자 갑니다.

가: 같이 갈까요?

나: 네, 그립시다.

가: 공원에서 무엇을 할까요?

나: 산책을 합시다.

02

위 대화를 [보기]와 같이 발표하십시오. (请将上面对话转换成如下形式说一说。)

[보기] 저는 공원에 갑니다.

친구하고 같이 갑니다.

공원에서 산책을 합니다.

과제 2

듣고 말하기 [MP3 36]

01

듣고 표를 완성하십시오. (请听录音，完成下面表格。)

가깝다 값이 싸다 음식이 많다 조용하다 깨끗하다

이름	식당	이유
웨이		
제임스		
미선		

02

이 사람들이 오늘 어디에 갑니까? (这些人今天要去哪里?)

03

여러분이 자주 가는 식당과 이유를 이야기하십시오. (请说一说大家经常去的餐厅，并说说理由。)

[보기] 저는 일식집에 갑니다.

일식집은 조용합니다.

정문 正门
음식 食物

학생식당 学生食堂
오늘 今天
가깝다 近
값 价格
싸다 便宜
그래요? 是吗?

对话

这是在哪里?

玛利亚要去哪里?

文法 설명

01 에 가다/오다

当表示主体的存在处所的助词“에”和趋向动词“가다 / 오다(去/来)”连用时，“에”前边的处所名词就是动词的目的地。

- 날마다 학교에 갑니다. 我每天去学校。
- 친구가 우리 집에 옵니다. 朋友来我家。
- 어디에 갑니까? 去哪里?
- 할아버지께서 병원에 가십니다. 爷爷去医院。
- 선생님께서 교실에 들어가십니다. 老师走进教室。

02 – 을까요 ?¹ / 으까요 ?

用于谓词词干后面的疑问式终结词尾，表示向对方提议一起做某事或询问意见。如果谓词词干以元音结尾用“- 으까요”，以辅音结尾用“- 을까요”。

- 점심을 같이 먹을까요 ? 我们一起吃午饭好吗?
- 무슨 음식을 만들까요 ? 我们做什么菜呢?

- 도서관에 갈까요 ?
- 내일 만날까요 ?
- 무슨 영화를 볼까요 ?

我们去图书馆好吗?
我们明天见面怎么样?
我们看什么电影好呢?

03 – 읍시다 / ㅂ시다

用于动词词干后面的终结词尾。表示提议一起做某事或接受对方的请求。
如果动词词干以元音结尾用“ – 읍시다 ”，以辅音结尾用“ – ㅂ시다 ”。

- 한국 음식을 먹읍시다 .
- 여기에 잠깐 앉읍시다 .
- 도서관 앞에서 만납시다 .
- 영화를 봅시다 .
- 불고기를 시킵시다 .

我们吃韩国料理吧。
我们在这里坐一会儿吧。
我们在图书馆前面见吧。
我们看电影吧。
我们点烤肉吧。

02

무슨 음식을 좋아하십니까? 你喜欢什么食物?

학습 목표 ● 과제 좋아하는 음식 말하기 ● 문법 – 지 않다, 무슨, 르 불규칙 용언 ● 어휘 음식 종류, 맛 관련 어휘



두 사람이 무엇에 대해 이야기합니까?
瑪利亞는 무슨 음식을 좋아합니까?



MP3
1

37~38

- 리에** 무슨 음식을 좋아하십니까?
- 마리아** 저는 불고기를 좋아합니다.
- 리에** 불고기는 맛이 어떻습니까?
- 마리아** 아주 맛있습니다.
- 리에** 맵지 않습니까?
- 마리아** 네, 외국인들도 잘 먹습니다.

무슨
什么

맛
味道

맛있다
好吃

맵다
辣

외국인
外国人

잘
好

음식 이름 1 (食物名称 1)



● 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 불고기 • 한식

초밥 • 중국 음식

자장면 • 양식

스테이크 • 일식

맛 (味道)



● 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)



맵습니다

답니다

십니다

짭니다

씹니다

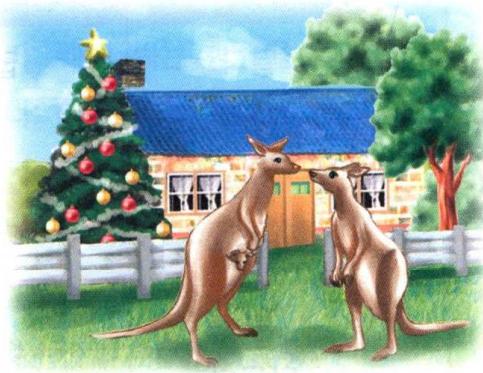
맛없다 不好吃 달다 甜 쓰다 苦 시다 酸 짜다 咸 싱겁다 淡

문법 연습

-지 않다

01

그림을 보고 쓰십시오. (请看图填写表格。)



한국

음식이 맵습니다.

김치를 먹습니다.

시끄럽습니다.

사람이 많습니다.

크리스마스에는 춥습니다.

호주

[보기] 음식이 맵지 않습니다.

02

질문을 만들고 표를 완성하십시오. (请写出问句并填写答案。)

질문	친구 이름
음식: 무슨 음식을 좋아합니까?	
음악:	
책:	
차:	

크리스마스 圣诞节 무슨 什么

ㄹ 불규칙 용언

03

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

	-습니다/ㅂ니다	-으십니다/십니다	-읍시다/ㅂ시다
달다	답니다		
살다			
알다		아십니다	
열다			
놀다			놉시다
만들다			

2) 문장을 완성하십시오. (请完成下列句子。)

- ① 아이스크림이 습니다/ㅂ니다.
- ② 어머니가 불고기를 습니다/ㅂ니다.
- ③ 저는 한국말을 조금 습니다/ㅂ니다.

과제 1

말하기 •

01

친구에게 좋아하는 음식을 질문하십시오. (请问一问你的朋友，他喜欢什么食物。)

[보기1]

- 가: 리에 씨는 한식을 좋아합니까?
나: 네, 좋아합니다.
가: 무슨 음식을 좋아합니까?
나: 불고기를 좋아합니다.

[보기2]

- 가: 웨이 씨는 한식을 좋아합니까?
나: 아니요, 좋아하지 않습니다.
가: 그럼 중국 음식을 좋아합니까?
나: 네, 중국 음식을 좋아합니다.

02

친구가 좋아하는 음식을 발표하십시오. (请说一说朋友喜欢的食物。)

[보기] 리에 씨는 한식하고 양식을 좋아합니다.

불고기하고 스테이크를 좋아합니다.

과제 2

듣고 쓰기 [MP3 39]

01

듣고 연결하십시오. (请听录音，将相关的内容用线连接起来。)

불고기 •

• 달다

고추 •

• 싱겁다

김치 •

• 짜다

식혜 •

• 시다

• 맵다

02

여러분 나라의 음식 이름과 맛을 쓰십시오. (请写一写自己本国的食物及其味道。)

음식 이름	맛
[보기] 카레	맵습니다

중·일·한

간장 酱油

고추 辣椒

식혜 酒酿

카레 咖喱

对话

两个人在谈论什么?
玛利亚喜欢什么食物?

理惠 你喜欢什么食物?

玛利亚 我喜欢烤肉。

理惠 烧肉味道怎么样?

玛利亚 非常好吃。

理惠 不辣吗?

玛利亚 不辣,外国人也喜欢吃。

文法 설명

01 - 지 않다

用于谓词词干后面,表示否定。该句型不能用于命令句或共动句。

- 내일은 학교에 가지 않습니다. 明天不去学校。
- 그 학생은 김치를 먹지 않습니다. 那个学生不吃泡菜。
- 요즘은 바쁘지 않습니까? 你这些天不忙吗?
- 기분이 좋지 않습니다. 我心情不好。
- 음식이 맵지 않습니다. 这种菜不辣。

02 ㄹ 特殊音变

以“ㄹ”结尾的谓词词干和以“ㄴ、ㅁ”或“ㅅ”开头的词尾连接时，“ㄹ”音脱落。

살다 : 살 + ㅂ니다 → 삽니다

알다 : 알 + ㅂ니까 → 압니까?

놀다 : 놀 + 는 → 노는

팔다 : 팔 + 니까 → 파니까

만들다 : 만들 + 십시오 → 만드십시오 .

• 저는 기숙사에 삽니다.

我住在宿舍。

• 한국말을 압니까?

你会韩语吗?

• 한국 음식을 만드십시오 .

请做韩国料理。

• 남대문시장에서 물건을

南大门市场卖很多东西。

많이 팝니다 .

你认识那边在哭的那个孩子吗?

•

—

03

저는 불고기를 먹고 싶습니다 我想吃烤肉

학습 목표 ● 과제 음식 고르고 권하기 ● 문법 -고 싶다, -겠- ● 어휘 음식 이름



마리아와 리에가 어디에서 이야기합니까?
여기에는 무슨 음식이 있습니까?

▶ MP3
1 40~41

리에 이 식당에서는 무슨 음식이 맛있습니까?

마리아 비빔밥이 맛있습니다.

리에 불고기는 어떻습니까?

마리아 불고기도 맛있습니다.

리에 저는 불고기를 먹고 싶습니다.

마리아 그럼 저는 비빔밥을 먹겠습니다.

음식 이름 2 (食物名称 2)



1) 정희 씨는 무엇을 먹습니까? 그림을 보고 쓰십시오. (政喜在吃什么？请看图填空。)



아침: [보기] 밥

점심:

저녁:

2) 여러분은 한국에서 무슨 음식을 먹습니까? 쓰십시오. (各位在韩国都会吃哪些食物？请写出来。)

갈비 排骨 삼겹살 五花肉 김치찌개 泡菜汤 된장찌개 大酱汤 순두부찌개 嫩豆腐汤 닭갈비 鸡排
삼계탕 参鸡汤 갈비탕 排骨汤 냉면 冷面 칼국수 刀削面 라면 泡面, 拉面 김밥 紫菜包饭 떡볶이 炒年糕

문법 연습

-고 싶다

01

그림을 보고 문장을 만드십시오. (请看图写句子。)

[보기]



저는 김밥을 먹고 싶습니다.

①



②



③



④



⑤



-겠-¹

02

1) 내일 무엇을 하겠습니까? 쓰십시오. (明天打算做什么? 请写出来。)

[보기] 학교에 오겠습니다.

①

②

③

2) 묻고 대답하십시오. (问答练习。)



[보기] 가: 어디에 가겠습니까?

나: 설악산에 가겠습니다.

① 가: 어디에서 주무시겠습니까?

나:

② 가: 무엇을 드시겠습니까?

나:

③ 가: 누구하고 가겠습니까?

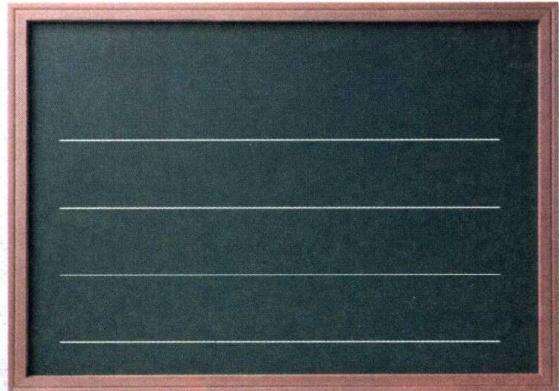
나:

01

여러분 나라의 음식 차림표(메뉴)를 쓰십시오. (请写出自己本国的菜单。)

[보기]

냉면	6,000원
불고기(일인분)	13,000원
갈비탕	8,000원
비빔밥	5,000원



02

친구의 메뉴를 보고, 이야기를 만드십시오. (请根据朋友填写的菜单，完成对话。)

가: 맛이 어떻습니까?

나:

가: 그럼 은/는 어떻습니까?

나:

가: 저는 을/를 먹고 싶습니다.

나: 그럼 저는

과제 2

쓰고 말하기 •

01

여러분은 무슨 음식을 좋아합니까? 소개하는 글을 쓰십시오. (各位都喜欢什么食物?
请写一段话介绍一下。)

[보기] 불고기

한국 음식 중에서 불고기를 아주 좋아합니다.

불고기는 맵지 않고 맛있습니다.

불고기는 보통 상추하고 같이 먹습니다.

불고기는 한국 사람도 좋아하고 외국 사람들도 좋아합니다.

02

여러분 나라의 음식을 발표하십시오. (请说一说自己本国的食物。)

중에서 当中 보통 一般 상추 生菜 외국 外国

YONSEI KOREAN 1

对话

玛利亚和理惠正在哪里交谈?
这里有什么食物?

문법설명

01 - 고 싶다

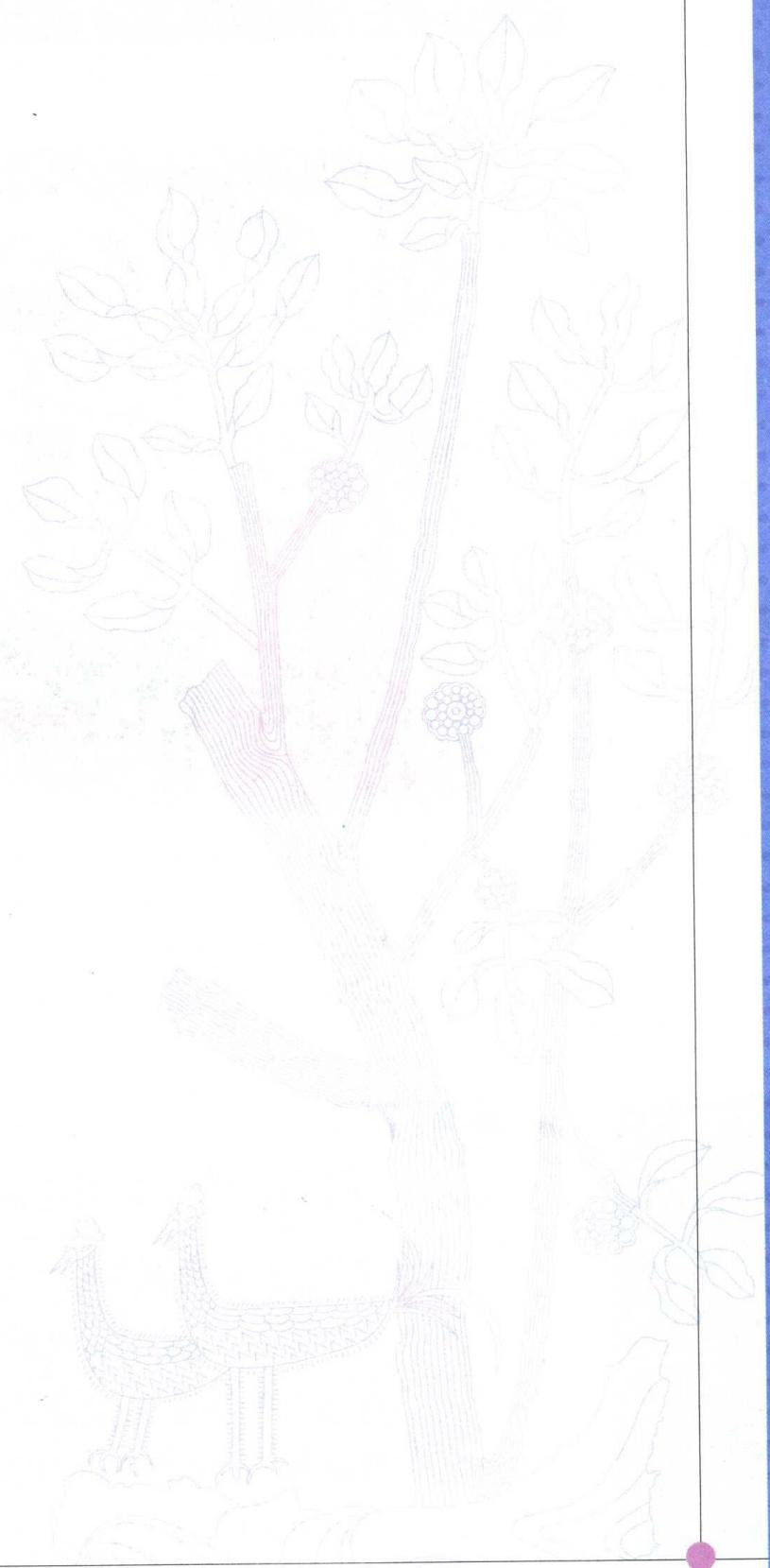
用于动词词干后，表示说话人的愿望。当主语是第三人称时，用“-고 싶어하다”。

- 고향에 가고 싶습니다. 我想去我的家乡。
- 친구들을 만나고 싶었습니다. 我想见我的朋友了。
- 무슨 음식을 잡수시고 싶습니까? 你想吃什么菜?
- 무슨 선물을 받고 싶습니까? 你想收到什么礼物?
- 커피를 마시고 싶습니다. 我想喝咖啡。

02 - 겠 -¹

和动词词干连用，表示说话人的意志。在疑问句中，“-겠-”用来询问听话人的意图。

- 저는 파티에 안 가겠습니다. 我不去参加聚会。
- 내년에 한국에 다시 오겠습니다. 我明年再来韩国。
- 저는 비빔밥을 먹겠습니다. 我要吃拌饭。
- 뭘 잡수시겠습니까? 你想吃什么?
- 누가 먼저 하시겠습니까? 谁想先做?



04

여기 물 좀 주십시오 请给我们拿一点水

학습 목표 ● 과제 음식 주문하기 ● 문법 – 으십시오, – 을까요?^2 ● 어휘 음식 관련 단위 명사, 수 2(일)



여기는 무슨 식당입니까?
리에와 마리아는 무엇을 시켰습니까?

종업원
服务员

요
(非格式体終
結詞尾)

뭘
什么

드리다
给
("주다"
的敬語)

주다
给

물
水

▶ MP3
1 42~43

마리아 여기요.

종업원 네, 뭘 드릴까요?

리에 저는 불고기를 주십시오.

마리아 저는 비빔밥을 먹겠습니다.

종업원 불고기 일 인분하고 비빔밥 하나요.

리에 그리고 여기 물 좀 주십시오.

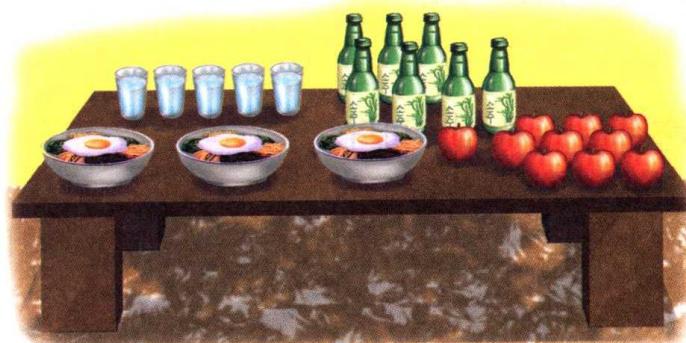
수 2 (일-십) (数词 2)

일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

음식 관련 단위 명사 (与食物相关的单位名词)

개	잔	병	그릇	인분
사탕 	초콜릿 	맥주 	커피 	소주
한 개	한 잔	한 병	한 그릇	일 인분
두 개	두 잔	두 병	두 그릇	이 인분
세 개	세 잔	세 병	세 그릇	삼 인분
네 개	네 잔	네 병	네 그릇	사 인분
다섯 개	다섯 잔	다섯 병	다섯 그릇	오 인분
여섯 개	여섯 잔	여섯 병	여섯 그릇	육 인분
일곱 개	일곱 잔	일곱 병	일곱 그릇	칠 인분
여덟 개	여덟 잔	여덟 병	여덟 그릇	팔 인분
아홉 개	아홉 잔	아홉 병	아홉 그릇	구 인분
열 개	열 잔	열 병	열 그릇	십 인분

● 그림을 보고 쓰십시오. (请看图填空。)



물 [보기] 다섯 잔 / 소주 / 비빔밥 / 사과

일 = 이 = 삼 = 사 = 오 = 육 = 칠 = 팔 = 구 = 십 =
 잔 = 杯 = 병 = 瓶 = 그릇 = 碗 = 사탕 = 糖 = 초콜릿 = 巧克力 = 커피 = 咖啡 = 소주 = 烧酒, 白酒 = 사과 = 苹果

-으십시오

01

1) 쓰십시오. (请仿照例子改写单词。)

[보기] 인사하다 ➔ 인사하십시오.

① 보다 ➔

② 읽다 ➔

③ 찾다 ➔

④ 만들다 ➔

2) 대답을 쓰십시오. (请填写适当的内容。)

[보기] 가: 배가 고풍니다.

나: 식당에 가십시오.

① 가: 다리가 아픕니다.

나:

② 가: 단어를 모릅니다.

나:

③ 가: 밥을 먹고 싶습니다.

나:

④ 가: 책을 사고 싶습니다.

나:

-을까요?²**02**

1) 질문을 쓰십시오. (请写出问句。)

[보기] 가: 무엇을 할까요?

나: 숙제를 하십시오.

① 가: ?

나: 김치찌개를 만드십시오.

② 가: ?

나: 영화를 보십시오.

③ 가: ?

나: 네, 책을 읽으십시오.

2) 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기]

[한식당에서] 뭘 드릴까요? •

• 오렌지 주스를 주십시오.

제가 이 과자를 먹을까요? •

• 케이크를 사십시오.

무슨 주스를 드릴까요? •

• 네, 드십시오.

리에 씨의 생일입니다. •

• 영어사전을 사십시오.

뭘 살까요?

• 삼계탕을 주십시오.

영어사전을 살까요? •

일어사전을 살까요?

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)

한식집



냉면	6,000원
불고기 _(일인분)	13,000원
갈비탕	8,000원
비빔밥	5,000원

이탈리아 식당



콤비네이션피자	18,000원
스파게티	7,000원
라자냐	8,000원
스테이크	25,000원

중국집



자장면	3,000원
짬뽕	3,000원
볶음밥	4,500원
탕수육	9,000원

[보기] 가: 무슨 식당에 가겠습니까?

나: 한식집에 가겠습니다.

가: 무슨 음식을 먹겠습니까?

나: 갈비탕을 먹겠습니다.

02

한 사람은 손님이고 다른 사람은 종업원입니다. 위 식당 중 한 곳을 골라서 음식을 주문하십시오. (请一位同学扮演客人，另一位同学扮演服务员，然后从上面几家餐厅中选择一个，练习点菜。)

손님: 여기요.

종업원: 네, 뭘 드시겠습니까?

손님:하고 주십시오.

종업원: 네, 요. 알겠습니다.

과제 2

듣기 [MP3 44]

듣고 표를 완성하십시오. (请听录音，完成下面表格。)

대화	식당	음식	얼마나
1			두 그릇
2		피자, 스파게티	
3	술집		

손님 客人 알겠습니다 好的，知道了 물냉면 冷面 술집 酒馆 시키다 点菜，使 마시다 喝

对话

这里是什么餐厅?
理惠和玛利亚点了什么菜?

文法 설명

01 – 으십시오 / 십시오

和动词词干连用的终结词尾，表示命令或嘱托。如果动词词干以元音结尾用“–십시오”，以辅音结尾用“–으십시오”。

- 내일 7 시에 오십시오. 请明天 7 点来。
- 조용히 하십시오. 请安静。
- 여기 앉으십시오. 请坐这儿。
- 교과서를 읽으십시오. 请读课文。
- 담배를 피우지 마십시오. 请不要抽烟。

02 – 을까요 ? / ㄹ까요 ?

和动词词干连用的终结词尾，表示向对方询问关于某事的意见或想法。如果动词词干以元音结尾用“–ㄹ까요”，以辅音结尾用“–을까요”。

- 책을 어디에 놓을까요 ? 我该把书放在哪里呢?
- 제가 점심을 준비할까요 ? 我来准备午饭，好吗?

- 언제 다시 전화할까요 ? 我什么时候再给你打电话好呢?
- 이것 좀 써도 될까요 ? 我可以用一下这个吗?
- 녹차를 드릴까요 ? 홍차를 드릴까요 ? 给你绿茶还是红茶?



05

정리해 봅시다

● 읽어 봅시다 (读一读)

MP3
1

45

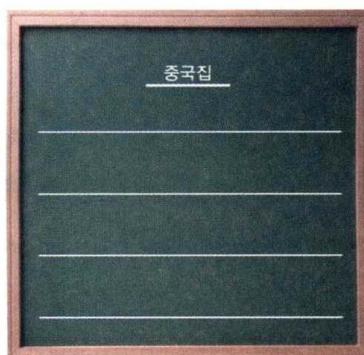
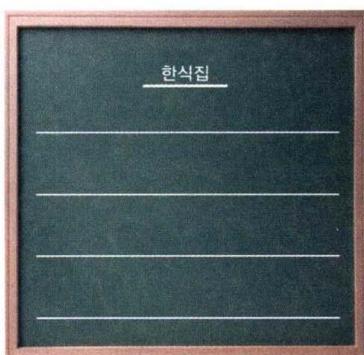
1. 같이 갈까요?
2. 맵지 않습니까?
3. 맛이 어떻습니까?
4. 먹겠습니다

● 확인해 봅시다 (练一练)

I

01

다음 식당의 메뉴판을 만드십시오. (请完成下面的菜单。)



냉면	볶음밥	삼계탕	불고기	스파게티	짬뽕	된장찌개
김치찌개	라자냐	탕수육	자장면	김치	피자	비빔밥

02

빈칸에 적당한 음식을 다 쓰십시오. 누가 많이 썼습니까? (请在横线处填写适当的
食物名称，看看谁写得更多。)

(.....)이/가 맵습니다.

(.....)이/가 쓸니다.

(.....)이/가 십니다.

(.....)이/가 짭니다.

(.....)이/가 답니다.

(.....)이/가 싱겁습니다.

II

01

대화를 만드십시오. (请完成对话。)

웨이: 제임스 씨, 식당에 같이 갈까요?

제임스: 네, .

[식당에서]

웨이: ?

제임스: 저는 갈비탕을 좋아합니다.

웨이: 냉면은 맛이 어떻습니까?

제임스: .

웨이: 그럼 저는 냉면을 .

제임스: 저는 .

웨이: 여기요.

종업원: 네, ?

웨이: .

종업원: 네, 요.

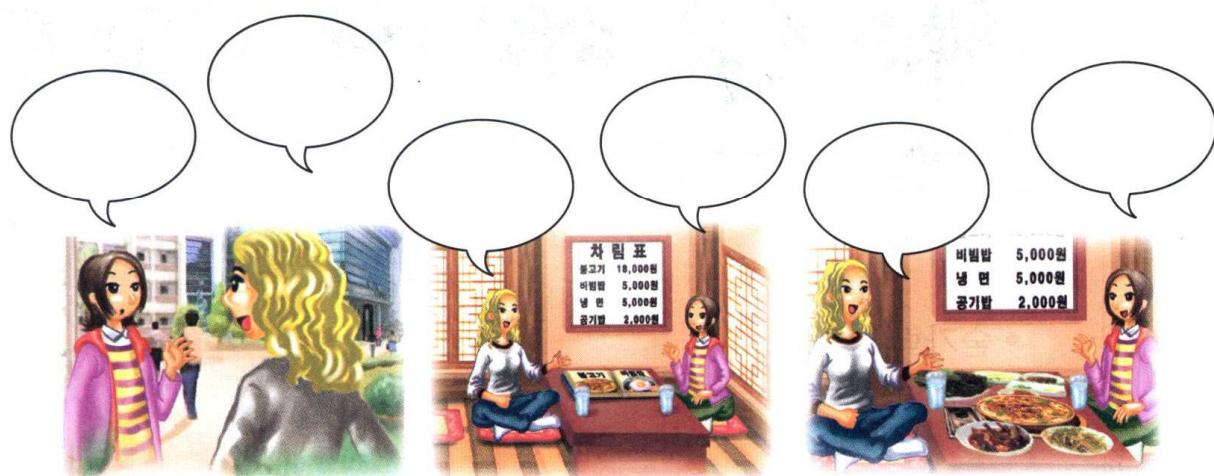


시골밥상	
냉면	4,000원
불고기(일인분)	12,000원
갈비탕	6,000원
비빔밥	5,000원

III

01

어떻게 말합니까? 쓰십시오. (应该说些什么呢? 请写出来。)



韩国的饮食文化

韩国人的餐桌上通常有米饭、汤和小菜。在用餐的时候，除了汤和米饭外，都是大家一起吃的。他们吃得都很快，边吃边开心地聊着天。我的一个朋友开玩笑地说，韩国人之所以吃饭吃得那么快，是因为每道菜他们都一起吃，吃得越快，吃得也就越多。但是我觉得，每道菜都一起吃，是因为他们喜欢每件事情都一起做。

在使用餐具方面，韩国人和日本人、中国人有一点差别。韩国人主要使用筷子和勺。他们喜欢用勺吃饭、喝汤，用筷子夹小菜，而中国人和日本人基本上用筷子比较多。韩国人不像日本人那样端着碗吃饭或者喝汤，而是把碗都放在桌子上，用勺吃饭、喝汤。另外，韩国人喜欢用金属筷子，这比日本人和中国人用的要重一些，而且又尖又短。他们居然能用这种筷子夹起圆圆的豆子和生鱼片，真是令人佩服。于是我也给自己定了个目标，那就是要学会用筷子吃拉面。但是这并非易事，就算我很努力，也需要花很长时间才能学会。

다음 한국 음식은 무엇으로 먹습니까? (请问吃下面的韩餐用什么餐具?)



- 젓가락

- 숟가락

韩国人的饮食礼仪

韩国人吃饭吃得非常快，所以他们大都是在喝茶的时候聊天。美善告诉我，在过去，吃饭的时候聊天是不礼貌的。但是，对于我这个西方人来说，要我吃饭的时候什么都不说，一心一意吃饭，真的很别扭。

还有一件事情很有趣，那就是韩国人喜欢让客人多吃菜。每次他们请我去家里吃饭，都会准备很多很多的菜，饭桌都放不下了。而且他们会一直要我“多吃一点”，只要看到我的盘子空了，马上就会给我添更多的菜，所以我只得不停地吃。现在我学聪明了，只要有人请我吃晚饭，我就会提前吃午饭，或者吃午饭的时候只吃一点点，这样就可以应付晚上的大餐了。韩国人不光在自己家里那么热情好客，就是在外面的餐馆吃饭，也一样慷慨大方。如果你的菜吃完了，你可以再要，而且有的餐馆，只要看到你的小菜吃完了，服务员就会马上帮你添，根本不需要你自己开口要。

여러분 나라에서는 음식을 많이 준비합니까? (请问在各位的国家，人们也会准备很多菜吗?)

여러분 나라에서도 반찬이 무료입니까? 돈을 냅니까? (在各位的国家，小菜也是免费的吗？需要付钱吗?)



제5과 하루 생활 第5课 一天的生活

01

제목 | 지금 몇 시예요? (现在几点?)
과제 | 시간 말하기 (说说时间)
어휘 | 수 3, 시간 (数词 3, 时间)
문법 | 까지, ~어요

02

제목 | 오늘이 몇 월 며칠이에요?
(今天是几月几号?)
과제 | 날짜와 요일 말하기 (说说日期和星期)
어휘 | 날짜, 요일 (日期, 星期)
문법 | -지요?, -으세요

03

제목 | 일곱 시 반에 일어나요 (我七点半起床)
과제 | 하루 생활 말하기 (说说一天的生活)
어휘 | 동사 3 (动词 3)
문법 | 에², 부터 ~까지, ~고²

04

제목 | 친구하고 무엇을 했어요?
(你和朋友做什么了?)
과제 | 과거 시제(행동) 말하기
(过去时(动作)口语练习)
어휘 | 시간 관련 어휘 (与时间相关的词汇)
문법 | -었-, 끄불규칙 용언

05

정리해 봅시다

- 제임스가 본 한국
'일이삼'과 '하나둘셋' ("일이삼" 和 "하나둘셋")
손가락으로 숫자 세기 (手指数数)



01

지금 몇 시예요? 现在几点?

학습 목표 ● 과제 시간 말하기 ● 문법 까지, -어요 ● 어휘 수 3, 시간



리에가 무엇을 물습니까?
리에가 어떻게 질문합니까?

▶ MP3
1 46~47

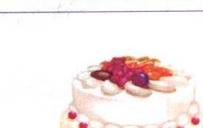
- 리에 지금 몇 시예요?
- 웨이 한 시 십 분이에요.
- 리에 어디에 가요?
- 웨이 회사에 가요.
- 리에 몇 시까지 가요?
- 웨이 두 시까지 가요.

지금
现在
시
点
분
分

수 3 (数词3)

10	십	90	구십
20	이십	100	백
30	삼십	1,000	천
40	사십	10,000	만
50	오십	88	팔십팔
60	육십	670	육백칠십
70	칠십	2,905	이천구백오
80	팔십	12,345	만 이천삼백사십오

● 읽고 쓰십시오. (读写练习。)

	<p>①</p> 	<p>②</p> 
<p>1,400원</p> <p>천사백 원</p>	<p>650원</p>	<p>80,000원</p>
<p>③</p> 	<p>④</p> 	<p>⑤</p> 
<p>5,500원</p>	<p>39,000원</p>	<p>14,000원</p>

01

시간 (时间)



다섯 시



세 시 십오 분



일곱 시 반



다섯 시 사십 분



오전 두 시 오십 분

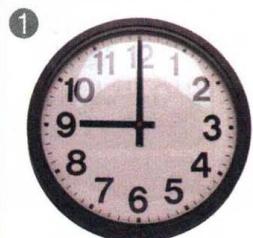


오후 다섯 시 십칠 분



오후 열한 시 십일 분

● 읽고 쓰십시오. (读写练习。)



[보기] 아홉 시



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧

까지

01

리에 씨의 하루입니다. 쓰십시오. (下面是理惠一天的生活安排。请看图写一写。)

[보기]



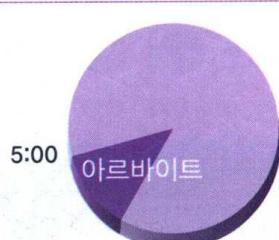
7시 40분까지 잡니다.

①



오후 1시 공부를 합니다.

②



5시

③



④



⑤



까지 到.....

-어요

02

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

오다	[보기] 와요
가다	
만나다	
먹다	
읽다	
인사하다	

2) 그림을 보고 말하십시오. (看图说话练习。)



[보기] 제임스 씨는 전화해요.

과제 1

말하기 •

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)



9:20



4:35



8:45



11:50

[보기] 가: 지금 몇 시예요?

가: 뭘 해요?

나: 오전 아홉 시 이십 분이에요.

나: 공부해요.

과제 2

듣고 쓰기 [MP3 48]

01

듣고 쓰십시오. (请听录音，完成句子。)

마리아: 선생님, 있으세요?

선생님: 마리아씨, 지금 몇 시예요?

마리아: 이에요/예요.

선생님: 그럼 분쯤 시간이 있어요. 시에 회의가 있어요.

마리아: 그럼 잠깐 과/와 이야기하고 싶어요.

선생님: 들어오세요.

마리아: 네, 고맙습니다.

02

쓰십시오. (请完成下面的句子。)

마리아 씨는 선생님하고 이야기하고 싶어해요.

선생님은 에 회의가 있어요. 지금은

마리아 씨하고 선생님은 까지 이야기할 거예요.

쯤 左右 회의 会议 잠깐 一会儿, 稍微 과/와 跟, 和 이야기하다 说话
고맙다 谢谢 싶어하다 想(第三人称) 이야기할 거예요 说话(未来时)

对话

理惠在询问什么?
理惠是如何提问的?

문법설명

01 까지

用于体词后面的助词，表示时间或地点的终点以及顺序的末尾。

- 종로까지 걸어갑니다. 走到钟路。
- 서울에서 부산까지 기차로 从首尔到釜山坐火车要 5 个小时。
5 시간 걸립니다.
- 12 시에서 1 시까지 점심시간입니다. 午餐时间是从 12 点到 1 点。
- 몇 시까지 갑니까? 你需要几点之前到那里?
- 여기까지 하십시오. 请做到这儿。

02 – 어요 / 아요 / 여요

非格式体终结词尾，用于谓词词干和体词谓词形后，在表示尊敬的同时，带有亲切柔和的语气。该词尾可以用于陈述句、疑问句、命令句或者共动句。

	格式体	非格式体
陈述句	-습니다/ㅂ니다	-어요/아요/여요
疑问句	-습니까/ㅂ니까?	-어요/아요/여요?
命令句	-으십시오/십시오	-으세요/세요
共动句	-읍시다/ㅂ시다	-어요/아요/여요

如果谓词词干以“아, 오, 야”结尾用“-아요”，以其他元音结尾用“-어요”，以“하다”结尾则用“여요”，通常缩写为“해요”。

如果谓词词干以元音结尾，同时词尾又以元音开始，两个元音就会结合在一起，有时缩写，有时省略。

	词干 末音节	词尾 第一音节	变化	例
省略	아 + 아 → 아			가아요 → 가요
	어 + 어 → 어			서어요 → 서요
缩写	으 + 어 → 어			쓰어요 → 써요
	오 + 아 → 와			오아요 → 와요
	우 + 어 → 워			배우어요 → 배워요
	이 + 어 → 여			기다리어요 → 기다려요
	하 + 여 → 해			일하여요 → 일해요

02

오늘이 몇 월 며칠이에요? 今天是几月几号?

학습 목표 ● 과제 날짜와 요일 말하기 ● 문법 -지요 ?, -으세요 ● 어휘 날짜, 요일



월
月
며칠
几号, 几天

일
日, 天
목요일
星期四

금요일
星期五

내일
明天

뭐
什么("무엇"的
缩写)

글쎄요
嗯
(表示不确定的
语气)

쉬다
休息

리에가 무엇을 물습니까?
리에가 어떻게 질문합니까?

▶ MP3
1 49~50

리에 오늘이 몇 월 며칠이에요?

웨이 시월 팔일이에요.

리에 목요일이지요?

웨이 아니요, 금요일이에요.

리에 아, 그래요? 그럼 내일 뭐 하세요?

웨이 글쎄요, 집에서 쉬고 싶어요.

날짜, 요일 (日期, 星期)



1월	2월	3월	4월	5월	6월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월
7월	8월	9월	10월	11월	12월
칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월
1일	2일	3일	4일	5일	6일
일일	이일	삼일	사일	오일	육일
7일	8일	9일	10일	11일	12일
칠일	팔일	구일	십일	십일일	십이일

● 묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 가: 크리스마스가 몇 월 며칠입니까?

나: 크리스마스는 십이월 이십오일입니다. 수요일입니다.



① 오늘

② 내일

③ 생일

요일 星期 월 (월요일) 星期一 화 (화요일) 星期二 수 (수요일) 星期三
 목 (목요일) 星期四 금 (금요일) 星期五 토 (토요일) 星期六 일 (일요일) 星期日

-지요?

01

그림을 보고 쓰십시오. (请看图完成句子。)

[보기]



가: 친구가 많지요?

나: 네, 많습니다.

①



가: 크리스마스가 ?

나: 네, 12월 25일입니다.

②



가: 제임스 씨는 ?

나: 네, 신촌 하숙집에 삽니다.

③



가: ?

나: 네, 음악을 좋아해요.

④



가: 겨울에 ?

나:

⑤



가: ?

나:

02

-으세요

1) 쓰십시오. (请改写下列句子。)

[보기] 선생님이 한국말을 가르칩니다.

→ 선생님께서 한국말을 가르치세요.

① 어머니가 불고기를 만듭니다.

→

② 어디에 갑니까?

→

③ 내일 무엇을 합니까?

→

④ 어서 오십시오.

→

⑤ 안녕히 주무십시오.

→

2) 대화를 완성하십시오. (请完成下面对话。)

[보기] 가: 누가 집에 계세요?

나: 어머니께서 계세요.

① 가: 아버지께서 무엇을 하세요?

나:

② 가: 선생님은 학교에 언제 오세요?

나:

③ 가: 배가 고파요.

나:

④ 가: 다리가 아파요.

나:

어서 快

01

생일을 묻고 대답하십시오. (请围绕生日进行问答练习。)

[보기] 가: 생일이 언제예요?

나: 4월 5일이에요.

가: 이번 생일에 뭐 하세요?

나: 친구하고 여행을 가요.

02

여러분의 생일에 대해 발표하십시오. (请谈一谈自己的生日。)

[보기] 제 생일은 4월 5일이에요. 저는 이번 생일에 친구하고 여행을 가겠어요.

제주도에 가겠어요. 거기에서 생선을 많이 먹고 싶어요.

과제 2

말하고 쓰기 •

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)

12월						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3 제임스 씨 생일	4	5 시험	6
7	8 시험	9	10	11	12 방학	13
14	15	16 졸업식	17	18	19	20
21	22	23	24	25 크리스마스	26	27
28	29	30 파티	31			

[보기] 가: 방학이 언제예요?

나: 12월 12일이에요.

가: 금요일이지요?

나: 네, 금요일이에요.

가: 그날 무엇을 하고 싶어요?

나: 친구를 만나고 싶어요.

02

위 달력을 보고 계획을 쓰십시오. (请根据上面日历写一份计划。)

[보기] **방학:** 12월 12일에 방학을 합니다. 그날은 금요일입니다. 그날부터 학교에 가지 않습니다. 그때 저는 친구들을 만나고 싶습니다.

- 1) 방학
- 2) 시험
- 3) 졸업식
- 4) 크리스마스
- 5) 파티

방학 (学校的)假期 언제 什么时候 날 天 시험 考试 졸업식 毕业典礼 파티 宴会, 聚会 부터 从 때 时

对话

理惠在询问什么?
理惠是如何提问的?

문법설명

01 -지요 ?

用于谓词词干和体词谓词形后面的终结词尾，表示说话人对所提问题已有了解，只是希望得到对方的确认。

- 날씨가 덥지요? 天气很热吧?
- 선생님이 좋지요? 老师很好吧?
- 날마다 운동하시지요? 每天都锻炼身体吧?
- 내일 학교에 가지요? 明天去学校吧?
- 오늘이 목요일이지요? 今天是星期四吧?

02 - 으세요 / 세요

这种终结词尾是在“-어요 / 아요 / 여요”的前面加上尊称词尾“-으시 / 시”得来的，可以用于陈述句、疑问句、命令句和共动句。如果前面的词干以元音结尾用“-세요”，以辅音结尾则用“-으세요”。

- 이번에는 홍 선생님이 가세요. 这次洪老师去。

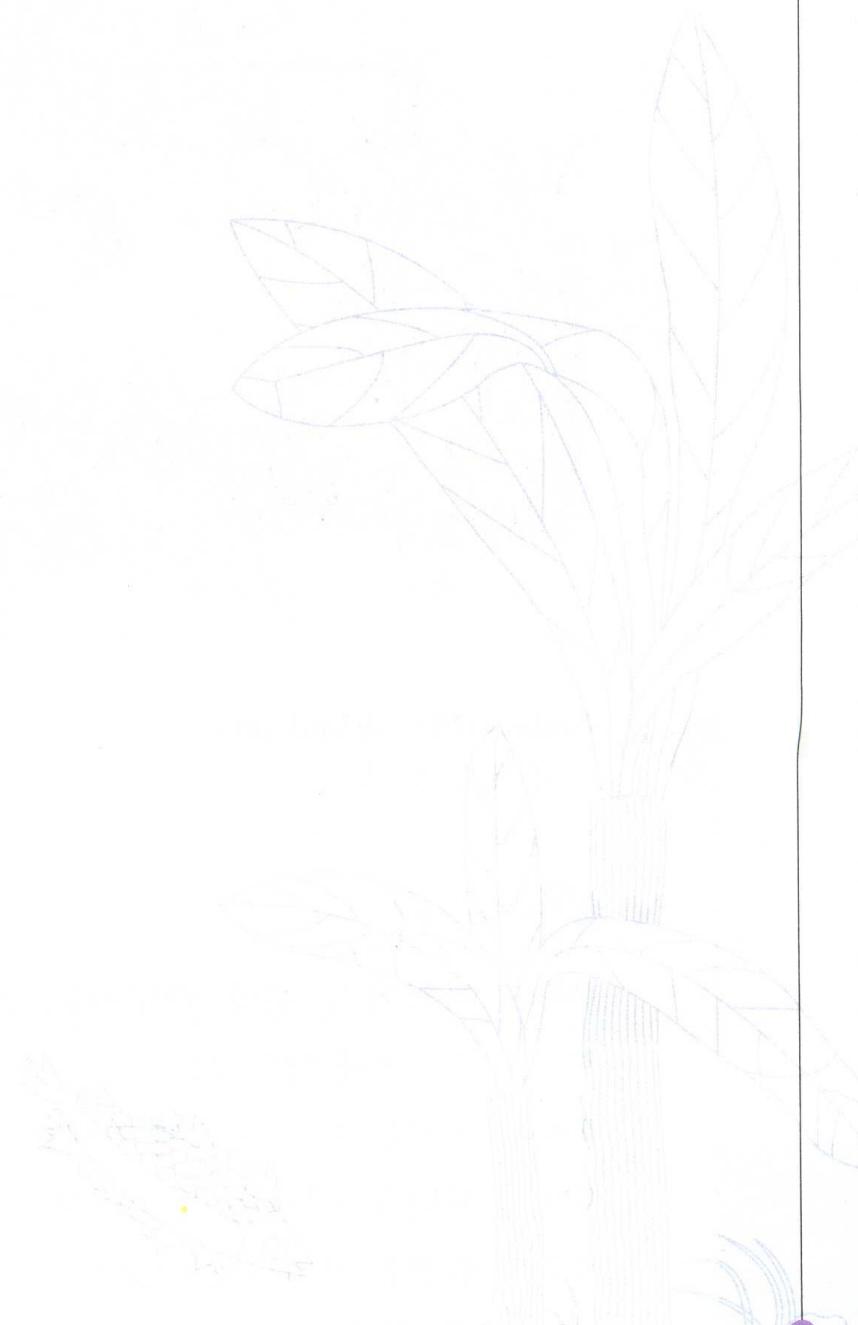
- 어떤 음식이 좋으세요 ?
- 요즘 많이 바쁘세요 ?
- 선생님, 여기 앉으세요 .
- 저와 같이 가세요 .

你喜欢什么样的食物?

您最近忙吗?

老师请坐这儿。

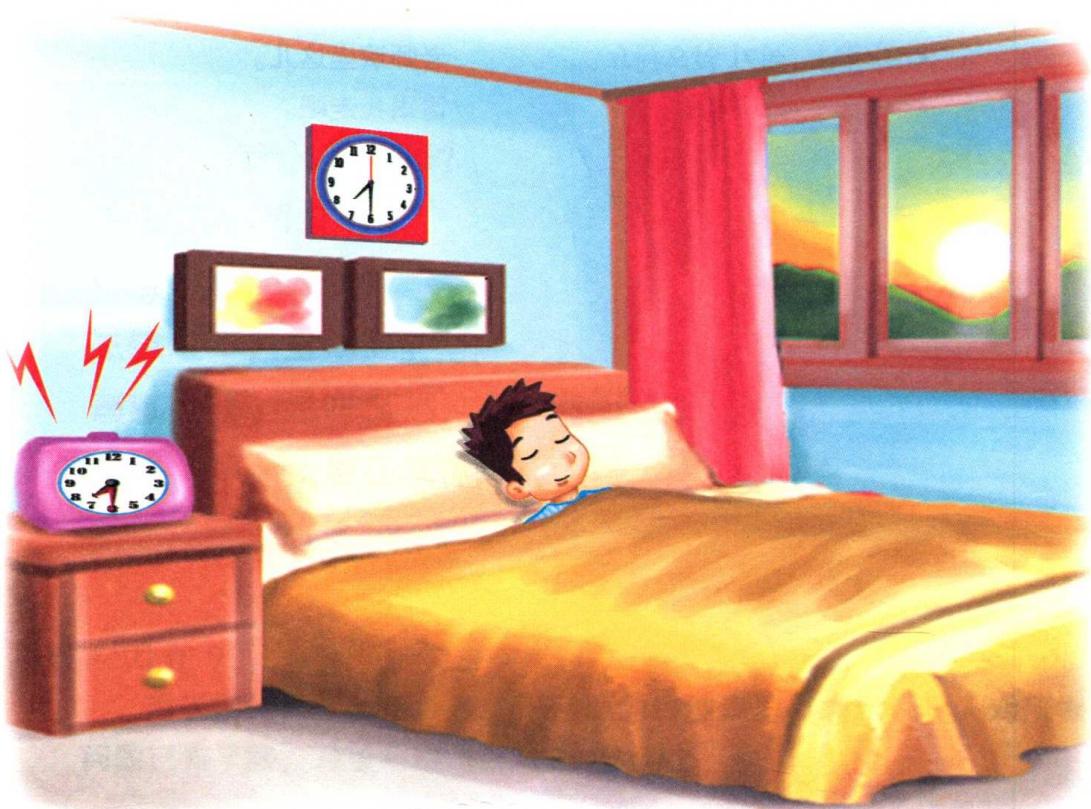
请跟我走吧。



03

일곱 시 반에 일어나요 我七点半起床

학습 목표 ● 과제 하루 생활 말하기 ● 문법 에², 부터 ~ 까지, -고² ● 어휘 동사 3



아침입니까? 저녁입니까?
지금 몇 시입니까?

▶ MP3
1 51~52

정희 아침에 몇 시에 일어나세요?

웨이 7시 반에 일어나요.

정희 아침을 먹고 학교에 가세요?

웨이 아니요, 아침은 안 먹어요.

정희 수업은 날마다 있어요?

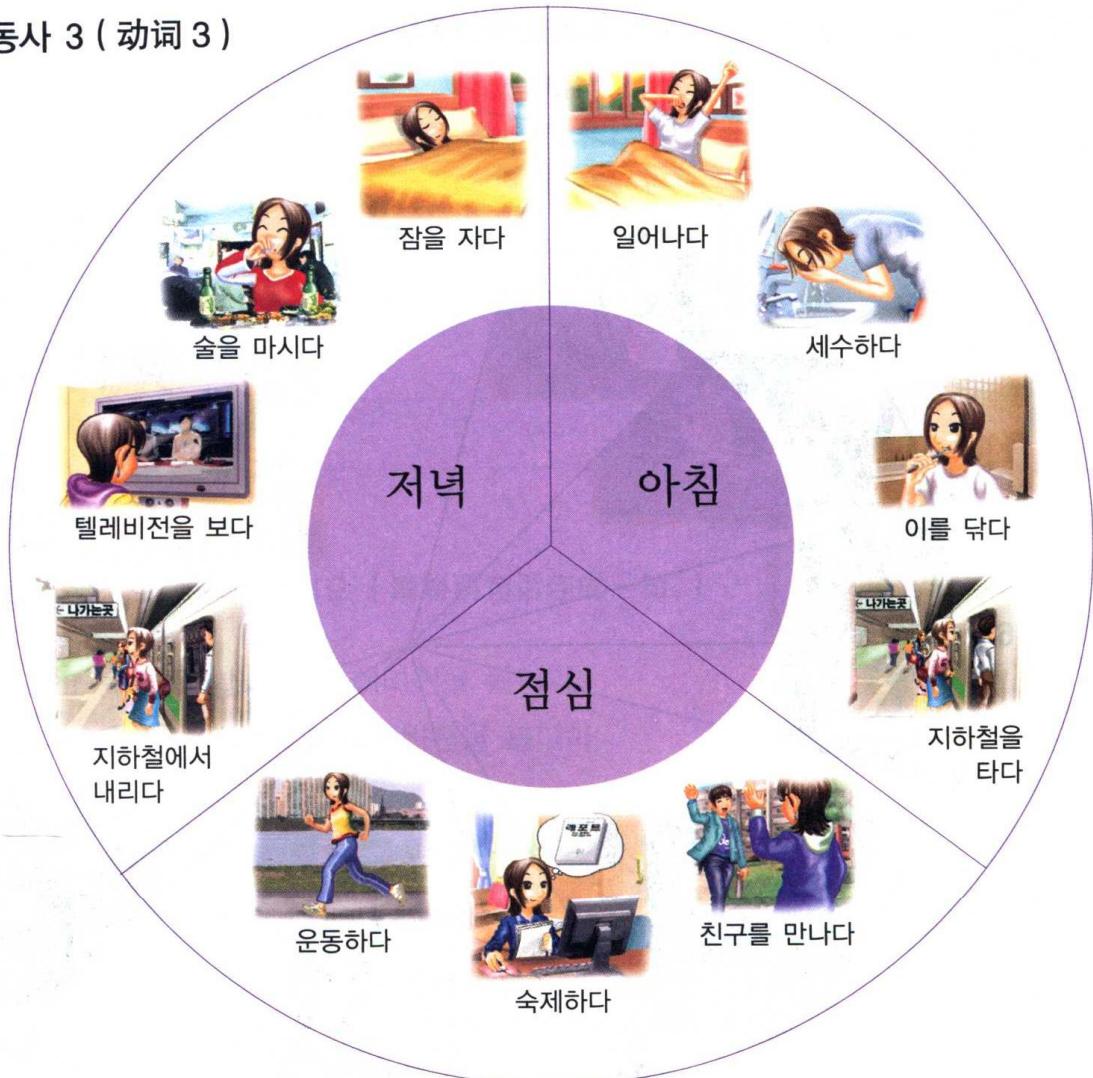
웨이 네, 월요일부터 금요일까지 있어요.

아침
早上

일어나다
起床

수업
課

동사 3 (动词 3)



● 쓰십시오. (请填写表格。)

이를 닦다 일어나다 세수하다 친구를 만나다 운동하다 숙제하다

지하철에서 내리다 지하철을 타다 텔레비전을 보다 술을 마시다

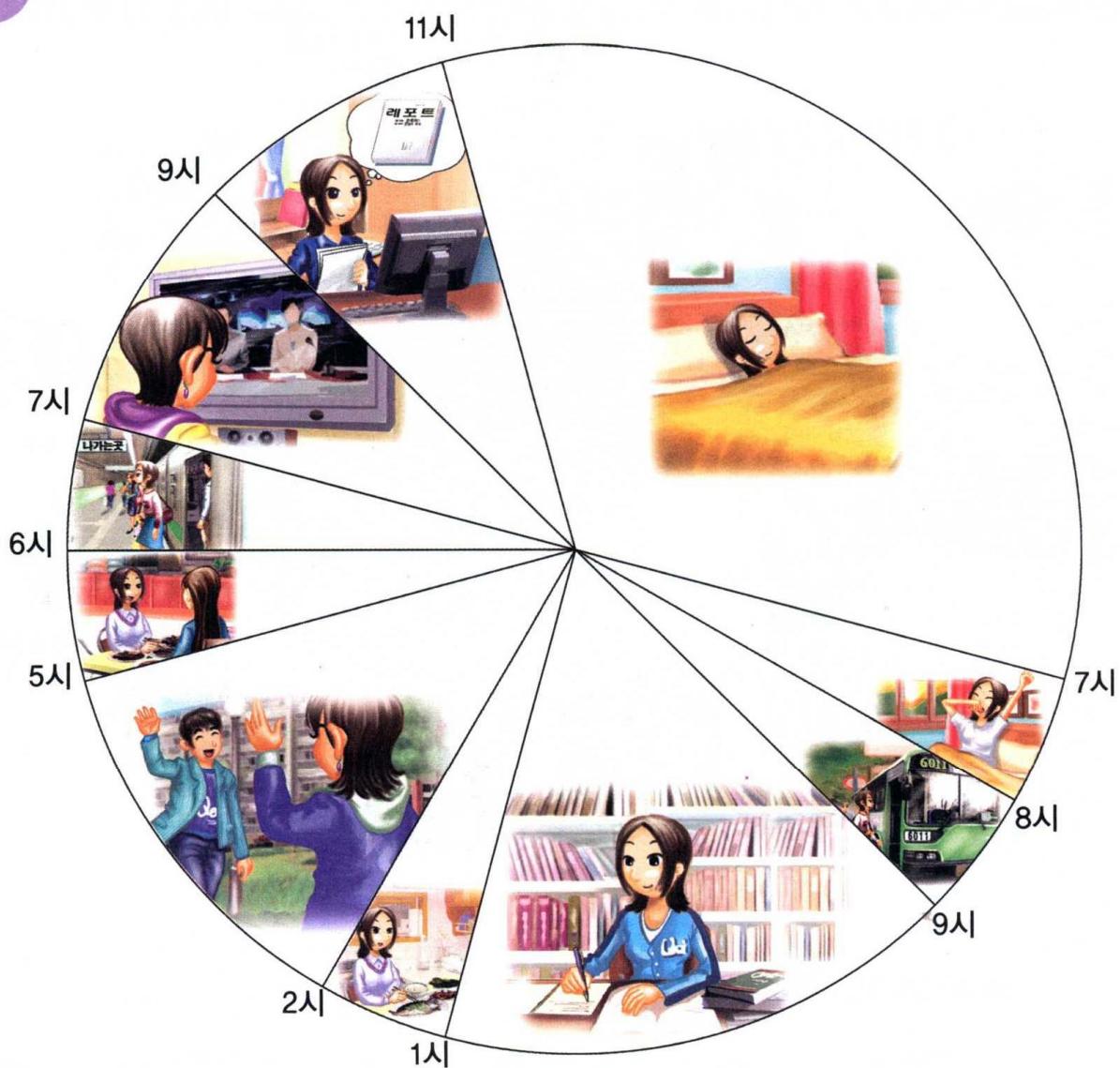
아침	점심	저녁
[보기] 일어납니다.		

술 酒 마시다 喝 세수하다 洗脸 닦다 刷, 擦 이를 닦다 刷牙
 타다 乘坐, 搭乘 내리다 下来 잠 (睡)觉, 睡眠 저녁 晚上 점심 中午

예²

01

그림을 보고 쓰십시오. (请看图写句子。)



[보기] 7시에 일어납니다.

1

2

3

4

부터 ~까지

02

위 그림을 보고 말하십시오. (请根据前面的图说一说。)

[보기] 9시부터 1시까지 한국어를 공부합니다.

①

②

③

④

-고²

03

1) 한 문장으로 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 숙제를 합니다. 텔레비전을 봅니다.

→ 숙제를 하고 텔레비전을 봅니다.

① 식사를 합니다. 커피를 마십니다.



② 세수를 합니다. 잡니다.



③ 저녁을 먹습니다. 숙제를 합니다.



2) 위 그림을 보고 말하십시오. (请根据前面的图说一说。)

[보기] 학교에서 한국어를 공부하고 점심을 먹습니다.

① 점심을 먹고

②

③

④

식사 吃饭

01

듣고 시간을 쓰십시오. (请听录音，写出相应的时间。)



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분

02

위 그림을 보고 친구에게 하루 일과를 질문하십시오. (请根据上图，围绕一天的生活和朋友进行问答练习。)

[보기] 가: 제임스 씨는 몇 시에 일어나세요?

나: 6시 30분에 일어나요.

01

여러분은 날마다 무엇을 합니까? 하루 일과를 쓰십시오. (大家每天都在做什么？请写一写你一天的生活。)

02

발표하십시오. (请说一说。)

对话

现在是早上还是晚上?

现在几点了?

文法 설명

01 에²

和表示时间的体词连用，表示某种动作或者状况发生的时间。但是不与언제、오늘、내일、어제、그저께、모레等词连用。

- 9 시에 학교에 갑니다. 我九点去学校。
- 12 시에 점심을 먹었습니다. 我十二点吃了午饭。
- 내년에 대학교를 졸업합니다. 我明年大学毕业。
- 겨울에는 날씨가 춥습니다. 冬天天气很冷。
- 언제 한국에 오셨습니까? 你是什么时候来到韩国的?

02 부터 ~ 까지

用于体词后，“부터”表示某一范围的起点，“까지”表示某一范围的终点，相当于汉语的“从……到”。

- 아홉 시부터 한 시까지 공부합니다. 我从九点到一点学习。
- 월요일부터 금요일까지는 바쁩니다. 我从星期一到星期五都很忙。

- 1층부터 5층까지는 기숙사입니다.
- 1과부터 10과까지 시험을 보겠습니다.
- 여기부터 저기까지 뛰어갑시다.

从一楼到五楼都是宿舍。
我们来测试从第一课到第十课的内容。
我们从这儿跑到那儿吧。

03 - 고²

连接词尾，和动词词干连用，表示动作发生的先后顺序，此时，“-고”不和过去时的词尾“-었 / 았 / 였 -”连用。整个句子的时态是由“-고”后面的动词决定的。

- 숙제를 하고 잡니다.
- 밥을 먹고 이를 닦았습니다.
- 졸업하고 고향에 돌아갈 거예요.
- 손을 씻고 오세요.
- 영화를 보고 울었습니다.

我做完作业再睡觉。
我吃完饭刷了牙。
毕业以后我要回家乡。
洗完手再过来吧。
我看完电影哭了。

04

친구하고 무엇을 했어요? 你和朋友做什么了?

학습 목표 ● 과제 과거 시제(행동) 말하기 ● 문법 -었-, ㅂ불규칙 용언 ● 어휘 시간 관련 어휘



정희와 웨이가 무슨 이야기를 합니까?

어제 웨이는 무엇을 했습니까?



MP3
1

54~55

정희 어제 집에서 쉬었어요?

웨이 아니요, 친구를 만났어요.

정희 친구하고 무엇을 했어요?

웨이 영화를 봤어요.

정희 영화가 어땠어요?

웨이 아주 아름다웠어요.

어제

昨天

아름답다

漂亮, 好看

시간 (时间)

2008년 9월						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6 ← 지난 주
7	8	9	10 오늘	11	12	13 ← 이번 주
14	15	16	17	18	19	20 ← 다음 주
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

그제/그저께	어제/어저께	오늘	내일	모레
9월 8일	9월 9일	9월 10일	9월 11일	9월 12일

지난 (주) 토요일	이번 (주) 토요일	다음 (주) 토요일
9월 6일	9월 13일	9월 20일

지난 달	이번 달	다음 달
8월	9월	10월

작년	올해	내년
2007년	2008년	2009년

그제 前天 그저께 前天 어저께 昨天 모레 后天 지난 上一个 지난 주 上周 이번 这次, 这个 이번 주 这周
 다음 下次, 下一个 다음 주 下周 지난 달 上个月 이번 달 这个月 다음 달 下个月 작년 去年 올해 今年 내년 明年

그림을 보고 쓰십시오. (请看图完成句子。)

12월						
일	월	화	수	목	금	토
7	8	9	10	11	12	13
				오늘		

[보기] 어제 한국어를 공부했어요.

- ① 친구를 만났어요.
- ② 운동을 하겠어요.
- ③ 갈비를 먹겠어요.
- ④ 일요일에 백화점에서 옷을 샀어요.

문법 연습

-었-

01

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

인사하다	[보기] 인사했어요.
놀다	
읽다	
만나다	
기다리다	
쓰다	

2) 맞는 것을 골라 알맞은 말을 쓰십시오. (请选择适当的词完成句子。)

만나다 내리다 먹다 사다 오다 타다 가다 마시다

지난 주 토요일에 저는 미선 씨를 ([보기] 만났어요).

미선 씨하고 동대문시장에 ().

신촌에서 버스를 ().

동대문 운동장에서 ().

미선 씨는 가방을 ().

저는 구두를 ().

1시에 점심을 ().

우리는 비빔밥하고 냉면을 ().

그리고 커피숍에 ().

우리는 커피를 ().

5시에 집에 ().

기다리다 等, 等候 운동장 运动场 구두 皮鞋

▣ 불규칙 용언

01

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

	-습니다/ㅂ니다	-어요/아요/여요	-었어요/았어요/였어요
아름답다	아름답습니다		
맵다			
쉽다		쉬워요	
어렵다			
춥다			추웠어요
덥다			
돕다			

2) 위의 단어를 이용해서 다음 문장을 완성하십시오. (请从上面选择适当的词完成句子。)

- ① 제주도 바다가 어요/아요/여요.
 ② 김치찌개가 좀 었어요/았어요/였어요.
 ③ 겨울에는 날씨가 어요/아요/여요.

과제 1

듣고 말하기 [MP3 56]

01

● 듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

이 시간에 제임스 씨는 무엇을 했습니까? (詹姆斯此时在做什么?)

①



②



02

제임스 씨의 어제 일과로 맞는 것을 고르십시오. (请根据詹姆斯昨天的日程选择正确的一项。)

①	②	③	④
1:00 학교 앞 친구	1:30 점심	1:30 백화점 앞	1:00 학교 앞 친구
2:30 남대문시장 쇼핑	2:30 백화점 쇼핑	친구	1:30 점심
8:00 집	5:00 극장	2:00 점심	9:00 집
12:00 잠	9:00 집	4:00 극장	12:00 잠
		8:00 집	

03

여러분이 어제 한 일을 쓰고 친구와 묻고 대답하십시오. (请写一写各位昨天都做了什么，然后和朋友进行问答练习。)

시간	무엇을 했습니까?
~	~
~	~
~	~
~	~
~	~

과제 2

말하고 쓰기 •

01

친구와 묻고 대답하십시오. (请和朋友进行问答练习。)

질문	[보기] 제임스	친구 1	친구 2
지난 주말에 무엇을 했어요?	운동		
어디에 갔어요?	공원		
누구를 만났어요?	리에 씨		
어땠어요?	기분이 좋았어요.		

02

친구의 지난 주말 이야기를 쓰고 발표하십시오. (请先写出你的朋友上周末都做了什么，然后说一说。)

[보기] 제임스 씨는 지난 주말에 운동을 했어요.

공원에 갔어요.

리에 씨를 만났어요.

기분이 좋았어요.

쇼핑 购物 기분 心情

对话

政喜和王伟在谈论什么?

昨天王伟做什么了?

政喜 你昨天在家休息了吗?

王伟 不, 见了朋友。

政喜 你和朋友做什么了?

王伟 我们去看电影了。

政喜 电影怎么样?

王伟 非常好看。

문법설명

01 - 었 / 았 / 였 -

和谓词词干及体词谓词形连用，表示过去时。如果词干的末音节是以元音“아”或“오”结尾(除了“하다”)用“-았-”，如果以其他元音结尾用“-었-”。如果以“하다”结尾，则用“-였-”，组成“하였습니다”或者“했습니다”。

- 여행이 좋았습니까? 旅行有意思吗?
- 점심을 먹었습니다. 我吃午饭了。
- 어제 무엇을 했습니다? 你昨天做什么了?
- 작년까지 학생이었습니다. 我去年还是学生。
- 그 사람은 키가 아주 컸습니다. 那个人的个子非常高。

02 ㅂ 特殊音变

以“ㅂ”结尾的部分谓词和以元音开头的词尾连接时，“ㅂ”变成“우”，如“덥다”、“춥다”。需要注意的是，“돕다”、“곱다”这两个词，当后面连接以“-어/아”开头的词尾时，“ㅂ”变成“으”，连接以“-으”

开头的词尾时，“臼”变成“우”。而像“입니다”、“잡다”、“씹다”、“춥다”、“넓다”等谓词属于规则变化，故不遵从此规则。

- 어제는 날씨가 아주 더웠습니다。昨天天气非常热。
- 비빔밥이 매워요。拌饭很辣。
- 한국말이 너무 어려워요。韩语太难了。
- 여기 누우세요。躺在这儿。
- 좀 도와주세요。请帮个忙。



05

정리해 봅시다

● 읽어 봅시다 (读一读)

MP3
1

57

1. 몇 시입니까?
2. 몇 월 며칠입니까?
3. 시작합니까?
4. 재미있었어요

● 확인해 봅시다 (练一练)

I

올해	어제	팔월	다음 주	만	내년
시월	오늘	십	지난 주	내일	작년
구월	그저께	천	이번 주	모레	백

- 1) — 구월 —
- 2) 작년 — —
- 3) — — 다음 주
- 4) — 백 — —
- 5) — — 오늘 — —

그림을 보고 알맞게 고치십시오. (请参照图片, 对下面的句子加以修改。)

일	월	화	수	목	금	토
1	2 서점	3 청소	4 도서관 한국어	5	6 극장 오늘	7
8 백화점	9	10	11	12	13	14

저는 미국에서 온 마이클입니다. 요즘 월요일부터 금요일까지 연세

어학당에서 한국어를 공부합니다. 저는 운동을 좋아하겠습니다.
[보기] 좋아합니다.

그래서 매주 월요일부터 수요일까지 운동을 했습니다. 월요일에는

서점에 갑니다. 한국어 사전을 샀습니다. 그저께는 청소를 하겠습니다.

기분이 좋았습니다. 어제는 도서관에서 책을 읽었습니다. 내일은 극장에

갑습니다. 친구하고 한국 영화를 봤습니다. 다음 주에 그 친구 생일이

있습니다. 그래서 일요일에는 선물을 삽니다. 백화점에 갑습니다.

개수가 ~ 4개



5개~7개



8개



02

친구에 대해 아는 것을 ‘-지요?’로 질문하십시오. 맞으면 O, 틀리면 X 표시하십시오.
 (请根据自己对朋友的了解, 用‘-지요?’向他提问。正确的画○, 错误的画×。)

[보기]

씨는 영국에서 왔지요?

씨는 김치를 좋아하지요?

씨는 가족이 5명이지요?

가족	질문	
[보기]	마이클 씨는 영국에서 왔지요?	O, X
1)		O, X
2)		O, X
3)		O, X
4)		O, X
5)		O, X
6)		O, X
7)		O, X
8)		O, X
9)		O, X
10)		O, X
합계		

10 - 8 두 사람은 아주 친한 친구군요!

7 - 4 좀 더 친해지세요!

1 - 3 친구에게 관심을……

III

당신은 유명한 사람입니다. 지난 토요일에 한 일을 쓰고 발표하십시오. (假设你是一位名人。请写出上周六所做的事情，然后说一说。)

[보기] 이름: 잭슨

직업: 가수

11월 6일 토요일

6시 – 8시	미용실		
9시 – 12시	KBC 방송국 인터뷰	7시반 – 10시	라이브 콘서트
12시 – 1시	점심	10시 – 12시	라디오 방송
1시 – 3시	음악 방송 리허설	12시 – 2시	춤 연습
4시 – 7시	드라마 찍기	2시 – 4시	뮤직비디오 회의

발표: 지난 토요일은 바빴습니다. 아침에 일찍 일어났습니다.

6시에 미용실에 갔습니다. 그리고……

이름:

직업:

월 일 토요일

발표:

.....

.....

.....

.....

“일, 이, 삼” 和 “하나, 둘, 셋”

韩语的数词分汉字数词和固有数词。因为我根本不认识汉字，所以对我而言，汉字就像图画一样。在学习其他词语的时候，比起“서점”、“제과점”、“다방”这些汉字词，像“책방”、“빵집”、“찻집”这类固有词好像更容易记。但是数词却相反，汉字数词好像比固有数词容易。十以内的汉字数词有“일、이、삼、사、오、육、칠、팔、구、십”，而十以上的数词又很有规律，都是两两结合，例如“십、이십、삼십”等等。所以你只要记住“일(一)”到“십(十)”、“백(百)、천(千)、만(万)、억(亿)”就可以了。但是韩语固有数词“하나、둘、셋、넷、다섯、여섯、일곱、여덟、아홉、열”，每个数词都由一个或者多个音节组成，而且音节结尾的辅音也很复杂。就像“여덟”，你很难一开始就读对。不仅如此，十以上的数词“열、스물、서른、마흔、쉰、예순、일흔、여든、아흔、백”也很难记住。

当我学习“일, 이, 삼……”的时候，我记住了“교과서 오 쪽”, “사증 교실”, “일번 문제”这类表达方式。所以美善写的“2시”我就读成了“0시”。美善笑着对我说，韩国人在说号码或年、月、日的时候通常用汉字数词“일、이、삼、사”，而在表示整点、年龄、个数、频率的时候，用固有数词“하나、둘、셋……”，并且在说到几点钟的时候，还会发生音变，例如“한 시、두 시、세 시”。直到现在，当美善要我读一些复杂的数词的时候，我还是会弄混，经常读错。就像下面的例子，你也试试，看能不能全部读对。

아래 글을 한번 읽어 보십시오. (请读一读下面的内容。)

신선 파격 세일				
물건 많습니다!! 빨리 오세요.				
언제 :	9월 25일 2:00~6:00	사과 1상자	포도 2kg	감자 1kg
어디서 :	연세아파트 2단지 앞			
		15,000원	22,000원	10,000원
				고구마 1상자
				배추 2통
				5,000원

手指数数

第一次看到韩国人掰着手指数数的时候，我感到很新奇。在我们国家，人们数数的时候，都是先握紧拳头，再一个手指头一个手指头翘起来数。而韩国人是先张开手，从拇指开始，一个手指头一个手指头弯下去。但是如果是查顺序的时候，方法就不一样了：先是食指，然后是中指，接着是无名指，小指头，一个拳头代表的是第五。怎么样？有趣吧！现在你也数数看吧。

여러분 나라에서 손으로 숫자를 셀 때 어떻게 합니까? (请问在各位的国家用手指数数的时候是怎么做的?)





제6과 第6课

물건 사기 购物

01

제목 | 선물을 사러 갑시다 (我们去买礼物吧)
과제 | 물건 사러 가기 (去购物)
어휘 | 가게 이름 (商铺名称)
문법 | -으러 가다, 과/와

02

제목 | 좋지만 좀 비싸요 (很好, 但是有点贵)
과제 | 물건의 질과 크기 말하기 (说说物品的质量和大小)
어휘 | 형용사 3 (形容词 3)
문법 | -지만, 관형사형 어미(-은), ㅎ불규칙 용언

03

제목 | 얼마예요? (多少钱?)
과제 | 물건 값 묻기 (询问价格)
어휘 | 여러 가지 단위 명사 (各种单位名词)
문법 | -어 주다, 단위 명사

04

제목 | 깎아 주세요 (请便宜一点吧)
과제 | 물건 값 깎기 (讲价)
어휘 | 선물 관련 어휘 (与礼物相关的词汇)
문법 | 에게, 관형사형 어미(-은, -는, -을)

05

정리해 봅시다

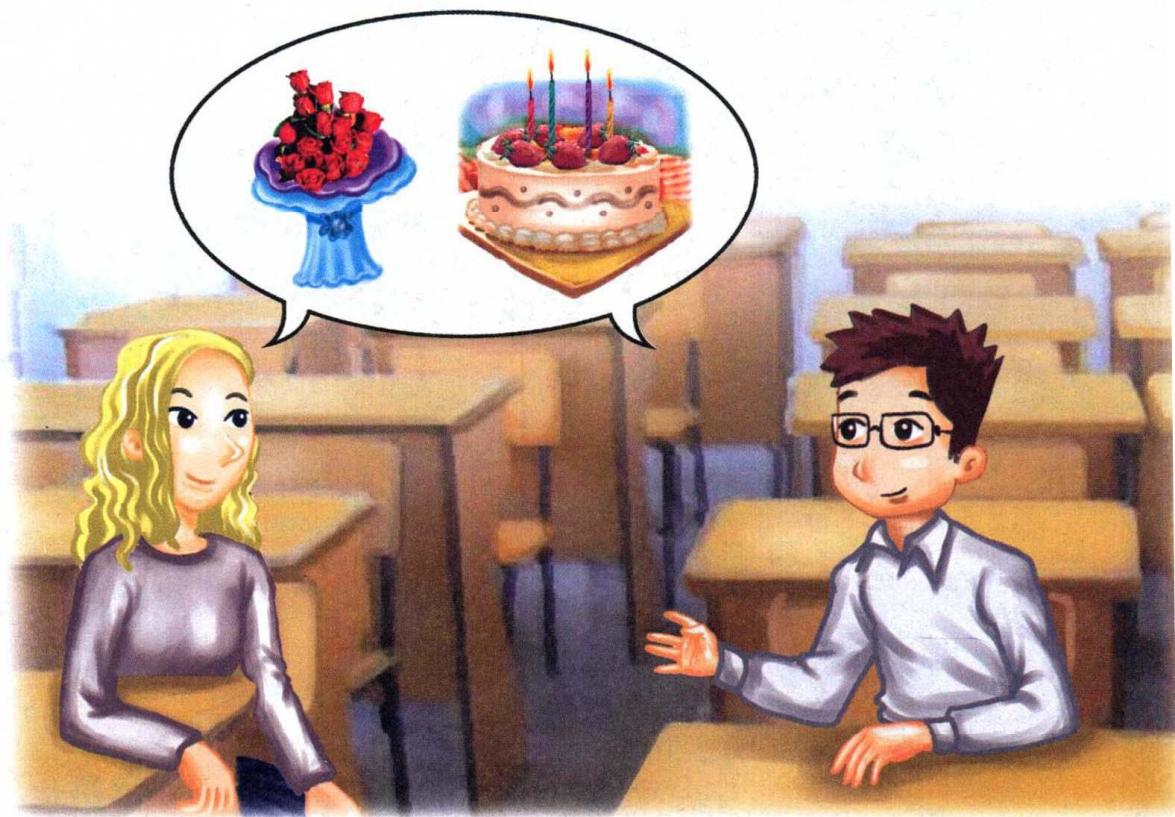
- 제임스가 본 한국
숫자 읽기 (如何读数)
생일 (生日)

01

선물을 사러 갑시다

我们去买礼物吧

학습 목표 ● 과제 물건 사러 가기 ● 문법 -으러 가다, 과/와 ● 어휘 가게 이름



오늘은 무슨 날입니까?
마리아와 웨이는 무슨 선물을 삽니까?

선물
礼物

장미꽃
玫瑰

꽃
花

케이크
蛋糕

꽃 가게
花店

빵
面包

빵집
面包房



MP3
2

01~02

마리아 오후에 선물을 사러 갑시다.

웨이 그럼입니다. 뭘 살까요?

마리아 장미꽃과 케이크를 삽시다.

웨이 어디에서 살까요?

마리아 학교 앞에 꽃 가게도 있고 빵집도 있어요.

웨이 그럼 거기에 갑시다.

가게 이름 (店铺名称)



● 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 장미꽃



바지



연필



잡지



케이크



맥주



• 편의점

• 옷 가게

• 서점

• 빵 가게

• 꽃 가게

• 문방구

옷 가게 服装店 빵 面包 빵 가게 面包店 과일 水果 과일 가게 水果店
 문방구 文具店 편의점 便利店 시장 市场 슈퍼마켓 超市 바지 裤子

-으러 가다

01

1) 쓰십시오. (请仿照例子, 进行练习。)

[보기] 학교, 공부하다 → 학교에 공부하러 갑니다.

- ① 시장, 옷을 사다 →
- ② 식당, 점심을 먹다 →
- ③ 학교 앞, 친구를 만나다 →

2) 묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 학교 가: 학교에 뭘 하러 갑니까?
나: 공부하러 갑니다.

- ① 커피숍
- ② 서점
- ③ 공원
- ④ 회사
- ⑤ 도서관

과/와

02

말하십시오. (请说一说。)

[보기] 책상 위: 책상 위에 잡지와 읽기책과 사전과 교과서가 있습니다.

- ① 교실:
- ② 가방:
- ③ 냉장고: